



香港九龙塘基督教中华宣道会郑荣之中学

Christian Alliance Cheng Wing Gee College

新界沙田大围积运街12至14号

26049762

26016758

school@cwgc.edu.hk

http://www.cwgc.edu.hk

办学宗旨

本着基督精神，透过合一的教职员团队，推行灵、德、智、体、群、美六育并重的全人教育，让学生在满有鼓励和支持的环境中，建立自信、自律、自学精神，同时使他们认识福音、明道守礼、慎思明辨、贡献国家及荣神益人。

学校资料

校监/校管会主席	李汉华先生										
校长 (附学历/资历)	沈启诚先生（香港大学文学士、教育文凭、哲学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1984	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港九龙塘基督教 中华宣道会			校训	敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。						
宗教	基督教			学校占地面积		约6500平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										80%	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
55		62	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	81%	学士	100%
硕士、博 士或以上	22%	特殊教育 培训	50%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
79%	5%	16%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中一至中三：中国语文、中国历史、公民、经济与社会、圣经、普通话（中一及二）	中一至中三：中国语文、中国历史、公民、经济与社会、圣经、普通话（中一及二）
以英文为教学语言		中一至中三：英国语文、数学、综合科学、趣味英语（中一）	中一至中三：英国语文、数学、综合科学、趣味英语（中一）
按班别/定/校本课程		中一：地理、遨游世界（校本专题研习）、音乐、体育、STEAM教育、视觉艺术、科技与生活 中二：地理、遨游世界（校本专题研习）、综合表演艺术、科技与生活、体育、STEAM教育 中三：地理、音乐、体育、STEAM教育、视觉艺术、科技与生活、财务概论（校本课程）、公民、经济与社会（资源与经济活动）	中一：地理、遨游世界（校本专题研习）、音乐、体育、STEAM教育、视觉艺术、科技与生活 中二：地理、遨游世界（校本专题研习）、综合表演艺术、科技与生活、体育、STEAM教育 中三：地理、音乐、体育、STEAM教育、视觉艺术、科技与生活、财务概论（校本课程）、公民、经济与社会（资源与经济活动）
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、中国历史、公民与社会发展科、伦理与宗教、视觉艺术、健康管理与社会关怀、体育、圣经	中国语文、中国文学、中国历史、公民与社会发展科、伦理与宗教、视觉艺术、健康管理与社会关怀、体育、圣经
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学（延伸单元一及二）、物理、化学、生物、资讯与通讯科技、企业、会计与财务概论、经济、地理、体育	英国语文、数学、数学（延伸单元一及二）、物理、化学、生物、资讯与通讯科技、企业、会计与财务概论、经济、地理、体育
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	5	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非标准项目的核准收费	社费：\$20						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$40			
其他收费/费用	补发学生证 \$26 校友会会费 \$50（一次性缴交）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。本校中一自行分配学位收生准则如下： 1. 教育局提供之成绩次第及校内成绩50%； 2. 操行表现15%； 3. 课外活动／服务／校外奖项／才艺15%； 4. 面试表现20%。
迎新活动及健康生活	为帮助新生适应中学生活，本校于暑假期间举办中一英语衔接课程（包括 英、数、理科及人文学科）、中一新生家长座谈会、中一新生指导日；于九月安排中一迎新周；于上学期安排中一学生留校午饭。学校设有宗教及外展部、辅导部、公民、道德、国民、性、健康和环境教育部等，推广身心社灵健康生活教育。通过不同类型的活动，例如诗歌分享、生命教育课、校园精神健康周、球类活动、相关讲座及工作坊，推广健康生活，建立正向人生观。为保障学生得到均衡及健康的饮食，学校更会监察及定时向食物部及饭盒供应商，提供相关指引。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校非常重视家校合作，因而广设沟通渠道、各种活动、亲子旅行及工作坊，并鼓励家长以义工、参加者或评判身份，积极参与校 外活动及比赛。家长不单能陪伴学生茁壮成长，同时也有所学习，保持家庭和睦、身心健康。本校家长亦积极合作，与教师携手营造优良学习环境。
学校关注事项： 1. 各持份者清晰知道学校工作重点，共建一所以目标为导向的学校； 2. 本校致力协助初年级学生养成良好的学习习惯，高年级学生为香港中学文凭试及日后升学作好准备； 3. 帮助学生建立健康的生活模式； 4. 学生能认识自我，订立目标，迈向升学就业之路。	校风： 本校校风淳朴，学生自律守规。学生发展组辖下各部门均以基督教价值观为基础，肩负起品德培育的重任。学校每年均举办「全人成长展」、「模范班别奖励计划」、「杰出学生选举」、「优秀领袖奖」及「学生义工服务奖励计划」等，借此达至全人发展的愿景。不同的杰出学生奖励计划旨在表扬学生不同方面的成就及其对学校与社区的贡献。本校更运用教育局的资助增聘额外的辅导人员，协助有特殊教育需要的学生。本校「家长教师会」及「校友会」亦热心参与学校活动，经常自荐担任活动义工。老师、家长、校友及社工合力共建一所关爱的校园。
学校管理架构： 本校通过全体教职员及法团校董会的协作，制定学校的发展方向。此外，教师、学生、家长及校友亦可通过不同渠道反映意见，令学校运作更趋完善。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 随着法团校董会于2008年8月30日成立，本校进一步加强学校管理的透明度及问责性，更有效落实「提供优质基督教全人教育」的使命。	学校发展计划： 学校以「心志更坚 砥砺前行」为2025-2027年主题，周年重点关注事项为： 关注事项1：爱人爱己、体现善美 1.1 通过「7大幸福指标」计划，培养学生拥有身心健康的生活方式 1.2 通过「信、望、爱」教育，加强学生的幸福感及培养积极乐观的人生态度 关注事项2：志虑忠纯、学思并重 2.1 建立浓厚的学习文化，让学生喜爱学习、拥抱学习 2.2 采用多元化的教学策略，以支援学生不同的学习需要 关注事项3：同心同德、专业合一 3.1 强化「一校」观念 3.2 推动教师专业持续发展 3.3 营造优质校园环境
环保政策： 本校从多方面培养学生的可持续发展意识，致力建立一所绿色校园，包括举办不同鼓励环保和保护地球的活动，如「班际节约能源比赛」，让师生身体力行，体验可持续发展的理念；及推动少纸化政策，如安排学生网上平台缴交部分习作，减少使用书簿和纸张。	另外，学校更着力推动校园宗教发展，中一级以团契形式进行圣经课，让同学可认识福音、体验团契生活、共同成长。
教学规划	教师专业培训及发展： 1. 通过安排不同工作坊，提升教师于课堂教学上的效能，并提升教师推动生命教育的能力。 2. 通过安排同侪观课、公开课建立专业交流的文化。 3. 通过时间表的编排，腾出空间让科组进行共同备课，提升专业效能。 4. 通过安排新同工迎新活动、导师制度，让新同工尽快投入教学工作，并提升教学效能。 5. 通过发放进修资讯，让教师按个别的专业发展阶梯参与相对应的进修课程和活动。
全校语文政策： 本校主要以英语为教学语言（详情请参阅2024/2025及2025/2026学年的开设科目资料）。老师善用教学策略协助学生掌握课程内容，并致力营造优良的英语学习环境，提升学生英语水平，全面发展学生两文三语的能力。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校共设有60多项分属宗教、学术、文化、运动、艺术、兴趣小组及服务组别的课外活动。 中一至中五同学须在校内外参与最少一项体艺活动，以此推动学生发展艺术及体育方面的潜能；鼓励高中同学在校内外参与至少一项义工服务，关注社区需要。各项活动除了由专业的老师负责外，本校更外聘专业导师，为同学们提供多元化体艺活动训练。本校亦全力推动学生领袖培训计划，通过领袖训练营及工作坊，积极培育学生成为具责任感的领袖。
学习和教学策略： 1. 通过全面及均衡的课程设计，鼓励同学修读不同范畴的学科，并建立积极进取，敢批判、主动学习的求学精神。 2. 初中各级推行不同的阅读计划，培养学生阅读能力。 3. 初中各级推行STEAM教育，释放学生创新潜能。 4. 中一级设趣味英语课程，培养学生对英语的兴趣及素养。 5. 中二级设综合表演艺术课程，发展学生艺术潜能。 6. 各学科通过多元的活动，例如参观、游学团、工作坊及学习经历日等，让学生走出课堂，体验第一身学习经历。	学校设施 课堂数目：40 学校设施： 本校共设标准课堂40间，另有特别室，如电脑学习室、STEAM教室、多功能活动室、自修室、校园电视台及健身室。全校已装置空调设备及资讯科技网络，其中45间教室及特别室已安装了智能互动触控屏幕，以提高学习成效。本校综合图书馆除了提供参考书外，更添置网上全文资料库（Online_Database），让学生可以随时随地透过图书馆网页进行网上学习。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
校本课程： 1. 选修科目：2X，3X及4X。 课程照顾不同阶段的学习需要：初中通过多参与，建立学习基础和习惯，而高中则专注装备升学的各种能力及技巧。 2. 课程重点：初中课程、STEAM教育及中二级综合表演艺术是根据本校学生的能力与兴趣而设计，借此加强学生的思维训练及艺术修养。	其他 本校学生参加历届公开试成绩理想，并不断进步；2024年度香港中学文凭试： - 四个核心科目达2级或以上的整体比率接近 100%； - 中英数科科目达4级或以上的整体比率接近 45%； - 各科平均达2级或以上比率接近 100%； - 各科平均达4级或以上比率接近 45%； - 超过70%学生获派大学联招课程。
学校课程主要更新重点： 1. 跨课程阅读：（i）期望学生涉猎中外作品，并推出奖励计划，鼓励学生阅读和分享见解；（ii）设中英文图书馆课。并安排清晨阅读环节，以拓宽学科知识的学习，增强语文能力，发展有深度的阅读以连结学习经验；（iii）学生可以随时随地透过浏览图书馆网站学习和阅读；（iv）各学科推介好书，开阔学生的阅读层面；（v）举办“阅读嘉年华”，提升学生的阅读兴趣和能力。 2. 透过资讯科技作互动及自主学习：（i）各教室安装「智能互动触控面板」，作互动学习及教学；（ii）透过资讯科技和网上全文资料库，将图书馆发展成互动学习中心；（iii）利用各种网络平台，善用资讯科技促进自主学习。（iv）初中级推行STEAM教育，释放学生创新潜能。 3. 专题研习：（i）提倡专题研习，培养学生解难和其他的共通能力；（ii）初年级学生进行专题研习，体验自学及跨学科知识与技能的融合。祈为高中学习打下坚实的基础。 4. 价值教育：本校设有组别专责校内价值教育范畴，并借学科学习的配合，推展以基督教信仰作基础的价值教育。	直达学校的公共交通工具 巴士：46P、46S、46X、72A、80、80K、81S、82K、85、86B、88K 港铁：大围站
生涯规划教育： 本校生涯规划教育以“G.P.S.生涯定位”为核心，通过实践生涯规划，成就人生。G – Get Set Goal（确立目标）：按学生不同成长阶段的发展需要，制定一系列级本的生涯规划课，配合升学及就业发展部老师定期带领的面谈小组，相互交替，启发学生认识自我、厘定目标、建 职志。同时通过兴趣及事业评估工具，配以个人辅导，协助学生把自己的兴趣、性格特质，与学业和事业取向结合，并按自己的成长进程，建立个人化的学习计划，定期检视，让学生切实地追寻自己的理想和人生目标。P – Power Up（装备启动）：通过校本的「职场多面睇」，安排在职校友及专业人士与学生进行交流，从而建立师徒关系，发挥延续传承作用之余，更加深学生对各行各业的认识、开阔视野；激发学生思考其抱负、积极装备自己，以回应相关升学及就业发展的需要。通过与社区、商界及专业团体的伙伴关系，为学生提供有系统及多元化而与工作有关的体验活动，让学生在经历中不断成长，持续探索个人潜质，发掘自己感兴趣的事业范畴，并培养工作领域中所需的基本能力、态度和价值观，为发展自己的事业和实现人生目标作好装备。S – Shine, Inside Out（展现光芒）：本校以基督教全人发展、终身学习、正向积极的人生为终极目标；学生成长步伐不同，校方特意将生涯规划教育元素融入学校课程，并与科组连系，提供多样化的延伸学习活动，让学生在在不同岗位上发挥潜能、肯定自我，继而建立生涯愿景、作出规划、付诸行动，透过不同的人生角色，在不同的生涯场景中，实践人生使命，展现光芒。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 课后设有各科拔尖补底及英语学习增润班，巩固学生根基。各学科亦订立合适的教学策略，照顾学生学习差异。特殊教育需要学生支援组专责照顾有特殊教育需要的学生，使其尽快适应本校学习环境及享受学校生活。教育心理学家按时到校提供治疗性及发展性的咨询及辅导工作。资优生会获推荐参与校内外不同课程和比赛，以延展学生潜能。	
全校参与模式融合教育： 本校特殊教育需要学生支援部门由校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、支援老师、教育心理学家、社工、学生辅导员等成员组成，肩负起策划、推展和检视融合教育的工作，亦会鼓励教职员报读相关课程，提升其对教与学、个别辅导有特殊教育需要学生的能力，贯彻「一校」观念。针对学生的个别学习差异，本校会安排已接受培训的老师进行课堂研究，实施调适策略，并进行检讨，让学生投入课堂学习。同时，会为有特殊教育需要的学生提供校内及申请公开试的测考调适，以公平、客观地评估学生学习进展，并回馈学生学习。本校的「学习支援津贴」用于提供具针对性、多元化的支援措施和服务，以协助有特殊教育需要的学生，当中包括言语治疗、课业辅导、社交训练、各项有助改善专注力或沟通协作能力的义工培训及探访、兴趣班等，让特殊教育需要的学生得以全人发展。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 中一至五每年两考两测。 学生学业成绩总评包括：考试、测验、日常课业、专题研习及课堂表现。本校会为有特殊需要学生进行测考及学习调适。	