



香港教师会李兴贵中学

Hong Kong Teachers' Association Lee Heng Kwei Secondary School

新界大埔运头塘邨

26317556

info@hktalhk.edu.hk

26517911

http://www.hktalhk.edu.hk

办学宗旨

为实践「敦品力学智仁勇」的校训，除了传授学生课堂知识及技能外，亦透过多元化的学习活动、学生成长活动及课外活动等，使学生明纪律、辨是非，成为有责任感的公民。

学校资料

校监/校管会主席	李永鸿先生											
校长 (附学历/资历)	陈思慈女士（文学硕士、荣誉社会科学学士、教育文凭）											
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1994	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有	
办学团体	香港教师会教育发展有限公司			校训	敦品力学、智仁勇							
宗教	不适用			学校占地面积		约6000平方米		法团校董会		已成立		
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										100%		

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
54		55	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	87%	学士	100%
硕士、博 士或以上	45%	特殊教育 培训	31%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
24%	7%	69%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、公民、经济与社会（中一）*、生活与社会（中二及中三）、综合科学*、历史*、中国历史、地理*（中一及中二）、普通电脑、设计及科技、普通话、视觉艺术、音乐、资源管理（中三）、体育*、价值观教育	中国语文、数学*、公民、经济与社会*（中一及中二）、生活与社会（中三）、综合科学*、历史*、中国历史、地理*（中一及中二）、普通电脑、设计及科技、普通话、视觉艺术、音乐、资源管理（中三）、体育*、价值观教育
以英文为教学语言		英国语文、英语延展活动课*（中一及中二）	英国语文、英语延展活动课*（中一及中二）
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展、生物、物理、化学、资讯及通讯科技、设计与应用科技、经济、企业、会计及财务概论、视觉艺术、历史、旅游与款待、中国历史、地理、音乐、体育、STEM及增润课程、价值观教育	中国语文、数学、公民与社会发展、生物、物理、化学、资讯及通讯科技、设计与应用科技（中五至中六）、经济、企业、会计及财务概论、视觉艺术、历史、旅游与款待、中国历史、地理、音乐、体育、STEM及增润课程、体育选修科（中五至中六）、价值观教育
以英文为教学语言		英国语文、英语增润课程	英国语文、英语增润课程
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	3	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	-					
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$20		
其他收费/费用	-					

备注
按每班学生的学习能力，以英语教授部份非语文科目的内容。此外，本校会以活动形式，推广英语学习，让学生在课堂之外，也可以常常接触到英语。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重：学业成绩20%、操行10%、教育局成绩次第20%、面试表现30%、课外活动及服务表现20%。详情可参考本校网页。
迎新活动及健康生活	为使学生更快及更有效融入本校生活，学校亦特别拨出资源，让学生免费参与适应课程。课程内容精彩，例如有STEM工作坊及校园游踪活动，学术与活动并重，全面照顾新生的需要。本校高度重视学生身心及社交上的健康成长，并成立专责单位—健康教育组负责策划相关课程及活动，以积极推广健康校园文化。健康教育组与体育科合作，推出了具体措施：《LHK Family运动健康成长日志》计划。该计划目标为鼓励学生记录其体能活动量，同时提供多元的健康资讯，以激发学生培养活跃且健康的生活方式。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校经常举办亲子活动，如旅行，亲子讲座，并与家长保持紧密联络。本校举办两次家长日，让家长适时了解学生的成长和发展。
学校关注事项： 1. 启发学生学习潜能，提升学与教效能； 2. 促进学生全人发展，培育正面闪耀人才。	校风： 本校着重学生品德的培养及体验式学习，透过亲身体验巩固知识并开拓眼界，以成为一个拥有「4C」素质的年青人。
学校管理架构： 法团校董会下设有四大范畴，均由校长统筹管理，分别为校政委员会、国家安全教育委员会、财务委员会及危机处理委员会，负责学校的统筹及发展工作。副校长及助理校长则根据三大行政事务组别，负责学校在学术事务、学生事务及行政事务的全面统筹与发展。这架构确保了学校运作的高效性与协调性，为学生提供更优质的学习环境。	第一个C：Caring Youths（以心为心的年青人） 我们让学生学习以心为心，以正面的价值观待人处事，使社会充满朝气阳光。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校的法团校董会已于2010年8月成立。	第二个C：Continuous Learners（勇于求进的学习者） 我们一直努力求进，务求发展成长思维，捉紧建构知识及核心技能的学习机会，坚毅向前，从经历中反思及成长，作一个律己爱人的学习者。
环保政策： 本校广设回收箱，提倡分类回收，并举行不同的环保比赛，鼓励学生善用资源，爱护环境。本校曾获环境运动委员会颁发绿色学校金。	第三个C：Creative Explorers（潜能创意的发掘者） 学校深信每一位学生有不同的优点和长处，学生认识自己，知道自己的强、弱项，就能发挥自己的潜能及创意，增强创新协作的能力。
教学规划	第四个C：Change Leaders（无惧转变的领导者） 学校从不同活动加强学生的合作、创意及团队精神，并开阔视野，教导学生要努力装备自己，敢于迎接社会多变的挑战及生命中的困难，有接受改变的韧力。
全校语文政策： 本校以母语为主要教学语言。不过，本校也非常注重英语教学。除日常英语课堂外，本校更安排不同的延展活动，如早读计划、英文早会、英文日、海外交流团，增加学生学习英语的机会。	未来发展
学校于中一及中二年级开设延展学习活动课，让学生以英语学习不同科目的教学重点。中文科和普通话科共同协作，在初中普通话课堂教授中文科课程中的说话和聆听技巧，借以提升学生的普通话水平。	学校发展计划： 1. 进一步加强互动式教学，并实施有效的持续性评估，以提升教学效能及学生的正向学习态度，促进学与教的完美结合； 2. 优化学生培养的整体规划，提供多元化的学习与成长活动，让学生得以充分展现自身才华，绽放光芒。
学习和教学策略： 本校相信每位学生是可栽培的，配以优质的教学，在学业上必有所成。本校一向配合教育局的政策，在校内推行课程改革。近年于各科推行混合模式教学和评估素养。学校于23-24年度起参与香港中文大学「优质学校改进计划」（QSIP），强化学校领导及中层人员的专业领导能力，优化教学质素，有利学校持续的发展。	教师专业培训及发展： 本校着重教职员培训，每年均鼓励老师参与各类型的研讨会、工作坊及课程。本校亦因应每年的关注事项及教育改革，于校内进行有关之研讨会，使教师能清楚学校的发展方向，装备自己，引领学生在各方面尽展所长。
学校于2021年成立国家安全教育组，由助理校长规划各科组的国家安全教育。至于STEM教育，本校已经发展了多个校本项目，于STEM的学界比赛也获得多个奖项。近年设立STEM教育统筹主任，带领本校学生与大学、科研机构合作，扩阔他们的视野。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
学校除学业成绩外，还着重学生在音乐、艺术及体育的发展，学校于创意展能课程（CEO Programme）中，设立多个学会及兴趣班，如合唱团、舞蹈学会、黏土班、篮球队、以及学校引以为傲的闪避球队等等，为学生在成长期间达致全人发展。	所有学生必须参加最少1项本校的学会及小组，最多参加2项，使学生得到全面的发展。透过比赛或活动，培养学生对学校的归属感，并于学会展示成果，令学生享受全面而充实的校园生活。在过去大型比赛中，学生从各方面屡获佳绩，例如亚洲闪避球锦标赛U16亚军、JA青年创意实验概念店最佳市场营销奖、最佳商品奖及科技及创新奖、穗港澳台青少年科技体育模型夏令营暨海陆空模型铁三项邀请赛一等奖、第19届亚洲运动会标语及海报设计比赛冠军等等。
校本课程： 1. 选修科目：2X。部份中四学生可选修3个选修科。 2. 课程重点：为了提升学与教的效能，本校会因应学生的程度和能力，调适课程。对于尖子，教师会为他们设计额外的学习活动，包括语文延伸课程、数学延伸课程等，务求使他们发挥所长，更上一层楼。对于能力稍逊的学生，教师也会为他们安排适切的教材，务求可以提升他们的学习兴趣。	各科组于日常课堂利用多元活动融入教学，更利用全方位自主学习日让学生走出课堂，了解多变的社会，并结连所学发展共同能力。近年更冲出香港，举办海外交流团，除到内地各地如天津、福建、四川等，认识祖国文化，还到世界各地如澳洲、日本等扩阔眼界，提升世界公民的意识。
学校课程主要更新重点： 我校根据七个学习宗旨，全面加强国民和全球公民的认同，让学生有宽广的知识基础，并透过课堂内、外的活动，提升学生的语文能力、共通能力、资讯素养、生涯规划及健康的生活方式。	学校设施
生涯规划教育： 由中一至中六各级，本校举办一连串的讲座和活动，协助学生认识自己的长处、短处、性格、兴趣、能力等，以便他们着手规划自己的人生，尝试找出自己发展的方向。即使学生有了方向，本校还不时以小组辅导甚至个别辅导的方式来修正或微调他们的看法。老师会聆听学生心声，也会给与他们意见。到了选科以至以后的升学或就业，老师更要预备最新的资讯，供学生参考。	课堂数目：30
学生支援	学校设施： 本校新翼校舍于2004年9月正式启用。全校30个标准教室皆装置空调、LED显示屏、电脑网络等设施。此外设有3所电脑室、电脑辅助教室、语言自学中心、梦想咖啡厅、电脑化图书馆、辅导教室、STEM实验室、领袖生室、学生会室、健身室等。
全校参与照顾学生的多样性： 本校各科目均以个别班别的学习能力设计课堂教学，并于部份级别进行分流教学，即按学生能力分班教学。部分班别更采用小班教授模式。这样的安排，有助提升教学效能。本校亦设有学生支援组，主要商讨有关政策及照顾有特殊需要的学生。	学校近年新设的G.R.I.T.区域，分为四大领域：感恩区（Zone of Gratefulness）；荣誉区（Zone of Recognition）；启发区（Zone of Inspiration）；和友爱区（Zone of Togetherness）。四大区域成为学校标志性地点，令学生及来宾更了解学校发展及学生各方面成就，展现学校核心价值观，凝聚学生归属感。
全校参与模式融合教育： 本校采用全校参与模式来推行融合教育。有关工作由特殊教育需要统筹主任统筹。组员包括特殊教育需要支援老师、教育心理学家、社工、科任老师及融合教育助理。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜枱。
本校也善用「学习支援津贴」以及其他校内资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化的服务，包括举办社交训练小组、言语治疗、音乐治疗、艺术治疗等。学校于课外时间安排学习节，特别为有特殊学习需要的学生安排多元化的学习活动，提升他们的学习兴趣。	其他
我们也透过课程设计、多元化教学策略、分层课业、测考调适等照顾学生的学习差异，提升有特殊教育需要学生的学习成效。经家长同意后，我们会从学生就读的小学，收集有特殊教育需要的新生资料，以便及早识别学生的特殊教育需要，为他们安排合适的支援。	-
本校也与教育心理学家紧密协作，定期邀请家长参与学生评估会议，共同为学生制定个别学习计划（IEP）。我们定期检视计划成效，并派发学生支援摘要，让家长了解学生在学校的情况并掌握有效照顾子女的技巧。	直达学校的公共交通工具
测考及学习调适措施： 每年有3次考试，另每科会定时安排测验，并透过各类型习作进行持续性评估。	港铁（大埔墟站），只需步行3分钟。欢迎到校参观。