



香港华仁书院

Wah Yan College Hong Kong

香港湾仔皇后大道东281号

25722251

25729370

wahyan@wahyan.edu.hk

http://www.wahyan.edu.hk

办学宗旨

根据天主教信仰对主的爱和中华文化，我们矢志：1. 做一位具同理心的模范，感染学生成为负责任和富仁心的社会一员；2. 启迪学生勇猛精进，以致君子；3. 培育具备爱心、灵性、道德与智慧的领袖。

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes rows for 53/54, 学历及专业培训, 已接受师资培训, 硕士或以上, 年资, and 0至4年/5至9年/10年或以上.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长, 学校类别, 办学团体, 宗教, 校监和校董/官立学校学校管理委员会. Includes details like 王定乙神父, 陈伟伦博士, 资助, 耶稣会, 天主教, and 100%.

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2024/2025 and 2025/2026 across levels 中一至中三 and 中四至中六. Columns include 以中文为教学语言, 以英文为教学语言, 按班别/定/校本课程.

2024/2025 班级结构及全年收费

Table with 7 columns: 中一, 中二, 中三, 中四, 中五, 中六, 备注. Includes rows for 班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 其他收费/费用.

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table with 2 columns: 中一入学, 迎新活动及健康生活. Includes details about admission criteria and orientation activities.

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校特色 | 家校合作及校风 |
| 学校管理 | 家校合作： |
| 学校关注事项： 1. 引领学生发掘自身兴趣，建立愿景，提升自信； 2. 让学生学得「进阶学习」所需的技能和知识； 3. 提升行政效率，以释放空间，让教师能多陪伴学生成长，全面发挥「全人关顾」精神。 | 家长教师会于1997年成立，致力加强学校与家庭间的沟通，建立家长联络网络，促进亲子关系。近年来，举办中一、中二家长分享会、敬师日、亲子义工服务、亲子旅行、亲子讲座、家长增值课程；参与学校步行筹款，协办北京、爱尔兰中学交流活动等。此外，本校已采用电子通告（eNotice）及电子缴费（ePayment）方式以促进学校行政效率及家校沟通。 |
| 学校管理架构： 本校遵行校本管理，法团校董会为最高管治组织，由耶稣会神父担任校监并兼任法团校董会主席。法团校董会及校政谘询委员会均有旧生及家长代表。校长之下，分别有三位副校长及行政委员会管理日常学校事务。 | 校风： 校风自由纯朴，鼓励学生致力组织及参与各类课外活动，借以令学生得到均衡的发展及培训领导才能。 |
| 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由十二人组成，包括一家长校董、一旧生校董、一教师校董及一独立校董，每年举行约四次常规会议。 | 未来发展 |
| 环保政策： 学校素以维持绿色校园为己任，环保教育则通过公民教育委员会、地理科、生物科及综合科学科的协作，提醒学生要身体力行去保护环境，并进行废料回收计划。 | 学校发展计划： 本学年主要关注事项为「引导学生确认自己的兴趣，建立对未来的愿景和自信」；「为学生提供高级学习的技能和知识」；提高行政效率，将「全人关顾」扩展到教师，并释放他们陪伴学生的能力」。 |
| 教学规划 全校语文政策： 除中文、中国历史、普通话外，各科均以英语为授课语言。自2009年度开始，学校增聘普通话老师，进行小班教学，并通过课后活动及练习加强学生听、说普通话的能力。 | 教师专业培训及发展： 教师均积极参与各类工作坊及研讨会。每年举办三次教师专业培训日。校方自资资助教师进修，费用每人每年最高\$2000。 |
| 学习和教学策略： 办学宗旨除令学生认识基督信仰外，还着重建立学生完整的人格及独立思考能力，亦教导学生尊重和爱惜中国传统文化，将所学服务他人（We are men for and with others.）。透过正规及非正规课程，培养学生在德智体群美及育育方面的发展，从而得到全面教育。不同科目均有阅读学习活动，中一至三设有STEAM学习活动，强化学生的数理认知及解难能力。为加强科技教育学习，本校在初中推出「创新设计与工程」（IDEA）校本课程，旨于让学生在专题研习中掌握设计思维模式，并获得实践制作经验。 | 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） |
| 校本课程： 1. 选修科目：3X。物理、化学、生物、历史、中国历史、地理、经济、伦理与宗教、「企业、会计与财务概论」、资讯与通讯科技。 2. 课程重点：本校高中课程是根据同学于中三时科目选择调查开设，以满足大部份同学的需要。另外，本校秉持耶稣会的办学理念，除提供同学较欢迎的理、商科外，在资源许可下仍坚持开设人文学科，让学生有机会接受多元教育发展。 | 学生活动组织超过五十个，当中包括学生会及属下多个课外活动属会、与及公教组织、运动球队、中西乐团及歌咏团、图书馆管理员、童军、红十字会、扶轮少年团、华仁升旗队、校园电视台、华萃校刊、华萃校报、爱猫组及其他。 |
| 学校课程主要更新重点： 1. 学校致力培育阅读文化，中一至中三推行自主阅读奖励计划，并获得不同学习领域的科目支持，鼓励学生在阅读中扩阔知识领域。学校图书馆经已全面翻新，并增添了不同类型的电子学习设备。学生亦可从图书馆借用平板电脑进行电子阅读。 2. 本校鼓励学生走出课堂，使用网上学习，培养多元学习兴趣，自主学习的能力。师生会透过谷歌教室（Google Classroom）及其他电子学习互动平台，进行学术交流，包括分享学习资源，缴交或评改学生作业等。此外，本校积极推展跨学科专题研习，以培养学生的自主学习能力及其他沟通能力，又可透过同侪协作，以多元化的模式（包括文字报告、网页设计、影片制作、软件制作及反思日记）等完成课业。为进一步强化电子学习，本校亦已从初中开始逐步推行自携电子设备BYOD（Bring Your Own Device）。 3. 2019年始，本校获选参加由哈佛大学教育研究院领导的Project Zero Study，计划至2023年结束，期间哈佛大学的专业团队会与本校教师团队进行不同形式的会议或工作坊，以探讨及设计各类创新教学模式可以如何在本校实践。 4. 本校亦非常重视学生的品格成长，会透过依纳爵价值教育课、班主任课及月会等向学生灌输道德及公民教育。而宗教认课、生命教育课及依纳爵价值教育课合作推展「多元合一」计划，指导学生有效的情绪管理及非暴力沟通的重要性。再者，学生均会在每天的班主任课中进行意识省察（examen），鼓励学生反思当天的学习经验。 | 学校设施 课室数目：24 |
| 生涯规划教育： 1. 生涯规划课程（融合于不同科目）： 中一 - 建立及实践正确价值观（生活与社会课）及帮助新同学的适应（生命教育课）；中二 - 自我认识及发展（生命教育课）；中三 - 高中选科（生命教育课）；中四 - 职业性向评估及职业探索（班主任课及生涯规划日）；中五 - 师徒计划（与旧生会合作）及参与职业博览（与其他学校合作）；中六 - 升读大学（本港及海外大学）辅导 - 讲座，经验分享，大学面试技巧工作坊等等。 2. 升学就业辅导服务 - 由升学组老师辅导个别学生； 3. 数据分析及升学组网页 - 大学课程搜寻器（以大学最新收生数据为据）；帮助学生寻找合适课程，及升学组网页，发放升学消息。 4. 工作影子及工作体验计划 - 提供予高年级同学； 5. 资源分配 - 运用生涯规划资助聘请额外教师以发展生涯规划工作； 6. 生涯规划培训工作 - 本校鼓励及支持下列培训：升学组老师接受系统化生涯规划培训，其他老师（特别是班主任）接受生涯规划技巧及升学辅导技巧培训； 7. 由校友赞助的Project Pharos用以整合及加强本校对资优学生的支援，其中主要包括协助学生报读海外顶尖大学； 8. 成立了海外大学升学辅导中心。 | 学校设施： 校园占地超过廿二万平方呎，绿树环抱，更有野鸟和小松鼠栖息其中。校舍方面既有精致低矮的校园建筑，亦有超越Y2K学校的设备。学校设施方面，校园中心为一所圣堂，旁边是刚在2014年启用的礼堂大楼（包括天台花园、天空教室、伍黎宜广场、室内篮球场、羽毛球馆等），另有4个球场、健身室、图书馆、2间电脑教室、校本创新设计与工程室、4所实验室、公民与社会发展教学及发展中心、校园电台制作中心、音乐中心、美术中心、综合人文科学中心、祈祷室、5间互动学习室、学生活动中心及小卖部等。 |
| 学生支援 | 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |
| 全校参与照顾学生的多样性： 学校对有特殊学习需要的学生有专责教师照顾。对于有经济困难学生提供每月生活津贴。并为升读大学的毕业生提供多个由旧生捐助的奖/助学金作生活及学费支援。 | 其他 |
| 全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。学生支援组成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、辅导主任、社工、学生辅导员和教育心理学家。学校灵活运用「学习支援津贴」，配合其他资源增聘额外教学助理，同时，外购专业服务，支援同学社交和学习上的需要。更为有严重特殊学习需要的学生提供评估、转介和个别学习计划，透过跨专业合作帮助学生学习。学校重视家校合作，定期安排学生支援组成员或专责教师与家长沟通，共同支援学生。 | 学校在各大人发展领域皆有杰出表现，当中包括体育、音乐、学生会及多个学生组织、天主教活动、辩论、戏剧、童军（第十五旅）、红十字会（第34青年团）、学生所负责的学校刊物、校园电视（"Star Studio"）等。每年经常与国内及海外等地的中学交流，师生团曾访问北京、台湾、英国、爱尔兰等，而学生也曾远赴欧洲和美国作音乐交流。曾组织新加坡领袖训练营，并与世界各地的耶稣会学校进行虚拟交流。 |
| 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；及举办共融校园活动。透过课外活动及参观古迹、博物馆等建构共融校园。非华语学生入读本校时会接受评估，按其水平计划支援措施。 | 直达学校的公共交通工具 巴士：6、6A、6X、10、15、66、109、113； 专线小巴：28、35、56； 由湾仔地铁站步行约10分钟。 |
| 测考及学习调适措施： 每年两次考试（12月及6月）及下学期测验周（3月或4月），持续评估分数（包括所有测验、专题研习、实验及教师评估）占总分的20-40%，由老师自行决定。 | |