



香港华人基督教联会真道书院

HKCCCU Logos Academy

新界将军澳勤学里一号

23372123

23376848

info@logosacademy.edu.hk

https://www.logos.edu.hk/

办学宗旨

建基于圣经的真理，以直资一条龙的办学模式，提供崭新十一年中、小学直通优质全人教育。透过灵、德、智、美、体、群，均衡发展学生的潜质，培养具国际视野的未来领袖。

学校资料

校监/校管会主席	钟嘉乐牧师										
校长 (附学历/资历)	李泽康博士（剑桥大学工程系哲学博士，香港大学教育文凭（嘉许名单及Rowell Prizes名单））										
学校类别	直资	学生性别	男女	创校年份	2003	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港华人基督教联会			校训	求真行道、达善臻美						
宗教	基督教			学校占地面积		约14000平方米		法团校董会		不适用	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										不适用	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
-		160	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	91%	学士	100%
硕士、博士或以上	53%	特殊教育培训	29%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
25%	16%	59%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	拓展阶段第四及第五年（中一及中二）：中国语文、中国历史、宗教教育、家庭生活教育、视艺与设计、音乐、体育。 通达阶段第一年（中三）：中国语文、中国历史、宗教教育、家庭生活教育、体育、社区创研。	拓展阶段第四及第五年（中一及中二）：中国语文、中国历史、宗教教育、家庭生活教育、视艺与设计、音乐、体育。 通达阶段第一年（中三）：中国语文、中国历史、宗教教育、家庭生活教育、体育、社区创研。
以英文为教学语言		拓展阶段第四及第五年（中一及中二）：英语、数学、科学、社会及人文科学、科技教育、资讯及通讯科技。 通达阶段第一年（中三）：英语、数学、初中科学（物理）、初中科学（化学）、初中科学（生物）、社会及人文学科（世界历史、地理和经济与社会）、资讯及通讯科技、商业基础知识、视艺与设计、音乐。	拓展阶段第四及第五年（中一及中二）：英语、数学、科学、社会及人文科学、科技教育、资讯及通讯科技。 通达阶段第一年（中三）：英语、数学、初中科学（物理）、初中科学（化学）、初中科学（生物）、社会及人文学科（世界历史、地理和经济与社会）、资讯及通讯科技、商业基础知识、视艺与设计、音乐。
按班别/定/校本课程		拓展阶段第四及第五年（中一及中二）：科技教育、宗教教育、家庭生活教育。 通达阶段第一年（中三）：社区创研、商业基础知识、宗教教育、家庭生活教育。	拓展阶段第四及第五年（中一及中二）：科技教育、宗教教育、家庭生活教育。 通达阶段第一年（中三）：社区创研、商业基础知识、宗教教育、家庭生活教育。
以中文为教学语言	中四至中六	通达阶段第二年至第四年香港中学文凭班（中四至中六）：中国语文、中国历史、公民与社会发展、体育、其他学习经历。 通达阶段第三及第四年国际文凭班（中五、六）：语言A-语言及文学（中国语文）。	通达阶段第二年至第四年香港中学文凭班（中四至中六）：中国语文、中国历史、公民与社会发展、体育、其他学习经历。 通达阶段第三及第四年国际文凭班（中五、六）：语言A-语言及文学（中国语文）。
以英文为教学语言		通达阶段第二至四年香港中学文凭班（中四至中六）：英语、高等数学（中四）、数学及延伸部份、物理、化学、生物、经济、地理、世界历史、资讯及通讯科技、企业、会计及财务概论、音乐、视觉艺术。 通达阶段第三、四年国际文凭班（中五、六）：语言A-语言及文学（英语）、语言B（英语）、数学、物理、化学、生物、计算机科学、经济、地理、世界历史、心理学、音乐、视觉艺术、知识论、延伸论文、创意、活动、服务。	通达阶段第二至四年香港中学文凭班（中四至中六）：英语、英语文学、数学及延伸部份、物理、化学、生物、经济、地理、世界历史、心理学（中四）、资讯及通讯科技、企业、会计及财务概论、音乐、视觉艺术。 通达阶段第三、四年国际文凭班（中五、六）：语言A-语言及文学（英语）、语言B（英语）、数学、物理、化学、生物、经济、地理、世界历史、心理学、计算机科学、音乐、视觉艺术、知识论、延伸论文、创意、活动、服务。
按班别/定/校本课程		通达阶段第二至四年香港中学文凭班（中四至中六）：高等数学、宗教教育、生活教育、其他学习经历。 通达阶段第三、四年国际文凭班（中五、六）：宗教教育、生活教育。	通达阶段第二至四年香港中学文凭班（中四至中六）：宗教教育、生活教育、延伸其他学习经历。 通达阶段第三、四年国际文凭班（中五、六）：宗教教育、生活教育。

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 现行的学生于修毕通达阶段第四年（中六）后，将参与香港中学文凭考试或国际文凭考试。学生可在完成通达阶段第二年后，选择在通达阶段第三年及第四年选读香港中学文凭课程或国际文凭课程。 国际文凭班之学费为每年\$83,680。
班数	5	5	5	5	5	5	
学费	\$32,300	\$32,300	\$32,300	\$32,300	\$32,300	\$32,300	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	-		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校不接受中一自行分配学位申请。本校不参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。									
迎新活动及健康生活	为入学的新生，按阶段举行适切的活动，协助学生培养对学习的专注力，做到进退有度、动静皆宜。此外，亦为家长举行多场座谈会、讲座及工作坊，分享栽培子女的心得与经验，务求在升中阶段，能举家同心，面对转变。中一学额优先分配予本校的学生，剩余学额将按个别学生的申请作考虑。收生考虑包括各科成绩、操行、教师评语、课外活动，其他在音乐、视艺或体育方面的能力；面试时的表现包括：中英双语的应用能力、解难能力、礼貌与应对等。家长必须参与面谈，校方亦同时考虑家长的诚意及其对校本办学宗旨的看法。申请拓阶四年级（中一）入学资讯： https://www.logosacademy.edu.hk/tw/admission/admission-development-stage-four/									

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 学校拥有一个非常紧密的家校合作传统，家长非常珍惜与学校密切而良好的伙伴关系，全力支持并配合学校工作。每年参与家长学堂、家长团契、家长教师会、家长晚会、家长义工、「真道同行」出版等各式活动的家长不下数千人次。
学校关注事项： 1. 优化中小学衔接课程，配合课程更新。 2. 营造环境，让学生成为德育健康兼备的学习者。	校风： 教育的核心，就是品格的塑造与心念的转化。校方将致力协助学生培养三自-「自理」、「自学」、「自省」能力，追求真、善、美，从而经历一个丰盛人生。透过由海内、外教育同工及学者等组成的庞大网络，以及学校和家庭的紧密联系与携手合作，对培养学生成长，提供非常有力的支援。
学校管理架构： 一般行政工作由校长、两位副校长、五位助理校长及非教学同工分担，好让余下的教师专注教书育人，减轻由非教学工作而来的经常性负担，以提升教学效能。校方聘请不同科目有丰富经验的科目主任参与课程发展及教职员专业发展，校方亦邀请海内外专家充当顾问，协助学校不断完善管理策略。	未来发展 学校发展计划： 坚守广阔的国际教育理念，结合中小学一体化的模式，配合完善的学习设施，真道书院将致力发展成足与世界各地优秀学府相比的学校。校方会加强对外联系和交流，引进世界各国教育及科研的成果，主动实践新理念，共同探索新方向。校方会继续联系海内外人才，构建多元的学习社群，并透过不断改进课程、教学法、评核及管理，提供优质全人教育。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 香港华人基督教联会真道书院校董会有限公司	教师专业培训及发展： 校方斥资让全校教师加入世界性教师专业发展团体，每年出访世界各地，参加研讨会，结识不同背景的学者，访问当地的学校。校方亦安排本地及各国资深学者到访学校，共建环球性多元文化的支持网络。
环保政策： 举办节能、减小及升级再造废物的活动。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校按学生年龄和分阶段提供文娱、康乐、体育各类联课活动，开阔学习，发展潜能，培养领导才能。内容包括合唱、乐团、团契、制服团队、社会服务、户外考察、宿营、本地及海外交换生计划、兴趣小组、各式球类及体育运动等，促进集体意识，全方位发展全人教育，培养终身受用的均衡生活方式。
教学规划	学校设施
全校语文政策： 学生必须能流畅地运用中文（普通话及广东话）及英文沟通。校方将致力增加学生使用外语与老师及他人沟通的机会，除了聘任英语及普通话教师任教之外，将继续举办外地文化沉浸课程活动等。	课堂数目：51 学校设施： 共享两所新型中小学校舍所有设施。除标准设施外，建有电子钢琴室、校园电视台、录影制作及广播中心、学生自修室、升学就业资源室。已落成的新翼大楼有室内泳池、准NBA标准的室内篮球场、艺廊、多功能会议厅、国际文凭资源室、STEM工作室等。
学习和教学策略： 巩固学生终身学习的能力，预备学生身心接受高等教育。学生通过不同的学习领域，掌握知识，培养技能和建立正确的价值观和态度。学生除了透过专题研习及分组活动，学会与人合作外，亦透过向导师汇报进度，学会分配时间、应付压力、主动学习。此外，每年均有户外考察学习的活动，长假期则会到外地交流，学生可以自由参加。校方已仔细考虑世界各国教育发展的大趋势，调节本校初中及高中的课程。课程设计除了能够适应本港实行的香港中学文凭试及国际文凭试要求，使学生能接触具有国际视野的课程，为留学海外预作准备。	学校设有学费减免计划，详情请浏览学校网页： www.logosacademy.edu.hk/tw/admission/fee-remission-scheme/ 。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机。
校本课程： 1. 选修科目：3X。请参考「开设科目」及「课外活动／联课活动」部份。 2. 课程重点：请参考「开设科目」及「课外活动／联课活动」部份。	其他 -
学校课程主要更新重点： 1. 学校推行全校的阅读计划（DEAR – Drop Everything And Read）：鼓励师生们于课前早读，巩固阅读习惯与兴趣。 2. 于MS1（中三）引入「社区创研」（Community Innovator）去服务社区，以同理心出发创造梦想，同时培养协作、解难及企业家精神。	直达学校的公共交通工具 巴士：E22A、694、792M、796、796A、796B、796C、796X、797M； 港铁：调景岭站出口，步行约7分钟； 专线小巴：110； 校车：提供37条路线的校车服务，遍及港九新界。
生涯规划教育： 请浏览学校网页超连结 http://www.logosacademy.edu.hk/tw/about-us/career-and-life-planning/	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 本校采用全校参与模式照顾学生个别差异，致力推动融合文化，使校园成为一个共融和谐的地方。	
联合学生支援组成员及教师密切合作，协助新生、转校生、资优生或有特殊教育需要的学生适应校园生活。	
在2024至2027年学校发展周期，学校决定透过进一步促进融合教育，透过创造一个全面的学习环境，培养学生成为道德和健康的学习者。	
此外，校方鼓励教师在课堂上采用适异性教学、分层学习、电子学习及各科发展的科本教学策略等，以照顾学习差异。	
全校参与模式融合教育： 在校长带领下，负责学生支援的副校长制定策略计划和统筹由特殊教育需要统筹主任、校园生活组主任及副统筹、辅导组主任、社工及教育心理学家组成的联合学生支援组，按个别学生的需要制定支援方案。联合学生支援组定期召开会议跟进个案，因应个别学生需要提供适切的支援，例如辅导服务、功课调适、特别评估调适、读写训练小组、社交训练小组等。为了确保这些措施的质素，本校对服务提供者进行定期、系统化的监控和评估。 与此同时，在校长的监督下，特殊教育需要统筹主任灵活调配学习支援津贴，透过三层支援模式，支援有特殊教育需要的学生，以本校核心价值为基础推广共融校园文化。 在教师专业发展方面，校方正有序安排教师接受校外各项教师培训课程，而校本教育心理学家在校内亦会定期举办讲座及工作坊以培训教师支援学生不同学习需要。 在学与教方面，联合学生支援组和教务支援组及科组密切合作，因应学生的学习差异调整策略及优化课堂教学，适时按学生的教育需要提供课后支援，如提供课后功课辅导小组、学习小组等。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。举办与中国文化相关的活动及讲座，供所有学生参与，增加对中国文化的认识推动校园共融文化。	
测考及学习调适措施： 每年五学段有多次形成性评估及两次总结性评估，亦会为家长提供评估报告。参考先进国家普遍的做法，本校采用标准参照方式代替常用的常模参照方式。	
学费减免： 本校设有学费全免或减免1/2学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处的学生资助处财政资助的学生）可申请学费减免。学校设有奖学金、比赛奖项及交流计划。 - 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。	