

2024/2025 学年开设科目			2025/2026 学年拟开设科目		
以中文为教学语言	中一至中三	中一至中二：普通话 中一至中三：中国语文、中国历史、公民、经济与社会。德育及公民教育课	中一至中二：普通话 中一至中三：中国语文、中国历史、德育及公民教育、公民、经济与社会		
以英文为教学语言		中一至中二：科学、普通电脑、设计与科技 中一至中三：英国语文、数学、地理、历史、科技与生活、音乐、体育、视觉艺术 中三：科学（物理、化学、生物）、资讯及通讯科技	中一至中二：科学、普通电脑、设计与科技 中一至中三：英国语文、数学、地理、历史、科技与生活、音乐、体育、视觉艺术 中三：科学（物理、化学、生物）、资讯及通讯科技		
按班别/定/校本课程		中三：综合商业	中三：综合商业、		
以中文为教学语言	中四至中六	中四至中六：中国语文、中国历史、旅游与款待、视觉艺术、资讯及通讯科技、体育、德育及公民教育、公民与社会发展	中四至中六：中国语文、中国历史、公民与社会发展、旅游与款待、视觉艺术、德育及公民教育、体育 中五至中六：资讯及通讯科技		
以英文为教学语言		英国语文、数学（必修部分）、数学（延伸部分）	中四：物理、化学、生物、地理、经济、资讯及通讯科技 中四至中六：英国语文、数学（必修部分）、数学（延伸部分）		
按班别/定/校本课程		物理、化学、生物、地理、经济、企业会计与财务概论	中四至中六：企业会计与财务概论 中五至中六：物理、化学、生物、地理、经济		

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	5	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	智能卡\$30； 社费\$10						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。小五至小六学校成绩（按教育局成绩调整）40%、行为品行15%、校内课外活动及校内外服务10%、校内及公开比赛5%、面试表现30%。
迎新活动及健康生活	中一各班在暑期参加为期三天的基本学习技巧训练班、为期两天的教育营及为期五天的英语日营，为自主合作学习及英语能力打好基础。 在健康饮食方面，家长教师会与学校师生共同监察学校小食部及午膳供应商的食物种类及质素。在学生体能发展方面，学校安排学生每年参与三次体适能活动。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本着「促进家长与教师之合作，共同辅助学生成长」的宗旨，学校于1999年12月1日正式成立学校家长教师会。除周年大会外，学校与家长教师会每学年最少举办三项家长师生同乐活动，旨在加强学校与家庭之联系和合作，共同促进学生的全人发展。
学校关注事项： —	校风： 学校校风严谨，教导学生以律己、关爱及承担为本。
学校管理架构： 学校的管理架构因应教育发展而演进，主要分为学术事务、学生事务、行政事务、跨学科英语教学和营造英语环境等工作范畴。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 学校于2006年8月25日成立法团校董会，让家长、教师、校友及独立人士加入校董会，携手推动学校的发展。	学校发展计划： 1. 提升学生英语能力 2. 培养学生创意思维 3. 加强学生正面价值观及态度
环保政策： 环境教育政策旨在透过正规及非正规课程，让学生明白可持续发展的重要性。学校各科组已加入与环境教育相关的课题。学校亦会定期举办环保活动，让学生关注善用资源的重要性。为了培养学生爱惜资源的习惯，学校在班会组织内设立环保长，负责指导同学有关节约能源及资源回收等工作。	教师专业培训及发展： 本校致力促进教师专业发展，其发展策略如下： 1. 教师发展组为教师提供专业培训活动，如教师发展日、新老师训练课程、校内外培训计划。 2. 配合学校关注项目，举办相关的培训活动。 3. 鼓励教师参予教育局、考评局、各大学及校外机构的培训活动。 4. 鼓励科组参与各大院校、教育局的教育协作计划，从做中学。
教学计划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 学校致力提升学生英语水平，由2022学年起的中一学生除了中国语文、中国历史、公民、经济与社会、德育及公民教育课外，所有科目全部以英语授课。	学术小组：中文、英文、数学、经商、中史、地理、资讯科技、科学、公民与社会发展科、英文辩论、学务大使、视艺、生物学会 兴趣小组：管弦乐团、合唱团、戏剧、英文话剧、英文拼字游戏、桥牌、棋艺、团契小组、烹饪班、韩国文化学会、图书馆学会、魔术、摄影、普通话、义工、烘焙学会、创意媒体学会、STEAM学会、交通学会、园艺学会、舞蹈、中文毛笔书法班 体育活动：箭艺、躲避盘、羽毛球、乒乓球、篮球、排球、沙滩排球 制服团体：童军、女童军、升旗队
学习和教学策略： 1. 学校强调学与教须以学生为中心。为了使课堂教学更臻完善，在各级推行自主合作学习。 2. 除课堂教学外，学校积极拓展资源，推行全方位学习，计有中一教育营、高中地理营、高中生物营、学生营商体验计划、暑期职场体验计划及师徒计划等。 3. 本校初中课程发展以中、英、数为核心，培养学生基础学习能力。高中课程的施教则依据两项原则进行：增加教学时数及增加学生学习机会。中文科及英文科均将阅读推广编排于课程中。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。 本校高中学生可按个别情况选读2X或3X。 2. 课程重点：初中电脑、设计与科技、科技与生活、视觉艺术、综合商业科、德育及公民教育课皆采用校本设计课程，让学生可以更有效学习。	课堂数目：30
学校课程主要更新重点： 从阅读中学习：学校成立了阅读推广组统筹校内各种阅读奖励计划及活动，并与各科合作提升阅读风气。全校课堂、操场及英语活动室均设置书架，提供大量书籍给同学阅读。此外，阅读推广组会定期举办书展、作家讲座、写作班及参观活动，为学生营造良好的阅读氛围。 运用资讯科技进行互动学习：本校具有完备的资讯科技设施，不少教学活动运用资讯科技以促进互动学习。此外，学校亦设有内联网及网上学习平台，方便师生通讯及交流，并促进学生自主学习。 专题研习：所有中二学生会分成若干学习小组，进行创客专题研习（Maker Project）。学生在校内的「STEAM教育中心」结合科学科、电脑科、设计与科技科、视觉艺术科及数学科知识，并利用设计思维技巧制作成品。 德育及公民教育：德育及公民教育组负责安排全校德育及公民教育课的内容，由班主任协助进行相关的教学活动。另外，辅导组及社工会举办班的社区服务活动及生命教育活动，训导组则筹办预防性计划。	学校设施： 本校设有30间课堂和13间特别室，包括STEAM教育中心、创新科技活动室、英语学习阁、天台射箭场、天台活动场、2间电脑室和5间科学实验室。所有课堂已安装冷气、电脑及多媒体投影系统，而无线网络亦已复盖全校，以便推动流动电子学习。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： 生涯规划是一个持续和终身的过程，以达致人生不同阶段的目标。本校的生涯规划教育旨在培养学生认识自我、订立目标、认识各类升学就业途径及实行生涯规划与管理。配合学校政策文件「学生的六年发展纲领」，本校于不同学习阶段，提供不同的生涯规划教育元素。本校的生涯规划教育与学校的课程及课外活动紧密联系，透过班主任课，加强学生对自我的认识，并订定学习目标和进程。此外，透过讲座、工作坊、家长晚会、模拟放榜游戏及院校参观，使学生及家长了解最新升学途径及要求，并掌握高中选科资讯和策略。在法团校董会及校外机构大力协助下，本校举办了「师友计划」及「暑期职场体验计划」，让学生认识职场实际情况，开阔视野。本校老师会为学生作个人辅导，协助他们订立学习目标及拣选大学联招选科次序，以实行其生涯规划与管理。总结而言，本校的生涯规划教育旨在让学生获得所需知识及技能，并培养正面积极的态度，以配合自己的兴趣、能力、方向，从而作出明智的升学或就业选择，并将其抱负与全人发展及终身学习连结。	其他 本校设有多种奖学金，以嘉许在学术、艺体或服务等领域上具卓越成就的学生。学校亦提供足够机会让学生发展多元智能，多年来更在不同范畴的本地赛事中屡获殊荣。 同时，学校着重举办各种类型的境外及境内考察交流团，以丰富学生的学习经历及视野。
学生支援	直达学校的公共交通工具
全校参与照顾学生的多样性： 中文、英文及数学按学生学习能力进行小组教学，以照顾学习差异。各班设双班主任，关顾学生个别需要。本校成立专才库，为有不同才能的学生提供培训课程和参与比赛机会，发挥所长。对于有特殊需要的学生，本校已成立学生支援小组，由辅导组、学务组、社工及中、英、数科老师代表组成，定期开会及对有特殊需要的学生作个别支援。	巴士：K73、265B、269M、276A、276B、276P、902、967、969 轻铁：银座站
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。透过运用学校发展津贴、学习支援津贴和社区资源，以提升他们的学习效能及协助他们融入校园生活。本校「学生支援组」由特殊教育需要统筹主任带领，成员包括特殊教育需要支援老师、校本教育心理学家、校本言语治疗师、中英数科主任、学务主任及辅导员，以提供全面支援予有特殊教育需要的学生。「学生支援组」与其他科组协作，共同在学与教层面加强支援有特殊教育需要的学生。此外，学校为有特殊教育需要的学生提供以下的支援措施：提供课后功课辅导及试前温习班；提供社交小组训练；校本教育心理学家为有需要的学生制定「个别学习计划」；提供言语治疗服务；提供学习、家课和测考调适；学校善用社区资源，参与不同机构举办的活动，为学生提供多元化的支援服务，例如提升沟通能力的社交活动、提升自信心的小组活动等。本校重视家校合作，并已建立恒常沟通机制，透过面谈及电子平台与家长共同商议及检讨学生的支援策略。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：举办共融校园活动。本校也会聘请兼职中文导师，为录取的非华语学生提供课后中文学习班，加强中文的学习。	
测考及学习调适措施： 学校制订家课政策，以科目时数比例规划家课。学校以统测及考试为总结性评估。另外，各科亦以日常测验、习作表现及专题研习成果作形成性评估。	