



香港道教联合会邓显纪念中学

Hong Kong Taoist Association Tang Hin Memorial Secondary School

新界上水彩园邨

26726820

26720711

school@tanghin.edu.hk

http://www.tanghin.edu.hk

办学宗旨

本校秉承母会「以道为宗，以德为化，以修为教，以仁为育」的办学宗旨，推行「道化教育」，并以「明道立德」为校训，透过品德和学业兼备的全人教育，使学生在德、智、体、群、美各方面都得到全面发展。

学校资料

校监/校管会主席	汤修齐先生, BBS, MH, JP											
校长 (附学历/资历)	黄信德先生 (工学士, 教育文凭, 文硕士)											
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1982	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有	
办学团体	香港道教联合会			校训	明道立德							
宗教	道教			学校占地面积	约5400平方米		法团校董会	已成立				
校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率								73%				

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	64			全校教师总人数	67		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)							
已接受师资培训	88%		学士	100%			
硕士、博士或以上	48%		特殊教育培训	48%			
年资 (占全校教师人数%)							
0至4年	5至9年		10年或以上				
27%	12%		61%				

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中史、体育、普通话、生命教育	中国语文、中国历史、体育、普通话、生命教育
以英文为教学语言	英国语文、数学、科学、「公民、经济与社会」(中一)、生活与社会(中二及中三)、地理、资讯及通讯科技与STEM、视觉艺术、音乐	英国语文、数学、科学、「公民、经济与社会」(中一及中二)、生活与社会(中三)、地理、资讯及通讯科技与STEM、视觉艺术、音乐
按班别/定课程/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、公民与社会发展、中国历史、中国文学、体育	中国语文、公民与社会发展、中国历史、中国文学、体育
以英文为教学语言	英国语文、数学、化学、物理、生物、地理、历史、经济、资讯及通讯科技、「企业、会计与财务概论」	英国语文、数学、化学、物理、生物、地理、历史、经济、资讯及通讯科技、「企业、会计与财务概论」
按班别/定课程/校本课程	日文	日文

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	5	5	5	5	5	5
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	中一至中五级\$450 / 中六级\$300 (改善教学设施)					
家长教师会会费	\$60		学生会会费	\$10		
其他收费/费用	-					

备注	本校不开办应用学习课程，但安排多元化课程及活动，以丰富学生的「其他学习经历」，并记录在学生学习历程档案中。
----	---

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2025年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重：面试成绩(30%)、小学成绩及操行(30%)、课外活动/校内或校外服务/奖项(20%)、教育局提供申请学生的「成绩次第名单」(20%)。
迎新活动及健康生活	迎新活动：●中一迎新日：家长及新生可透过当天活动全面了解本校。●中一英语暑期衔接课程：由本校老师因应新生需要，编订课程施教，让学生更易适应初中课程及英语教学模式。●迎新周：由高中同学带领新生游览及认识校园，熟悉环境，有助适应中学生活。健康生活：●健康教育组向学生提供健康资讯，并举办多项活动，如健康讲座、流感疫苗注射等，有助学生身心健康成长。●参加体能奖励计划，鼓励学生经常与体育活动。●举办「Let's keep fit! xMVPAG0奖励计划」，鼓励学生定期体育锻炼，保持身体健康。●鼓励学生多做运动，成立花式跳绳队，增强学生心肺功能。●参与教育局「跃动校园 活力人生」计划，协助学生建立健康的生活方式，培养积极正面的人生态度。

学校特色	家校合作及校风
学校管理 学校关注事项： 本校重视培养学生的品德及鼓励学生追求卓越的学业成绩，借着提供多元化的学习活动，发展学生的共通能力，培育学生正确的价值观。本校期望学生能慎思明辨，常怀善念，实践中华文化美德，日后成为德才兼备的社会栋梁。	家校合作： ● 透过家教会活动、家长日、座谈会、学生手、通告、学校网页等渠道，加强家校联系。 ● 举办讲座向家长介绍改善亲子关系的方法，并让家长了解最新的教育发展。
学校管理架构： 由法团校董会负责监察学校，辖下有行政会议、教务、训导及辅导等委员会，共同制定及执行各项发展项目，并与家长教师会、学生会、教师及旧生会紧密交流。	校风： ● 本校校风纯朴，重视德育。 ● 融合常规课程及德育计划，让学生建立正确的道德价值观。 ● 推行「大哥哥大姐姐计划」，建立关爱文化。 ● 学生会主办多项师生同乐活动，建立和谐校园。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 由办学团体代表、独立专业人士、家长、教师及校友组成法团校董会，为学校制定发展方向，并监察学校运作。	未来发展
环保政策： ● 成立环保学会及各班设有环保大使，以推动环保工作。 ● 设有自然教育径及天台花园，加深学生对绿化环境的认识。 ● 推动使用再生能源，在校园内设立太阳能发电装置。	学校发展计划： 1. 帮助学生优化学习成果 ● 提供更多学习经验，让学生了解本地、国家及全球层面的当代议题。 ● 培养学生的STEAM技能、企业家精神和财务知识。 ● 鼓励跨课程合作和自主学习。 ● 采用「让思考变得可见」的原则，培养学生的思考能力。 ● 让学生有更多机会运用英语及展示他们的成就，从而建立自信。 ● 照顾学生的学习差异，帮助学生发展所长。
教学规划	2. 培养学生成为具有正面价值观和态度的国民 ● 教导学生十二种首要的价值观和态度，认识儒道思想精神，承传中华传统美德。 ● 改善每月德育课程和生命教育课程，透过各种学习活动培育学生正面的价值观和态度。 ● 举办各种活动强化学生对国家和全球的认同感。 ● 透过中国文化周及内地考察团，让学生有更多机会认识祖国的发展及文化。 ● 培养学生以合乎道德的方式使用资讯和资讯科技。
全校语文政策： ● 除中国语文、中史、体育、普通话及生命教育科外，所有科目均以英语授课，并举办活动，如英语周、朗诵训练、英语游学团等，以提升学生的英语水平。 ● 透过佳作欣赏、名家演讲等活动，以培养学生对学习中文的兴趣。 ● 列普通话科为初中必修课程，务使中三学生达至应有水平。	3. 帮助学生成为社会栋梁 ● 培养学生的领导能力与创业精神。 ● 鼓励学生为学校和社区服务。 ● 丰富学生的知识及提升学生的技能，以正确的态度规划和实现他们的职业理想。 ● 提供高中学生更多探索大湾区及STEAM相关职业的机会。 ● 邀请更多校友分享他们的经验和职业生涯。 ● 帮助学生养成健康的生活方式。
学习和教学策略： ● 注重提升学生的语文及数学能力，奠定学生的学习基础。 ● 采用以学生为本的教学法，发展学生思维。 ● 鼓励自主学习，帮助学生成为终身学习者。 ● 重视师生交流与回馈，提升学习效能。 ● 安排全方位学习活动，丰富学习体验。	教师专业培训及发展： ● 教师积极参与培训课程。 ● 举办研讨会，协助教师了解新的教育政策。 ● 推动观课及分享文化，建立学习社群。 ● 改善新教师启导计划，提升教学效能。
校本课程： 1. 选修科目：3X。学生可于四十一个选修组合中，按兴趣及能力选读其中三科。能力较高者可选读日文，以此作为第四个选修科目。 2. 课程重点： ● 修订课程，厘清教学重点，着重思考及运用，以提高学生的学习成效。 ● 鼓励跨课程学习，帮助学生将知识和经验联系起来。 ● 初中开办资讯及通讯科技与STEM科，推动STEM教育。 ● 初中设立生命教育科，协助学生培养正确的道德价值观。 ● 高中开设全方位学习课程，丰富学生的其他学习经历。 ● 善用课外时间安排德育活动及全方位学习活动，让学生达至均衡及全人发展。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） ● 理念：贯彻「一生一艺术」宗旨，鼓励每位学生参加一项或以上文化或艺术活动。 ● 组织：本校设有学生会、四社、三十个学会、十六个服务队及十三支校队。 ● 联课活动：举办各项全方位活动及全方位学习日，让学生增广见闻。 ● 中四全方位学习课节：每循环周次设两节全方位学习课节，增加学生五种基要学习经历。
学校课程主要更新重点： ● 透过生命教育课程、「每月德育计划」及「我的学习日志」加强价值观教育，培养学生的品德，成为良好的公民。 ● 通过修订各科课程及筹办各种活动（如升旗仪式、展览、讲座、参观、考察等），以促进国家安全教育，并提升学生对我国传统文化和发展的了解，增强他们的民族认同感。 ● 鼓励跨学科阅读计划及跨课程语文学习，以提升学生的语文能力。 ● 推动电子学习（e-learning）及STEAM教育，以加强学生的共通能力及自学能力。 ● 安排多元化的全方位学习经历（如社区服务、领袖训练、职场体验等），让学生有更全面的发展。 ● 加强资优教育，鼓励学生参加资优课程、比赛或活动，帮助他们发挥潜能。 ● 推广健康教育，帮助学生建立健康的生活方式。	学校设施 课室数目：34 学校设施： ● 教学设施：STEM学习室、实验室、视觉艺术室、图书馆、音乐室及电脑室，各班设有电脑、互动电视及多元化视听器材。 ● 自学设施：网上学习平台及多媒体资源。 ● 其他校园设施：演讲厅、自然教育径、艺术廊、中式园林、文化廊、校园电视台、舞蹈室、健身器材、智能咭系统、休闲阅读阁、水耕农圃、天台花园及太阳能气象站。
生涯规划教育： ● 帮助学生发挥潜能，为追求自己的人生目标作好准备。 ● 帮助学生装备技能，并将技能运用在升学及其他工作方面。 ● 举办讲座、工作坊及参观活动，以帮助学生规划未来。 ● 提高学生在升学方面的选择能力，让他们作出适当选择。 ● 为学生及家长提供充足的升学资讯，如中六联招数据、大学入学要求及海外升学资料等。 ● 举办联招模拟练习、师友计划等活动，以增加学生对升学及工作世界的了解。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及流动斜台。 其他
学生支援 全校参与照顾学生的多样性： ● 成立学业支援组，照顾学习差异。 ● 提供课后增益课程，巩固学习基础。 ● 成立资优学生发展组，启发学生潜能。 ● 辅导组向学生提供个别辅导。	1. 中文文凭试（2024）： ● 学生考获4级或以上的百分率为77.5%；考获5级或以上的百分率为38.5%；平均每名学生考获4级或以上的数量为4.7；平均每名考生考获5级或以上的数量为2.3。 ● 考获符合本港大学入学要求者达95.5%；152位学生报读本港大学联合招生程序（JUPAS）学士学位课程，当中92.1%获录取；1位学生通过「学校推荐直接录取计划」（SNDAS）获中文大学医学院直接录取。 ● 11位学生考获六科三十五分或以上成绩；邓信希同学更考获四科5**级、二科5*级、一科4级之佳绩。
全校参与模式融合教育： ● 成立特殊教育需要支援组，照顾学生个别差异。成员包括学务主任、辅导主任、训导主任、考试组主任、辅导师、特殊教育需要统筹主任、班主任、社工、教育心理学家、辅导员及科任老师。 ● 定期召开会议讨论有特殊教育需要学生的学习情况，并安排课程及测考调适。 ● 运用学习支援津贴及其他拨款增聘1名辅导员及安排课后支援活动，活动包括个别功课辅导、校本言语治疗服务、社交小组、执行功能训练小组、个人成长及生涯规划小组、全校共融活动等。	2. 课外活动表现： ● 本校学生表现杰出，多次荣获北区优秀学生选举冠军，并在其他杰出领袖选举中屡获殊荣。 ● 本校学生在全港学界国家安全常识挑战赛中获得个人赛冠军及团体赛亚军。 ● 跳绳队队员表现出色，于跳绳强心校际花式跳绳比赛中获得甲组全场总冠军。 ● 音乐组多次在联校音乐大赛不同项目中荣获金奖。 ● 舞蹈组屡获舞蹈节优秀奖。 ● 学生在其他范畴，如数学、物理、资讯科技、作文、书法、朗诵、辩论、演说、话剧、艺术、篮球、手球、闪避球、乒乓球、游泳及社会服务等均屡获殊荣。
测考及学习调适措施： ● 持续评核学生的学习进度，并给予正面回馈及辅导。 ● 每年派发四次学业评估报告，促进家校联系及合作。 ● 遵循「促进学习的评估」原则，并鼓励学生反思个人的学习进度。	直达学校的公共交通工具 校舍毗邻上水港铁站及上水巴士总站。