



王肇枝中学

Wong Shiu Chi Secondary School

新界大埔广福道182号

26561270

26507256

mail@wscss.edu.hk

http://www.wscss.edu.hk

办学宗旨

本校以基督为完美榜样，致力提供基督化全人教育，建立融洽有序的校园生活，让学生在德、智、体、群、美、灵六育皆有均衡发展；使其热爱学习，主动探索解难，积极发挥潜能，从而养成终身自学的能力；并具应变创新、自律自信之素质，以回馈社会，贡献国家。

学校资料

校监/校管会主席	邓启明先生										
校长 (附学历/资历)	郑思宏先生（训导文凭，理学士，教育文凭，教育硕士，社会企业研究院院士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1960	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	王肇枝中学			校训	博爱信修						
宗教	基督教			学校占地面积		约8000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										64%	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		55	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	92%	学士	100%
硕士、博士或以上	49%	特殊教育培训	52%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
25%	9%	66%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中史、公民、经济与社会、音乐、体育、普通话、圣经、视觉艺术	中国语文、中史、公民、经济与社会、音乐、体育、普通话、圣经、视觉艺术
以英文为教学语言		英国语文、数学、综合科学（中三修读物理、化学、生物）、历史、地理、电脑、家政、设计与科技	英国语文、数学、综合科学（中三修读物理、化学、生物）、历史、地理、电脑、家政、设计与科技
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、中史、公民与社会发展科、视觉艺术	中国语文、中国文学、中史、公民与社会发展、视觉艺术
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸部份（单元一及二）、资讯及通讯科技、经济、生物、物理、地理、历史、化学、企业、会计与财务概论	英国语文、数学、数学延伸部份（单元一及二）、资讯及通讯科技、经济、生物、物理、地理、历史、化学、企业、会计与财务概论
按班别/定/校本课程		其他语言（日语）	其他语言（日语）

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 全体学生均参与香港公共图书馆之「儿童及青少年阅读计划」，以建立广泛阅读中、英文课外书的习惯。每循环周设两段「晨读时间」，以鼓励阅读。中二学生于每循环周有一节领袖培训课（Leader in Me）；高中学生均须上音乐课及体育课。
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非标准项目的核准收费	学校自置设施保养及维修费用： 中一至中五：\$100 中六：\$70						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	社费：\$10						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 甄选面试评分：由教育局提供之「申请学生成绩次第」占60%；校内中文、英文及数学成绩占10%；操行占10%；课外活动（服务）占8%；课外活动（才艺）占12%。 收生评分：上述甄选面试评分占70%；中文面试沟通及分析能力占10%；英文面试沟通及分析能力占20%。
迎新活动及健康生活	7月中旬举行中一迎新日，7、8月举办为期两周之中一新生暑期英语衔接课程，开学前会进行中一团队训练活动。中一学年内，透过「学会学习自学计划」及「天使行动」两项辅导计划，分别协助同学掌握中学学习技巧及提供学长从旁的支援以适应校园生活。本校亦与中华基督教女青年会及路德会青欣中心协作推行「健康校园计划」，建立学生良好生活习惯、正向思维及抗毒意识。

学校特色
学校管理
学校关注事项： 1. 加强老师的教学知识与技能以促进学生学习。 2. 培育学生成为积极和正向学习者。 3. 透过体验学习发掘学生潜能。
学校管理架构： 校长与学校行政及发展委员会负责制定学校政策，并检视学校之表现；三位副校长分别统筹学术、学生事务，以及行政与支援。日常之运作采用委员会制。举凡重大学校政策，则于法团校董会会议商讨及议决。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会于二零零八年成立，代表不同持份者领导及监察学校之运作。
环保政策： 学校致力推动节约能源、太阳能发电、减废、废物回收和校园绿化等政策。近年积极参与不同机构举办之环保活动，如环保署的塑胶回收及减少塑胶行动。本校推行校园「走塑」午餐计划，增设雪柜和电蒸柜以鼓励学生自携午餐。亦透过「环保学会」及「绿色领袖生计划」教育学生实践环保。本校天台已增设六十九块太阳能光伏板进行太阳能发电，以推动环保及作教学用途。
教学规划
全校语文政策： 学校以英文为授课语言（中文、中史、普通话、圣经、公民\经济与社会及文科除外），也同时着重中英兼擅。学校亦开设日语课程，在初中以课外活动形式进行；高中同学可选修日语，并参加相关的公开考试。
学习和教学策略： 学校采用多元化教学模式，把电子学习、实地考察和专题研习等元素，整合于正规课程内，借以发展学生的思维与创意，并强化表达技巧。在教学方面，则加强「协作学习」，让课堂更显互动。在语文课堂引入辩论及戏剧元素，以丰富学生的学习经验；又以校本电子学习平台Moodle，增强学生的自学能力。至于跨课程语文协作是提升学生学习效能的重要策略，使用英语为授课语言之科目与英文科互相配合，在其学科内加 应用英语。此外，校方统筹各科应用多元化的学习技巧，如同侪互评和概念图等，以提升学生学习效能。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 学生从十一个科目中选修三个学科（包括数学延伸单元一或二）。亦可选修应用学习课程或「大埔区高中课程联网计划」提供之课程。 2. 课程重点：中一推行「学会学习」自学计划以培养学生建立良好的学习习惯。中二设有领袖培训课程（Leader in Me），以培育学生养成「高效人士的七个习惯」，（'Seven Habits of Highly Effective People'，Stephen Covey）。至于STEM教学，相关元素透过专题学习模式渗入综合科学科及设计与工艺科的课程。
学校课程主要更新重点： 1) 品格教育与领袖培训：学校十分重视品格教育和领袖培训。除了举办校本生命教育活动外，也通过Leader in Me课堂培育学生「高效人士的七个习惯」，让学生养成良好习惯及具备优良品德，如尊重、关爱、尽责、诚信和欣赏等，让学生学习由领导自己开始，继而成为别人的领袖。 2) 正向教育：学校积极培育学生具备正向思维，让其勇敢面对生命中的困难和挑战。通过老师的关怀，以及生命教育委员会、辅导委员会和体验式学习委员会举办的活动，让学生培养良好品格、建立正确价值观，并提升人际沟通、面对压力和管理时间的能力，从而学习作出正确选择和管理人生。 3) 扩阔眼界：学生通过不同的体验式学习以扩阔视野，增长知识和见闻。除鼓励学生积极参与本地大学和机构举办的领袖培训、比赛和义工服务外，也提供很多机会让学生到内地和海外的姊妹学校，以及伙伴学校交流。本校的姊妹学校和伙伴学校分布于广州、贵州、日本及英国等地，有助拓展学生视野。 4) 基督教教育：本校秉承创办人王德馨医生「兴学育才、宣道救世」的办学宗旨，除初中的圣经科课堂外，学校举办团契聚会及福音活动，例如福音周及圣诞节崇拜等，让学生认识基督教信仰。基督徒学生更在周会中负责带领读经及祈祷，基督徒老师则带领查经小组，协助学生寻找信仰生命。
生涯规划教育： 本校以全校参与的方式，为学生的生涯规划和职业路向进行有系统的辅导。通过班主任、校内各委员会及校外机构的协作，让学生认识自己的生涯规划和职业发展方向，为个人的成长和将来的事业发展及早做好准备。
学校自2006年起已发展校本「生命培育计划」，让初中学生通过制订目标、规划行动，以及检视成果，从而管理个人成长阶段及各种学习需要的能力。学校亦为中三、中五及中六学生提供小组或个别辅导，让学生辨识自己的兴趣与能力，同时亦帮助他们了解不同学科和职业的要求。此外，本校更举办讲座、职场参观及体验活动，让学生认识不同类型的职业与其运作；亦会安排校友与学生会面，让校友分享升学及职场上的亲身经验，以期学生日后在选科、升学或择业上更能作出适切的抉择。
本校自2015年起参与「赛马会鼓掌·创你程计划」，为学校注入丰富资源推行生涯规划教育。本校为第一阶段的五所先导学校之一（2015-2018），亦为第二阶段「香港生涯发展自评基准」之先导学校（2019-2020）；自2020年起更成为计划的资源学校，协助校友发展「香港生涯发展自评基准」。本校亦设有升学及就业辅导室，以便为学生提供更多元化的升学及生涯规划支援。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 在初中级透过保底班巩固学生的语文及数学能力。本校于中一推行「学会学习」自学计划，帮助学生建立良好的学习习惯及技巧，以巩固课堂成效。辅导委员会为在学习上未达理想的初中学生，安排「潜能提升」辅导计划，协助他们提升学习动力。此外，部份科目设有「增润班」，为资优学生提供增益课程。本校亦推荐并资助学生参加本港大学举办的各类资优课程，确保资优学生更能发挥潜能。
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，设立特殊教育需要支援委员会支援有特殊教育需要的学生，由特殊教育需要统筹主任带领相关工作，于不同范畴支援有特殊教育需要的学生，如在功课及考试方面提供调适及提供校内专业支援。委员会与家长、教师及相关专业人士如教育心理学家、言语治疗师、艺术治疗师及社工紧密合作，让有特殊教育需要的学生得到最适切的支援。学校亦安排老师接受特殊教育培训。
测考及学习调适措施： 全年举行两次考试。另外，进展性评估包括两次期中测验、日常课业和专题报告等。

家校合作及校风
家校合作： 本校重视家校合作，与家长保持紧密联系。每年订定主题，与家长教师会合办亲职讲座、工作坊及亲子户外活动等。家长可通过个别会晤、家长座谈会等不同方式直接向学校反映意见。此长期共建之紧密伙伴关系，对学生的成长和全人发展意义尤大。
校风： 本校秉承基督的爱，着重全人教育，注重培育学生建立良好品格、自律尽责的态度，以发扬校训「博爱信修」的精神。校风纯朴，师生关系融洽，同学砥砺切磋，共同建立和谐之学习氛围和关爱文化。朋辈关怀计划如「学生辅导员计划」及「天使行动」，由高年级生辅导初中生适应校园生活，建立校园互信和关爱精神。
未来发展
学校发展计划： 1. 培育学生成为积极和正向学习者 2. 培育学生之领袖才能 3. 进一步提升学生英语水平
教师专业培训及发展： 设教师发展委员会，定期举办校本教师发展工作坊，以提升教师专业发展。另外，校方每年均积极推荐教师报读复修课程、校外培训班、研讨会和工作坊等，让教师不断提升专业素养，务求学以致用，教学相长。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 现设学会四十余个，可划分为学术、宗教、体育、服务及兴趣五大类别。所有学会均由学生会统筹及审批预算。学会干事组织活动，并由各学会顾问老师指导，借此让学生发挥潜能和发展专长，以及培养良好的公民意识。
学校设施
课室数目：26
学校设施： 近年，校园增设语言及创新科技中心、珊瑚鱼缸及鱼菜共生设施，以支援STEM的发展及教学需求。特别室计有校史馆、电脑辅助学习室、设计及工艺室、英语活动室、学生活动中心、图书馆、升学及就业辅导室、室内体育馆和自修室。运动场面积逾二万平方呎（为三个标准篮球场的面积），可进行篮球、足球、手球、垒球、排球和射箭等各类活动及训练。此外，本校最新增设健身室及攀岩墙，让学生可尝试新的运动项目。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜台。
其他
本校学生于2023-2024年度公开比赛中表现优异，获取多项殊荣，例如南华早报杰出学生、香港大律师公会中学生辩论比赛中文组冠军、价值观教育活动计划学生会组嘉许大奖、香港教育城中文状元挑战计划高级组中文状元、星岛第三十九届全校校际辩论比赛最佳辩论员、思言杯联校辩论邀请赛季军、中学数学专题习作比赛亚军、香港青少年数学精英选拔赛二等奖、香港物理奥林匹克二等奖、环境运动委员会杰出学生环保大使金奖、香港联校音乐协会联校音乐大赛手铃/手钟团体合奏银奖、亚洲国际手铃协会手铃奥林匹克团体合奏金奖、屈臣氏香港学生运动员奖、赛马会「奥翔」计划第四届校际体能挑战赛女子U14个人赛冠军、U19个人赛亚军、女子团体亚军、男、女子全场总季军、葛量洪学界杰出运动员奖（垒球）、全港中学校际垒球比赛女子组冠军、垒球总会U15女子垒球分龄赛季军、学界体育联合会大埔及北区分会全能杰出运动员、香港学界体育联合会大埔及北区分会女子组全年十佳学校。
直达学校的公共交通工具
巴士- K12、K17、K18、71A、71K、72X、73X、74X、75X、271 东铁- 大埔墟站