



屯门天主教中学

Tuen Mun Catholic Secondary School

新界屯门建生邨

24632082

24676036

info@home.tmcss.edu.hk

http://www.tmcss.edu.hk

办学宗旨

- 1. 传扬耶稣基督仁爱和公义的福音精神，培养学生以勇气实践伦理道德，成己达人；
- 2. 培养学生运用智慧，应用所学，创造美好的人生，贡献社群。

学校资料

校监/校管会主席	陈振光博士										
校长 (附学历/资历)	王杰校长（文学硕士（香港中文大学）、文学士（香港中文大学）、教育文凭（香港中文大学））										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1987	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	天主教香港教区			校训	真、谦、恒、诚						
宗教	天主教			学校占地面积		约4000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										36%	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
55		64	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	81%	学士	100%
硕士、博士或以上	38%	特殊教育培训	23%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
39%	16%	45%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、中国历史、公民、经济与社会（中一）、生活与社会（中二、中三）、宗教教育、阅读课、职业课（中三）、STEAM（中二）	中国语文、普通话、中国历史、公民、经济与社会（中一、中二）、生活与社会（中三）、宗教教育、阅读课、职业课（中三）、STEAM（中二）
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学、跨学科英语学习（中一）	英国语文、数学、科学、跨学科英语学习（中一）
按班别/定/校本课程		历史*、地理*、普通电脑、科技与生活、设计与科技、视觉艺术、音乐、体育	历史、地理、普通电脑、科技与生活、设计与科技、视觉艺术、音乐、体育
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、公民与社会发展科、伦理与宗教、中国历史、地理、历史、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术、设计与应用科技、资讯及通讯科技（中六级）（非文凭试科目：宗教教育、体育、音乐）	中国语文、中国文学、公民与社会发展科、伦理与宗教、中国历史、地理、历史、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术、设计与应用科技（非文凭试科目：宗教教育、体育、音乐）
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸单元2、物理、化学、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技（中四、中五）	英国语文、数学、数学延伸单元2、物理、化学、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技
按班别/定/校本课程		生物	生物

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	学校发展基金：\$150（主要用作学校设施上）					
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$20		
其他收费/费用	社费：\$30、学生证：\$10、补发学生证：\$10、eClass App：\$20					

备注
学校推动德育及公民教育、与工作有关的体验活动、社会服务、艺术发展、体育发展。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 本校着重全人教育，申请人必须操行良好。 自行分配学位录取准则：成绩40%、面试50%及课外活动10%。
迎新活动及健康生活	迎新活动： 1. 中一迎新日暨家长会； 2. 中一衔接课程（包括中文、英文、数学、科学、资讯科技、跨学科英语学习活动及生活教育）； 3. 学生成长计划； 4. 中一训练日营。 健康生活： 1. 公民教育组统筹有关活动； 2. 参加 SportACT 奖励计划； 3. 综合科学、生物、科技与生活、健康管理与社会关怀、体育科、健康与安全组等，向学生传达重视卫生，预防疾病，注意饮食营养等讯息。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： 1. 增强学习自信，追求学术卓越。 2. 透过价值教育和服务学习，培育感恩价值观。	1. 家长校董加入法团校董会； 2. 定期举行家长聚会、周年大会，收集家长意见； 3. 定期举办亲子活动、家长课程及家长茶聚； 4. 每年举办学生「好人好事」、「活动奖励计划」、「服务奖励计划」、「家长也敬师」活动； 5. 家长义工为教学和活动提供支援。
学校管理架构： 校长之下设三名副校长，分管学与教、学生支援和其他学校行政工作，下辖不同行政组别和学科部门。	校风： 教育局外评报告赞扬本校「校风淳朴」，老师「亲切友善」，「关怀学生，工作勤恳，彼此合作，团队精神良佳」，学生「守规有礼，纯品受教」，「对学习感兴趣，尊敬师长，与朋辈相处融洽」。报告更指出本校「能配合学生不同成长阶段的需要，如中一新生适应、生涯规划、领袖训练等等，提供适切的成长支援服务」。
环保政策： 校舍管理及环保学会推广环保和可持续发展「再生能源计划」，鼓励回收资源和节约能源。	未来发展
教学规划	学校发展计划： 1. 增强学习自信，追求学术卓越。
全校语文政策： 1. 本校初中大部份班别以英语授课，除中文科、中国历史、普通话、公民、经济与社会、生活与社会、宗教及伦理、阅读课、职业课、STEAM外，其余科目均以英语教学。部份学生英文、数学、科学和跨学科英语学习以英语教学，以便照顾学习差异； 2. 高中部份科目衔接初中，维持以英语为授课语言。	1.1 启发学生成为具自信的学习者 1.2 培育学生学习技巧和自律性
学习和教学策略： 1. 重视各级课程及能力衔接；2. 积极运用资讯科技，推动自主学习； 3. 各科设计自学课题，培养自学能力；4. 全校层面致力照顾学习多样性，提升学习效能； 5. 大力提倡阅读，提升语文能力，扩阔识读视野；6. 善用全方位学习，丰富学习经历； 7. 重视生涯规划，引导订立目标和理想抱负；8. 配合STEAM教育发展，各科透过学习 活动或专题研 引入STEAM教育元素。	2. 透过价值教育和服务学习，培育感恩价值观。 2.1 培育感恩价值观，欣赏自己、同侪、学校、家人、社区及国家。 2.2 推行价值教育和服务学习，从而灌输天主教五大核心价值和十二种首要的价值观和态度。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 提供3组共16个选修科，学生选修3X。 2. 课程重点： 1. 各科按学习目标、学生能力和学习需要，剪裁及设计适合学生课程。 2. 举办衔接课程，助同学顺利适应各阶段学习。 3. 理科科目进行科本STEM教育专题研习。	教师专业培训及发展： 1. 举办教师研讨日，促进专业发展； 2. 鼓励教师共同备课及积极进修，提升教学效能； 3. 推动自主学习，照顾学习多样性； 4. 鼓励教师借调教育局、担任教育公职、参加「种籽计划」等，汲取课程发展经验。
学校课程主要更新重点： 1. 阅读，强调从课外阅读材料中学习，推行初中阅读课；推行中、英、其他学习领域阅读计划，通过大型书展等活动培养同学读书、购书、藏书、惜书的情操；全体老师全年借广播活动推广趣味阅读。 2. 初中跨学科英语学习：英文科与非语文科目合作设计教材；建设完备英语学习环境，增加同学接触英语及使用英语的机会； 3. 资讯科技：重点发展电子学习；中英文科开展网上自学评估； 4. 专题研习：发展跨学科专题研习，重视研习与表达能力及创意科技素养的培养。为校本评核建立良好基础； 5. 德育及公民教育：鼓励学生走出学校，服务社会，学习人际沟通的技巧，尊重个别差异，培养多元观点；组织探访国内活动，培养国民意识。提倡「全人发展」，鼓励学生实践基督精神。	全 方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 1. 分体育、学术、兴趣、艺术和服务五大类别，约60多个学会。特别有读书会、圣咏团、天主教同学会、校园电视台、中乐团、剑击班、街头舞班、花式跳绳等； 2. 举办升中家长讲座，展示学生学习成果； 3. 举办英语国家游学团、升学考察团、国内学习团及朝圣团等；
	学校设施
	课室数目：29
	学校设施： 设有球场、地下礼堂、礼堂、图书馆、电脑室、物理、生物、化学及科学科各有实验室、中国语文活动室、英语自学中心、数学角、家政室、设计与科技室、健身室等。教室备有电脑、荧幕、投影机 and 音响设备（大部份课室已安装智慧黑板），方便教学。另设有宗教室和祈祷室作灵性培育。学校并为家长教师会设一房间，方便家长推展会务。全校电脑超逾340台、200部 iPad，图书馆藏书和影音学习材料超逾35000种。
	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
	其他
	2024年核心科目合格率：中国语文科：99%；英国语文科：100%；数学科：98.1%；公民与社会发展科：100%达标； 3C梁天恩同学荣获屯门区中学校际游泳比赛女子乙组50自由泳第一名； 6E林靖然同学荣获屯门区中学校际游泳比赛男子甲组50米蝶泳第一名； 2B凌卓桐同学荣获全港社区艺术体操公开赛及香港艺术体操精英赛冠军； 1C高良朗同学荣获香港艺术体操舞蹈比赛及亚太才艺舞蹈精英杯（澳门站）金奖； 女子剑击队荣获新界剑击邀请赛女子重剑团体赛总冠军； 2B卢奕帆、2C林晓彤荣获第75届香港学校朗诵节中文朗诵冠军； 5B朱瑞峰荣获第75届香港学校朗诵节英文朗诵冠军； 62名同学考获香港资优教育学院资优学员资格
	直达学校的公共交通工具
	巴士：58M、58X、258D、260X、960； 西铁：兆康站； 轻铁：505、615、615P（建生站）； 专线小巴：40、44A； 深圳湾口岸专线：B3、B3X。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 1. 成立特殊教育需要支援小组； 2. 各学科致力拔尖补底，照顾学习多样性； 3. 定期举办进阶或增润课程，切合不同学生的学习需要； 4. 增聘教学助理、辅导员以及建立学习资源角。	
全校参与模式融合教育： 全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化及关爱校园，为有特殊学习需要的学生提供全面的支援。学校成立「学生支援小组」，成员包括副校长、教育心理学家、言语治疗师、社工、辅导员、特殊教育需要统筹主任、曾 接受特殊教育训练的 教师及教学助理，定期举行会议，为有需要的学生设定合适的支援计划。 为加强老师了解个别有特殊学习需要的学生及安排适切的支援和辅导，支援小组与老师交流有关学生的 学习情况及商讨支援措施，并检视学生的学习进度。此外，校方定期向全体 教师发放 融合教育资讯，分享有关的理念和教学建议，按需要举办专题讲座，加强 教师对融合教育的认识，并鼓励教职员参与教育局「照顾不同学习需要」的培训课程以提升其专业知识。学校除提供 供合适的考试调适，亦灵活运用「学习支援津贴」，外购专业支援服务如职业治疗、读写和社交技巧训练等。本校重视家校合作，支援小组建立恒常沟通机制，定期举办有关家长会或讲 座，让家长了解子女的学习情况，共同支援其学习和成长。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 1. 进展性和总结性评估并行，尤其重视以评估促进学习； 2. 评估活动多样化，包括笔试、说听、专题研习等。	