



天主教鸣远中学

Catholic Ming Yuen Secondary School

新界将军澳厚德邨

27027102

27027370

info@mingyuen.edu.hk

http://www.mingyuen.edu.hk

办学宗旨

本校秉持基督的博爱精神，有教无类，因材施教。学生通过体验学校生活认识自己，并在德、智、体、群、美和灵育得到均衡发展，从而学习做人处事的道理。

学校资料

校监/校管会主席	赵双波神父											
校长 (附学历/资历)	周黎明博士（教育博士， 教育硕士， 文学硕士， 社会科学学士， 教育文凭）											
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1950	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有	
办学团体	圣母圣心会			校训	礼义廉耻							
宗教	天主教			学校占地面积		约4628平方米		法团校董会		已成立		
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										100%		

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
39		41	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	80%	学士	100%
硕士、博士或以上	54%	特殊教育培训	70%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
19%	15%	66%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、综合科学、公民经济与社会（中一）、生活与社会（中二及中三）、中史、地理、宗教伦理、家政、普通电脑、基本设计、普通话、视觉艺术、音乐、体育	中国语文、数学、综合科学、公民经济与社会（中一及中二）、生活与社会（中三）、中史、地理、宗教伦理、家政、普通电脑、基本设计、普通话、视觉艺术、音乐、体育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科、经济、地理、中史、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论、旅游与款待、视觉艺术（中学文凭）、数学延伸单元二、宗教伦理、体育、艺赏	中国语文、数学、公民与社会发展科、经济、地理、中史、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、企业会计与财务概论、旅游与款待、视觉艺术（中学文凭）、数学延伸单元二、宗教伦理、体育、艺赏
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 在星期五下午2时50分至4时及放学后为学生安排其他学习经历时段，丰富学生学习体验，以发展学生的潜能。初中及部分高中学生着重发展学生的兴趣及潜能；高中数学能力较高的学生数学延伸课程（M2），部分高中学生则修读与大专院校合办的应用学习课程，协助同学及早进行生涯规划，认清学习目标及方向。学校在照顾新来港学童及有特殊学习需要的同学亦有丰富经验，更设有尖子组以协助精英学生在公开试取得佳绩。
班数	2	2	2	3	3	3	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非标准项目的核准收费	\$360（中一至中五）；\$180（中六）；社费\$10						
家长教师会会费	\$80		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。学业成绩（30%）；操行（30%）；校内及校外课外活动及服务表现（20%）；面试表现（20%）。
迎新活动及健康生活	中一级迎新活动：暑假期间，学校为新生举办迎新活动及暑期活动，提供学科衔接课程及多元活动，当中包括英语日营，务使同学的暑假过得充实，为中学校园生活作准备。除此之外，开学初期，中一级班主任会陪同学生午膳，而学校亦会尽量安排活动，让新生更好适应中学校园生活。辅导组及绿色科技组会定期举办健康讲座及环保工作坊，以提升学生的健康和环保意识。红十字会青年团提供健康服务，而体育科亦推行学生体适能奖励计划。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校积极推动家校合作，借着加 与家长的沟通，共同协助同学健康成长。家长代表透过选举加入法团校董会，共同制定学校长远的发展政策。家教会积极推动家长教育工作，多次举办家长教育活动系列，邀请专家讲者进行专题讲座及工作坊。家教会亦积极推动家校联谊活动，如庆团年活动、敬师美食活动、秋季大旅行及家长晚会等。同时家教会积极推动义工服务，经常支援学校举办的活动，如陆运会及家长日等，也积极参与社区服务。
学校关注事项： 1) 照顾学生多样性，提升学习效能； 2) 发展学生多元潜能，培养自信； 3) 落实爱国主义教育，培养学生的家国情怀。	校风： 本校校风淳朴，秉承雷鸣远神父格言：「全牺牲、真爱人、常喜乐」，老师一直以有教无类的关爱精神，照顾学生的需要。学校注重品德培养，以天主教五大核心价值：「真理、义德、爱德、家庭、生命」，及教育局十二种首要的价值观和态度培养学生具备良好的品格，做个对个人、社会、国家负责任的人。
学校管理架构： 本校办学团体为圣母圣心会，设有法团校董会，推行校本管理模式。学校管理架构清晰，主要分成四个部分，包括管理与组织、学与教、学生关顾与成长、行政与校务。学校透过校政委员会及多个专责委员会，统筹教务及课程、训育及辅导、生涯规划、课外活动、德育、公民及国民教育、总务与家教会等工作。学校会定期收集不同持分者的意见而制定发展策略，然后由各科组推行，并定时进行自我评估，检视成效，作改善之用。	未来发展 学校发展计划： 1. 学与教：利用不同的教学策略，例如合作学习，以照顾学生的多样性；培养学生的学习兴趣及动机，以提升学生自主学习的能力。 2. 学生关顾与成长：培养学生的不同兴趣，根据学生的强项，筑建平台让学生发展多元潜能；学校灌输不同的价值观，提升学生的内在品质，并透过服务学习，培养学生关心社会。 3. 推行爱国主义教育：组织推动中国文化的跨科组活动，增强爱国情怀；全校所有学生透过参加国内考察团，开阔视野，了解国家的最新发展。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会于28/8/2015成立。法团校董会共有十五名成员，包括八位办学团体委任的人士、校长、教师、家长、校友和校外专业人士共同管理学校，并为学校制定长远的发展方向。	教师专业培训及发展： 本校一向鼓励老师持续进修，包括各大专院校、教育局、各专业机构及校本的专业课程，配合教育的的发展需要。学校每年均定期举办教师专业发展日，就学与教、学生关顾与成长及学校关注事项进行培训；亦积极与校外联系，举办不同主题的进修活动，如参与将军澳警区警民关系组主持的「危机处理工作坊」；近年更积极推动联校讲座，如校园法律讲座等。学校亦关注新老师的培育及成长，特别设有「新老师伙伴计划」，由资深老师负责协助新入职老师适应本校环境。
环保政策： 1) 参与绿化校园计划，推动同学爱护环境。 2) 有机耕作：在校园内设立有机耕作农圃，鱼菜共生及水耕系统，培养学生珍惜食物的价值观。 3) 减废：设置回收箱将校内垃圾分类回收。统计校园垃圾弃置量，以减少校园固体废物。 4) 校内推广环保大使计划，例如于校内安装智能电表统计全校用电量、推行节能比赛、考察地质公园及参观堆填区等。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 推行三多策略：多体验，多挑战，多快乐，配合自主、自律、自信的学习环境，从而强化学生核心价值及培养坚毅精神。于其他学习经历及课后时段设立约30多项课外活动小组及学会，重点发展项目包括STEAM科技（机甲大师、电竞队）、绿色科技（鱼菜共生、太阳能发电）、体艺（篮球、羽毛球、乒乓球、滑板、爵士舞、戏剧、艺术创作、中西乐）、中国文化（杂耍、夜光龙队、旗队、中国鼓队、中国书法、中华文化艺术）及宗教（天主教同学会）等，借此后发潜能，学习与人相处，培养坚毅不屈的精神。本校学生会、四社或学会干事亦经常举办多元化活动或比赛，让学生从经历中学习不同的共通能力。学校又积极鼓励学生参加「香港青年奖励计划」及「香港红十字会青年团」等服务团队，本校更在初中推行「一人一岗位」计划，从而培养学生的服务精神，亲身感受「助人为快乐之本」的真正意义。
教学规划	学校设施
全校语文政策： 学校致力培养学生「两文三语、中英兼擅」的能力，透过推行多元化教学及活动，让学生有更多机会接触和运用英语和普通话。学校举行英语辩论比赛、英语早会及午间英语活动等，又透过与内地交流考察的机会让学生在课堂外学习，并鼓励学生积极参与朗诵、辩论及演讲比赛。学校设有阅读计画，也鼓励同学参加校内外的阅读推广活动，提升学生两文三语的能力。学校注重跨学科阅读，推动中英文与其他科组的合作，同时安排不同的校内及校外语文活动，让学生参与。	课堂数目：26 学校设施： 学校设施完备，除一般教室、实验室、电脑室及多媒体语言学习中心外，为配合同学多元智能，学校更设有创客空间、英语角、校园电视台、地理资讯室、舞蹈室、图书馆、学生活动中心及家长资源中心。每间教室均设有空调、电脑、投影机、实物投影机、屏幕，每名学生皆配有储物柜。此外还有礼堂、自修室、家政室、音乐室、视觉艺术室、辅导室、社工室、体育室、教员室、会议室、多用途教室、小食部、畅通易达洗手间及升降机。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学习和教学策略： 采用适异教学策略，照顾不同能力的学生；教授学习技巧，例如订立个别学习计划、时间管理及应试技巧，培养学生探究学习及自主学习的能力；推行多元化的教学模式，包括电子学习、合作学习、混合模式学习等，致力提升学生的学习动机；为不同能力学生举办增润课程，包括中、六、六年级飞跃行动计划、拔尖保底班、新抵港学童开设英语补习班及广东话班等；参加外间的服务，例如教育局校本服务、赛马会校本多元计划等，邀请专家到校未来是进行培训，提升学与教效能。	其他 1. 宗教教育：圣母圣心会一直秉承天主教传统的办学精神，以有教无类的胸襟及仁爱之心去实践灵育开重的教育理念。除宗教课外，同学更可以借参加天主教同学会加强对信仰的认识。 2. 奖励学金/奖励计划：为鼓励同学全方位发展，追求卓越，学校设多个奖励计划及推荐同学申领奖/助学金： A) 校内奖励学金：包括新生奖励学金/语文奖学金/勤学风/学业成绩最佳进步奖/义工服务奖/好学生奖/课外活动才艺大奖/能力发展奖等。 B) 公开奖/校外奖励学金：学校积极推荐表现优异的学生参加校外公开奖，例如Project Wecan奖学金、祁良神父教育基金奖学金/尤德爵士奖学金/葛亮洪奖学基金/上游奖学金等。 3. 公开或际比赛：学校积极寻找不同平台，让学生在不同的范畴展现才能，包括学界数学及奥数挑战赛、坏亚大杯国际数学邀请赛进阶赛、创意写作比赛、校际朗诵比赛、学校戏剧节、香港跆拳道会邀请赛、跳绳比赛、RoboMaster机甲大师、学界羽毛球、乒乓球、篮球比赛等。 4. 交流计划：学校鼓励学生参加境外学习团，所有学生每年均有机会参加国内交流团，从而认识国家发展，增加对祖国的归属感。本校也有举办其他国外考察团，例如泰国、星加坡、英国等，开阔学生的国际视野。
校本课程： 1. 选修科目：2X。 请参考「开设科目」部分；亦可选修应用学习科或数延II 2. 课程重点： (1) 初中着重多元学习，以照顾学生不同能力和兴趣； (2) 推动课后延伸课，提升学习效能； (3) 中四、五开设应用学习课程； (4) 各级推行拔尖保底工作，照顾不同学生学习成长需要。	直达学校的公共交通工具 巴士：91M，98A*，98C，98D，290，290A，296M，297，298E*，690，694，792M，798，A29，E22A 港铁：坑口站A出口 小巴：11，11A，11M，15，15A，16，101M，102，102B*，103，108A，109M，113（*循环线）
学校课程主要更新重点： 1) 阅读学习：阅读课培养学生阅读习惯，推行电子阅读。图书馆设阅读奖励计划、书展活动、书会、好书介绍短片制作及图书馆跨科活动。 2) 运用资讯科技进行互动学习：本校设有多媒体教室、电脑室、地理资讯室、创客空间以及浸入式仿真课堂，推动电子学习，中一至中六推行一人一平板的BYOD计划，使学生在校园内外均可利用电子学习平台进行自主学习。 3) 推动STEM教育，设太阳能板、Aerosim、智能水耕系统、Robot Master训练系统及IT Lab配合初中的课程以发展学生在STEM方面的潜能。 4) 德育、公民及国民教育：透过跨学科活动及游学团，进行专题探究，让学生关心及分析社会议题。 5) 推行适异教学以照顾学生的学习多样性，配合课堂的分组教学法以发展学生的共通能力。 6) 增设OLE时段为学生提供多元化的学习经历，发展其潜能。	
生涯规划教育： 学校透过性向测试、个人及小组形式的生涯规划辅导和多元化工种介绍等活动帮助学生订立志向。在高中方面会推行应用学习课程，安排不同大学课程体验、工作体验计划及企业参观等，以加强个别生涯规划辅导，协助学生为未来作好准备。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 本校学生多元化，有本地的、有新来港、有非华裔，也有不同学习需要的学生。学术方面，学校运用适异教学策略，引入合作学习作为照顾学习差异的方法。学校依据各年级学生中文、英文及数学能力编班分组上课，课后设有拔尖保底班。此外，为了发挥学生所长，学校开设多元化活动，于课后及OLE时段进行。学校设有尖子组及学生支援组，由富经验的老师，以跨专业团队的模式，照顾资优及有其他学习需要的学生。学校会透过检视评估数据和老师的观察，及早识别学生不同方面的天赋或困难，让学校作出课业调适、测考支援和专业介入，以发挥学生的潜能和协助学生排除困难，从而提升学业成绩、体艺表现以及领导才能。至于有特殊学习需要的学生，学校设有专职人员及外购专业服务，提供学习及成长支援：包括学习小组、迎新活动、亲子活动、探访社区及个人成长课程等，并为部份同学设计「个别学习计划」，也会参照考评局的规定，为其作出特别测考安排。	
全校参与模式融合教育： 本校以「全校参与」模式支援有特殊学习需要的学生，提供适切和多元化的支援服务，包括特别考试调适以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。本校特设「关爱共融周」，邀请校外机构到校举办活动，推广关爱校园共融文化。学校也重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同渠道与家长一起商议有关的支援学生的策略。学生支援组由副校长（学与教）带领，成员包括副校长（校风及学生支援）、学生支援组主任、培育组主任、教务主任、两位协助照顾有特殊学习需要学生的老师，另有一名教育心理学家、两名社工，并学校灵活使用「学习支援津贴」及「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」增聘额外人手，包括一名辅导员及两名助理教师，亦会外购专业服务，从而加强学生的自信心和社交技巧。本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。	
测考及学习调适措施： 1. 持续性评估包括小测、习作及课堂表现，部份评估采用电子形式，并即时回馈学生。总结性评估则为全学年两次统一测验及考试。 2. 推行照顾学习多样性政策，透过多元学习任务、分层工作纸、学习环境、分组、多感官学习材料、提问技巧、适度展示学生学习成果等措施以提升学生的学习自信及学习效果，使有特殊教育需要及资优的学生得到更佳照顾。在统测及期考试卷设定基础题，追踪及分析各科学生成绩，定期检讨教学策略。	