



天水围官立中学

Tin Shui Wai Government Secondary School

新界天水围天耀邨第二期

24450967

tswgss@edb.gov.hk

24463766

http://www.tswgss.edu.hk

办学宗旨

致力于提供优良学习环境，发展学生潜能，着重道德及智能培育，培养学生正确人生观，透过通才教育锻炼学生成为有识见及负责任的公民。

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
55	55		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	96%	学士	100%
硕士、博士或以上	47%	特殊教育培训	40%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
9%	6%	85%	

学校资料

校监/校管会主席	邓启泽先生 (教育局首席教育主任 (学校行政))										
校长 (附学历/资历)	刘敏诗女士 (荣誉社会科学学士、教育文凭)										
学校类别	官立	学生性别	男女	创校年份	1990	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	政府			校训	好学力行						
宗教	不适用			学校占地面积	约5400平方米		法团校董会	不适用			
校监和校董/官立学校学校管理委员会 (校管会) 主席和成员的培训达标率											89%

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、公民、经济与社会、历史、中国历史、地理、科学、电脑、普通话 (中一、中二)、基础商业 (中二、中三)、设计与科技、专题研习 (中一)、音乐、视觉艺术、体育、生命教育	中国语文、数学、公民、经济与社会、历史、中国历史、地理、科学、电脑、基础商业 (中二及中三)、专题研习 (中一)、普通话 (中一及中二)、设计与科技、音乐、视觉艺术、体育、生命教育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定课程/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学延伸部分单元二 (代数与微积分)、公民与社会发展、生物、化学、物理、中国历史、历史、地理、经济、企业会计与财务概论、设计与应用科技、视觉艺术、体育、生命教育	中国语文、数学、数学延伸单元二 (代数与微积分)、公民与社会发展、生物、化学、物理、中国历史、历史、地理、经济、企业会计与财务概论、设计与应用科技、视觉艺术、体育、生命教育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定课程/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 在中一至中三设有英语延展学习活动的科目：历史、地理、数学、科学。
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	\$150全年						
家长教师会会费	\$55全年		学生会会费	-			
其他收费/费用	课外活动费 (中四—中六) \$153 全年						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。本校将见面所有申请学生，以作甄选。录取准则： 1. 教育局「学生成绩次第」50%； 2. 面试表现 (中、英文能力) 30%； 3. 就读小学时课外活动及服务表现 20%； 4. 所属学校操行级别乙或以上。
迎新活动及健康生活	学校为协助升读中一的同学顺利适应新的学习环境和生活，提供了丰富多彩的衔接课程和活动。透过暑期的英语课程、自主学习技巧培训以及中一迎新日和制服团队体验日，学生和家長得以参与并准备好新的学年。开学后，学校持续举办中一成长营、生命教育课程、健康校园计划、跨科组活动等，强调均衡饮食和健康生活的重要性，同时透过各种精神健康活动和班级经营活动，促进学生全面发展。些努力有助于学生顺利适应新的学习环境，并建立健康的生活习惯。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： 1. 优化学生多元共通能力； 2. 优化学生自我管理能力。	学校重视家校合作，透过不同渠道及出版物，如电子通告、家长日、家长会会议、亲子活动、家长教师会通讯及校讯等，与家长紧密沟通，协助家长了解学生的成长及在校状况。家长教师会成立家长义工组，支援学校举办课外活动。该会每年均举办多项家长教育及联谊活动，如亲子旅行、兴趣班、讲座、工作坊等。
学校管理架构： 自1999年起成立「学校管理委员会」，旨在使学校的管理工作能更具效率和成效。主席由教育局首席教育主任担任，成员包括校长、教师代表、家长代表、校友代表及独立人士。	校风： 在全校参与模式支援学生下，本校校风纯朴，师生关系融洽。初中双班主任制、学术领袖生及辅导领袖生计划，有效建立关怀的校园文化。另外，各种资优课程、领袖训练计划、义工服务计划及多元化学习经历亦有助促进学生全人发展。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 「学校管理委员会」负责学校的管理、行政和运作。为使校管会有足够的透明度和问责性，校管会必须确保学校有制订政策，并向校内人员公布周知；定期编制学校发展计划及学校周年计划，制订学校报告，发挥监察及评估角色，协助学校持续发展。	未来发展
环保政策： 本校安装风光互补路灯，达致节能及教育展示用途。落实执行节能开关冷气政策；与科组合作，透过课堂学习和延伸活动，举办「走塑计划」及「绿色校园计划」等活动，加强学生的环保意识。参加「赛马会气候变化博物馆中学生大使」计划、参观米埔、海下湾海洋生物中心及环保酵素清洁剂制作班、海洋公园保育联盟、学生环境保护计划。	学校发展计划： 本年度关注事项
教学规划	1. 优化学生多元共通能力 透过跨学科及组别协作，提升学生多元共通能力，加强自学成效； 策略包括：跨学科及组别专题研习、学术节跨学科及组别学习活动、跨学科课后延伸训练
全校语文政策： — 中一至中三实施跨学科英语增润课程，包括：数学、地理、历史、科学。	2. 优化学生自我管理 透过学生目标订定、人际关系、生涯规划、领袖训练及校园优化计划，提升学生自我管理 策略包括：校本生命教育课、人际关系MBA、好人好事、生涯规划、领袖训练、绿色校园计划
学习和教学策略： 1. 为丰富英语学习环境，提升学生的英语能力，学校推行丰富的学习活动，包括每月的全校性英语活动、校际朗诵比赛及官立中学联校英文辩论训练及比赛；又校内班际及社际比赛，如英语故事演讲及英语话剧训练与比赛等，又有英语日营、英诗创作、社际英语演讲比赛、华仁英语提升及生涯规划训练课程。 2. 推行专题研习、自主学习、科本自学阅读计划以发挥学生自主学习精神。 3. 实施多元化跨科组学习活动，在文化与STEAM双线发展。学术节 跨科活动包括：从湿地到屏山、大学气候专科、大棠深度行、南生围考察活动、荃湾城市考察、地理考察研习等；数理STEAM活动包括：青年企业家发展局STEAM课程、数学追踪、农场有机耕作工作坊及香港科学园并与CEO对话工作坊等；其他方面还包括举 香港花卉展览绘画比赛、迪士尼工作体验生涯规划活动等。	教师专业培训及发展： 1. 本校老师每年均参与「官立中学联校教师发展日」、「自主学习网络学校自主学习节及联校教师发展日」，并进行为期两星期的公开课，交流自主学习策略，推广观课及评课的专业交流文化。 2. 本校积极培训老师，推动学校发展电子学习及STEAM教育，让教学思维与时俱进。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。高中中四学生可从11个学科中自选3个选修科目。 2. 课程重点：本校着力培养学生自主学习及照顾学习多样性；推行的重点策略包括课前预习、学术反思、分层课业、自主学习、导学教学及初中的考试挑战题。课前预习方面，各科按科本需要提供预习课业，帮助学生在课前掌握基础知识，并建立学生的预习习惯。为培养学生自主学习的能力与态度，学生填写「学习反思」，引导学生按学习目标检讨学习过程中的成功之处和困难，并思考改善方法及订立学习目标。另外，各科均设有分层课业，按不同能力学生的需要给予挑战或答题指引。初中各科于考试设有额外分数的挑战题；激发学生的进取心及延展学生能力。本校老师设计校本生命教育课程，建立学生正面及积极的人生观。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 共设有31个学会及不同类型兴趣小组，使学生在学科、术科、服务、体育文娱及康乐等各方面发展所长，让身心均衡成长。
学校课程主要更新重点： 1. 国家安全教育：达至价值教育。 2. 从阅读中学习：达至跨课程阅读。 3. 专题研习：达至跨学科整合及应用知识与技能。 4. 运用资讯科技进行互动学习：达至自主学习。	学校设施 课室数目：37 学校设施： 设有可容纳约150人的演讲室、全面电脑化的学习资源中心暨自主学习室、大礼堂、小礼堂、STEAM实验室、电子学习中心、英语角、中文角、数学室、物理实验室、化学实验室、生物实验室、科学实验室、设计与科技室、视觉艺术室、音乐室、多用途活动中心、舞蹈室、升学及就业辅导中心、训导室、辅导室、社工室、会议室、自修室、医疗室、家长教师会中心、教职员休息室、有盖操场、精神健康角、露天球场和绿化园圃。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： 1. 根据整体「生涯规划及事业教育」的发展方向，学校持续设计并逐步深化部分初中及高中校本生涯规划课程。 2. 加强与校外非牟利机构的联系，引导学生认识工作世界，教导学生参加「与工作相关的经验」活动后进行个人反思。 3. 透过校本生涯规划课程，强化班主任及科任老师指导学生生涯规划的能力，并提供升学和就业辅导。 4. 透过校本「职业博览」，让学生与不同行业的专业人士互动，了解职场现况和成功之道，从而设定人生目标并为未来做好准备。 5. 与外界机构合作，为学生和家长举办讲座和工作坊。	本学年，本校学生在多项校际比赛中屡获殊荣，硕果累累，其中较为表现突出者包括：
学生支援	学术：中国中学生作文大赛优异奖；我爱我的祖国风景名胜篇金紫荆杯三等奖；第十二届校际香港历史文化专题研习比赛季军；另外，在数学奥林匹克（HKMO）香港、中国、亚洲甚至世界公开赛中屡获佳绩，多次获得银奖、铜奖或二等、三等奖等。
全校参与照顾学生的多样性： 1. 中、英文科按学生学习能力进行小组教学，照顾学习差异。 2. 初中设立双班主任制，照顾学生成长。 3. 推行辅导领袖、学术领袖生及英语大使计划，由高中学生带领初中学生解决学习疑难，提升学习及朋辈互助风气。 4. 为中一至中三全级学生设「追星计划」，加强学生在中、英、数三个核心科目的知识转移及培养学生自学预习习惯，并促进学生准时提交各科功课，从而提升学习效果。 5. 各科按照同学的学习需要，设计「分层课业」，学生按照自己的能力，完成不同层次、不同程度提示的题目，建立学生信心。设分层电子学习课业，为学生提供英语自学练习及英文自主阅读平台。	学校朗诵节： 语独诵2亚1季；普通话独诵1冠1季； 语集诵（Choral Verse）2冠1亚1季。 辩论及演讲：第五届卧龙杯官立中学多角辩论赛季军；第13届官立中学校际英文辩论比赛冠军及最佳辩论员奖；第五届全港学生一分钟演说比赛总冠军、优秀讯息表达奖、最有感染力演说奖及生动传神演绎奖。
全校参与模式融合教育： 学校建立共融的校园文化、加强学校员工、学生和家对有特殊教育需要学生的认识和接纳。学校为学生提供适切的支援及提升学校支援学习差异的效能。	STEAM：全港校际模拟飞行挑战赛中组别（中阶）杰出表现奖及优异奖；无人机挑战赛遥控竞速团体战一级认证及编程避障过关战二级认证。
测考及学习调适措施： 全年共两个学期，各设统一测验及考试。除根据教育局所设之基本能力测试外，各科老师亦以学生日常功课、专题研习、阅读报告、课堂表现及测验作持续评估。	体育：元朗区学界体育比赛中，游泳比赛获女乙100米及200米自由泳组团体分别获亚军、冠军和团体优异、男乙50米蝶泳及蛙泳亚军、4X50米自由泳接力季军和团体殿军；田径比赛获男乙推铅球亚军、男甲跳远及跳高季军和4X100米接力季军；排球比赛获女丙团体优异；羽毛球比赛获女乙及女丙团体优异；全港校际三人篮球马拉松比赛获男子丙组优异。
全校参与模式融合教育： 学校建立共融的校园文化、加强学校员工、学生和家对有特殊教育需要学生的认识和接纳。学校为学生提供适切的支援及提升学校支援学习差异的效能。	艺术：戏剧组获香港校际戏剧节杰出演员奖及杰出合作奖。舞蹈组连续多年得学界舞蹈节全港公开及元朗区舞蹈比赛优秀奖、金奖和甲等奖。中乐团也获联校音乐大赛中乐小组合奏（中学组）金奖及中乐（古筝）独奏金奖、元朗区文艺之星嘉许计划元朗区文艺之星。视艺组获第九届香港中学生杰出作品展杰出作品奖、面具设计比赛优异奖、第十三届全港中学健康人生绘画比赛优异奖（The 13th Hong Kong Secondary Schools Healthy Life Drawing Competition）、「香港·城市色彩」绘画比赛优异奖、维港海滨摄影及短片创作比赛（Victoria Harbourfront Photo and Short Video Competition）优异奖、「见证·新时代」创意作品制作活动优异奖。
测考及学习调适措施： 全年共两个学期，各设统一测验及考试。除根据教育局所设之基本能力测试外，各科老师亦以学生日常功课、专题研习、阅读报告、课堂表现及测验作持续评估。	服务：大湾区优秀学生选举2024优良奖；杰出学生环境保护大使金、银及铜奖；青少年有机培训计划中学校园组优异奖。
测考及学习调适措施： 全年共两个学期，各设统一测验及考试。除根据教育局所设之基本能力测试外，各科老师亦以学生日常功课、专题研习、阅读报告、课堂表现及测验作持续评估。	直达学校的公共交通工具 巴士：69M/X、264M、265B、265M、969、269B/C/D、276A； 轻铁：751、705、706、761P； 港铁西铁线：天水围站。