



顺德联谊总会谭伯羽中学

Shun Tak Fraternal Association Tam Pak Yu College

新界屯门友爱邨友爱路9号

24501402

24401994

info@tpyc.edu.hk

http://www.tpyc.edu.hk

办学宗旨

文行忠信为施教纲目，以博学多闻、敦品励行、尽忠职守，诚实不欺教导学生，使其成为有文化学识、高尚情操，服务社会，为国家贡献力量之良好公民。

学校资料

校监/校管会主席	何德心先生（铜紫荆星章，荣誉勋章）										
校长 （附学历/资历）	尹仲其先生（文学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1980	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	顺德联谊总会			校训	文、行、忠、信						
宗教	不适用			学校占地面积		约4000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率											-

2024/2025学年教师资料
（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
54		59	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	100%	学士	100%
硕士、博士或以上	42%	特殊教育培训	54%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
24%	24%	52%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、公民、经济与社会（中一）、生活与社会（中二至中三）、中国历史、历史、生活与社会（经济）、地理、基本商业（中三）、家政、设计与科技、视觉艺术、音乐、普通话、体育	中国语文、公民、经济与社会（中一至中二）、生活与社会（中三）、中国历史、历史、生活与社会（经济）（中三）、地理、基本商业（中三）、家政、设计与科技、视觉艺术、音乐、普通话、体育
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、电脑与资讯科技	英国语文、数学、科学、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、电脑与资讯科技
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科、地理、历史、中国历史、经济、视觉艺术、体育	中国语文、公民与社会发展科、地理、历史、中国历史、经济、视觉艺术、体育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		数学必修部分、数学延伸部分单元（二）、生物、物理、化学、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论	数学必修部分、数学延伸部分单元（二）、生物、物理、化学、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$310	\$310	\$310	
非标准项目的核准收费	建设校园设施费\$100（中一至中五）\$50（中六） 讲义及印刷费\$100						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$25			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。面试表现40%；学业成绩40%；课外活动表现及奖项20%。
迎新活动及健康生活	举办英语衔接课程，英语训练日营，数理暑期衔接课程及中一迎新暨家长招待会。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 学校与家长合作，培育学生成长，包括：
学校关注事项： —	1. 家长教师会； 2. 班主任与家长交流会； 3. 每月家长通讯； 4. 学期初班主任与家长电话联系； 5. 家长日； 6. 中三及中六级家长讲座。
学校管理架构： 推行校本管理，以人为本，架构精简，校政开放。校长及副校长组成校政组，掌管学校财务及校政。校政组分管教学及育人工作，下辖六个行政组别：教学发展、教学事务、总务及资讯科技、学生发展、课外活动、学生支援。为协调与教学事务有关工作，教学发展组负责召开科主任会议；为协调与学生事务有关工作，学生发展组负责召开班主任会议；为统筹校务工作，另设校务委员会，学校自评小组。此外各科设有科主任专责每科教学事宜。架构精简，沟通直接。	校风： 1. 推行「全校参与计划」，训、辅、教三合一； 2. 积极培养学生的自律自治精神，学生守纪有礼，校风纯朴； 3. 培养学生的自强精神，追求卓越； 4. 学校以培训未来领袖为目标，推展包括学术、体艺活动、校队和制服队伍等多样化课外活动，以发展学生潜能； 5. 校园广设阅读设施。图书馆除公众假期外亦全年开放，以推动阅读风气； 6. 家教会积极投入，与校方紧密沟通，充分发挥家校合作的作用。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 2006成立法团校董会，依既定办学抱负及使命，订定政策，管理学校。我们管理学校的信念是：以人为本，仁爱关怀；承传文化，鼓励创新；提升专业，与时俱进；精诚合作，和衷共济。	未来发展
环保政策： 在各课程中渗透环保观念，培养学生环保意识，爱护环境，珍惜地球资源。学校实施多项环保政策，如：气温高达26度或以上才开启冷气；学校内部文件，大部份为数码版，上载内联网，不再贮存或派发硬本。内部通讯以电邮为主，节省大量纸张。	学校发展计划： 1. 推动谭中人精神（民胞物与）： 爱护自己；善待他人及万物；关心社会。 2. 优化课程及运用多元策略，扩阔学生对中华文化及国家发展的认识，培养学生的国民身分认同。
教学规划	教师专业培训及发展： 1. 教师全部接受教育专业训练； 2. 全部取得学士学位； 3. 设教学发展组，负责统筹教师培训； 4. 学校对新教师提供适切的支援，每位新教师由两名导师指导； 5. 规定每科每年必须进行集体备课、听课、评课，以提升教学水平。
全校语文政策： 中一至中三各级使用英语教学之科目为：数学、科学、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）及电脑资讯科技。中四以上为照顾不同学生需要，学生可自行决定是否以中文学习以下科目（包括：数学、资讯及通讯科技、物理、化学、生物、企业、会计与财务概论）。本校的中文科成绩理想，同时亦特别重视学生的英文水平，故此校方投放大量资源以提升学生的英语能力，校舍设立英语室，为学生提供学习和应用英语的优良环境。除课堂教学外，举办的课外活动如暑期英语衔接课程、海外游学团、中一英语先导班、趣味英语周、早晨阅报计划、早会阅读分享和每月英语日等，皆有助提升学生的英语能力。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 多元化课外活动：与各学科相关之学术性之学会；兴趣学会，如：戏剧学会、桥牌学会、摄影学会、辩论学会；服务团体，如：少年警讯、红十字会青年团、女童军；体艺训练班，如：合唱团、管乐团、舞蹈；校队：射箭队、游泳队、田径队及各类球队等十数项；境外交流：顺德学术交流、国内体验；义工服务：清洁小先锋、动物义工、卖旗；中、英、数联课活动；各式的领袖训练；中一辅导计划；其他：圣诞联欢、旅行日、陆运会、全校歌唱比赛等。
学习和教学策略： 教学策略： 1. 以学生为本，鼓励同学订定目标，使同学学会学习，乐于学习； 2. 本校近百分之百毕业生继续升学，故开设之课程，主要为同学准备升读大学而设； 3. 扩阔学生的视野，每年举办多项境外交流； 4. 照顾学习多样性，设拔尖补底计划。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X。 数学延伸部分单元（二）、生物、化学、物理、历史、中史、经济、地理、资讯及通讯科技、视觉艺术、企业、会计与财务概论为选修。 2. 课程重点：推动资讯科技流动教学，全部课室铺设WIFI，可以利用平板电脑学习。	课室数目：26 学校设施： 本校校舍为政府兴建标准校舍，另校舍改善工程加建教学大楼一幢，全校有标准课室二十六间，特别用途之教室共二十间，包括电脑室两间、各理科及文科实验室及特别室、地理室、设计与科技工场、教学支援室、英语室、图书馆、健身室、可容纳全级学生之演讲室及小礼堂。另有大礼堂、食堂、有盖操场、露天操场、排球场及篮球场等。所有教室、特别室、大小礼堂、食堂及楼下长廊均设空调，全部教室均可上网，并装置电脑及智能电视，可以利用平板电脑进行教学。全校同学的基本室内之书桌设个人可上锁抽屉，方便同学贮藏个人书籍及物件。学校教学设施完善，学习环境理想。
学校课程主要更新重点： 1. 阅读中学习：推行中英文广泛阅读计划；每循环周编定两天的早会为全校中、英文读报时间；另两天早会分别为中英文阅读分享； 2. 运用资讯科技进行互动学习：所有教室置有电脑及智能电视，全部课室铺设WIFI，可连接互联网； 3. 专题研习：推行专题研习，以培养学生九种共通能力； 4. 德育及公民教育：透过正规及非正规课程、早会讲话、全校性的活动、初中班主任课及高中周会培养同学正确价值观。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道。
生涯规划教育： 请参考学校网页（学校周年计划）。	其他
学生支援	本校为「学习型组织」，不断学习，在学习中成长。与友校交流观摩，提升教学素质。经多年之实践，我校老师能不断自我超越，摆脱僵化思考模式，互相支援，建立共同愿景，进行团队学习，掌握系统思考，能不断创新，与时俱进。
全校参与照顾学生的多样性： 本校实施训辅合一，班主任作为前线之训辅老师，关顾学生全面成长。对需要特别照顾学生，由社工及受训老师个别辅导。对学业方面需特别照顾学生亦设有功课辅导班，由班主任及专责老师个别关顾。	直达学校的公共交通工具
全校参与模式融合教育： 本校设立学生支援组，支援有特殊教育需要的学生，成员包括特殊教育需要统筹主任、辅导主任、训导主任、辅导员、社工和教育心理学家。工作包括识别及转介怀疑个案；协调各科组为有特殊教育需要之学生提供测考及课程调适。校方利用学习支援津贴聘请辅导员支援有特殊教育需要之学生；按需要筹办「社交技巧小组」、「功课辅导小组」或「言语治疗小组」等。透过社工与家长保持密切联系，适时向家长汇报学生在校情况及学习表现，以期达至家校合作以支援有特殊教育需要的同学。	巴士：60M、60X、61X、62X、961、263 轻铁：505、507、614、614P、751
测考及学习调适措施： 全年设两次考试，两次统一测验。平日家课、专题研习，亦计算在全年成绩内。	