



顺德联谊总会梁銶琚中学

Shun Tak Fraternal Association Leung Kau Kui College

新界屯门第13区安定邨屋邨中学第六校舍

24580766

info@lkkc.edu.hk

24400692

http://www.lkkc.edu.hk

办学宗旨

文、行、忠、信是我们的校训；全人教育是我们的教育理念；五育均衡是我们的教育取向；追求卓越是我们的工作态度；自律、自强、自信是我们的奋进目标。

学校资料

校監/校管會主席	勞潔儀女士											
校長 (附學歷/資歷)	英佩詞先生（香港中文大學榮譽工程學士、香港大學教育證書、香港中文大學文學碩士）											
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1981	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有	
辦學團體	順德聯誼總會			校訓	文、行、忠、信							
宗教	不適用			學校佔地面积		約4000平方米		法團校董會		已成立		
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓达标率										100%		

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
53		58	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	91%	学士	98%
硕士、博士或以上	47%	特殊教育培训	60%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
29%	19%	52%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、公民、经济与社会（中一部份单元）、生活与社会（中二及中三）、中国历史、普通话、生活教育	中国语文、公民、经济与社会（中一及中二部份单元）、生活与社会（中三）、中史、普通话、生活教育
以英文为教学语言		英国语文、数学、综合科学、物理、化学、生物、历史、地理、资讯及通讯科技、公民、经济与社会（中一部份单元）、视觉艺术、家政、设计与科技、音乐、体育、图书馆	英国语文、数学、综合科学、物理、化学、生物、世史、地理、资讯及通讯科技、公民、经济与社会（中一及中二部份单元）、视觉艺术、家政、设计与科技、音乐、体育、图书馆
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、中国历史、视觉艺术、生活教育	中国语文、公民与社会发展、中国历史、视觉艺术、生活教育
以英文为教学语言		英国语文、数学必修部分、数学延伸部分单元（二）、历史、地理、经济、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、体育	英国语文、数学必修部分、数学延伸部分单元（二）、历史、地理、经济、物理、化学、生物、企业、资讯及通讯科技、会计与财务概论、体育
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	S. 1-S. 5： \$400； S. 6： \$250						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。促进学生的五育均衡发展，是本校的长远教育取向。申请者如在德、智、体、群、美各方面有均衡及突出的表现，将获优先考虑。录取准则：学业成绩（校内成绩、申请学生成绩次名单）：40%，面试表现：40%，课外活动表现：10%，操行及态度：5%，英语能力：5%。
迎新活动及健康生活	本校于暑假期间举行一连串活动，让同学尽快适应中学生活，其中包括中一迎新日、中一新生英语活动日、中一家长座谈会、英语授課科目衔接课程、体育项目训练班及中乐训练班。 本校一向重视学生的身心健康发展，措施包括教育、预防及监察。本校于周会及生活教育课举行健康及衛生讲座，并推行健康校园计划，协助学生达致生理上、心理上及社交上的良好状况。本校的策略重点在于协助学生发展健康的生活习惯、建立正面的人生观与价值观、学习实用的生活技能及抗拒诱惑的技巧等。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 学校除了提供专业的培育外，对家校的沟通合作亦非常重视。学校除了透过家长教师会作为家校沟通的渠道外，每年学校亦会安排不同的家长日（中一迎新日、不同级别的家长日等）、家长晚会（升中四选科晚会、中六家长晚会等）、家校交流会等直接与家长面谈，交流意见；学校亦会透过学校专讯、家长信、学校网页、手机应用程序、家长校本问卷等平台加强与家长沟通及联系。
学校关注事项： 书林遨遊思广博、正向迈步亮人生	校风： 本校学生优秀、勤奋好学、办事认真，校风优良。 由香港家庭福利会提供学校社工服务，并由资深教师组成辅导组，推行多项辅导计划，提升学生自律能力和品德修养，并加强学生间的关顾气氛和对学校的归属感，例如，为中一至中三同学而设的「辅导学长计划」、「中二训练营」、「生活教育」、「老师分享」早会、专题讲座、国旗下讲话等。本校亦为每班设立辅助班主任，即班导师，加强班级经营，营造关爱氛围。近年，本校亦大力提倡正向教育，旨在培养和发挥学生的长处和潜能，推动个人发展的正面元素，从而积极面对生活中的压力和挑战，迈向圆满丰盛的人生。
学校管理架构： 校长、副校长及助理校长之下设校政委员会，成员由九个辖下委员会组成，分别负责学务及行政、教职员发展及评鉴、升学及就业辅导、资讯科技、训导、辅导、公民及品格教育、课外活动、家长及校友事务等工作。	未来发展 学校发展计划： 为提升同学素质，订立学校发展计划，以「自律、自强、自信」为同学的奋进目标，透过校本活动加强同学在「德、智、体、群、美」各方面的锻炼及发展，从而建立个人自信，健康地成长。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 除了作为当然校董的校长外，还有不多于9名办学团体校董、1名替代办学团体校董、1名教员校董、1名替代教员校董、1名家长校董、1名替代家长校董、1名校友校董及2名独立校董。	教师专业培训及发展： 透过活动，增加同事互相认识和沟通，提升协作精神，达致「全方位」的教学成效。
环保政策： 定期于周会及生活教育课举行环保讲座及讨论绿色生活的重要性，并安排同学参与校外团体的环保讲座及活动。于各学科加入环保元素，讨论环保议题及安排参观，以加深同学对环保的认识及警觉性，并提倡绿色生活方式。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 学校致力于同学五育均衡发展，透过课外活动的参与，同学潜能尽显。学生分属四社，学会组织逾30个。每年举办大型活动，例如：班际演艺比赛、全校活动日、陆运会等，令校园生活更添姿采。
教学规划	学校设施 学校设施： 设有多媒体学习中心、多用途讲堂室、校园电视台、健身及体能训练室等。
全校语文政策： 英语是本校主要的教学语言，而中文及普通话教学亦是致力发展的方向，营造两文三语的语境。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学习和教学策略： 学校提供与时并进的学习环境，协助同学加强全方位学习以及协作学习，以发挥达善精神。最终，希望同学能成为自主及终生学习者。 初中阶段提供一般文法中学的课程。高中除四个核心科目外，提供十个选修科目。除此之外，本校推行多个阅读计划及阅读奖励计划，并设全校阅读时间，鼓励中文及英文广泛阅读。	其他 1. 2024年香港中文文凭考试，1位同学获5科5**成绩以及4位同学获4科5**成绩；4科核心科达「3322」成绩比率：93.9%，5科达2级成绩比率：100%；中文科达3级比率：93.9%，英文科达3级比率：99.0%；数学科达2级比率：100%，公民与社会发展科达标水平：100%；平均每人获4.6科达4级或以上成绩。 2. 2024年共有99位中六毕业同学，在大学联招正式遴选中，共有90位同学（90.9%）获派学位课程。 3. 本校推行五育均衡教育的政策，鼓励学生参加各种各样课外活动，强身健魄，建立健康自我形象，体现群育精神。因此，同学都能在全港及本区校际比赛屡获佳绩，本校连续25年蝉联屯门区中学男子组及24年蝉联女子组全年体育成绩总锦标冠军。
校本课程： 1. 选修科目：2X，3X及4X。 学生可按个别能力及兴趣选读。 2. 课程重点：在高中课程中，设立校本「其他学习经历」，为学生提供多种不同的机会，鼓励他们参与五个范畴的发展，包括价值观教育、社会服务、与工作有关的经验、艺术发展和体育发展。本校获得教育局「多元学习津贴」资助，为学生提供文凭试音乐、体育及其他语言课程（日语及韩语）作为选修科目。有关语言课程根据相关官方文化机构（考试提供机构）在香港举办的指定语言考试的内容编制。此外，本校还会安排部分同学修读应用学习课程，借以拓展他们的专业和职业视野。	直达学校的公共交通工具 巴士：60M、60X、61A、61M、61X、62X、259D、259R、260B、260C、261、263、263A、263C、961、A33X、E33、R33； 轻铁：505、507、614、614P、751； 港铁巴士：506。
学校课程主要更新重点： 透过不同策略，推动「从阅读中学习」，借以提升学生的双语能力，加强他们的学习效能，并协助同学建立个人的阅读历程档案，培养良好的阅读习惯。校园电视台透过不同的特备节目，推广阅读风气及提升双语能力；本校亦不时举办活动提升广泛阅读的风气，包括书展、作家讲座、学生阅读分享会、老师好书推介、漂书、读书会等；另外，在不同学科，推动跨课程阅读，以加强学生中文及英文阅读能力。 在学科教学过程中广泛使用专题研习及电子学习以提升学习效能，并训练同学的共通能力。在2024-25年度，中一至中五级别推行学生「自携装置」政策，让学生携带私人的流动电脑装置回校进行学习活动，使学习更趋个人化和更具流动性。 除了融入正规课程之外，本校亦通过「生活教育课」及「周会」促进价值观教育。	
生涯规划教育： 鼓励学生订立发展目标以及探索工作世界，让他们有更确切的升学及就业方向。强化生涯规划教育，于初中发展一套校本的初中生涯辅导活动及跟进支援系统，协助老师成为学生的同行者。以多方位的介入策略，于高中推行「全方位生涯规划」计划，透过一系列的生涯体验激发活动、自我导航评估、职场考察及工作实习安排，强化学生的自我认识及评估，提升对升学及就业的意识和认知，促进学生计划未来，并实践生涯目标。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 本校推行多项拔尖补底计划，统筹及推行全校参与照顾同学的学习差异。	
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，为他们提供适切和多元化的支援服务，以提升学习效能及协助他们融入校园生活。学生支援组成员包括特殊教育需要统筹主任、教育心理学家、言语治疗师以及教师。以班级会议推动「全校参与」概念：在级会中，科主任以及有特殊教育需要学生的班主任和科任老师一同订订可行的支援措施，更会按需要邀请家长、教育心理学家等出席个案会议，以便跟进支援工作。学校因应学生特殊教育需要、各持分者意见等，为学生提供适切的支援，亦会转介至教育心理学家跟进，为有需要的学生制定个别学习计划。灵活运用学习支援津贴外购服务及聘请专业人士，令有特殊教育需要学生得到适切支援。为有需要的同学安排测考调适，并协助其报考公开试时申请相关调适。本校重视家校合作，并已建立恒常沟通机制，透过面谈、访谈等与家长一起商议和检视有关支援学生的策略。另外，为提升校内教师照顾有特殊教育需要学生的专业能力，除安排在职教师报读教育局的培训课程，亦鼓励校内人员参加主题研讨会及经验分享会，加强专业交流。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；本校会因应需要，实施教育局所订立的「中国语文课程第二语言学习架构」（「学习架构」），帮助非华语学生解决学习中文作为第二语言的困难，以促成他们衔接主流中文课堂。	
测考及学习调适措施： 采用多元化评估学业表现，包括进展性评估（例如专题研习、课业等）以及总结性评估（例如测验、考试等）。	