



圣母无玷圣心书院

Immaculate Heart of Mary College

新界沙田乙明邨乙明邨街四号

26471358

26479606

info@ihmc.edu.hk

https://www.ihmc.edu.hk

|                                                                       |  |                     |  |         |  |    |  |         |  |       |          |       |                           |       |      |     |  |   |  |        |  |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--|---------|--|----|--|---------|--|-------|----------|-------|---------------------------|-------|------|-----|--|---|--|--------|--|---|--|
| 办学宗旨                                                                  |  |                     |  |         |  |    |  |         |  |       |          |       | 2024/2025学年教师资料<br>(包括校长) |       |      |     |  |   |  |        |  |   |  |
| 本校以圣母玛利亚抚育耶稣成长之信德为榜样，效法她仁爱无私，甘愿服务他人的福音精神，塑造充满鼓励、关怀之园地，一同学习，互重互谅，造福社群。 |  |                     |  |         |  |    |  |         |  |       |          |       |                           |       |      |     |  |   |  |        |  |   |  |
| 学校资料                                                                  |  |                     |  |         |  |    |  |         |  |       |          |       |                           |       |      |     |  |   |  |        |  |   |  |
| 校监/校管会主席                                                              |  | 钟妙嫦修女               |  |         |  |    |  |         |  |       |          |       |                           |       |      |     |  |   |  |        |  |   |  |
| 校长<br>(附学历/资历)                                                        |  | 莫洁如女士（社会科学硕士－辅导学）   |  |         |  |    |  |         |  |       |          |       |                           |       |      |     |  |   |  |        |  |   |  |
| 学校类别                                                                  |  | 资助                  |  | 学生性别    |  | 男女 |  | 创校年份    |  | 1981  |          | 家长教师会 |                           | 有     |      | 学生会 |  | 有 |  | 旧生会/校友 |  | 有 |  |
| 办学团体                                                                  |  | 圣母痛苦方济传教女修会香港区受托人法团 |  |         |  |    |  | 校训      |  | 笃爱、勤劳 |          |       |                           |       |      |     |  |   |  |        |  |   |  |
| 宗教                                                                    |  | 天主教                 |  |         |  |    |  | 学校占地面积  |  |       | 约5000平方米 |       |                           | 法团校董会 |      | 已成立 |  |   |  |        |  |   |  |
| 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率                                     |  |                     |  |         |  |    |  |         |  |       |          |       |                           |       | 100% |     |  |   |  |        |  |   |  |
| 核准编制教师职位数目                                                            |  |                     |  | 全校教师总人数 |  |    |  |         |  |       |          |       |                           |       |      |     |  |   |  |        |  |   |  |
| 53                                                                    |  |                     |  | 57      |  |    |  |         |  |       |          |       |                           |       |      |     |  |   |  |        |  |   |  |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%）                                                     |  |                     |  |         |  |    |  |         |  |       |          |       |                           |       |      |     |  |   |  |        |  |   |  |
| 已接受师资培训                                                               |  |                     |  | 86%     |  |    |  | 学士      |  |       |          | 54%   |                           |       |      |     |  |   |  |        |  |   |  |
| 硕士、博士或以上                                                              |  |                     |  | 46%     |  |    |  | 特殊教育培训  |  |       |          | 50%   |                           |       |      |     |  |   |  |        |  |   |  |
| 年资（占全校教师人数%）                                                          |  |                     |  |         |  |    |  |         |  |       |          |       |                           |       |      |     |  |   |  |        |  |   |  |
| 0 至 4 年                                                               |  |                     |  | 5 至 9 年 |  |    |  | 10 年或以上 |  |       |          |       |                           |       |      |     |  |   |  |        |  |   |  |
| 40%                                                                   |  |                     |  | 20%     |  |    |  | 40%     |  |       |          |       |                           |       |      |     |  |   |  |        |  |   |  |

| 2024/2025 学年开设科目 |       |                                                                                                   | 2025/2026 学年拟开设科目                                                                                 |  |  |
|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 以中文为教学语言         | 中一至中三 | 中国语文、普通话、中国历史、宗教及伦理、体育及生活教育                                                                       | 中国语文、普通话、中国历史、宗教及伦理、体育及生活教育                                                                       |  |  |
| 以英文为教学语言         |       | 英国语文、数学、综合科学（中一及中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、世界历史、地理、公民、经济与社会（中一）、生活与社会（中二及中三）、电脑、视觉艺术、音乐、科技与生活、设计与科技 | 英国语文、数学、综合科学（中一及中二）、物理（中三）、化学（中三）、生物（中三）、世界历史、地理、公民、经济与社会（中一及中二）、生活与社会（中三）、电脑、视觉艺术、音乐、科技与生活、设计与科技 |  |  |
| 按班别/定/校本课程       |       | -                                                                                                 | -                                                                                                 |  |  |
| 以中文为教学语言         | 中四至中六 | 中国语文、中国历史、中国文学、宗教及伦理、伦理与宗教（中学文凭试）、公民与社会发展、体育、生活教育                                                 | 中国语文、中国历史、中国文学、宗教及伦理、伦理与宗教（中学文凭试）、公民与社会发展、体育及生活教育                                                 |  |  |
| 以英文为教学语言         |       | 英国语文、数学及延伸部份（单元一及单元二）、生物、化学、物理、历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术                                   | 英国语文、数学及延伸部份（单元一及单元二）、生物、化学、物理、历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、资讯及通讯科技、视觉艺术                                   |  |  |
| 按班别/定/校本课程       |       | -                                                                                                 | -                                                                                                 |  |  |

| 2024/2025 班级结构及全年收费 |                          |    |       |       |       |       | 备注 |
|---------------------|--------------------------|----|-------|-------|-------|-------|----|
|                     | 中一                       | 中二 | 中三    | 中四    | 中五    | 中六    |    |
| 班数                  | 4                        | 4  | 4     | 4     | 4     | 4     |    |
| 学费                  | -                        | -  | -     | -     | -     | -     |    |
| 堂费                  | -                        | -  | -     | \$320 | \$320 | \$320 |    |
| 非标准项目的核准收费          | 待定                       |    |       |       |       |       |    |
| 家长教师会会费             | \$200（只收取一次）             |    | 学生会会费 | \$60  |       |       |    |
| 其他收费/费用             | 社费：\$45（中一至中五） / \$0（中六） |    |       |       |       |       |    |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中一入学      | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。收生准则及比重：校内成绩及教育局提供之成绩次第50%；操行、课外活动及奖项20% (例如体育、社区服务、音乐、艺术及STEM等)；面试20%；天主教徒5%；直系亲属为本校学生或校友 5%。                                                                                                                                     |
| 迎新活动及健康生活 | 每年本校会为中一新生安排学校生活适应课程，包括：1. 学生应用电脑软件，以互动方式强化以英语学习的能力； 2. 安排以英语为教学语言的学科衔接课程，让学生于开课前尝试运用英语学习； 3. 透过小组及个人任务认识校园，提升学生的解难能力及培养团队精神； 4. 于迎新日让新生及家长认识学校办学宗旨、各科组工作范畴及面见班主任，初步建立家校合作渠道。本校注重学生六育：灵、德、智、体、群、美的发展，除各学习领域提供多元化的学习活动，在课堂及早会推行灵育及德育培育外，学校亦要求小食部提供健康小食，于各楼层设置饮水机，让学生发展身、心、灵全面健康的生活模式。 |

| 学校特色                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 家校合作及校风                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 家校合作：<br>学校会定期举办家长日、各级家长晚会、家长讲座等，亦以家长通讯软件讯息系统及电话定时联系家长，使家长们随时掌握学生学习情况；家长们亦可透过不同渠道，例如问卷、焦点小组等，向学校表达意见，促进家校协作。<br><br>家长教师会协助家长随时了解学校措施，辖下的家长义工队亦不时替学校及社区服务，成为学校与社区间的桥梁。                                                                       |
| 学校关注事项：<br>本校2024-2027三年发展计画主题为「追求卓越，滋养心灵；立身以德，担当未来」，借以聚焦最新三年计画的三大关注事项：<br>1. 培养学生的积极主动心态，进一步提高自主学习能力；<br>2. 培养学生正面的心态并发展健康的生活方式；<br>3. 推广价值观教育，培养学生成为负责任的公民。                                                                                                                                                                                                                         | 校风：<br>本校关注学生个人成长及他们的朋辈关系，培养同学朴实守规、自律自省。透过班主任节、各类德育及国民教育活动及义工服务，让学生学习坚毅、尊重、承担、责任感等美德，建立正确道德价值及正面的人生态度。                                                                                                                                       |
| 学校管理架构：<br>法团校董会下设学校领导小组及校政委员会，负责制定学校长、中、短期的发展策略；校政委员会下设「学与教」、「学生成长」及「学校行政」三大委员会，三大委员会以下设不同小组分管不同范畴的事务，以期共同建立学生正向成长的园地。                                                                                                                                                                                                                                                               | 未来发展<br>学校发展计划：<br>本校服膺天主教的教育信念、方济会教育指引及办学团体教育使命，努力塑造一个亲切和谐的宗教环境，培养同学正确的价值观及个人规划能力，致力发展同学不同潜能，孕育他们成为一个学识并重、德才兼备、健康有为的青年人，将来能回馈社会、贡献国家与世界。<br><br>2024-2027年度第一个关注事项为「培养学生的积极主动心态，进一步提高自主学习能力」。在未来数年，本校将利用数据分析和资讯科技，增强学生的学习自信及能力，迎接不同挑战。      |
| 环保政策：<br>环境教育组致力推动学校可持续发展及环境保育，建设太阳能发电及水耕种植系统，让学生体验及实践环保生活。另外，学校设有环保大使计划，提升学生保护环境的使命感。此外，学校亦提供不同生态导赏团及环保工作坊供学生参加，提升学生对环保的知识及触觉。                                                                                                                                                                                                                                                       | 2024-2027年度第二个关注事项为「培养学生正面的心态并发展健康的生活方式」。学校将继续推广正向文化，利用成长型思维、PERMA及品格优势等概念，培育学生成为坚毅且身心健康的青年。<br><br>2024-2027年度第三个关注事项为「推广价值观教育，培养学生成为负责任的公民」。学校秉持校训「笃爱、勤劳」，通过 合天主教教育和中华文化的美德，培养学生成为负责任的公民。                                                  |
| 教学规划                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 教师专业培训及发展：<br>本校鼓励老师进修，以提升其教学专业范畴能力，同时亦设学校及教职员策略发展组，安排教师参与专业发展活动，及安排本校办学团体创办之中学、小学及幼稚园教师进行联校交流，深化教师对办学团体教育理念的了解，以天主教核心价值培育学生。                                                                                                                |
| 全校语文政策：<br>1. 授课语言：本校授课语言以英语为主，除中国语文、中国历史、中国文学、体育、宗教及伦理、伦理与宗教（中文文凭试）、普通话、公民与社会发展及生活教育外，其余科目皆以英语授课。<br>2. 英语语境：早会及祈祷主要使用英语进行，英文科亦定期安排不同活动，让学生在课外运用英语。<br>3. 两文三语：着重培养学生两文三语，普通话为中一至中三级必修课程。                                                                                                                                                                                            | 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）<br>本校有30多项课外活动供学生选择，活动涵盖学术、体育、艺术、服务、兴趣等各方面。每一位学生须最少参加一个学会（中六学生除外），或最多两个。此外，中一级学生必须学习一种乐器，以培养艺术发展。                                                                                                     |
| 学习和教学策略：<br>1. 推动策略阅读计划；<br>2. 善用资讯科技发展自主学习；<br>3. 设计互动及正面学习方法；<br>4. 组织联课活动。                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 学校设施<br>课室数目：27<br><br>学校设施：<br>礼堂、篮球场、26间课室、4间实验室、2间电脑室、地理室、图书馆、阅读室、科技与生活室、音乐室、视觉艺术室、STEM创客空间、多用途室、设计与科技室、学生成长支援室、学生体能活动中心、社工室及祈祷室。<br><br>支援有特殊教育需要学生的设施：<br>斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                                                           |
| 校本课程：<br>1. 选修科目：3X。 生物、化学、物理、企业、会计及财务概论、中国文学、中国历史、经济、伦理与宗教、地理、历史、视觉艺术、资讯及通讯科技、数学延伸单元一及二。<br>2. 课程重点：课程设计以学生为本，以全人发展为首要目标。初中课程全面且平衡；中、英文科分流教学；其他学科着重基础知识及技巧训练。除4个核心科目和「其他学习经历」外，本校开设共13个选修科，选择组合多达100个。                                                                                                                                                                               | 其他<br>本校积极鼓励学生在各领域发展。我们设有不同类型的奖学金及奖励计划，例如「陈振南奖学金」，奖励在公开考试有突出表现的同学；体艺方面，特设「郭培侨奖学金」奖励表现极其优异之同学；「校友会杰出学生奖励计划」则表扬具领导才能或活跃于社会服务的同学；家长教师会则设「最佳进步奖」，表扬成绩突飞猛进的学生。<br><br>此外，为扩阔学生视野，本校设有国际视野拓展组，近年联同不同科组举办境外交流活动，例如澳门模拟联合国论坛、内地姊妹学校交流等，以上活动均令同学大开眼界。 |
| 学校课程主要更新重点：<br>1. 「价值观教育」：透过结合天主教教育及中华文化的价值观教育，致力培育学生成为以正向价值回馈社会、国家以至世界的良好公民。<br>2. 「从阅读中学习」：本校于阅读课时间安排全校共读及学生分享，又举行书展，并设有奖励计划及阅读印记，积极营造全校阅读氛围，建立分享文化。<br>3. 「专题研习」：中一至中三均须参与专题研习；研习以小组形式进行，学生须定期向导师汇报进展及提交阶段报告。<br>4. 「运用资讯科技进行互动教学」：本校自2020/21 学年推动自携装置政策，各学科在课堂以电子教学工具或程式促进师生互动及生生互动；教师亦透过电子教室（例如：eClass、Google Classroom）分发功课，学生须应用资讯科技完成课业；专责STEM教育的教师于课余为学生提供不少数理探究活动，鼓励学生挑战自我。 | 公开比赛方面，本校学生在各项比赛屡获殊荣，例如在科学、STEM等领域的校际比赛中屡夺奖项；在校际英语辩论比赛中屡创佳绩。体育方面，学生历年在沙西区学界田径比赛、排球、篮球比赛中夺得多个奖项。                                                                                                                                              |
| 生涯规划教育：<br>本校升学及生涯规划组以「追求卓越，实现理想」为宗旨，为同学们提供多方面的升学及就业资讯：<br>1. 透过个别及小组辅导，让学生了解自己的兴趣、能力和志向；<br>2. 举办多元活动，让学生对各大专院校及各行各业有深入的认识，并选择适当的升学途径。<br>3. 初中方面，本组透过班主任节及生涯规划课程，让学生及早建立个人目标，对各行业有初步的认识及培养正确的工作价值观，再配合选科辅导和家长晚会帮助学生选择适合自己的学科。<br>4. 高中方面，除了为同学及家长举办讲座，提供各大学的收生资讯外，更安排多种参观及与工作相关的活动，例如：暑期工作体验计划、迪士尼乐园工作坊、校友职业分享等，让学生了解真正的工作世界，扩阔同学视野，更可以借此检视自己、认识自我和计划将来。                            | 直达学校的公共交通工具<br>港铁屯马线：沙田围站；<br>巴士：47X，72A，74A，80X，81C，81K，82K，82X，85A，86A，86C，89B，170，182，240X，249X，281B，287X，982X，A41；<br>小巴：403，501S，803，804，809K，812。                                                                                      |
| 学生支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 全校参与照顾学生的多样性：<br>本校接纳不同学习能力的学生，并予以关怀，使学生及早适应学校生活，发挥不同的个人潜能。除个别支援外，学校亦会积极推荐在不同范畴具潜质的学生参加校外课程或比赛，让该等学生获取更大发展空间。                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 全校参与模式融合教育：<br>本校以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生；成立个别学习需要支援组，聘请教学助理及安排课后温习班以照顾个别差异的学生。除此以外，亦举办不同类型的活动，让学生于学术以外，亦能发掘不同的潜能，各展所长。支援组成员与家长紧密沟通联络，一同支援学生学习和成长。外间支援方面，本校会按学生需要聘请专业导师定期到校，协助提升同学们的能力及学习效能。为协助中一学生尽快适应校园生活，高年级的学长学姐会定期与他们会面，协助他们解决种种适应的问题。在测考安排方面，为了让同学们能够得到平等的应考机会，本校为有不同学习需要的同学安排测考调适，如因应个别情况提供独立试场、辅助仪器及延长应试时间等。校本教育心理学家、言语治疗师、支援老师及学校社工共同支援前线老师，为老师所转介的个案提供专业评估及辅导工作。               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 非华语学生的教育支援：<br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 测考及学习调适措施：<br>本校对「进展性评估」及「总结性评估」同样重视，评估数据以助教师适时调整教学策略。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 进展性评估：各科在不同的学习阶段安排测验或评估。<br>总结性评估：每学期设统一测验及期终考试一次。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |