



圣公会曾肇添中学

S.K.H. Tsang Shiu Tim Secondary School

新界沙田禾輦邨德厚街6号

26975566

26922146

info@skhtst.edu.hk

http://www.skhtst.edu.hk

办学宗旨										2024/2025学年教师资料 (包括校长)			
以基督信仰为本，注重德智体群美灵六育之均衡发展；使学生生命素质上得以培育，对社会有责任感、归属感，服务社群，以体现校训：「智毅健群」精神。													
学校资料													
校监/校管会主席		陈浩然教授											
校长 (附学历/资历)		林美仪女士（荣誉文学士、深造证书、文学硕士(亚洲研究)、教育学硕士、文学硕士(英语语言研究)）											
学校类别		资助	学生性别	男女	创校年份	1978	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有	
办学团体		圣公宗（香港）中学委员会有限公司			校训	智毅健群							
宗教		基督教			学校占地面积		约4000平方米		法团校董会		已成立		
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率												-	
核准编制教师职位数目		全校教师总人数											
64		67											
学历及专业培训（占全校教师人数%）													
已接受师资培训		99%		学士		36%							
硕士、博士或以上		63%		特殊教育培训		52%							
年资（占全校教师人数%）													
0 至 4 年		5 至 9 年		10 年或以上									
5%		13%		82%									

2024/2025 学年开设科目					2025/2026 学年拟开设科目				
以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、宗教教育、普通话、公民、经济与社会（中一）、个人及社会教育（中二至中三）、全方位学习（中三）			中国语文、中国历史、宗教教育、普通话、个人及社会教育（中三）、全方位学习（中三）、公民、经济及社会（中一至中二）				
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学、电脑、地理、历史、家政、音乐、视觉艺术、体育、设计与科技			英国语文、数学、科学、电脑、地理、历史、家政、音乐、视觉艺术、体育、设计与科技				
按班别/定/校本课程		-			-				
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、中国历史、公民与社会发展科、中文广泛阅读（中四）、伦理、伦理与宗教、综合艺术（中四）			中国语文、中国文学、中国历史、公民与社会发展科、中文广泛阅读（中四）、伦理、伦理与宗教、综合艺术（中四）				
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸单元一、二、经济、企业、会计与财务概论、地理、历史、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、音乐、英文广泛阅读（中四）			英国语文、数学、数学延伸单元一、二、经济、企业、会计与财务概论、地理、历史、物理、化学、生物、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、音乐、英文广泛阅读（中四）				
按班别/定/校本课程		-			-				

2024/2025 班级结构及全年收费							备注 本校致力为同学们安排不同范畴的其他学习经历活动，以配合高中课程需要，如与其他机构合办各类型的领袖训练课程及推行中四级班际义工服务计划等。
	中一	中二	中三	中四	中五	中六	
班数	5	5	5	5	5	5	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非标准项目的核准收费	\$300（学生家长如有需要，可申请豁免）						
家长教师会会费	\$80		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。中一自行分配学位的评分按教育局提供之「申请学生成绩次第名单」占60%；面试表现占30%；学生在小学的学业、品行、课外活动和服务方面的表现占10%。
迎新活动及健康生活	本校为新中一同学在入学前举办迎新日及英语衔接课程。本校透过向同学发放环保及健康的资讯、举办不同活动及安排流感疫苗注射服务等，营造健康校园。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会于2000年成立，旨在促进家校合作和沟通。家长积极协助推行校内活动，透过家教会举办的家长学堂、团契、工作坊、兴趣班、圣诞联欢及旅行，使亲子关系及家校联系更加紧密。
学校关注事项： —	校风： 本校校风纯朴，致力培育同学自律、守礼、守规的精神。为了关顾各级同学的需要，学生辅导委员会设计多元化的活动，并以训辅合一的精神协助同学解决成长中遇到的困难。「大哥哥大姐姐计划」及小组形式的「导师计划」也有助中一同学尽快适应中学生活。
学校管理架构： 设有专责委员会，主责各学科、辅导、训导、课外活动、公民教育、教师专业发展等事务，运作透明度高，亦保留各委员自主发展的空间。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 圣公会曾肇添中学法团校董会	学校发展计划： 1. STEAM教育活动，激发学生发挥创意潜能。 2. 跨科组协作—促进阅读文化。 3. 体验式学习—提升终身学习能力。
环保政策： 学校于电子平台向教职员及学生发放文件及参考资料。本校亦已参与机电工程署「绿色校园2.0-采电学社」计划，在校舍主楼天台安装太阳能发电系统及软性单晶硅太阳能板。	教师专业培训及发展： 未来重点是提高教师将自主学习纳入初中和高中课程的专业知识。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校以英语为主要教学语言（详情请参阅2024/25及2025/26学年的开设科目资料），设有中文、英文、普通话学会，透过积极参与多元化语文活动，学生语文学习兴趣 and 水平得以提高。另透过阅读计划、优阅书房和校园电视的建立，加强学生阅读和语文自学能力。	本校约有60个学会及校队，鼓励同学参与不同性质的课外活动，从而发展潜能，训练领导才能。推行中一「一人一运动」、中二「一人一艺术」，培养同学对体艺的终身兴趣和习惯；又积极推广义工服务，于中三推行「一人一服务」计划，中四则推行班际义工服务，培养关心社会的精神及配合高中学制课程。
学习和教学策略： 将课堂研习及同侪观课作为教师发展重点项目，鼓励老师相互交流及持续进修。设有资讯科技委员会协助各科及老师按部提升资讯科技教学的应用。 借着不同形式的练习或课研习作以提高学生的学习效能。为方便学生有效学习，电脑室于中午及放学后开放给同学使用。设有展览角，将学生课研习作定期展示，既可对 学生作正面鼓励，亦可加强分享文化。因应学生能力与需求而开设相应课程。 在学校架构内，各学科制定周年计划书，内容包括教学目标、教学活动、家课政策与评估等。各学科透过「计划」、「施行」和「检讨」的循环完善科本的学与教发展。 透过中、英文科的阅读计划和「优阅书房」的设立，加强学生阅读和语文自学能力；并设有晨读时段，推动学生养成良好的阅读习惯。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X。高中课程提供3个选修科。（视觉艺术科/音乐科为第四个选修科目） 2. 课程重点：于初中开设校本的「个人及社会教育科」（中二至中三）及全方位学习（中三），透过不同议题，让学生能够加深自我、社会、国家、人文和世界物质环境的认知和了解，为升读高中课程作好准备。	课堂数目：30
学校课程主要更新重点： 1. 阅读中学习：本校透过中、英文科的阅读计划和「优阅书房」的设立，加强学生阅读和语文自学能力；并设有晨读时段，推动学生养成良好的阅读习惯。 2. 以STEAM教育及资讯科技推动互动学习：利用优质教育基金教育计划资助，设立STEM创新中心，加强校内不同科组之间相互合作，让学生打破学科局限，运用科技进行互动学习，发挥创意。已提供平板电脑支援电子及STEAM学习与教学。 3. 专题研习：本校设有本科及跨科研习机制。同学透过各方面不同的学习经历，掌握各有关科目的知识和最新发展。 4. 德育、公民教育及生命教育：本校于每一个循环周内有一课节和一次全校集会推行德育、公民教育及生命教育；并设有大哥哥大姐姐计划，让高年级学生关顾新入学的一学弟和学妹。此外，本校于中三推行「一人一服务」计划，积极地鼓励学生参加校外的义工服务，服务有需要的社群。	学校设施： 学校设施完备，设有楼底高达两层的有盖排球场、学生活动室、小圣堂及多媒体电脑学习室等。此外，曾永馨演讲厅设有先进的音响及电脑设备，为同学们提供一个崭新的授课、表演及直播校园电视的场地，成为他们发挥所长的平台。新近改建完成的STEM及创新中心有助激发学生创意潜能。
生涯规划教育： 我校的就业及生涯规划委员会由八位教师组成，负责制订全校性升学及就业辅导课程，以推动学生就其发展方向作出规划，并持续探索及评估自身的兴趣、能力及人生价值。 为使同学加强自主规划生涯的意识，成为「自己人生规划的主人」，委员会既为学生提供升学及就业的概括性指引，亦会针对他们的个别需要作出辅导，并组织及推动不同类型的活动，如学长计划、职业探索工作体验日等，将学生的学习机会与就业选择连系起来。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： 设立多项奖学金表扬品行良好、杰出服务、成绩优异及成绩进步的学生。透过与教育局及大专院校为资优生举办培训课程，另设增润课程在课余照顾成绩稍逊的同学。本校已获教育局「中学学习支援津贴」拨款，实施「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。	本校学生参加历届公开考试，均能获取优异成绩： 第十三届中文文凭考试（二零二四年） 学生124人参加中文文凭考试，各科取得5级或以上的平均比率为53.1%，4级或以上的比率为84.9%，2级或以上的比率为99.6%。考获入读大学基本要求或以上比率为96.8%，获大学联招派位的比率为97.6%。 第十二届中文文凭考试（二零二三年） 学生130人参加中文文凭考试，各科取得5级或以上的平均比率为41.9%，4级或以上的比率为80.1%，2级或以上的比率为99.9%。考获入读大学基本要求或以上比率为93.1%，获大学联招派位的比率为97.7%。 第十一届中文文凭考试（二零二二年） 学生128人参加中文文凭考试，各科取得5级或以上的平均比率为42.4%，4级或以上的比率为78.9%，2级或以上的比率为99.5%。考获入读大学基本要求或以上比率为91.4%，获大学联招派位的比率为96%。
全校参与模式融合教育： 1. 成立学习支援组，成员包括两位社工、言语治疗师、教育心理学家、教师等，为有特殊学习需要的学生提供支援。 2. 聘请教学助理以协助照顾有特殊学习需要之学生。 3. 聘请言语治疗师，为有需要的学生提供治疗和训练。 4. 购买服务如「社交小组」，为有特殊学习需要的学生提供训练。 5. 为老师举办有关融合教育的培训；在本校课程中渗入融合教育的课题，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。	直达学校的公共交通工具
测考及学习调适措施： 每年考试二次（中六则为一次）；学生的学业成绩总评包括考试、平时测验及课研习作的表现。	巴士：40X、48X、80M、80K、81、81K、83K、85、85K、86、72、72A、88K、88X、280X、285、798、A46 小巴：810、60K、62K、814