



圣公会圣西门吕明才中学

S.K.H. St. Simon's Lui Ming Choi Secondary School

新界屯门乡事会路85号

24598236

26183155

lmc@skhsslmc.edu.hk

https://www.skhsslmc.edu.hk

办学宗旨

本校秉承基督教全人教育的价值和香港圣公会的传统，培育青少年于德、智、体、群、美及灵六育均衡发展，并培养其二十一世纪的能力，发挥个人潜质，从而成为才德兼备的仆人领袖。

学校资料

校监/校管会主席	郭始基先生										
校长 (附学历/资历)	汤皓勋先生（经济及工商管理学学士、教育文凭、文学硕士、行政长官卓越教学奖嘉许状）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1973	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	圣公宗（香港）中学委员会有限公司			校训	勤有功						
宗教	基督教			学校占地面积		约3000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										53%	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
61		63	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	87%	学士	100%
硕士、博士或以上	33%	特殊教育培训	46%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
15%	25%	60%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、数学*、中国历史、基督教教育、综合科学*、生活与社会（中二及中三）*、地理*、科技与生活*、历史、电脑教育*、音乐*、体育、视觉艺术*、创意及媒体（中二）、基本商业（中三）*、公民、经济与社会（中一）*、设计与科技（中一）*、生命成长课（中一）	中国语文、普通话、数学*、中国历史、基督教教育、综合科学（中一及中二）*、科学（物理、化学、生物）（中三）、生活与社会（中三）*、地理*、科技与生活*、历史、电脑教育*、音乐*、体育、视觉艺术*、基本商业（中三）*、公民、经济与社会（中一及中二）*、设计与科技*、生命成长课（中一）
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		数学	数学（中二及中三）
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、数学、数学延伸单元一、地理、企业、会计与财务概论、生物、物理、经济、中国历史、资讯及通讯科技、化学、视觉艺术、科技与生活、旅游与款待、健康管理与社会关怀、历史、基督教教育、综合艺术（中四及中五）、体育、生涯规划课（中五）、应用学习课程	中国语文、公民与社会发展、数学、数学延伸单元一、地理、企业、会计与财务概论、生物、物理、经济、中国历史、资讯及通讯科技、化学、视觉艺术、科技与生活、旅游与款待、健康管理与社会关怀、历史、基督教教育、全人发展（中四及中五）、体育、应用学习课程
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		数学	-

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	特定用途费用：\$400（中一至中五）；\$200（中六）						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。学业成绩占40%； 面试表现占30%； 操行占20%； 课外活动及服务占10%。
迎新活动及健康生活	为使家长与学校建立紧密的联系、加深学生对学校的认识及归属感，以及让学生间建立良好的关系，本校于每年开学前为中一学生和家長举办「中一新生家长日」，并为中一学生安排「中一衔接课程」协助学生适应校园生活。本校着重学生于灵、德、智、体、群、美六育之均衡发展，故此，申请者须提交一切能显示其表现之证明文件，如成绩表、奖状等，以便本校审阅。 为使学生有健康的体魄，除每循环周有两节体育课外，在课余亦提供体育学会及多个体育校队予学生参与。为使学生培养良好的饮食习惯，特为中一学生提供午膳计划服务，所有中一学生必须留校午膳。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 学校重视家校工作，定期出版家校通讯、举办家长日及校长茶座，加强学校与家长的沟通。本校亦设家长教师会，透过举办多元化活动，加强家长与学校之联系。活动包括：亲子大旅行、家长兴趣班、家长增值课程、家长关爱小组及家长教育讲座等。此外，本校家长义工也热心服务学校，协助筹办各类活动，如旧书买卖、家长也敬师活动、旧校服捐赠计划、陆运会及学校开放日等。家长与学校共同实践家校合作的理念，协助学生成长及推动学校发展。
学校关注事项： 1. 建立专业社群，提升学生的学习效能感。 2. 培养学生正向成长思维及价值观。	校风： 训辅结合，校风纯朴，强调敬师爱生，以爱心推行校本辅导。除由救世军社区服务中心提供学校社工服务外，更由圣公会派驻教育心理学家及言语治疗师到校，提供心理辅导及教育。另设各类奖励项目，奖励及表扬品行及活动表现优异之学生。为强化对每一位学生的照顾，中一及中二级设三位班主任，中三至中六级则采双班主任制。此外，校方安排中一级学生留校午膳，又为中一级学生设「生命成长课」，加强对中一级学生照顾。
学校管理架构： 实施校本管理，全校设二十多个部门及小组，统筹课程发展、学与教、资讯科技、训育、辅导、生涯规划、学生奖励、课外活动、宗教教育、家长工作、价值教育及国家安全教育等范畴。	未来发展 学校发展计划： 完善资优教育，让学生成为学习的主人：本校十分着重学生的个性化发展，透过「明才人学习蓝图」的规划，不断提倡「资优教育普及化」及「普及教育资优化」，借多元化学习经历发掘学生的潜能，装备其面对二十一世纪的挑战。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会	加强正向教育，培养学生正面价值观：本校致力营造正向与幸福校园氛围，透过「明才人成长阶梯」的规划，让学生更投入校园生活，活出坚毅及承担精神，成为明日领袖。
环保政策： 设有环保学会及绿化校园小组，推动校园节能及绿化，并培育学生爱护环境的价值观。	此外，本校配合二十一世纪的教育趋势，未来将建立「匠心梦工场」、中华文化馆、依适能活动中心等，以提升学生的科创能力，提倡中华文化精神及推广健康生活模式。
教学规划	教师专业培训及发展： 每年举行多次教师专业发展日，内容涉及灵育、学与教、学生成长/支援等范畴，每位教师每年须参加一定数量之讲座或工作坊，各科老师定期集体备课，并透过同侪观课及评课促进专业交流，从而提升教学效能。
全校语文政策： 中一至中六实施母语教学。为提升本校学生的英语能力，达致「母语教学、中英兼擅」的目标，初中数学科、综合科学科、生活与社会科、公民、经济与社会科、地理科、科技与生活科、基本商业科、视觉艺术科，电脑教育科和音乐科均于部份章节或课题以英语授课，而初中精英班则于数学科加强英语教学元素。另外，初中英语延展教学活动包括：以英语教授部分课题、词汇及重温以母语学习的内容，使学生有更多机会运用英语学习，增强运用英语的信心。于测评评估中，涉及以英语授课科目的部份，将设有英语测评部分，以考核学生英语学习的成效。	另外，本校英文科参与教育局校本支援计划、中文科参与教育局资优教育教师网络计划及香港中文大学优质学校改进计划，以及STEAM相关科目参与香港教育大学校本支援计划。
学习和教学策略： 强调六育均衡发展，通过跨学科多元化学习活动、综合阅读计划、早读计划及专题研习，训练学生的分析能力、自学能力及融会贯通能力。全校各级推行「自携装置」（BYOD）政策，配合电子学习及自主学习的方式。全校各课室均设有电脑、互动学习电子白板和实物投影机。另有设备先进的资讯科技研习中心，STEAM Lab，英语咖啡厅及图书馆暨多元学习空间，并于下白泥设立「户外学习中心」，借以推动校本体验式学习及服务学习计划。高中特设拔尖计划，内容包括：学习形式指导、学业关顾、英文特训班、开学指导以及心理质素辅导等。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 学校致力于学生六育均衡发展，透过课外活动的参与，学生潜能尽显。学生分属四社，另设学生会、班会、校队、团契及12个包括学术、体育、艺术、兴趣、服务五大范畴之学会小组。另开办17个艺能训练班及校队，经常与校外专业团体合办活动及领袖训练课程。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。生物、物理、化学、经济、企业、会计与财务概论、旅游与接待、中史、历史、地理、视觉艺术、科技与生活、资讯与通讯科技、健康管理与社会关怀。学生亦可同时修读应用学习课程，并于达标后获取职专文凭（DVE）。 2. 课程重点：a) 照顾学生之多样性，本校为中一至中三级中文、英文及数学科提供拆组教学安排，借以加强教师对不同能力学生的照顾。中一级英文科引入英语语言艺术元素，提升学生对英语学习的动机。另外，为装备学生应付文凭试，本校为高中学生全面推行拔尖扶中补底计划，另获教育局多元发展津贴，为高中资优学生开办抽离式拔尖课程，而初中则定期举办巩固班。b) 课程结构强调均衡发展，不断因应学生能力及社会发展而开设新课程，为初中生提供多元化科目，如设计与科技科、电脑教育科、基本商业科和科技与生活科等。c) 中一级「明才人起步点」及中四级「明才人突破点」均设服务学习计划：本校于初中及高中两个学习阶段的首年特设校本服务学习计划，培养学生的同理心及责任，塑造仆人领袖素质。	学校设施 课室数目：26 学校设施： 小圣堂、礼堂、电脑室、资讯科技研习中心、图书馆暨多元学习空间、校史馆、英语咖啡厅、音乐室、静心阁、学生活动室、家长资源中心、辅导室、STEAM Lab、有盖操场、篮球场。 鉴于电子学习的重要性日增，本校所有课室均设电子白板以配合教学新趋势。此外，本校新设STEAM Lab，让学生发挥创意，透过动手实验和专题研习，培养学生解决问题的能力。
学校课程主要更新重点： 跨学科阅读：推行中英文早读计划、多科广泛阅读计划、设阅读护照、阅读大使及作家讲座。资讯科技教学：全校课室均设电脑、投影机、电子白板、实物投影机及Wi-Fi，可宽频上网及借用一人一机平板电脑上课，课后开放电脑设施予学生。部分级别实施「自携装置」（BYOD）政策。专题研习：各学习领域皆推行科本或跨科专题研究。德育及公民教育：推行校本德育课、班主任课、辅导周、宗教周及公民大使计划等。	本校为学校礼堂进行全面翻新工程，让学校集会有更舒适环境；同时为礼堂添置LED Wall，使学校各类活动（如英语音乐剧）有更佳展示效果。 本校持续优化校园，有盖操场已加装LED Wall、添置空调设备等，让师生拥有一个更好的学习环境。
生涯规划教育： 为协助学生自我认识，订立升学目标及职业志向，本校于各级推行校本生涯规划教育，以配合学生于不同成长阶段的发展需要，例如中五级生涯规划课引导学生寻找自我定位，确立人生方向及职涯目标。本校亦加入赛马会「鼓掌，创你程」（CLAP@JP），透过「香港生涯发展自评基准」，以有系统的自我完善框架，以及具策略性的视野，建立优质的生涯发展，并为学校的生涯发展成果增值。本年继续与外间机构合作筹办各类型校本生涯规划活动，如：模拟人生、职场参观、「友师计划」等，为学生提供课堂以外的学习经历，借此开拓视野；并鼓励学生按兴趣、能力和志向、以帮助订立长远目标，作出升学或事业决定。生涯规划组老师及班主任给予学生个人或小组辅导，例如中三级以小组形式安排「选科升学辅导」，让学生了解自己的选科取向、考虑因素，以及其他升学途径，使他们充分掌握提升升学资讯，整全地规划个人生涯发展路向。另外，因应全校学生需要进行「事业兴趣测验」，更会为高中级安排「个人升学辅导」，让学生认识自己，从而就学习、人生目标等作出负责任的选择。	支援有特殊教育需要学生的设施： 读屏器、放大器及语音转换文字软件。
学生支援	其他 本校提倡正面价值及基督教价值，注重灵性薰陶，推动学生实践「非以役人，乃役于人」精神，例如与圣公会青山圣彼得堂及圣雅各福群会紧密联系，推行生命教育活动。此外，本校亦与圣公会福利协会合办「课后学习支援计划」。
全校参与照顾学生的多样性： 日常课业及考测深浅俱备，照顾不同程度学生。定期举行班级经营会议及学生成长支援联席会议，检视学生品学问题，适时跟进个案。设驻校教育心理学家、社工及辅导心理学家协助有需要之学生，积极推动教师接受特殊教育训练。	本年度本校参加国际启发潜能教育联盟（香港），进一步强化关爱的校园文化，让不同能力及需要学生的潜能皆得到启发。另外，本校参与赛马会「鼓掌，创你程」（CLAP@JC）计划，并成为网络学校，定期与其他学校就推动生涯规划发展进行交流。
全校参与模式融合教育： 为照顾有特殊学习需要的学生，本校善用使用教育局的「学习支援津贴」，以进行下列各项计划： 1. 本校除有校本言语治疗师外，亦设立学生支援组，由特殊教育需要统筹主任带领，联同特殊教育需要支援老师、辅导员及兼职导师，为有需要学生拟定个别学习计划及考试调适等，并为有需要的学生进行评估及训练。 2. 与外间不同机构合作，为学生开设成长小组，让学生增加对自我的了解及对升学就业途径的认识。 3. 本校亦为中一及中二学生成立「语文天地」学习小组，借以支援学生学习上的需要。	另外，本校着重提升阅读氛围，定期举办与阅读相关活动，包括：安排全校中英文早读课节、推行英语自学计划、设立阅读大使推介读物、中英文及图书馆阅读奖励计
另本校亦运用「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」支援有特殊教育需要的非华语学生。	直达学校的公共交通工具
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	西铁：屯门站F2出口； 轻铁：507、751（河田站）； 巴士：60M、263、263A、263C、506、961、K51、K52、K53、K58、A33P、A33X、B3M； 小巴：40、42、43、43A、43B、43C、43S、44A、44B、45、46、46A。
测考及学习调适措施： 透过定期测验、考试及日常课业评核学生，部分科目或专题习作采用持续评估方法。	