



圣公会李福庆中学

SKH Li Fook Hing Secondary School

香港柴湾翠湾街翠湾邨

25605678

info@lfh.edu.hk

28865730

http://www.lfh.edu.hk

办学宗旨

学校秉承基督的精神，提供全人教育，培养学生在德、智、体、群、美和灵育各方面的发展，鼓励学生积极进取，成为社会栋梁。学校重视学生之独特性，提供多元学习平台，让学生启发潜能，尽显所长。

学校资料

校监/校管会主席	卢健明先生										
校长 (附学历/资历)	吴幼美女士 (香港中文大学文学士、香港教育大学教育文凭、香港大学教育硕士)										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1996	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	圣公宗(香港)中学委员会有限公司			校训	业精术诚						
宗教	基督教			学校占地面积	约7000平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	77%										

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	47			全校教师总人数	48		
学历及专业培训(占全校教师人数%)							
已接受师资培训	85%	学士	98%				
硕士、博士或以上	42%	特殊教育培训	58%				
年资(占全校教师人数%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
21%	14%	65%					

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、数学*、公民、经济与社会(中一)、生活与社会(中三)、综合科学*、地理*、中国历史、历史*、资讯科技、基本商业(中三)、宗教、音乐*、体育、视觉艺术*、家政*、STEAM、跨课程阅读(中二)	中国语文、普通话、数学*、公民、经济与社会(中一、二)、生活与社会(中三)、综合科学*、地理*、中国历史、历史*、资讯科技、宗教、音乐*、体育、视觉艺术*、家政*、STEAM、跨课程阅读(中一)
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、数学延伸单元二(代数与微积分)、公民与社会发展、物理、化学、生物、地理、中国历史、历史、经济、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、视觉艺术(文凭试)、体育(文凭试)、宗教、音乐、体育、视觉艺术、其他学习经历(中四、中五)、生涯规划(中四、中五)、应用学习	中国语文、数学、数学延伸单元二(代数与微积分)、公民与社会发展、物理、化学、生物、地理、中国历史、历史、经济、资讯及通讯科技、企业、会计与财务概论、视觉艺术(文凭试)、体育(文凭试)、宗教、音乐、体育、视觉艺术、其他学习经历(中四、中五)、生涯规划(中四、中五)、应用学习
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	3	3	3	3
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	特定用途费用 - \$340					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$10		
其他收费/费用	-					

备注
各学科秉承全方位学习的精神，经常将课堂延伸至课室外，包括：专题研习、参观、考察、跨科联课活动等，丰富多元学习经验，并设有学科课后辅导班及奋进班，照顾不同学习需要及能力之学生。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2025年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则主要考虑学生的品行及学业表现。学业成绩30%、操行及态度30%、面试表现30%及课外活动10%。
迎新活动及健康生活	每年7至8月为中一学生举行暑期适应班、个人学习风格分析、迎新活动及中一新生立愿礼，亦举办健康教育营，借此建立师生关系及培养学生对学校的归属感；为中三以上学生进行领袖训练，建立团队精神及提升领导能力。本校推动健康校园政策，透过家政、体育及综合科学等正规课程，教授健康生活课题，并与家长教师会合作，以环保及食物营养为准则选取午膳供应商。一年一度的跳绳比赛、陆运会及各项球类比赛，鼓励学生恒常运动，锻炼强健体魄。近年，更推动正向教育，加强学生正向思维及情绪管理。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： 1. 建立学生个人目标，提升学生学习表现 2. 推动学生身心健康；加强正确价值观（同理心、尊重他人及守法）	本校十分重视家长教育，透过各种家校合作活动，培养家长的正向思维、共同促进学生的全面发展；而教会亦积极支持学校，除了亲子旅行、家长讲座及、茶聚及工作坊等，每年与校内不同组别举办多元化活动，社会服务组合办「亲子师生慈善竞技赛」、历史科游学、学生会合办「食游世界·长知识」活动、学生会合办「父母亲节鲜花敬赠活动」、校友会及学生会合办烧烤晚会，与教务组合作设立奖学金等等，家长与学校携手把关心化为行动，为学生提供及发展更优质的教育。
学校管理架构： 学校行政架构 分为学校行政组、教务组、学生发展组，推动学与教及支援学生成长。秉承圣公宗教育精神，为青少年提供优质及均衡的全人教育。 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 已成立法团校董会，成员多为专业人士，有助推动学校政策。	校风： 本校致力建立简朴而纯正的校风及培养学生良好而正直的品格，透过每天情理兼备的训辅工作、周会及班主任课等，为学生提供个人化的关顾教育，鼓励学生自重自爱，从而建立学生的自尊心和正确的价值观。我们期望每一位李福庆中学的学生都能具备以校名SKHLFHSS为象征符号的素质： Self-respecting (自尊自重)、Kind (良善仁慈)、Hopeful (满怀盼望)、Learned (博学多闻)、Forward looking (目光远大)、Honest (诚实可靠)、Self-motivated (自发自律)、Serving (乐于服务)。
环保政策： 惜用减废政策——积极推广应用「4R」环保法则， 珍惜和善用地球上各种资源，拒绝浪费； 绿色校园环境政策——持续发展校园绿化 并且让学生直接亲身参与； 尽可能使用环境友善设施； 环保教育政策——学与教上配合各界伙伴协作，课堂内外推广环保并广及社区。学校管理层、老师、员工及学生共同配合环保政策，采取各种适当措施保护环境，在校园实践「可持续绿色生活」。	未来发展
教学规划	学校发展计划： 配合教育局「优化高中核心科目」课程改革，重新规划课时，为学生创造空间，提供更多元化的学习经历。在新规划下，学生能在上课时间内参与「其他学习经历」（包括：社会服务、生涯规划课、新兴运动等），全方位学习活动等。在校本课程上，学校推行跨科学习、专题考察、跨课程阅读等，让学生自主学习、涉猎不同学科之知识，并透过课堂研究、功课政策、升中衔接课程、课后增润课、DSE应试技巧班、模拟考试等，巩固所学，提升学业成绩。近年，本校学生入大学率及文凭试增值表现持续上升。此外，学校积极回应教育局之优化课程建议，进一步推广应用学习为有价值的高中选修科目，推动多元出路，让同学以实践与理论并重的方式连系专业和职业领域。
学习和教学策略： 为进一步提升学生学习效能，教师透过共同备课及科目公开课进行课堂设计；并进行重点式观课，加强专业交流分享，以提升学与教的质素。此外，学校参加香港大学中学教学语言研究，参与大学研究项目，以提升学校及教师照顾学生多样性的专业能量。	学校积极推动学生身心健康， 定期举办「校园·好精神」健康周，安排不同的减压体验活动及精神健康相关工作坊，照顾师生健康。学校继续强化正确价值观教育，并于课程内提供多类型与价值观教育相关的学习经历，以拓宽学生视野。于初中及高中推行生涯规划教育，协助学生认识自己的志向、需要、兴趣和能力的学习，让学生对未来发展和工作有更广广的看法。另外，学校亦引入「职业体验」计划，让学生了解不同行业的要求、工作性质、所需技能等。 教师专业培训及发展： 本校秉持「我们的教师，我们的将来」的信念，重视课程规划及课堂研究，建立学习团队，提升教师教学效能，并透过与教育局及机构合作之伙伴计划、教师专业培训课程、联袂观课评课交流等，推动教师持续进修，提升教育专业素质。近年，重点发展多元评估策略及学习数据分析，以支援照顾学生多样性、电子学习、跨科考察活动和阅读计划等。校长及教师经常获邀到外地及友校进行专业分享。本校连续五年（2019-2024）获教育局邀请成为「资讯科技教育卓越中心」，为学界提供教师电子学习的专业培训和支援。本学年，本校更荣获Google Education认可成为「Google Reference School」，亦为目前港岛首间津贴中学获得此荣誉的认证学校。本校教师都取得「Google Certified Educators」资格，能在课堂上加深与学生的互动，提升教学成效。
校本课程： 1. 选修科目：3X。本校秉持「文中有理、理中有文」的精神，于新高中学制中提供广阔的选修科目。 2. 课程重点：本校一向重视学生学习根基，各级中文科、英文科及数学科根据学生学习能力，将学生分组，悉心调适校本课程，从而加强学习果效，务求配合因材施教的原则，以提升学习动机及信心。为了让初中学生能衔接高中课程，初中设有基本商业、资讯科技、STEAM及生活与社会等科目。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 联课活动是建立学生成功经验及实践多元学习的重要平台，透过多项学生团体及联课活动，包括学术小组、学术周、兴趣小组、运动校队、制服团队、团队、文化艺术、义工服务及领袖训练等，让学生发掘自我，展现潜能，加强师生关系及增加对学校的归属感。学校在英语音乐剧、手铃队、排球、义工服务及领袖训练方面尤其出色。学校将善用全方位学习津贴，丰富学生的各个学习领域的学习体验。
学校课程主要更新重点： 1. 照顾学习多样性：善用协作教学、小班及分组，以巩固学生学科基础。 2. 紧贴教学趋势：加强协作学习、电子学习及跨科考察。此外，学校曾参与多间大学支援项目，如赛马会「校本多元」计划及香港大学教学语言研究，以提升学校及教师照顾学生多样性的专业能量。更加入「第四个资讯科技教育策略」，积极发展资讯科技教学及STEAM，并于初中全面引入平板电脑于课堂中使用，进一步建立电子学习平台。 3. 从阅读中学习：除图书馆外，每班设有图书柜，推行阅读课、作家讲座、增设校园漂书点、举行大型书展及阅读周等，让学生建立阅读习惯。为加强阅读氛围，初中及高中推行跨课程阅读（RAC），各科有规划地进行广泛阅读。 4. 公民教育：以「推己及人、修身爱群」为目标，学生透过正规课程、参观、考察、名人分享及主题活动，从多角度了解香港、祖国及世界的发展。 5. 资优教育：去年本校资优教育组涉足多个资优活动及比赛，接近200名学生会参与其中，发掘潜能，展现天赋。学生更曾远赴杜拜，参加亚太区资优教育青年峰会，与来自世界各地的资优生交流。	学校设施
生涯规划教育： 本校致力推动全校生涯规划教育，订立个人成长目标，初中主要协助学生自我认识及发展，高中则协助学生职业探索，从而令中三及中六同学作出生涯规划与管理。各级的生涯规划主题为：自我认识（中一）、发掘梦想（中二）、选科抉择（中三）、思考未来发展及职业取向（中四）、寻找人生升学及就业目标（中五）、升学及求职装备（中六）。 为了达成目标，校方为不同级别的学生安排活动，如「自我探索及面试技巧工作坊」、「我要做老板」工作坊及「模拟企业实习计划」、个人生涯评估及升学辅导及讲座等活动。本校于中四及中五级推行校本职业体验课程及生涯规划课，让学生更了解不同行业资讯及相关职业的技能。 本校亦设「中六家长晚会」及「中三家长晚会」，为家长提供选科及升学资讯，以舒缓升学的压力，推广家庭教育，提升师生及家长的合作关系。	课堂数目：28 学校设施： 28间标准课室、小圣堂、学校历史馆、运动场、英文角、中华文化室、世界历史室、语文资源中心、公民互动室、教研室、家教会/校友会室、实验室、STEAM室、图书室、资讯科技创新中心、2间多媒体电脑学习中心、健身室、小花园、自修室、校园电视制作室及太阳能发电系统。新翼大楼，为学生额外提供超过一万平方米的教学用面积。所有课室已安装分体式冷气及无线扩音系统，课室内亦设置图书柜、储物柜，让学生能在良好的学习环境中上课。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间及支援学习辅导室。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： 本校按照学生的能力，进行课程规划及调适；为让学生自信学习，教师设计针对性的教学策略及课业，加强学生的学习效能。同时，教师因应不同级别学生的需要，提供适切的支援。为让中一级学生能更快投入中学课程，特设「适应课程」；各级设中英数学科辅导班、「奥数班」、「多元智能记忆力提升班」、「中英文阅读策略学习班」等，以协助学生巩固所学及提升学习能力。本校亦为备战公开试的学生安排课后「奋进班」、「尖子计划」、「应试技巧工作坊」等，并安排学生参加校外模拟考试，为应考公开试作最佳的准备。	学校校风淳朴，以全校参与模式推行训辅合一理念，「严而有爱、情理兼备」， 实行双班主任制，师生关爱融洽，学校荣获「乐系校园奖励计划：人际联系—特别奖」（2019-20）、及优化大奖（2020-21）。学生自信愉快、具服务精神，学生非常积极参与义工服务，荣获2022香港义工爱心学校奖、2023荣膺赛马会众人行善年度十大爱心学校及「YM Volunteer@SCHOOL」积极参与学校等。初中课程多元化，重视以生活应用提升学生学习兴趣，功课量适中，课堂互动而有趣；开展STEAM课程及电子学习计划（IT in Education），培养学生协作、思考、创意及解难能力，同于2023年「国家安全领域」虚拟设计比赛中获得优异奖、RoboMaster青少年对抗赛（香港站）获小组冠军及全港第八名、IEEE Hong Kong Pre-University STEM Student Conference 2022 - A Distinction Award & Judge's Special Project Award、于日本修曼机器人人大赛全国海选获最佳表现奖及最佳设计奖、Micro:bit 模型火箭车比赛二等奖等。联课活动多元化、项目多，能发掘、发挥及发展学生的潜能，展现亮点。 学校连续五年获美国颁发「启发潜能教育成就大奖」，并于2019年获「启发潜能学校教育卓越成就金奖」、部份教师曾获杰出IT教师奖、优秀教学启导师、国际杰出电子教学奖、及国际启发潜能杰出教师奖等。而学生们更屡获国际奖项，包括代表香港于2023 亚洲国际数学奥林匹克公开赛马来西亚总决赛荣获Certificate of Honour、2024《世说论语》全港学界征文比赛荣获高中组优异奖、菁英杯作文一等奖、首珍善舍虚拟中华文物馆文物研习征文比赛全港高级组冠军、The HK Budding Poet (English) - A Poet of the School Award、2024全港学界精英排球比赛亚军、中学校际排球比赛（港九区）（第一组）男子甲组一殿军等。学校手钟队于香港联校音乐大赛2024荣获金奖、亦曾代表学校前往澳洲参加世界手钟音乐节及汇演。学校鼓励学生海外交流以拓阔视野、近年到大湾区、广州、南京、云南、上海、首尔、台北、及美国肯德基等地，认识祖国、认识不同文化、英语体验或了解升学情况等。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，学生支援组由特殊教育需要统筹主任及支援老师、辅导员、行政助理、学校社工等组成。透过资源调配，本校除了为学生添置合适的设施、教材，也为学生提供适切和多元化的支援服务，包括协助非华语特教生融入校园生活，又与教育心理学家、临床心理学家、社工、言语治疗师、职业治疗师等合作，全面关顾学生于不同方面的发展；亦因应学生的各类特殊教育需要，施行教学调适、评估调适和个别学习计划，并于课后开办各类型的支援小组，以提升学生的专业效能、促进全人发展。本校亦有系统地安排教师接受融合教育培训，以提升教师的教学能力。本校重视家校合作，不但每年向有特殊教育需要的家长提供「学生支援摘要」及「学生年终检讨表」，更为家长安排工作坊及成立「家长小组」，同时建立恒常沟通机制，与家长一起商议有关支援学生的策略，使支援安排更臻完善。	直达学校的公共交通工具
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。以课后支援模式提供中华文化体验工作坊及中文写作技巧班等活动及课程，学校更支援学生报考其他可中国语文考试，以符合其升学要求。	巴士：8、8P、82、82x、85、106、118、780、788、789； 绿色小巴：20、20M、62； 港铁：柴湾站D出口。
测考及学习调适措施： 本校重视进展性及总结性评估，务使学生时刻准备及全面反映学生的能力。此外，学校设有各级中英数学科辅导班，协助学生巩固学习基础。本校投资优课程，为具潜质的学生提供增润课程，提升学术水平，开阔视野。	