



圣公会李炳中学

S.K.H. Li Ping Secondary School

新界荃湾和宜合道450号

24238806

24850734

info@liping.edu.hk

https://liping.edu.hk/

办学宗旨

除阐扬基督真理外，本校着重培育学生全面发展，实施全人教育，包括德育、智育、体育、群育、美育及灵育等方面，帮助学生建立正确的价值观和发掘个人潜能。

学校资料

Table with school information including principal, school type, and religious affiliation.

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

Table with teacher statistics including total number of teachers and qualifications.

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

Large table comparing subjects offered in 2024/2025 and 2025/2026 across different levels and languages.

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

Table showing class structure and annual fees for 2024/2025, including class numbers and costs.

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table detailing admission procedures, orientation activities, and health campus life for Year 1 students.

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2024年12月16日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校非常重视学校与家长之间的沟通，透过举办家长会、家长讲座等活动，让双方全面了解学生的发展，促进学生全方位的成长。同时，学校透过活动可了解家长对学校的意见，让学校能不断完善，持续进步，精益求精。家长教师会由一班热心服务，关心学校、子女的家长所组成，他们担当学校与家长的沟通桥梁，尽心尽力筹办不同类型的活动，如亲子旅行、亲子沟通讲座、瑜伽工作坊、亲子烘焙班等等，促进家校紧密合作。
<p>学校关注事项：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培育高尚品格，弘扬中华文化，建构健康生活。 2. 深化自主学习，提升阅读素养，促进学教效能。 	校风： 本校在鼓励学生努力学习之余，更着重培养学生良好品格，透过推动正向校园及关爱文化，培养学生自律守纪、自重重人及自强不息的正向人生态度；着重老师的言传身教，力求学生有良好的行为，以营造和谐有序、尊重自律的校园气氛。
<p>学校管理架构：</p> <p>本校实行校本管理，政策制定及执行均参考家长、教职员及学生意见，再由校长及各组别代表组成的行政小组商议通过，并由法团校董会监察。</p>	未来发展 学校发展计划： 1. 培育高尚品格，弘扬中华文化，建构健康生活。 2. 深化自主学习，提升阅读素养，促进学教效能。
<p>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</p> <p>本校于2014年8月30日成立法团校董会，成员包括办学团体代表、社区人士、校友、家长及教师代表。</p>	教师专业培训及发展： 本校教师积极参加多元化的专业培训，了解最新的教学趋势，与时俱进。此外，各科透过跨科协作、共同备课及同侪观课等，让教师交流教学心得，提升教学成效。校方亦适时检视各科课程推行的情况，以完善课程。
<p>环保政策：</p> <p>本校致力教育学生爱护地球、善用地球资源，透过制定校内环保政策和参与校外活动，宣扬并实践环保和可持续发展概念。政策包括环保领袖培训、绿化校园环境（建立种植园地、环保天台及爬虫阁）、全面推广环保概念（制定回收和节能政策、进行环保教育、举办环保工作坊和考察活动）。本校鼓励学生身体力行，并提供多元化的活动，以履行保护环境的使命，打造绿色校园。</p>	<p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</p> <p>本校教学理念为 "I seek, I act." ——「积极探索，努力实践」，鼓励学生积极参与不同形式的活动，从体验中学习，探索自己，发展所长。因此，本校提供约50个联课活动，涵盖学术、兴趣、服务、艺术、体育、领袖培训等范畴，让学生学业和个人成长上均衡发展。此外，本校亦定期举办社际及班际活动与比赛，为学生营造良好的学习和成长环境。</p>
<p>教学规划</p> <p>全校语文政策： 本校重视两文三语，在推行母语教学的同时，亦十分着重学生英文及普通话的能力。教学方面，为了提升学生英语能力，初中个别班别，部分学科如数学、科学、历史及地理等个别单元会采用英语教授。此外各科均加入英语学习素材，以丰富学生英文语境。学校还通过恒常活动，如英文及普通话早会、中英文朗诵及英语话剧等活动以营造一个学习两文三语的环境。</p>	<p>学校设施</p> <p>课堂数目：24</p> <p>学校设施： 本校环境优美，设备完善。除一般基本设施外，本校亦设有图书馆、电脑室、多媒体学习室、英文学习室、设计与科技室、家政室、生物科技活动室、STEAM创客活动室、4间实验室、生涯规划活动室、地理室。本校已提升全校无线网络、添置平板电脑；未来亦按步于全校班房安装智能黑板，以支援电子学习及互动教学。</p>
<p>学习和教学策略：</p> <p>本校以「I seek, I act」为办学理念，着力培养学生自主学习和知识建构的能力。透过多元的学习体验，培养学生「积极探索、努力实践」的态度。为了促进学生的主动学习，我们注重预习和笔记制作，培养学生的自主学习能力。为照顾学生的学习多样性，本校按学生学习能力分班，提供小组教学、活动教学和分层教学等多元化的学习支援。此外，本校重视教学团队的专业发展，通过同侪观课和共同备课等，促进教师间的专业交流，提升教学质量。</p>	<p>支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</p> <p>其他</p>
<p>校本课程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 选修科目：2X及3X。本校开设十二个选修科目及数学延伸单元，供学生修读。 2. 课程重点：高中除选修科外，本校亦开设生命教育课程（宗教、生命及职业探索）及其他学习经历课程（音乐与影像、透视新媒体、程式编写、个人理财教育），以丰富学生学经历，促进学生全人发展。各学科因应学生的能力及兴趣调适课程，加入多元的学习活动及跨科学学习元素。如初中的数学、科学及电脑科均加入STEAM跨科学学习活动，培养学生的探究精神和解难能力；语文科提供语文提升班、尖子写作班、英语话剧班等，以提升学生的语文能力。 	<p>学校一直以积极推动科技、科学及创新教育，培养学生「积极探索，努力实践」的精神。本校学生于STEAM领域中表现尤其出色，自2004年起，曾十一次代表香港出席全国青少年科技创新大赛、九次获邀代表香港参加国际科学与工程大奖赛（International Science and Engineering Fair），获奖无数，成绩卓越。学校更是香港首间获评评为「全国科技教育创新十佳学校」的中学，肯定了本校师生一直以来所付出的努力与所获得的成果。（有关本校历年所获奖项，详见本校网页。）</p>
<p>学校课程主要更新重点：</p> <p>阅读中学习： 本校重视学生阅读风气，透过阅读课、老师好书推介、Reader's Choice、初中「阅读乐」计划、阅读分享周、阅读FUN堂、书券奖励计划、阅读奖学金等，培养学生阅读习惯。另外，学校积极推动电子阅读，已成立电子图书馆，鼓励学生线上自主学习，以培养语文及自学能力。</p>	<p>直达学校的公共交通工具</p> <p>巴士：32、36、40E、40P、40S、40X、43S、46P、46X、47A、47X、48X、73D、73P、73X、936、234C、273C、273P、278A、278P、278X、936A； 专线小巴：94、94S、82、312、403、403A、403P、403X。</p>
<p>STEAM教育：</p> <p>本校设有STEAM创客活动室、设计与科技室、多媒体学习室、生物科技活动室等，致力为学生提供优良的学习环境。此外，透过跨科协作，于数学、科学及电脑科的课程中加入STEAM跨科学学习活动，以培养学生创意、探究及解难能力。本校亦鼓励学生参与不同类型的科学与科技比赛，学生在国际、全国和本港科研比赛中屡获殊荣，并多次获邀代表香港参加国际和全国科技比赛，成就卓越。</p> <p>价值观、德育、正向及公民教育： 本校重视学生全人发展，于不同学科加入价值观、正向、德育及公民教育等元素，又于高中加入生命教育课程，以培养学生正确的价值观及态度。此外，本校积极培育学生的家国情怀，以建立他们的身份认同。学校组织学生参加多项相关活动，以加深学生对国家的认识。本校亦设有义工服务队，积极鼓励学生参与社会服务，以培养他们的社会责任，建立尊重、关爱他人的价值观。</p> <p>运用资讯科技进行互动学习： 本校教师善用网上学习平台及电子应用软件，透过与学生互动学习，以提升学习兴趣。为鼓励学生善用网上资源进行学习，本校为学生建立网上自学平台，以协助学生自主学习。教师又自制翻转教室，由教师自行录影教学内容，让学生在家中预习及温习，以提升学习成效。</p>	<p>生涯规划教育： 本校着重学生的生涯规划发展，由初中开始，透过校本课程、讲座及职业体验活动，让学生了解个人能力及兴趣专长，在高中选科及报读大专课程时，能作出最适切的选择。除校本课程外，本校亦于中五及中六级推行结伴同行计划，透过生涯规划辅导，协助学生订定学习计划，规划未来升学方向，为报读大专课程作好准备。</p>
<p>学生支援</p> <p>全校参与照顾学生的多样性： 学校透过校本课程设计，为能力较高的学生提供富挑战性的课程，又为能力稍逊的学生加强基础学习的训练。此外，学校通过班别编制、小组及个别教学、课后拔尖补底课程、资优培训课程、尖子培训计划、课堂以外学习等活动策略，协助有不同学习能力的学生持续进步，以获取理想成绩。学校亦就有学习及情绪需要的学生提供个别及小组的辅导和活动，为学生及其家庭提供全方位的支援。</p>	<p>全校参与模式融合教育： 本校在支援融合教育方面，采用「全校参与」模式，并设有学生支援部协调有关工作，以小组或个别形式跟进有特殊教育需要的学生，又与家长保持适切的联系，为学生成长提供全面的支援。相关校本措施详见「全校参与照顾学生的多样性」部分。</p>
<p>非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与家长的沟通。</p>	<p>测考及学习调适措施： 学校评估政策多元化，除了段考及期考外，校方重视对学生的持续性评估，其中形式包括课后练习、汇报、学生自评及互评等，以促进学习。</p>