



圣保罗书院

St. Paul's College

香港般咸道67-69号

25462241

25597075

mail@spc.edu.hk

http://www.spc.edu.hk

办学宗旨

圣保罗书院是香港历史最悠久的英文中学，秉承圣公会传扬福音之精神，以基督教真理为基础，向少年人提供现代化的通才教育。

学校资料

Table with school information including: 校监/校管会主席 (庞元燊先生), 校长 (源迪恩先生), 学校类别 (直资), 办学团体 (圣保罗书院校董会), 宗教 (基督教), 学校占地面积 (约6000平方米), 法团校董会 (不适用).

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

Table with teacher statistics: 核准编制教师职位数目 (95), 全校教师总人数 (95), 学历及专业培训 (占全校教师人数%), 已接受师资培训 (83%), 学士 (100%), 硕士、博士或以上 (56%), 特殊教育培训 (14%), 年资 (占全校教师人数%), 0至4年 (29%), 5至9年 (6%), 10年或以上 (65%).

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2024/2025 and 2025/2026 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and teaching languages (中文, 英文). Includes details on course structure and differentiation.

2024/2025 班级结构及全年收费

Table showing class structure and fees for 2024/2025. Columns include: 班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用. Includes a '备注' section with details on fees and scholarships.

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table detailing the admission process for Year 1, orientation activities, and initiatives for a healthy school environment. Includes information on the application process and the 'Spiritual Health Day'.

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校重视家校合作，家校双方共谋改善学生福利事宜。本校家长教师会举办联校家长培训工作坊及亲子教育讲座，帮助家长掌握亲子沟通技巧及和谐相处之道；举办各种活动以增进家长和老师，以及家长之间的友谊；出版家长教师会讯，报告家教会活动、邀请家长分享亲子经验。
学校关注事项： 重视全人教育，培育学生追求卓越学业成就，同时致力让学生在体育、音乐、艺术、服务、领导等范畴上尽展所长，荣神益人。教育学生公义、荣誉、真理及品德四个恒久不变核心价值。秉持人人平等及孕育兄弟手足之情，学生及一众旧生彼此守望支持，亦以保罗一份子而光荣。	校风： 1. 校风纯朴，学生均能严守纪律，自尊尊人； 2. 学生学业成绩优异，并积极参与各类型的课外活动和比赛，成果美满，详见本校 Facebook https://www.facebook.com/spceduhk/posts/965733125563592 ； 3. 追求四个恒久不变的核心价值：公义、荣誉、真理及品德； 4. 孕育「我为人人，人人为我」的兄弟手足之情，学生及旧生彼此守望支持，对圣保罗有深厚归属感，亦以保罗一份子而光荣。
学校管理架构： 本校创办迄今173年，传统优厚。校董会为本校最高管理层，由多位社会知名人士组成，监察校政；校内行政则以校长为统筹，副校长及助理副校长协助，共同筹划、推动各种教学工作。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 校董会为本校最高管理层，由多位社会知名人士组成。	学校发展计划： 1. 通过体验及实践掌握知识，培育学生发展自我管理技能、协作精神及沟通技巧； 2. 通过课程及活动，培育学生思维能力，能对周遭的事有一份好奇心，懂得批判，能够发挥创意及解难，并拥有公民意识及国民身份认同，以应付转变及挑战；灌输可持续发展精神； 3. 通过基督对人的爱，培育学生的心灵，让学生对人有同理心，懂得尊重关顾身边的人； 4. 装备教师运用多元教学策略的能力；鼓励师生终身学习； 5. 推广健康生活，建立关爱社群的校园文化。 6. 推广阅读文化，加强人工智能跨学科学习
环保政策： 1. 促进循环再用和减少废物； 2. 将环境管理的重要性纳入初中课程； 3. 评估和监测水、能源、纸张、材料和产品等学校资源的使用情况，并制订和实施行动计划，减少浪费学校资源； 4. 发展校园太阳能发电项目，每年产能2万9千363度，减碳排放约20、723公斤，是本校推动环保教育的里程碑。 5. 取得第一所获颁绿建环评既有学校1.0版（测试版）绿建学校评级认证。	教师专业培训及发展： 1. 本校既积极鼓励教师不断进修，不单关注教育理念及本科知识的新发展，同时在行政、辅导等各方面也与时俱进； 2. 本校定期举行教师发展日，为教职员提供一系列有助提高教学水平，推广同侪共学的活动，以促进教师专业交流及发展； 3. 为促进圣保罗教师与海外友校同工互相学习，交流教学心得，本校为教师提供海外交流的机会，包括赴美国波士顿、纽约、澳洲墨尔本、珀斯及台湾作驻校交流学习及参与国际教育会议，开阔视野； 4. 本校建立了一个由教师和管理人员组成的专业学习社群（PLC），教师们聚在一起分享他们的教学经验，推广同侪共学的活动，以促进教师专业交流及发展。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 英语	1. 本校设有约50个课外活动学会，分学术、体艺、音乐及服务四大类别。另设有数个制服团队。
学习和教学策略： 1. 课程架构皆应对不同学生的学习需要及兴趣，并提供多样化的辅助课程及终身学习计划，开阔学生视野及培养学生的全人发展； 2. 中一至中三的学生依循一个均衡及严谨的课程，持续吸引、挑战学生，以预备他们作更高层次的研习。高年级的学生则须按高中课程修读英文、中文、数学及公民及社会发展，以及从一系列科目中选修三科，以获取香港中学文凭（HKDSE）的资格； 3. 为实践全人教育的理念，高中学生亦会修读若干体育、音乐、视觉艺术及宗教教育； 4. 设立体验式学习周，全体中一至中四学生能跳出课堂，自由参加多元活动，包括生活体验、文化艺术、康乐体育及创科活动等，提供更佳机会让学生按照个人的能力、兴趣、习技能、长知识、培育良好价值观，并学以致用； 5. 本校每年均投放大量资源，推行「环球教室」计划，带领学生走出课堂，远访世界各地，开拓国际视野，详情可浏览： http://www.spc.edu.hk/content.php?id=17&mid=6-46 ； 6. 为发展学生潜力及扩展技能，本校成立「圣保罗学院」与香港大学合办日语及西班牙语课程，及与其他机构合办科创、模拟飞行训练及人工智能入门等学习课程； 7. 其他学习计划，包括驻校艺术家、驻校学者计划。	2. 为了让学生在学习过程中扮演更积极的角色，本校推行「让学生成为学习经历设计者」计划。透过成立「其他学习经历学生筹委会」，让学生筹办四个核心项目，令他们成为活动的设计者、参与者。项目包括：联校社会服务计划、M+义教计划、保罗挑战、保罗有机农庄计划； 3. 海外服务学习计划则给予学生体验当地文化、开拓视野的机会，更有助培育他们的同理心。活动包括：保罗行动——清远服务队、社区关注计划——桂林服务队； 4. 活动周为中一至中四学生安排多元的校内及校外学习活动，让学生有机会走出熟悉的校园，挑战自我。活动包括：社区体验、艺术、运动及STEAM项目。除了本地学习经历，更组织海外交流团，体验生活，开阔视野。
校本课程： 1. 选修科目：3X。物理、化学、生物、经济、地理、伦理宗教、历史、中史、企业会计财务概论、资讯科技、中国文学、音乐、视艺 2. 课程重点：中一至中三的综合人文科是以校本课程形式推行，以启发学生思维为本；优化初中综合科学课程，通过有趣的实验经历，培养学生学习科学的兴趣；中一至中三级展开自携装置计划（BYOD），以促进师生及学生在课堂中的互动学习，激发学生的学习动力及兴趣；为提供多元出路，高中除提供香港中学文凭试课程外，另设国际高考课程（IAL）。中四至中五设校本核心课程—延伸研习，训练学生以跨学科的方式应用知识和技能。	学校设施
学校课程主要更新重点： 1. 推行校本STEAM计划； 2. 加强阅读氛围，组织课堂内外的阅读计划； 3. 广泛运用跨学科的专题研习作为评估标准； 4. 加强学生的品德情意教育，按时举办品德及公民教育的讲座和工作坊。	课程数目：36
生涯规划教育： 升学及就业辅导组透过资讯、课堂、及辅导，帮助同学作出适合他们的本地及外国升学及就业选择。中一同学透过一个简单的职业性向测试认识各行各业工作性质和要求；中二同学参加升学讲座及工作坊；中三同学完成第二个职业性向测试，引导他们从中二同学、兴趣、以及高中科目内容等方面选择适合自己的高中课程；中四同学参与友计划，认识上了大学及正在就业的校友，从而得到自己前路的启示。此外，中四同学亦透过升学及职业辅导课堂学习一些面试技巧；中五同学参与最后一个职业性向测试，旨在帮助他们选择一个适合的大学课程以及对将来出路有更明确的想法。本组也举办工作坊教导同学如何书写个人自述，好让大学收生主任更能了解各同学的特质；为帮助中六同学选择适合自己的大学课程，本组也为他们安排小组辅导以及个人辅导。本组也邀请本地及外国大学收生主任以及教授来校为学生讲解收生要求及程序。	其他 圣保罗书院现为国际男校联盟（IBSC）的成员学校。我校亦与澳洲珀斯基督教堂文化中心、美国三之宝铃书院、德国柏林霍尔士中心及西安交通大学附属中学等举办学生交流计划，详情可浏览 http://www.spc.edu.hk/content.php?id=24&mid=6-48
学生支援	直达学校的公共交通工具
全校参与照顾学生的多样性： 关顾工作由辅导主任及驻校社工等人领导。初中辅导活动：中一及中二学生生命教育课堂，旨在推广身心健康的重要，并教授情绪管理及人际沟通技巧，训练其解难能力等。驻校教育心理学家举办学习技巧讲座。中三学生生命教育课程，侧重于如何订立目标、探索就业兴趣、如何排解压力等。我校亦有需要的中一及中二学生成立学习支援小组，巩固他们的学习、时间管理及解难技巧。高中辅导活动：为高中学生举办多个讲座，课题包括「高中生活自我管理」、「媒体与性」、「防止滥药」等。于公开试放榜前夕，为中六毕业生及家长举办讲座，解答有关放榜的疑难。	1. 巴士：4、4X、7、23、30X、37A、37B、40、40M、71、90B、91、103、970、970X、973（特别班次：3A、40P、71P、93、93A、93C、103P）；2. 小巴：8X、10、13、22、22S、28、28S、31、55（特别班次：8、10P、10S、22X、31X）；3. 港铁：香港大学站A1出口。
全校参与模式融合教育： 特殊教育需要统筹主任透过与驻校教育心理学家、社工、学生辅导员及特殊学习需要统筹组成员的合作，以三层支援模式为有特殊学习需要的学生提供协助及照顾，包括评估、辅导、考试等方面的特别安排，及推广共融校园文化。我校重视家校合作，通过建立定期沟通桥梁，为家长提供支援有特殊教育需要学生的策略，以增加家长的参与程度。此外，我校多年来亦一直欢迎视障学生入读，并提供协助。他们部份更能晋身高等教育，成为社会的领袖。	其他 圣保罗书院现为国际男校联盟（IBSC）的成员学校。我校亦与澳洲珀斯基督教堂文化中心、美国三之宝铃书院、德国柏林霍尔士中心及西安交通大学附属中学等举办学生交流计划，详情可浏览 http://www.spc.edu.hk/content.php?id=24&mid=6-48
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。	其他 圣保罗书院现为国际男校联盟（IBSC）的成员学校。我校亦与澳洲珀斯基督教堂文化中心、美国三之宝铃书院、德国柏林霍尔士中心及西安交通大学附属中学等举办学生交流计划，详情可浏览 http://www.spc.edu.hk/content.php?id=24&mid=6-48
测考及学习调适措施： 中一至中五（中五已除外）每学年各有两次课业常分及考试（第一次常分；期中考试；第二次常分，以及大考）。中五已及中六则有两次课业常分及一次大考。既有阶段性的评估，也有总结性的考核。	其他 圣保罗书院现为国际男校联盟（IBSC）的成员学校。我校亦与澳洲珀斯基督教堂文化中心、美国三之宝铃书院、德国柏林霍尔士中心及西安交通大学附属中学等举办学生交流计划，详情可浏览 http://www.spc.edu.hk/content.php?id=24&mid=6-48
学费减免： 本校设有学费全免或减免3/4、1/2、1/4学费。有需要的学生（包括来自综援家庭的学生及领取在职家庭及学生资助事务处的学生资助处财政资助的学生）可申请学费减免。	其他 圣保罗书院现为国际男校联盟（IBSC）的成员学校。我校亦与澳洲珀斯基督教堂文化中心、美国三之宝铃书院、德国柏林霍尔士中心及西安交通大学附属中学等举办学生交流计划，详情可浏览 http://www.spc.edu.hk/content.php?id=24&mid=6-48
新生可于开学前的2个星期内递交申请，其申请结果会在8个星期内获得通知。学生如家庭遭遇变故令财政状况改变，可在学期中任何时间申请减免学费。校方将根据所递交之文件酌情减免学费。 — 本校学费减免计划详情包括家庭入息限额，请浏览网上版的超连结。	其他 圣保罗书院现为国际男校联盟（IBSC）的成员学校。我校亦与澳洲珀斯基督教堂文化中心、美国三之宝铃书院、德国柏林霍尔士中心及西安交通大学附属中学等举办学生交流计划，详情可浏览 http://www.spc.edu.hk/content.php?id=24&mid=6-48