



筲箕湾东官立中学

Shau Kei Wan East Government Secondary School

香港筲箕湾柴湾道40号

25602677

25689865

ses-mail@hkcdcity.net

https://www.skwegss.edu.hk

办学宗旨

致力提供完善的学习环境，培育学生在德、智、体、群、美及情意方面的成长；并协助学生自我完善，发展潜能，确立目标，实践有意义的人生。

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	全校教师总人数		
42	42		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	100%	学士	98%
硕士、博士或以上	43%	特殊教育培训	15%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	5至9年	10年或以上	
3%	5%	92%	

学校资料

校监/校管会主席	罗洁玲女士 (教育局首席教育主任 (课程发展) 2)										
校长 (附学历/资历)	蔡永强先生 (经济学学士、文学硕士、教育文凭)										
学校类别	官立	学生性别	男女	创校年份	1963	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	政府		校训	博学亲仁							
宗教	不适用		学校占地面积	约4645平方米		法团校董会	不适用				
校监和校董/官立学校学校管理委员会 (校管会) 主席和成员的培训达标率	91%										

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、中国历史、地理*、生活与社会*、家政*、设计与科技*、视觉艺术*、音乐*、体育*、数学*、普通电脑*、科学*、物理*、化学*、生物*	中国语文、普通话、中国历史、地理*、生活与社会*、家政*、设计与科技*、视觉艺术*、音乐*、体育*、数学*、普通电脑*、物理*、化学*、生物*
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展、物理、化学、生物、地理、中国历史、经济、体育、美育、设计与应用科技、通讯及资讯科技、科技与生活、企业会计与财务概论、旅游与款待、应用学习、校本发展科目	中国语文、数学、公民与社会发展、物理、化学、生物、地理、中国历史、经济、体育、美育、设计与应用科技、通讯及资讯科技、科技与生活、企业会计与财务概论、旅游与款待、应用学习、校本发展科目
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		数学 (必修部分及延伸部分 (单元二))	数学 (必修部分及延伸部分 (单元二))

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	-	2	2	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	-	-	-
非标准项目的核准收费	\$200 (校本管理认可费用)					
家长教师会会费	\$90		学生会会费	-		
其他收费/费用	\$153 (联课活动基金, 中四至中六级学生缴交)					

备注
本校因应学生需要, 以模式二方式提供应用学习课程, 编入校内时间表, 提供足够选项让学生修读, 开办的主要课程有「中医药学基础」、「机场客运大楼运作」、「电脑游戏及动画设计」及「运动及体适能教练」。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校不接受中一自行分配学位申请。本校不参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。
迎新活动及健康生活	本校着重学生的身心健康发展, 除体育课外, 鼓励学生参与不同运动项目及比赛, 提升学生身体素质。本校每年皆与多个校外机构合作, 为学生提供健康资讯及相关活动, 营建健康校园。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校家长教师会成立逾31年，担当学校与家长沟通的桥梁，家长代表以选举方式产生，定期与校方举行会议。家教会每年会举办周年大会、家长学堂、手工艺班、亲子旅行、烧烤会及教育讲座等活动，推动家校合作，协助学生成长。
学校关注事项： 1. 优化校本特色课程，培养积极学习态度。 2. 深化价值观教育，实践健康生活模式。	校风： 本校校风淳朴，学习气氛浓厚，学生遵守纪律，并设有奖项及不同奖励计划，鼓励学生积极进取。本校于初中推行「大哥大姐计划」、「共创成长路计划」及「多元智能跃进计划」；并聘用具专业社工资格的助理学生辅导员，与驻校社工配合，加强照顾学生成长。本校定期举办讲座及训练营、生活体验营、社会服务及外访交流等活动，帮助学生认识自我，健康成长。
学校管理架构： 本校设有不同组别，包括学校发展委员会、训导、辅导、学业提升、生涯规划、联课活动及学生学习概览委员会等，各职能组别相互协作，培育学生全人成长。设立多元学习环节，推动德育与公民教育、健康及性教育、环保教育及学习策略培训等。各学习领域统筹主任、各科主任、各级联络老师及班主任协力推动校务发展。	未来发展 学校发展计划： 学校致力发展以下项目： 1. 优化校本特色课程，培养积极学习态度。 2. 深化价值观教育，实践健康生活模式。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校设有学校管理委员会，讨论及通过周年计划书、全年关注事项及财政预算，推动学校发展。	教师专业培训及发展： 学校每年举办多次校本教师专业培训活动，交流教学经验及研讨策略，以增加专业知识。校方鼓励老师进修，定期进行科本教学交流会与跨科同侪观课及评课活动，以提升教学效能。本校与中山市华侨中学结成姊妹学校，两地师生定期交流互访，以提升教学质素及专业水平；本校亦与其他官立中学及小学结成教研伙伴，通过互相观课及评课，建立学习社群。
环保政策： 本校多元学习课堂加入环保教育元素，鼓励同学珍惜及善用地球资源。学校已设立废物分类回收箱及推行节约能源政策，并监察耗用情况，鼓励师生节约。此外，学校亦推动行政电子化，减少用纸量，建立环保校园。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校设有30多个学会及兴趣小组，并有童军、女童军、红十字队等制服团队。本校亦为香港北区扶轮社「与校同行」计划成员，并与循道爱华村服务中心合作，安排多项领袖训练及社会服务活动，以助学生增广见闻，培育未来社群领袖。此外，学生每年均踊跃参加机器人设计比赛、时装设计比赛、明报「小作家培训计划」、资优教育学院网上课程、杰出学生协会交流活动及联校奥林匹克科学与数学比赛、校际朗诵节、音乐节及校际舞蹈节等比赛；亦积极参与各项学界体育及竞技比赛，表现良好，屡获奖项。
教学规划 全校语文政策： 本校初中年级主要以母语授课。为衔接高中课程，配合中学教学语言微调方案实施，本校初中年级进行「英语延展教学活动」，包括科学、科学、地理、电脑、生活与社会、设计与科技、家政、视觉艺术、音乐及体育科，占课堂时间5%-10%之间（除英文课外，各科总课时不超过25%），有关部分之测验及考试分数最多占全卷10%。本校希望循序渐进发展，推动语文教学，以期学生能中英兼擅。详情请留意本校网页。	学校设施 课室数目：24 学校设施： 全校课室与礼堂均安装冷气，除礼堂、操场、雨天操场及教室外，尚有不同的特别室，配合学生学习，例如：电脑室、资讯科技研习中心、图书馆、地理室、设计与科技室、图象传意室、家政（烹饪及服装设计）室、美术室、音乐室、多媒体影像剪辑室、升学及就业辅导室、两个语文研习室及四个实验室等。此外，本校有两个篮球场及一个与筲箕湾官立中学共用的多用运动场。本校并在校园开辟蝴蝶园以推广环保教育。
学习和教学策略： 全人发展： 本校着重培育学生良好学习习惯与学习能力，让学生能发展潜能，面对挑战，在成长路上不断进步；并致力培养学生正向价值观，以及关怀别人、关心社群的情操。本校提供宽广而多元化的课程，选修组合多元化，文、理、商、设计及资讯科技兼备，学生可按其兴趣和才能，选择有助发展学业及事业的科目。另开设特色科目：如旅游与款待、设计与应用科技、科技与生活（食品或服装设计）及视觉艺术等，照顾学生多方面才能发展。	支援有特殊教育需要学生的设施： 因应同学需要作适当安排。
校本课程： 1. 选修科目：3X。请参考「2024-2025学年开设科目」。 2. 课程重点：本校为学生提供宽广而多元化课程，教师重视启发学生潜能，因材施教，照顾学习多样性，按学生的学习类型与能力调适课程，并采取适宜教学策略，透过多层次学习、分层课业及合作学习等课堂教学策略，鼓励学生投入课堂，并成立「资优教育组」与「课后学业辅导组」，推行拔尖保底，于课后以抽离式课程加强训练，或推荐学生参与校本及校外资优教育课程。本校培训高中学生为小导师，协助初中同学适应中学学习模式。本校与时俱进，着力发展电子学习，培育学生有效运用资讯科技进行积极而自主的学习精神，跟上时代步伐，从而发展潜能。本校设应用学习课程，全面照顾学生需要，于中四至中五提供模式二，的多元化课程。	其他 学生学习概览： 本校指导学生自初中开始建立「学生学习概览」，由学生纪录个人学业及非学业的学习成果和心路历程，使学生养成良好的反思习惯及自主学习态度，以配合高中课程的要求。 奖学金： 本校校友会、家长教师会、荣休教师及杰出校友设立多项奖学金，并赞助学生境外学习活及比赛，以鼓励学业成绩及才艺表现杰出之同学。 公开或校际比赛及奖项： 本校鼓励学生积极参与联校活动及校外比赛，以拓宽视野及增加学习动力，本校同学于上年屡获殊荣，包括于「2022-2023中国中学生作文大赛（香港赛区）」夺得初中组银奖、「郊野公园生态速查校际生态促查挑战赛」获得季军、「第75届香港学校朗诵节初中组普通话独诵亚军、于「心系家国、潮现当代」STEAM建筑设计及艺术创作比赛暨优秀作品展中获得最创新思维银奖、「情定历史全港中学生网上阅读奖励计划」获推广阅读文化嘉许奖及优异奖、「2023/24粤港姊妹学校中华经典美文诵读比赛」优异奖（诵读处理及合作性）、「传承·想创——积极推广中国历史与中华文化学年度大奖」（2023/24）获学校嘉许奖及积极学习奖、学界国际篮球比赛2023-2024男子甲组冠军、葵青区跳绳锦标赛2024夺得30秒单侧回旋速度赛公开组冠军、东区跳绳锦标赛2024夺得30秒单侧回旋速度赛混合组冠军、全港中小学学界闪避球新秀赛2023（混合高中组）杯赛亚军、学界校际田径比赛2023-2024女子推铅球亚军、屈臣氏集团香港学生运动员奖2023-2024等等，展示学生才华之余，亦为未来升学或就业做好准备。 伙伴协作计划： 本校与香港大学、香港中文大学及香港教育大学紧密合作，通过观摩、分享和举办工作坊等，协力提升教学成效。又拓展学习空间，与志愿机构合作，善用社会资源，辅助学生广泛学习。 升学就业支援： 本校生涯规划组以小组形式与中五同学定时会面，同学在老师的带领下，利用各式工具，搜集资料，掌握院校及职场资讯，订下个人的学习策略，作出明智的升学或就业选择。对中六毕业班而言，面试技巧、温习策略尤其重要。透过小组活动，在导师的带领下，同学间可交流切磋，分享经验，从而提升学习动机和沟通能力。本校亦邀请校友抽空到校分享宝贵成长经验，包括读书心得、应试策略、面试准备、工作介绍、入职途径、工作前景及苦乐等；升学及就业辅导老师协力给予辅导，提供意见。
学校课程主要更新重点： （1）从阅读中学习：本校透过不同方式鼓励学生阅读，包括早晨阅读、阅读大使计划、广泛阅读奖励计划、假期阅读计划、读书报告比赛及师生阅读心得分享等。 （2）运用资讯科技进行互动学习：本校教师皆获发手提电脑或桌面电脑，所有课室皆设置电脑、投影机及完善的多媒体设备，并备有平板电脑，促进学与教的效能；学校设有内联网，供师生及家校通讯，并可提供学习、讨论、网上交功课或测验等活动。 （3）专题研习：本校对专题研习采取质量并重的态度，初中生活与社会科课程加入专题研习的元素，培训学生循序渐进地掌握专题研习的技巧，提升研习质素。 （4）德育及公民教育：本校每年举办以德育及公民教育为主题的壁报设计比赛、作文比赛、标语创作比赛及参观活动；并于旱季嘉年华、内地游学团和姊妹学校交流活动加入国情文化认知的元素，以提高学生对国家和社会的关切。	直达学校的公共交通工具 巴士： 8、8H、8X、9、14、81、81A、82、82S、106、106P、118、606、606X、682、682A、682B、694、780、780P、781、A12、N8X、N118、NA12 小巴： 61号、66号、66A号（自筲箕湾港铁站C出口开出） 详情可参考本校网页。
生涯规划教育： 本校重视生涯规划教育，将之纳入「学校三年发展计划」内，透过不同形式的活动，如讲座、参观、工作坊、分享会、体验课、网上平台及辅导等，协助学生及早规划个人发展方向。众所周知，及早确立目标，按多元方向，有助个人事业的发展。本校推动生涯规划首要目标让学生认识自己的强弱项、兴趣及能力，借此探索个人发展方向，适时反思个人选择，从而作出明智的升学或就业选择。生涯规划课程按各级学生的成长阶段，设计各项活动。初中以「认识自己」为主题，透过活动让他们认识自己的学习模式，了解个人性格及兴趣。至于中四至中六有年级，因升学及职业探索最为适切，故安排同学参观大专院校及了解其课程内容；另有课程体验，让同学对自己所选择的课程更加了解，有助同学作出合适的出路选择。	学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 为照顾学生的个别差异，本校于核心科目推行分组教学，以能力分班，因材施教；并委派教师及增聘教学助理，既为成绩稍逊的同学设初中课业关顾班、高中启导学习计划及假期补习班，亦为能力较强的同学设精进课程及领袖才能训练。本校设有「资优生培育组」，教师已分别接受资优教育行政主任、统筹主任及专科培训，运用各项拨款聘请专才指导，提供拔尖训练，并透过推动学生参与各类校际比赛，提升学生的自信心。
全校参与模式融合教育： 学生支援组负责策划、推行及检视融合教育的支援工作，成员包括副校长、辅导主任、特殊教育需要统筹主任及学校社工，该组致力建立关爱校园。以「全校参与」模式支援有特殊教育需要学生，推动班主任、科主任及科任老师共同为有特殊教育需要学生制定支援措施，并按需要邀请家长及相关专业人士出席个案会议，跟进支援学生。本校灵活运用「学习支援津贴」，外购专业服务，例如读写训练课、言语治疗、社交训练小组及个别辅导等；同时对个别需要的学生提供学习和测考调适。重视家校合作，加强与家长沟通，期望每个有特殊教育需要的学生都能健康成长。	非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。
测考及学习调适措施： 本校以测验、考试、课堂及功课表现来评估学生的学业水平。升留班政策： 1. 品行及学业均达到应有水平的同学，能依正常学习阶段升级。 2. 倘学生成绩及表现有欠理想，班主任会于「家长日」派发成绩单时先知会家长，以向家校合作，督促学生改善。若下学年成绩及学习态度仍无改善，则须留班重读。 3. 至于试升的学生，须在新学年参加试升生学业支援课程及须于相关课业有理想表现，以巩固基础。	