



沙田循道衛理中學

Sha Tin Methodist College

新界沙田新田围邨

26021300

26091477

info@stmc.edu.hk

http://www.stmc.edu.hk

办学宗旨

本基督精神，发展全人教育；借宣讲福音，培育丰盛生命。

学校资料

校监/校管会主席	余恩明牧师										
校长 (附学历/资历)	张翠仪女士（香港中文大学教育硕士、香港浸会大学文学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1983	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港基督教循道衞理联合会			校训	敬畏耶和華、是智慧的开端，认识至圣者、便是聪明。 (箴言9章10节)						
宗教	基督教			学校占地面积		约6500平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										100%	
4Rs精神健康公约		有			全校园健康计划				行动学校		

2024/2025学年教师资料  
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
55		59	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	92%	学士	100%
硕士、博 士或以上	48%	特殊教育 培训	63%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
46%	5%	49%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话（中一至中二）、宗教及德育、公民、经济与社 会（中一）、体育	中国语文、中国历史、普通话（中一至中二）、宗教及德育、公民、经济与社 会（中一）、体育
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学（中一至中三）、STEAM（中一至中二）、普通电脑、 历史、音乐、视觉艺术、地理、生活与社会（中二至中三）	英国语文、数学、科学（中一至中三）、STEAM（中一至中二）、普通电脑、 历史、音乐、视觉艺术、地理、公民、经济与社会（中二）、生活与社会 （中三）
按班别/定/课程 按组教学本		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、中国文学、公民与社会发展、体育、宗教及德育	中国语文、中国历史、中国文学、公民与社会发展、体育、宗教及德育
以英文为教学语言		英国语文、数学（核心及延伸单元）、物理、化学、生物、经济、企业、会 计与财务、历史、地理、资讯及通讯科技、音乐	英国语文、数学（核心及延伸单元）、物理、化学、生物、经济、企业、会 计与财务、历史、地理、资讯及通讯科技、音乐
按班别/定/课程 按组教学本		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	5	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450 (F.1-F.6)						
家长教师会会费	\$40 (F.1-F.6)		学生会会费	\$30 (F.1-F.6)			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 教育局提供之成绩次第及校内成绩：50%；操行、活动、服务及曾获得之奖项：25%；面试表现：25%。 如因特殊情况未能进行面试，教育局提供之成绩次第及校内成绩：65%；操行、活动、服务及曾获得之奖项：35%。
迎新活动及健康 生活	本校的迎新活动有「中一迎新日」，为让同学适应中一学习，暑期设有「英语及数学衔接课程」。学校在开学初举办「课外活动摊位展览」，让学生选择有兴趣的 课外活动。在学生关顾上，学校设双班主任照顾学生的成长，学校有兄妹姊妹计划，每班均有高年级兄妹，协助中一新生及早适应中学生活。为让学生有更多时间 与同学共聚，中一级留校午餐。 本校着重家校合作，为中一家长举行「中一家长日」，让家长对学校有更多认识，并在家校合作下，一同关顾子女成长。 在健康生活方面，本校设膳食管理小组（由家长、老师及学生组成），与食物部紧密联系，培养同学健康饮食习惯。此外，体育科推动适体健，促进同学健康。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校家长教师会于1993年成立，有悠久的家校合作传统。家长乐于担任义工，协助推行家教会举办活动。透过举办讲座、工作坊、烧烤晚会及家校恳谈会等活动，让家长与学校增加沟通，并促进亲子教育。
学校关注事项： 1. 优化教学，加强学习拥有感，迸发学习潜能 2. 再思课程，开拓全球视角，深化学习意义，装备学生全球竞争力 3. 在规划及设计活动上融渗PERMAH元素，建立正向教育，正向态度，活出丰盛生命	校风： 1. 重视学生灵、德、智、体、群、美六育的均衡发展。 2. 推行生命教育及服务学习，培养学生尊重生命、热爱生命、欣赏生命、认识及发挥潜能，从而活出有意义的人生。 3. 透过多元活动，让不同潜能的学生有发挥机会。
学校管理架构： 推行校本管理。透过家长教师会、校友会及学生会等加强与持份者沟通。法团校董会由各界专业人士组成，设各小组专责校本管理、校务发展、选聘考绩及财务等事宜。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员分别由办学团体及校董会推选，成员包括家长代表2人、校友代表2人、教师代表2人及各界专业人士。	学校发展计划： 以三年为校务发展周期，2022-2025的学校发展计划目标： 1. 强化学生自主学习能力，同侪共学，体验学习，以提升学生学习的拥有感；透过传统学习及网上学习的混合学习模式中发挥最大的效能，让学生能突破学习障碍，迸发学习潜能，成为具自信的主动学习者，学习的真正主人。 2. 启发学生发掘及推动社区及全球可持续发展议题，开拓全球视野，从而深化学习的意义。 3. 建立正向态度，活出丰盛生命（正向教育），加强建立正向人际关系，在活动中加强「七好」的讯息，促进学生均衡生活，提升自我照顾的意识，促进正向身心。
环保政策： 可持续发展是学校的重点教育价值，鼓励师生使用内联网发放及交换资讯，以减少用纸；定期监测空调温度，亦设有太阳能发电装置，鼓励师生节约用电。推出家长手机应用程序（Parents' App），以电子形式向家长发放讯息和学校通告。积极推动环保活动，如参加全港无冷气日、废物分类回收、地球一小时等活动。	教师专业培训及发展： 本校一向重视教师专业发展，成立课堂研究小组，配合课程设计及评估，实行共同备课、观课及议课，期望透过专业交流和分享，提升教学质素。本校除了重视教师的科本交流外，也重视跨科的互相学习，进行跨科观课及议课，促进彼此专业成长。此外，教师发展组也会配合校务发展计划，例如优化教学、开拓全球视野及正向教育，邀请业界翘楚或专家学者前来分享宝贵经验，或进行专业培训。
教学规划	本校过往的发展项目，有生命教育、资优教育及博雅教育等，多次荣获优质教育基金拨款资助各项目的发展，例如生命教育计划、校本支援计划（PDS）及主题网络计划（OTN）等；也有多位资深老师获邀请调教育局课程发展处资优教育组、通识教育组、个人社会及人文教育组、德育、公民及国民教育组，进行教学实践及经验分享。2021-22年度，教育局重点视学，高度评价本校。
全校语文政策： 本校以英语为主要教学语言（详情请参阅"2024/2025学年开设科目"及"2025/2026学年拟开设科目"），重视英语教学，致力提高学生两文三语的能力。 1. 中一至中三均设英文科分组教学：中一级采用四班五组模式上课；中二及中三级设英文快班，抽离式上课；中三英语会话堂采用四班分八组小组教学模式上课；中五级循环周加设英文写作班强化英语写作能力，采用四班分六组模式上课。 2. 中一至中三级中文科课堂每循环周均设经典文学堂，从而提升学生之中国语文素养；中二级采用五班六组模式上中文课，另外中一二级设普通话课，提升学生中国语文能力。 3. 校内各大型活动包括早会、周会、学术活动、大型典礼，主要以英语进行，为学生营造良好的英语学习环境。 4. 设「跨课程语文委员会」，协调各英语授课之学科，提升学生之英语学习效能。 5. 设不同类型之英语延伸学习活动，包括：英语周、英语义工服务、英语话剧、模拟联合国会议、全球文化周等等，为学生提供更多真实场景应用英语。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）  透过举办优质的全方位学习活动，让学生在真实情境中学习，培养他们终身学习的能力，达成实现全人发展的目标。本校星期五设置「全方位学习时段」，腾出空间让学生参与多元的体验式学习活动。此外，在户外活动日、试后活动日、全方位学习日等，举办丰富而具学习意义的全方位学习活动。活动的架构可包括延伸课程的学习经历、扩阔视野的课外活动，及促进学生成长的不同项目，范畴包括各项基要学习经历。此外，本校亦会安排及资助到内地及境外考察团，扩展学生眼界和体验，认识全球议题，培养世界公民的意识和责任感。
学习和教学策略： 1. 强化英语学习氛围。 2. 重视跨学科课程设计，中一至中三均设跨学习领域专题研习。 3. 提倡深度学习，各科着力强化学生21世纪技能及全球能力，包括批判思考能力、沟通能力、协作能力、创意思维、品格培养及公民教育。 4. 响应联合国教科文组织（UNESCO）之呼吁，推动全球公民教育（GCED）及可持续发展教育（SDG），拓阔学生全球视角，装备学生成为未来领袖。	学校设施  课室数目：30
校本课程： 1. 选修科目：3X。高中课程共提供10科选修科，另设有数学延伸单元一及二，音乐和视艺联校中学文凭试课程，超过200多个科目组合。 2. 课程重点：1. 语文教育：初中设英语艺术课程及中国经典文学课程。 2. STEAM教育：中一及中二STEAM独立成科，另设中医中药认知课程。 3. 艺术教育：初中设音乐作曲课程。 4. 跨科学习：初中各级均设跨学科专题研习。 5. 价值教育：中一至中六均设生命教育课、班主任课及宗教及德育课。 6. 资优教育：设中文、英文、数学、科学、电脑人工智能及STEAM校本抽离式资优课程。	学校设施： 课室及特别室安装了互动电视，以配合电子教学。另有学生活动中心、数码教学课室、校园电视制作室、英语室、中药园、中医药教育资源室、温室、植物径、宗教教育中心及STEM创客空间。天台有太阳能板，配合绿化空间，供学生学学习使用。学校拥有延伸校舍（丰盛校园），与主校舍相邻，设有多个活动室、机械人学习室及舞蹈室等，为学生提供更多活动空间及可能性，提升全人教育质素。
学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习：设立广泛阅读计划，每循环周两次阅读课，跨科阅读计划，暑期阅读计划及阅读周。 2. 跨学科专题研习：中一至中二级STEAM跨数理电脑科专题研习，中一世界公民跨科专题研习、中二人文学科专题研习和中三人文学科、电脑科及语文科跨科专题研习。 3. 运用资讯科技互动学习：中一级至中五级推行自携电子装置计划（BYOD）及电子教学。 4. 公民、德育及国民教育：推动生命教育，培养品格及服务精神；推行基本法及国家安全法教育、中华文化及价值观教育。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜台。
生涯规划教育： 升学及就业辅导组致力筹划生涯规划课程、升学讲座、中六联招选科辅导、探访大学校园及工作体验等活动，让学生认识不同升学及就业途径，协助学生掌握最新资讯，让学生按个人能力、兴趣及早订立升学目标，装备自己，以适应急剧转变的社会；扩阔学生视野，帮助学生探究事业世界，让学生认识自己潜能，肯定自我，建立升学及就业抱负。此外，透过互联网及璧报发放与生涯规划教育相关的资讯（包括活动、课程、讲座、升学资讯等）予全校师生。	其他  学校着重生命教育，透过正规课程、延伸课程及课外活动，引导学生探索生命的意义和价值、珍惜生命、发展潜力、健康成长，活出丰盛和美好的人生。班主任课按学生成长阶段设立各级成长主题，中一级以「独特的我」为成长主题，延伸课程包括「中一祝福礼」，让中一学生带着祝福迎向新学习阶段，亦学习成为别人的祝福。其他延伸课程包括：中二共融义工、中四义工兵团、中六成人礼，让学生透过服务学习对社会关怀承担，学习仆人领袖的服务精神。
学生支援	为了配合「开拓全球视野」的目标，本校透过成立「教育专款基金」，「学生境外考察助学金」，政府、教会及热心人士资助，为同学举办了不同性质的交流团及国际比赛，如曾到加拿大、澳洲、英国、德国、波兰、奥地利、俄罗斯、韩国、日本、新加坡、马来西亚、柬埔寨、台湾、北京、西安、四川、清远等地，使全体有志同学，皆可读万卷书，行万里路，丰富学习经历，深化学习意义。
全校参与照顾学生的多样性： 初中采用混合班制，中文、英文及数学实施分组教学，以便老师因材施教。对不同学科有浓厚兴趣的同学，亦可参加校内及校外举办的资优课程及比赛，包括：中、英、数、科学及机械人制作资优课程。此外，校方开设初中功课辅导班，照顾个别学习差异，提升学生的学习信心和自律性。2022-23年度，教育局资优教育组亲善探访，本校获高度评价。	本校同学积极参与校外比赛，屡获殊荣。于历年教育局尤德爵士纪念基金高中学生奖、新界区杰出学生、沙田区杰出学生、青苗学界进步奖、生命教育基金会超凡学校、国际创意数理科学4D Frame比赛金、国际生物奥林匹克比赛、亚洲国际数学奥林匹克公开赛、「华夏杯」全国数学奥林匹克、香港中学数学创意解难比赛、香港中学生物奥林匹克比赛、香港地理奥林匹克比赛、科学青苗奖、创意机械人大赛、香港青年史学家年奖、理大专上学院卓越商业大赛、学校音乐节、校际朗诵比赛、英文辩论比赛、学校舞蹈节、香港学校戏剧节、盆栽种植比赛、校际剑击比赛、学界游泳比赛、学界跆拳道比赛及全港校际闪避球锦标赛等均获多项冠军、亚军及杰出奖项。学生队伍获「模拟联合国」最佳学术报告 项，并获邀到英国剑桥大学参加比赛。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，已成立SEN学生支援委员会，以「全校参与」模式，支援有特殊教育需要的学生。SEN学生支援委员会与家长及各学科小组建立恒常沟通机制，订立支援策略，如：教学及评估调适、辅导小组、社交行为及情绪训练小组、专题讲座等，共同营造正面和谐的校园气氛。	直达学校的公共交通工具  直达巴士：81K、82K、87B、281、282 途经巴士：89、85A、85B、86、74A、47X、80X 港铁：车公庙站，再步行约10-15分钟。
测考及学习调适措施： 以「学生表现报告」取代传统「成绩单」，评估学生品行及学业之表现。 学业成绩着重「自我比较」，独立评核「广泛阅读」。 素质方面，从「品行」、「能力」、「态度」三大范畴，以「诚信、自律、礼貌、思辨能力、人际关系、领导才能、学习态度、服务精神、主动性」九大项目评定学生，使学生的不同素质得以获肯定。学生每学期自我检讨品学两方面的发展，修订目标计划，再与师长交流。	