



仁济医院罗陈楚思中学

Yan Chai Hospital Law Chan Chor Si College

九龍九龍灣啟禮道10號

26821315

31294752

ychlccsc@ychlccsc.edu.hk

http://www.ychlccsc.edu.hk

办学宗旨

致力成为学习型组织的典范，让学生在多元化的天地中愉快学习，经历成功，发展潜能，成为懂得学习、懂得思考、关怀社群的个体。

学校资料

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|------|----|--------|---------|-----------|---|-------|------|--------|---|
| 校监/校管会主席 | 罗嘉穗荣誉博士（MH） | | | | | | | | | | |
| 校长 （附学历/资历） | 杨佩珊博士（教育博士（教育管理），香港大学理学士，主修数学；香港城市大学计算机科学硕士。基督研究文学硕士，早年执教电脑及数学科，并推动资讯科技发展及升学就业辅导等工作。） | | | | | | | | | | |
| 学校类别 | 资助 | 学生性别 | 男女 | 创校年份 | 2001 | 家长教师会 | 有 | 学生会 | 有 | 旧生会/校友 | 有 |
| 办学团体 | 仁济医院 | | | 校训 | 尊仁济世 | | | | | | |
| 宗教 | 不适用 | | | 学校占地面积 | | 约11000平方米 | | 法团校董会 | | 已成立 | |
| 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 | | | | | | | | | | - | |
| 4Rs精神健康公约 | | 有 | | | 全校园健康计划 | | | | 行动学校 | | |

2024/2025学年教师资料
（包括校长）

| | | | |
|-------------------|---------|---------|------|
| 核准编制教师职位数目 | | 全校教师总人数 | |
| 55 | | 61 | |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） | | | |
| 已接受师资培训 | 95% | 学士 | 100% |
| 硕士、博士或以上 | 45% | 特殊教育培训 | 58% |
| 年资（占全校教师人数%） | | | |
| 0 至 4 年 | 5 至 9 年 | 10 年或以上 | |
| 13% | 8% | 79% | |

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

| | | | |
|------------|-------|--|---|
| 以中文为教学语言 | 中一至中三 | 中国语文、电脑*、中国历史、家政*、世界历史*、音乐*、地理*、视觉艺术、体育、普通话（中一及中二）、设计与科技、公民、经济与社会（中一）、德育与公民教育（中二）、生活与社会（中三）、物理*（中三）、化学*（中三）、生物*（中三）、经济与会计*（中三） | 中国语文、电脑*、中国历史、家政*、世界历史*、音乐*、地理*、视觉艺术、体育、普通话（中一及中二）、设计与科技、公民、经济与社会（中一及中二）、生活与社会（中三）、物理*（中三）、化学*（中三）、生物*（中三）、经济与会计*（中三） |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/定/校本课程 | | 数学*、科学*（中一、中二）、电脑*、世界历史*、地理*、物理*（中三）、化学*（中三）、生物*（中三）、经济与会计*（中三） | 数学*、科学*（中一、中二）、电脑*、世界历史*、地理*、物理*（中三）、化学*（中三）、生物*（中三）、经济与会计*（中三） |
| 以中文为教学语言 | 中四至中六 | 中国语文、公民与社会发展科、中国历史、视觉艺术、旅游与款待、企业、会计及财务概论、地理、资讯及通讯科技、世界历史 | 中国语文、公民与社会发展科、中国历史、视觉艺术、旅游与款待、企业、会计及财务概论、地理、资讯及通讯科技、世界历史 |
| 以英文为教学语言 | | 英国语文、数学（延伸部分：M2）、物理 | 英国语文、数学（延伸部分：M2）、物理 |
| 按班别/定/校本课程 | | 数学（必修部分）、经济、化学、生物、日语 | 数学（必修部分）、经济、化学、生物、日语 |

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|------------|---------------------------|----|-------|-------|-------|-------|
| 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 学费 | - | - | - | - | - | - |
| 堂费 | - | - | - | \$340 | \$340 | \$340 |
| 非标准项目的核准收费 | \$150影印费、\$300改善校园设备及保养维修 | | | | | |
| 家长教师会会费 | \$20 | | 学生会会费 | \$5 | | |
| 其他收费/费用 | - | | | | | |

| |
|--|
| 备注 |
| 资助同学参加应用学习（模式一），并且安排同学在校内及校外参加各项艺术、体育及与工作有关活动。 |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入学 | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。学术成绩（60%）；操行（10%）；面试表现（30%）。 |
| 迎新活动及健康生活 | 所有中一的新同学均须参加迎新日活动及英语衔接课程。 |

| | |
|---|--|
| 学校特色 | 家校合作及校风 |
| 学校管理 | 家校合作： 本校家长教师会成立于2002年4月，成立目的为加强家庭与学校的联系、增进家长与教师的沟通，以及讨论和协助改善学生的福利。此外，本校校董会成员亦包括两位家长代表，借此提高家长对校政的参与度。 |
| 学校关注事项： 1. 提升初中学生跨学科英语学习效能、阅读及写作能力。 2. 深化校园正向文化，培养学生正确价值观及爱国情怀。 | 校风： 采用全校参与、训辅合一的辅导取向，营造关怀、积极及融洽的校园气氛，同时透过「年度德育主题」、「核心价值」、「正向教育」、「七习惯」的推行，协助学生建构正面的价值观，并将所学实践于日常生活中，成为快乐成功的青少年。 |
| 学校管理架构： 本校是一所学习型组织，校董会采用具民主、透明度和问责性的管理，成员包括教师、家长、社区人士。教职员专业发展组统筹入职及在职培训，提升员工专业能力。 | 未来发展 |
| 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校于2005年成立法团校董会，由社会各界专业人士组成，高瞻远瞩，以开明的态度指示办学方针。 | 学校发展计划： 2022年开始开办专业决定教学语言班级，学生有更多机会以英语学习不同的科目，学校将致力支援及推动以英语学习，为迈向全专业决定教学语言班级努力。推动学生自主学习、学习技巧及英语学习。学校致力发展电子学习及STEAM教育。透过不同的电子学习渠道，例如电子学习平台及电子课堂，让老师可运用不同的电子教材、网上讨论及评估系统，更容易地照顾学生的学习差异，同时能让学生更有趣及有效地学习。此外，本校透过STEAM的校本课程，进行跨学科知识的整合，让学生体验亲自创作的乐趣，从而发掘其潜能，借以启发学生主动积极地学习。透过不同的奖励计划及支援服务，加强学生的正向价值，促进健康成长。 |
| 环保政策： 学校使用节能装置外，亦安排学生参加教育局及其他环保机构活动，组织环保大使及有机大使。 | 教师专业培训及发展： 本校为不同年资的教师订立各阶段的专业发展方向、知识、技能和态度，鼓励老师持续专业发展。此外，我们也注重老师有关教学的专业发展及非教学的兴趣培养。本校曾与香港中文大学合作推行《优质学校改进计划 - 促进学生自主学习》、《优质学校改进计划 - 中层管理》及本年度《优质学校改进计划 - 观课与议课》，透过观课推动教学进步。 |
| 教学规划 | 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） |
| 全校语文政策： 本校实行母语教育同时，亦着重两文三语，初中开办以专业决定教学语言班别，因应学生能力，逐步于初中各科目加强英语应用能力，实行英语延展教学活动，以便学生在高中阶段以英语学习。 为了培养学生学习英语的兴趣，在学校建立学习英语的环境，英文科以小班教学。透过小班教学，增加学生参与课堂活动及应用英语的机会，同时老师亦能为学生提供更多的个别指导。并由外籍老师进行会话训练，举办多元化的英语活动，让学生能活用英语。 为提高学生的普通话水平，中一级部分班别推行以普通话教中文。本校每循环周的第二天及五日为英语日，第四日以普通话宣布，以增加学生接触英语及普通话的机会。本校积极推展英语话剧、作家讲座、书展及阅读奖励计划、致力落实「两文三语」政策。 | 强调发展学生潜能，除开办学术、兴趣、音乐、体育、美术、制服队伍等多类型活动，透过外地交流、多元经历培养领袖才能，提升自主学习的能力。现有超过30多个活动组。全方位学习节，让学生能跳出课堂学习，增广见闻，引发学习兴趣，延伸课堂学习。 |
| 学习和教学策略： 希望通过学校教育让学生拥有良好阅读能力，德育培养及运用资讯的能力。以学生为本，提供全面及均衡的课程，包括：安排多元学习节，让学生在真实的社会生活中成长。鼓励发展思考能力的策略和活动，通过引发兴趣、独立思考、讨论和验证，令学生懂得思考。并积极推行阅读教育，促进学生从阅读中学习，每年举办阅读奖励计划、早读计划，培养阅读风气。学校致力发展多元的学与教策略，成立学习策略组及电子学习组，组内设有多个科目的教师代表成员，为推行自主学习及电子学习提供支援及意见。 | 学校设施 |
| 校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。每位高中学生可按能力选修两至三科选修科，学校共提供超过100个组合。 2. 课程重点：STEAM教育，中四设艺术发展科。 | 课室数目：36 |
| 学校课程主要更新重点： 从阅读中学习：早读节，读书会，广泛阅读计划，阅读奖励计划及名人作家阅读分享。运用资讯科技进行互动学习：全校教室均设有无线上网、投影机及电脑，各科目均设有电子教室以便进行电子互动学习。德育及公民教育：本校确立了四种「核心价值」：责任感、礼貌、合作精神、回馈社群。本校将以「高效能青少年的七个习惯」作为培训基础，以核心价值作为目标，有效及有系统地推行品德教育。 | 学校设施： 全校光纤网络连接300多部电脑供学生使用，并建有数码图书馆、数码电脑音乐室、电子学习中心、STEM学习中心。全部教室均已安装电脑，无线上网及投影设备。另建有生活锻炼基地、CD录音制作室、电子学习室、室内羽毛球场、篮球场及足球场等。更增设电子学生证及电子缴费系统，过百部平板电脑，用以推动电子学习。2023年更落成健身室，全方位活动中心，以助学生多元成长及发展。 |
| 生涯规划教育： 生涯规划是本校非常重视的教育环节，升学就业老师及社工团队设计正规课堂、讲座、家长晚会、参观、交流外访、工作坊、个别辅导不同形式的活动以教导学生从小订立目标、规划人生及达成目标的方法。本校生涯规划课程可以分四个阶段。 阶段一对象为中一及中二年级学生，引入人生规划的概念，透过正规课堂及讲座，学生认识自己的性格特质、兴趣、能力，从而建立自信心、正面形象、欣赏每个人的不同；鼓励学生努力读书、多参加课外活动及义工服务，增加生活经历及获得全人的发展。 阶段二对象为中三级学生，初步订立学业及事业目标及培养反思的能力。透过完成正规课堂、老师个别辅导、讲座、分享，了解本地的教育制度及升学途径，检视自己的能力、兴趣及职业期望，作出适合的高中科目选择。家长亦透过晚会及讲座，加强对生涯规划的认识。 阶段三对象为中四及中五级学生，随着成长经验的累积，高中学生重新审视自己的性格特质、兴趣、能力，以制定更明确的学业及事业目标。透过正规课堂、讲座、工作坊、参观、工作体验、个别辅导，提供机会予学生初步了解各行各业并教导学生运用与升学及就业有关的资讯，更进一步明白学习经历及工作选择的关系。 阶段四对象为中六级学生，预备学生毕业后的生涯规划的需要。透过完成<香港事业兴趣测验>、正规课堂、讲座、组织学生参与资讯日、个别辅导、家长晚会、面试工作坊、自荐信写作工作坊，介绍本地及海外的升学机会；升就老师更个别辅导同学先订立职业目标，从而作出升学择校选科的抉择。 此外，本校与童军之友社合作，参加《知友未来》生涯规划服务计划，以提供更多样的「生涯规划」活动。 | 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。 |
| 学生支援 | 其他 |
| 全校参与照顾学生的多样性： 教学上注重处理学习差异，课堂上安排小组学习活动，学校设有拔尖补底政策。本校参加中学学习支援计划，为有不同学习困难的同学提供专业辅导、个别学习计划及特别的测考安排。本校是教育无边界伙伴学校，透过启导计划支援学生在英语及生涯规划的发展。 | 本校设有奖学金给学生到海外留学。每年夏季学校皆安排同学到澳洲参加两个月长的英语沉浸课程，用以提升学生英语水平。 |
| 全校参与模式融合教育： 学校成立学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援教师、训辅组主任、学校社工、教育心理学家及全职教学助理等。另亦运用「中学学习支援津贴」，统整和弹性调配校内资源，为学生提供适合的支援服务。学校为有特殊教育需要的同学提供的支援措施，包括中、英和数学课后辅导教学，为有言语障碍的学生提供个别言语治疗，为手部肌肉发展较弱的学生提供个别职业治疗，为有需要的同学安排延长考试时间，为严重听障学生购买及借出无线调频系统，为自闭症、过度活跃症、有精神健康需要同学提供个人辅导、小组辅导。 学校透过个案工作处理学生情绪、学习及行为问题，使他们达到预期的学习指标评估及个人学习计划。学校亦举办家长教育活动，促进亲子关系及促进家校协作，每年亦为家长安排面谈或咨询活动，用以建立及评估辅导安排。学校亦安排家长及老师参加培训课程，让他们了解有特殊教育需要的同学的学习特性，从而配合学校的措施。 | 学校引入海外交流生计划，由AFS提供，AFS一个非牟利的国际义工组织，专注提供海外交流计划及本地接待计划等跨文化学习机会。学校曾接待波兰交及德国流生，交流生在同学家中居住。全校同学透过与交流生日常相处，不单能了解外国文化，并大大增加学习英语会话的机会。 |
| 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援。 | 为了让学生亲身体会「一带一路」的国家政策，了解「一带一路」沿路地区的各种发展，本校自2015年开始，参加了仁济「一带一路 - 游学团」，分别在西安、广西及哈萨克斯坦及缅甸进行考察活动、参观当地名胜和历史文化遗产、经济发展及环境保护措施等，从而拓宽同学眼界。 |
| 测考及学习调适措施： 现时提供延长考试时间及放大试卷安排给有需要的学生。 | 「高桌晚宴」源起自英国牛津、剑桥大学传统的学堂晚餐。本校「高桌晚宴」系列提供餐点，并予学生机会与社会贤达交流服务议题，同时学习餐桌礼仪，并开阔学生视野，关心世界。高桌晚宴的推行是全人教育与博雅教育精神的体现。过往曾举办「探险家系列－环境保护」：邀请李乐诗博士分享极地探索与地球保育、「生命斗士系列－服务世界」：邀请红十字会人道年奖得主梁小伟先生分享「视障义跑」。 |
| | 此外，本校亦提供不同项目的交流，让同学增广见闻，开阔视野。例如：如泰国排球队集训、南韓青年高峰会、中国社科院川流计划等。 |
| | 直达学校的公共交通工具 |
| | 巴士：15P、24、224X、641及途经观塘道各线巴士； 小巴：15P、51M、56、46、87、88。 |