



仁愛堂田家炳中學

Yan Oi Tong Tin Ka Ping Secondary School

新界屯門山景邨

24665270

24643243

office@yottkp.edu.hk

http://www.yottkp.edu.hk

办学宗旨

本校为仁爱堂辖下政府资助中学。本校重视教师的专业发展，并致力与家长协作，与社会各界人士联系，创造理想的教学环境，提供高素质的教育服务。我们坚信教育能为社会培养一批有知识，有多元能力及有责任感的年青人，能为社会公义及国家进步作出贡献，达至「己立立人」。

学校资料

校监/校管会主席	田庆先先生（理学士（化学工程））										
校长 （附学历/资历）	纪思辉博士（理学士、教育文凭、文学硕士、哲学博士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1987	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	仁爱堂有限公司			校训	己立立人						
宗教	不适用			学校占地面积		约4000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率											-

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
54		58	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	97%	学士	100%
硕士、博士或以上	64%	特殊教育培训	34%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
32%	9%	59%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、公民、经济与社会（中一）、生活与社会（中二）、普通话、视觉艺术、体育、音乐、科技与生活	中国语文、中国历史、公民、经济与社会、普通话、视觉艺术、体育、音乐、科技与生活
以英文为教学语言		英国语文、数学、科学、历史、地理、普通电脑、生活与社会（中三）	英国语文、数学、科学、历史、地理、普通电脑、生活与社会
按班别/定/校本课程		STEM	STEM
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、中国历史、中国文学、旅游与款待、视觉艺术、体育	中国语文、公民与社会发展、中国历史、中国文学、旅游与款待、视觉艺术、体育
以英文为教学语言		英国语文、数学、物理、化学、生物、企业、会计及财务、地理、历史、经济、资讯及通讯科技	英国语文、数学、物理、化学、生物、企业、会计及财务、地理、历史、经济、资讯及通讯科技
按班别/定/校本课程		其他学习经历	其他学习经历

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	响应教育局优化班级结构计划，现在中一至中六每级4班；全体中三学生符合条件，能原校升读新高中免费学位；本学年全校共24班。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$514	\$514	\$514	
非标准项目的核准收费	\$450						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$15			
其他收费/费用	代收代支（联课活动、其他学习经历、参考或学习材料等）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。申请同学必须操行良好。面试甄选准则：中、英文口语表达能力；礼貌、仪容、态度；语文知识、时事常识；创意、沟通、批判思维能力。取录准则将稍后于本校网页公布。
迎新活动及健康生活	为小六升中一学生提供以英语为学习语言的衔接课程、中一训练营课程及大哥哥大姐姐计划。学校营造全面英语学习环境，让学生能有效运用英语沟通、学习，及为就业作好准备。本校为学生提供安全、舒适、健康的学习环境。学校各科组、各部门紧密合作，共同建构学生健康成长与学习的环境。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 推动家长与学校建立伙伴关系，于家长全体大会选举「家长校董」。定期举办家长日、家长小聚及各级家长晚会，包括中一、二年级课程与教学晚会、中三级升高中选科辅导家长日、邀请中六级家长出席文凭试辅导活动等。家教会积极参与各类学校活动，以了解及推动学校发展。家长义工小组协助推行活动，出版家长通讯，促进家校沟通。推动亲子社区服务，鼓励家长及学生共同参与社区发展。
学校关注事项： 培养学生良好品格，德才兼备，发挥多元才能。	校风： 1. 教育局优质教育基金杰出学校奖励计划颁发本校为全港首间在「校风及培育范畴」表现卓越的学校。杰出学校奖励计划评判团特别欣赏本校：「采用『学生为中心』及『校本辅导』的政策，提供有利学生全面发展的学习环境。学校的理想和使命源于一个基本信念，就是每个学生都能透过积极参与、亲身体验及多元化活动来学习。学校的目标、政策、计划和主要决策都符合这个理念。全体教职员都抱有共同的理想，为达致学校的使命而积极投入工作。教师有浓厚的团体精神，士气高昂，并深明自己的角色是提供校本辅导、爱护和支持所有学生。对于一些在学习和发展上特别需要鼓励的学生，教师的支持尤为重要。」（杰出学校奖励计划嘉许状评语）。 2. 2013年，香港中文大学优质学校改进计划及教育局分别对本校进行质素视学，对本校之校风及学生支援给予高度评价。它们认为本校培育政策明确，能以「价值为本」、「多元参与」、「领导卓越」为信念，带动全人发展；师生关系良好；学生喜欢校园生活，同侪相处融洽；学生领袖普及化，能激发朋辈互助互勉的精神。
学校管理架构： 全港首批成立法团校董会学校之一，亦属最早一批参与教育局学校管理新措施（SMI）学校之一。学校重视建立终身学习和持续改革文化，鼓励教师专业发展及决策参与，实施开放式管理模式，强调学生为本，教师治校。学校组织架构划分为教学事务委员会、学生事务委员会及学校行政与资源委员会，由校长及副校长分别领导各项校务工作。	未来发展 学校发展计划： 1. 增强学生对学校的归属感，培养他们的自我形象和自信心。 2. 增强学生身心健康，促进学生的全面发展。 3. 优化教学及学习策略，提高学生的学习效能。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员包括：办学团体（仁爱堂）代表、创校团体（田家炳基金）代表、教师代表、家长代表、校友代表、校长、学者及独立专业人士。独立专业人士包括大学教授及退休校长。	教师专业培训及发展： 全体教师具有学士学位或高级学位，并具备教育专业文凭或证书。本校连续多年获教育局评选为资源学校，参与「专业发展协助计划」；经验教师持续获教育局，大学教育学院及本地学校邀请，与本地教育同工分享学校成功经验。本校参与中文大学教育学院遴选参与「优质学校在香港」计划，成为五所成员中学之一。学校定期举办教师专业发展日，定期组织教师到内地及外地考察交流，鼓励教师进修及研习，让教师能与时俱进，为学生提供最适切的教育。
环保政策： 本校着重推动环境教育，实施减废回收，鼓励循环再用。本校曾连续三年获香港特别行政区可持续发展委员会颁发「可持续发展学校奖励计划」金奖及三年持续参与大奖，并于2018年获环境局颁发「可持续发展社区项目奖」及「积极推动可持续发展荣誉大奖」。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 鼓励学生参加体艺、兴趣、学术、宗教、服务、生涯规划、STEAM教育等联课活动。学生分属不同社别、学会。学科活动培养学生多元能力，配合跨学科专题研习，每年定期安排学生到内地或其他地区文化交流。
教学规划	学校设施 课室数目：25 学校设施： 重视学校环境雅洁与安全，紧密跟进学校维修更新，提供优良学习环境。全校教室配置空调及多元视听与网络设备，并配置无线上网及移动学习电子器材。另设有礼堂、设计与科技室暨创新及资讯科技中心、健身室、中华文化室、成长辅导室、学生培育多用途室（成长苗田）、电脑室、社工室、医疗室、学生活动中心、生涯规划室、图书馆，备有多个学科专用教室及科学实验室。
全校语文政策： 全校中一至中六级主要科目均实施英语教学。中文科着重提升学生中华文化素养。中一级开设普通话科，致力提升学生两文三语能力。为营造全校语文环境，本校举办初中及高中内地文化考察交流计划、外国游学团等。此外，本校鼓励学生参与中、英文朗诵比赛、校际辩论比赛等，丰富学生的中英文学习环境。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及视像火警警报系统。
学习和教学策略： 持续优化校本课程，兼顾教学效能及学生学习表现。中一至中三各设二班菁英班，其余班别以混合学能表现分班，部分语文学科设分组分流教学，鼓励学生互助协作，促进及发展学生多元能力。学校以校本模式及抽离式推行资优教育。学校重视学生全面发展，营造学习氛围，培养学生良好学习态度。学校透过校本学习技巧课程及人工智能教育培养自主学习。	其他 重视学生学习成果 1. 全校各级各班主要学科以全英语教学，加强运用英语学习的能力。 2. 奠定宽阔的知识基础，所有高中同学均须修读三科选修学科。 3. 因应个别学生语文学习需要实施小班教学，安排课后支援。同时亦提供资优课程。 4. 每星期两天中、英文早读课，建立学生阅读习惯，提升阅读能力。 5. 中文科曾获行政长官卓越教学奖嘉许状，英文及普通话科教师全体符合语文基准教学水平，持续优化两文三语的课程与教学。 6. 英文科持续与专家协作，完善课程规划及实施，提升学生英语水平。 7. 配合科技教育STEAM的发展，既于初中联合科学科、数学科、电脑科、视艺科及德育及公民教育组设立STEAM课堂，亦网罗各界资源及与大学合作，让同学有开阔眼界的机会，体验人文关怀的精神。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。新高中选修科组合搭配灵活，学生可选文、理、商科及社会科学，或跨范畴学科组合。 2. 课程重点：中文科着重提升学生中华文化素养；英文科加强英语阅读及为学生营造全方位英语学习语境，施行校本以英语为学习语言衔接课程；数学科以联课活动，数学比赛及电子平台推行校本课程；科学科发展探究式教学。学校以校本形式推行学生成长课、并与德育、公民教育、国民教育、生涯规划及文化艺术等课程协作。	推展国民教育 1. 按教育局建议，各学科参考相关科目的国家安全教育课程框架，配合现行课程，于校内透过相关科目，以及课堂以外的学习活动，包括公民及社会发展科内地考察等，以「自然融合」的形式推动国家安全教育。 2. 透过参与教育局及各有关团体举办的不同形式活动，积极让同学认识及了解国家发展形势及成就。
学校课程主要更新重点： 学校鼓励阅读。全校学生每星期两天早读。学生阅读大使分享好书，举办书展及阅读讲座。实践校训「己立立人」精神。由德育、公民教育组统筹学生品格培育，各科组加以配合。各科鼓励学生跨科学习。配合全方位学习模式，培养协作精神，开拓视野。学科利用Google、Microsoft、ZOOM、WiFi网络、平板电脑iPad、eClass及其他网上平台推动电子学习，促进互动。	培养健康的价值 1. 学校提供联课活动，涵盖体育、艺术、服务、学术等范畴，鼓励同学适度参与，借以扩展个性、培养多元能力，促进全人发展。 2. 初中透过跨科组协作，以服务学习为培育主轴，透过「山景·人情」计划的推行，培养学生人文关怀的精神。 3. 高中开设其他学习经历（OLE）课程，包含艺术、体育、创新科技、实用课程及静观课等，让学生在学业以外有均衡的发展学，促进全人发展。 4. 各级班主任透过班级经营，建立紧密的师生关系，让同学在学习及成长中建立健康价值，得到更适切的照顾及对未来有更成熟的规划。
生涯规划教育： 校本生涯规划课程积极为学生提供適切及多元升学及就业辅导。高中设立「共创成长路」课程，并在初中设生涯教育课，由班主任联同生涯规划组老师及校外专业人士施教。教学内容连贯初中及高中，借正规课程及联课活动全面开展生涯教育，教学活动包括：职场参观、职场体验、自我探索工作坊、模拟面试、专题讲座、以至香港、其他大湾区地区及海外大学考察交流团。让学生能在不同情境探索自己个人特质，包括个人性向、兴趣、能力及志向，从而建立正确价值观，确立个人的事业方向及人生目标，妥善规划自己的将来。	直达学校的公共交通工具 巴士：K58、57M、66X、66M、961、258D、50M； 轻铁：鸣琴站 — 505、610、615、615P； 地铁屯马线：屯门站转乘轻铁 505 到山景（南）站。
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 本校以「整体参与」、「照顾差异」及核心价值的培育理念，透过科组协作推动正规课程、非正规课程及隐蔽课程进行学生培育工作，照顾差异，鼓励同学协作。部分学科按学生表现，施行小组教学。中一至中三各设二班菁英班，其余班别以混合学能表现分班，部分语文学科设分组分流教学，以照顾学生学习差异。高中学生选读二个或三个选修科，发挥学生不同潜能。	
全校参与模式融合教育： 本校为有特殊教育需要学生成立学生支援组，由特殊教育需要统筹主任作统筹。学生支援组成员包括副校长、辅导主任、训导主任、特殊教育需要支援老师、辅导员、社工和教育心理学家。本校增聘1名辅导员及1名教学助理专注照顾个别差异和特殊学习需要之学生。 学期初为有特殊学习需要之学生召开「个案会议」，让班主任、授课老师及级训辅导老师了解该学生的情况，以及讨论功课及测考调适安排，另为较有需要学生制定个别学习计划，并邀请家长参与相关会议及定期检视计划成效，让家长掌握更有效地照顾及教导子女。学习方面，特殊教育需要统筹主任和辅导员定期与有特殊学习需要的学生面谈，并运用学习支援津贴按学生需要安排个别及小组训练，如：专注力训练小组、言语治疗小组、艺术治疗小组及兴趣班，让同学在不同的小组中分别学会提升专注力、与人相处技巧、沟通技巧、提升自信心和增进人际关系，并为有特殊学习需要的学生提供考试调适及功课辅导，协助他们解决学习遇到的疑难。 教师培训方面，本校老师已按教育局要求接受「照顾不同学习需要」培训。	
测考及学习调适措施： 重视学生持续学习表现。每学年两次考试，另设两次中一至中三统一测验周。学生平时表现一般占学科部分分数。部分学科按学生表现差异，安排分组或小班教学，学习表现稍逊学生，安排课后支援或暑期学习班等。	