



裘锦秋中学（屯门）

Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

新界屯门杨青路二十八号

24611555

mail@jcctm.edu.hk

24646161

http://www.jcctm.edu.hk

办学宗旨

秉承校训「自强不息」的精神，提供全人教育，因材施教，注重五育均衡发展，致力培养学生终身学习、探索真理和发展个人潜能，为祖国及香港社会培养人才。

学校资料

校監/校管會主席	邱達文先生										
校長 (附學歷/資歷)	陳月平博士（文學士、教育文憑、哲學碩士、中文大學哲學博士）										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1977	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有
辦學團體	裘錦秋書院有限公司			校訓	自強不息						
宗教	不適用			學校佔地面积		約6157平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董／官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓达标率										-	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
43		48	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	67%	学士	100%
硕士、博 士或以上	33%	特殊教育 培训	19%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
58%	15%	27%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、科学*、历史*、中国历史、地理*、科技与生活、视觉艺术*、音乐*、体育、普通话、第三语言（日文）、公民、经济与社会课程*	中国语文、数学*、科学*、历史*、中国历史、地理*、科技与生活、视觉艺术、音乐、体育、普通话、第三语言（日文）、公民、经济与社会课程*
以英文为教学语言		英国语文、第三语言（西班牙文、法文）	英国语文、第三语言（西班牙文、法文）
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	核心课程：中国语文、数学、公民与社会发展科；选修科一（选一）：中四：地理、中史、物理、生物、旅款；中五：地理、中史、经济、化学；中六：地理、中史、物理、生物 选修科二（选一）：中四：历史、健管、旅款、经济、化学；中五：历史、物理、生物、旅款；中六：历史、健管、经济、化学 选修科三（选一）：中四：M2、应用学习（甜品及咖啡店营运、动画设计）；中五：M2、健管、应用学习（甜品及咖啡店营运、职业英语）；中六：M2、健管	核心课程：中国语文、数学、公民与社会发展科；选修科：物理、化学、生物、地理、中史、历史、旅款、健管、经济、M2、视艺、资讯及通讯科技、中国文学、应用学习
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	3	3	2	3	3	3	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	社费：\$30						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。学业成绩：30%；操行表现：30%；活动专长：20%；面试表现：20%。
迎新活动及健康生活	学校每年暑假会举行中一迎新多元学习周，期望透过不同的活动（包括校园游踪、破冰游戏、STEAM比赛、运动及乐器体验）和衔接课程，让新生能尽快适应中学生活；学校亦会举办中一新生家长日，让家长了解办学理念，加强家校合作。 本校重视推广绿化环境及环保，曾获得香港绿色学校季军。同时，本校向来积极推动健康校园计划，培养学生正确的健康生活习惯，让学生与老师一同了解更多健康饮食的资讯。学校亦重视同学的精神健康，除响应「校园、好精神」《4Rs 精神健康公约》计画外，学校每年均举办「生命教育周」，积极推动正向生活。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2024年12月05日

学校特色
学校管理
学校关注事项： 校园主题：积跬千里征途 进驻千仞高山 学校2024-2027年度关注事项为： 1. 培养学生成为主动的学习者； 2. 加强价值观教育，建立健康的身心灵人生态度，具备世界视野； 3. 提升教师专业能力。
学校管理架构： 学校设有「课程及教务行政委员会」负责统筹及协调学与教；设有「学生发展委员会」负责统筹和协调学生成长的事宜。特设「对外联络委员会」负责为学生筹划多元化的服务学习活动，贡献社区。本校会不时检视行政架构，作出因时制宜的修正，体现自我完善的精神。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 已成立法团校董会。
环保政策： 本校希望透过全校参与和跨学习领域的模式推行环境教育，其中环保大使计划、初中「种出新TEEN地」、环保日、打印机墨盒、废物及校服回收等均可全民参与；而各科组会在课堂和课外活动中教授有关环保的知识及技能。 同时，为加强学生的环保意识，本校更参加由海洋公园保育基金主办的无吸管运动，成为全港「无吸管学校」的一员。本校亦为学生举行「无塑生活周」，让学生身体力行地实践无塑生活，为保护环境出一分力。
教学规划
全校语文政策： 英文方面：积极营造英语环境，除了英语室，学校将英语和其他科目发展跨学科学习计划，其他活动如英语辩论队和社区英语学习活动，让同学有更多方面接触英文，从个人兴趣中加强英语沟通能力。本校更与哈罗香港国际学校合作开办英语戏剧课程，让学生免费到哈罗香港国际学校上课，开阔同学视野。中一学生到哈罗香港国际学校进行英语戏剧课。初中亦设英语延展教学活动，在数学、科学、地理、公民、经济与社会、历史科部份单元增设英国语文教学元素，亦设英语写作班、英诗朗诵和英语辩论队等，以更全面地提升学生的英语水平。 中文方面：中文课程以多读多写为原则，工作纸设延伸阅读篇章部分。并设有阅读报告、励计划，以鼓励学生拓展阅读质量。中文科每年举办中文周（作家讲座、文化活活动）、普通话周外，更设世界阅读日活动、校内作文比赛（获胜的作品会辑录于校内文集）、校内作文比赛选举等。而校际朗诵节中，更于广东话独诵、二人对诵及普通话独诵独诵屡获殊荣。 中国语文科以提高学生阅读兴趣为重点，配合校本工作纸及每月不同的阅读主题，以开阔学生对中华文化及世界关怀的眼界。本校普通话课程亦加入国家语委水平测试的内容。本校另设非华语抽离课程及广东话班，以照顾多元学习需要。
学习和教学策略： 本校有效运用分组教学，照顾学习多样性；提供清晰及具方向性的指引，协助各科制订评估政策和程序；课程及教务行政委员会为科目提供测验和考试的数据分析报告，以回馈课程之更新。 学校开发不同类型的电子学习，设置多样化的电子学习器材，借以提升学与教的效能，强化学生的自学能力。此外，本校开展多元化的STEAM课程，亦增设奥数拔尖班。
校本课程： 1. 选修科目：3X及4X。 学生从三组X（每组3-5科）中各选1科。学生自由选择选修科。成绩突出者可选第4选修科。 2. 课程重点：为照顾不同程度的学生，每级课程深浅以学生为本，按学生成绩和能力编入小班上中、英和数，拔尖补底。学生亦可报读应用课程。
学校课程主要更新重点： 1. 加强价值观教育：将价值观念教育融入学校发展计划及所有科目课程中，培养学生品德和社会责任感。 2. 德育及公民教育：强化对中国文化和历史的认识，增强认同感，培养学生正面价值观和积极态度。 3. 从阅读中学习：设立早读时间，各科定期带领同学到图书馆借阅书籍，建立良好的阅读习惯。 4. 多元学习周：设多元学习周，透过跨学科协作，探讨专题研习技巧，培养学生探索知识及协作精神。 5. 运用资讯科技进行互动学习：学校鼓励老师在课程中增设电子学习元素，提升师生互动学习。除于课程中强化STEAM元素外，课外活动亦增设「STEAM活动小组」，当中包括一系列航拍、机械人操控编程、镭射雕刻、3D列印等工作坊。
生涯规划教育： 初中：以自我认识为主，并培养学生勇于求索不同升学方向。同时，透过选科讲座及家长晚会，让学生及家长在清晰的情况下作出恰当的选科选择。本年度亦尝试于初中引入生涯规划课，加强同学认识自我及不同的学习策略。 高中：透过工作坊、本地大专院校参观等，协助学生深入了解不同升学阶梯及要求。透过工作实习、职场参观等体验式活动，让同学了解最新的行业技能需要，及早装备自己，提升竞争力。中四级开始个人面谈，由班主任及生涯规划组老师与学生进行生涯规划辅导。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 1. 核心科目按学生能力分组，照顾学习多样化，进行拔尖补底工作。 2. 驻校教育心理学家和两位驻校社工，照顾有不同学习需要的学生；另设有「葵员buddies」学长计划，让高年级同学发展领袖能力，中一新生则更快适应校园生活。 3. 通过各科的集体备课节，设计不同教学模式，照顾学生个别差异，提升学习效果能。
全校参与模式融合教育： 为全力配合教育局于校内推动「共融文化」，本校已成立「学生支援组」，由特殊教育需要统筹主任带领，推行全校参与模式，支援有特殊学习需要的学生。透过运用学校发展津贴、学习支援津贴、「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」和社区资源，为学生提供及时、适切和多元化的支援服务，借此提升学生的学习效能，协助他们融入校园生活，让每一名学生都能发展潜能，亦促进全校师生互相尊重个别差异，共同缔造共融的校园。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 本校采用「持续性评估」及「分阶段评估」评核学生的学术表现。全年安排考试三次。亦会提供适切的考试调适安排予有特殊学习需要的学生，如延长作答时间、豁免部分卷别的考试等。

家校合作及校风
家校合作： 本校积极推动家校合作和沟通，活动如家长也教师、家长讲座、亲子义工服务、亲子兴趣班、亲子同乐日等，携手栽培学生成长。
校风： 本校校风淳朴，学生良善受教，待人有礼，主动积极，热爱学习。学校秉持自强不息的精神，重视培育学生的品格和建立正面的价值观。本校积极推动「关爱校园」，建立互相欣赏的情怀。「学生发展委员会」提倡朋辈并肩同行，营造关爱共融的校园文化。
未来发展
学校发展计划： 校园主题：积跬千里征途 进驻千仞高山
学校2024-2027年度关注事项为： 1. 培养学生成为主动的学习者； 2. 加强价值观教育，建立健康的身心灵人生态度，具备世界视野； 3. 提升教师专业能力。
教师专业培训及发展： 设有教师专业发展组，定期安排教师工作坊，推动学校成为一个学习型的组织。本校亦参加了教育局校本支援计划，借此不断提升和改善教学效能。此外，本校亦同时鼓励教职员参加不同类型的校外培训课程及工作坊。
全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
本校共有四社及近三十个不同范畴的活动小组，以不同的学科、服务、体艺及兴趣划分，为学生提供多元化的课外活动。学校重视全人教育，亦开拓个人体艺的发展，本校所有中一学生必须参加一人一乐器、一人一军及一生一体艺等计划，让学生在德、智、体、群、美各方面皆有全面的发展。
学校设施
课堂数目：24
学校设施： 校园面积是区内最大的学校之一，除了1000人大礼堂、100人小礼堂，学校还有300人的大型演讲室「锦兰堂」、两个篮球场、一个排球场、两个雨天操场、四间实验室、三间多媒体电脑室、地理室、英语室、视艺室、音乐室、音乐及数码多媒体实验室、两间家政室、设计与科技室、学生活动室、四间会议室、生涯规划辅导室、社工室、图书馆、新高中同学自修室及远程教室。每个课堂均设有空调，并装有电子黑板、电脑、多媒体投影机 and 实物投影机。班房设置一人一储物柜。全校桌面电脑200台、流动电脑100台，区域网络和无线网络复盖全校。校内设有设艺术廊、有机种植乐园、健身室及校史馆等。
支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
其他
本校设有多个教育基金奖励在学业、品行和服务有优良表现的学生，包括裘锦秋女士奖学金、邱裘锦兰太平绅士奖学金、家长教师会奖学金、家长教师会进步奖、华传奖学金等，借以鼓励并肯定学生的付出。
直达学校的公共交通工具
1. 穿梭巴士：506、K52S（圣彼得堂站、富健花园站）； 2. 轻铁：506P、610、615、615P（青山村站）； 3. 巴士：B3、57M、66X（圣彼得堂站）、E33、59A、59M、59X（龙逸邨站）； 4. 小巴：44（富健花园站）。 5. 校巴：元朗线、粉岭线（每月\$50）。 （设跨境、跨区同学车船津贴申请）