



青年会书院

Chinese Y.M.C.A. College

新界沙田马鞍山恒安邨86地段

26419588

college@cymcac.edu.hk

26419566

https://www.cymcac.edu.hk

办学宗旨

本校以基督精神办学，培育学生在德、智、体、群、美和灵育均衡发展，实践「非以役人，乃役于人」的教训，建设社会。

学校资料

校监/校管会主席	吕元祥博士										
校长 (附学历/资历)	刘国良先生(理学士、工商管理硕士、基督教研究文学硕士、道学硕士、教育深造证书、公司行政深造文凭、特许物理师、英国物理学会会员、英国特许公司秘书公会会员、香港公司秘书公会会员)										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1952	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港中华基督教青年会			校训	真理、自由						
宗教	基督教			学校占地面积		约5000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率											-

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
57		58	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	93%	学士	100%
硕士、博士或以上	41%	特殊教育培训	52%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
22%	14%	64%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话（中一、中二）、音乐*、体育*、历史*、地理*、公民经济与社会（中一）、生活与社会*（中二、中三）、宗教*、创意科技课（中三）	中国语文、中国历史、普通话（中一、中二）、音乐*、体育*、历史*、地理*、公民经济与社会*（中一、中二）、生活与社会*（中三）、宗教、创意科技课*（中三）
以英文为教学语言		英国语文、数学、综合科学	英国语文、数学、综合科学
按班别/定/校本课程		按班别以普通话授课：中国语文（中一、中二） 校本课程（中一至中三）： 数理科工艺研习课（STREAM）*（设计与科技、家政、普通电脑、视觉艺术、科学探究）	按班别以普通话授课：中国语文（中一、中二） 校本课程（中一至中三）： 数理科工艺研习课（STREAM）*（设计与科技、家政、普通电脑、视觉艺术、科学探究）
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、历史、公民与社会发展、地理、经济、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、体育、伦理与宗教、视觉艺术、宗教	中国语文、中国历史、历史、公民与社会发展、地理、经济、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、体育、伦理与宗教、视觉艺术、宗教
以英文为教学语言		英国语文、数学、物理、化学、生物、数学延伸部分单元一（微积分与统计）、数学延伸部分单元二（代数与微积分）	英国语文、数学、物理、化学、生物、数学延伸部分单元一（微积分与统计）、数学延伸部分单元二（代数与微积分）
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 本校参考英国国际普通中学教育文凭课程，在初中数学和科学科设有自选增润课程，让同学对数理学科有更全面的认识，有助选择最合适的高中选修科目，于中学文凭试以更好的成绩升读大学。学校更鼓励同学参加IGCSE/IAL考试，检视数理学习能力，亦有利于海外升学。各级人文学科透过本地、内地及国外参观、实习、义工服务、游学交流，以及交换生计划，增广见闻，培养同学拥有全球本地化的人文知识和素养。
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。中一自行收生准则：学业成绩35%；面试表现35%；操行15%；课外活动及奖项15%。
迎新活动及健康生活	学校为中一新生安排迎新活动及英语衔接课程，又透过「大哥哥大姐姐」计划，训练高中学生协助中一同学，使中一学生尽早融入校园生活和培养归属感；同时亦能培养朋辈互助精神。所有级别推行「双班主任制」，加强对学生的关怀与支援。学校亦举办各类班际比赛和班会活动，以提升学生的归属感。中一级全年留校午餐，学校善用午饭时段安排学生参与多元化成长活动，促进学生身心灵发展。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 学校重视家校沟通和合作，已建立方便而多元化的渠道与家长保持联系。教师每年进行家访，加深家校双方对学生在学习和身心发展的掌握，有助共同扶助学生成长。此安排深受家长和学生欣赏，教师付出的努力更得家长的赞许。
学校关注事项： 1. 促进学生主动学习 2. 培养同学正面价值观	校风： 学生守规受教，待人友善，秩序良好。他们尊敬师长，与朋辈相处和睦。学生乐于参与课外活动、义工和社区服务，表现认真、投入。学生领袖于不同岗位服务同学，表现热心、尽责、具服务精神。
学校管理架构： 本校已成立青年会书院法团校董会，由香港中华基督教青年会委派会董出任校董，另专聘全职教育总监督导校务，并加入独立校董、教师、家长及校友为校董，共同执行校本管理。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已成立「青年会书院法团校董会」。	学校发展计划： 2024/27 三年计划： 1. 促进学生主动学习 2. 培养同学正面价值观
环保政策： 本校教育学生善用资源，并制定环保政策，宣扬及实践环保。师生携手合作，采取各种措施避免浪费，并将相关理念推展至社区，获可持续发展委员会颁发「可持续发展社区项目奖」及「积极推动可持续发展荣誉大奖」、「环保新一代——绿色学校加许大行动」嘉许奖、环境运动委员会颁发「香港绿色学校奖」铜奖、港灯三星级「绿得开心学校」嘉许及「维他奶干净纸包回收奖励计划2023」银奖。	教师专业培训及发展： 本校重视教师的发展及培训，措施包括： 1. 设进修津贴，鼓励及资助同工进修英语、学科及教育新知； 2. 中、英、数、公民与社会发展、历史、地理及综合科学等科目全面推行共同备课，提高教学效能； 3. 设新同工入职辅导，使之能适应教学生活； 4. 设教职员奖励计划，奖励表现优秀的同工； 5. 鼓励教师在本港、国内或国际教育研讨会分享校本经验； 6. 借调老师到教育局。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 学校重视学生的语文发展，积极提升同学两文三语能力。在提升英语能力方面，本校获香港中华基督教青年会（YMCA）安排德国或其他国家的实习生导师定期到本校举办英语活动，营造英文语境。在课程方面，中一设有英语衔接班，全年有两次英语周；初中班别的数学及综合科学科以英语授课；英文科设有跨学科英语学习；其他科目则设有英语延展教学活动，增加学生对英语词汇的掌握。设有联课活动，例如英语话剧，以协助学生提升口语能力、培养团队精神及同侪协作能力。中文及普通话方面，中一及中二均有一班以普通话教授中文，每年设多次中华文化日及阅读分享会，以提升学生对中国文化、语文及普通话的学习兴趣。	本校办学团体YMCA国际网络强大，因而学生经常有机会参加国际交流活动。例如，英国伦敦YMCA 175周年活动、泰国清迈YMCA世界大会、陕西省沙漠植树活动及德国YMCA举办的国际交流营等，丰富学生学习经历。 设有三十多项课外活动，并着重义工服务，推行「一人一服务」计划，让同学有均衡的发展。本校推行「一人一体艺」计划，以促进学生于体育、音乐和视艺等领域的展。设有管乐团及多种乐器班，乐团于「香港青年音乐汇演」及「联校音乐大赛」中，多次夺得金奖及银奖。本校经常举办联校音乐营及联校管乐音乐会。 本校体育活动表现出色，历年学界比赛中，在田径、越野、篮球、排球及手球赛事中获多个奖项，更培养出不少香港代表队选手，如单车、保龄球、棒球，当中球队队表现尤佳。本校更与办学团体组成联赛队伍，参与香港大型运动项目，成绩彪炳。
学习和教学策略： 初中教学提倡自主学习，培养主动学习习惯，再配合联课活动，例如无人机拍摄、多媒体研习、编程机械人、应用口语、微电影制作等，积极培养学生思考、创意、解难及资讯科技能力。初中课程设英文阅读课，培养学生阅读习惯。高中教学重点培训学生应付公开考试的技巧及共通能力；除传统文理学科外，亦开办企业会计与财务概论科、体育科、伦理与宗教科等，以发展学生不同的能力。全校实行BYOD（bring your own device），学生自携平板电脑上课，进行电子学习活动。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X。学生按能力及兴趣修读不同的课程。 2. 课程重点：本校为初中学生提供广阔、均衡及多元化的课程，中一至中三推行跨学科英语学习和联课活动，让同学选修感兴趣的科目（例如：戏剧英语等），促进学生全人发展。初中设英文阅读课堂，教授阅读技巧及策略。本校着重学生全人发展，特意安排早会、周会、联课活动、宗教课等时段，渗透正面价值思想及积极人生观。此外，本校德育、公民及国民教育组负责制定校本教材，于班主任课时段教授。	课堂数目：29
学校课程主要更新重点： 培养未来的基本能力： 1. 善用香港中华基督教青年会（YMCA）的世界网络，促进国际交流，培养全球视野； 2. 延伸「从阅读中学习」至「跨课程语文学习」； 3. 强化中国历史与中华文化的学习； 4. 推展科学、科技、研习、工程、艺术及数学（数理科工艺研习）教育和资讯科技教育，培养数码技术及能力； 5. 加强价值观教育（包括德育、公民及国民教育、《基本法》教育）； 6. 培养领导能力； 7. 培养创新、创意及分析能力； 8. 推广多元化的全方位学习经历（包括与职业专才教育相关的学习经历）； 9. 优化资优教育，以照顾特别学习需要。	学校设施： 学校图书馆经过重新设计及装修，已提升为现代化图书馆，更切合学生阅读及学习需要。学校礼堂也安装了大型LED显示屏，为校内活动营造出美好的气氛。此外，获戴麟趾爵士康乐基金拨款150万元兴建环校跑道，以及增设六楼和地下两间「健体室」，发展学生的体育潜能。本校增设了小型高尔夫球练习球道和相关设施，以提升同学们对高尔夫球运动的认识和体验。为增加大型的学习活动空间，校董会拨款将雨天操场改建为多用途礼堂，又将设计与科技室改建为「STEAM实验室」，将地下走廊改造成学习共享空间，让学生有良好的学习环境。本校亦可优先使用本会马溪沙青年新村及分布全港的各项设施。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及触觉引路带。
生涯规划教育： 本校生涯规划以「梦想」作主轴，通过老师与同学的面谈讨论，和多元化的学习活动，例如模拟人生游戏、工作影子计划、商校伙伴计划、走访院校及私人企业、传媒工作坊等，让同学多方面接触、扩阔视野，并及早计划人生；同学于发掘梦想、不断实践的过程中，努力向自己的目标迈进。	其他
学生支援	为激发及奖励学生积极向上，本校设立多个奖项，奖励在学业、品行、服务、不同才艺、领导能力及运动方面表现出色的学生。过往共有约30位在体育方面表现卓越的学生被甄选加入香港代表队，亦有运动员获大学优先录取。 校监吕元祥博士每年均奖励两名英文成绩优异生到欧美或澳洲游学一个月。本校更推荐优秀生申请校外不同的奖助学金，如尤德爵士纪念基金；亦推荐学生参加大学举办的尖子培训计划。 本校积极参与STEAM领域上各项不同的活动，学生曾获颁中学生资讯科技开发技能大赛——机械人任务比赛亚军；香港科技大学水底机械人大赛银奖；中学小型遥控太阳能车设计比赛亚军；第四届香港光雕节最佳配乐设计奖；Swift Coding Club Hackathon@Ocean Park编程比赛一等奖及最具创意奖；「理大立方卫星任务——太空碎片清理」计划优异奖；国民身份认同应用程式设计比赛优异奖等。本校更获颁「国际杰出电子教学奖」，学校组银奖及个人组银奖；「OpenSchool STEM教案比赛2017」中学组优异奖；「优秀STEM学校」嘉许状；杰出科技教育机构奖2018；本校三位老师更荣获行政长官卓越教学奖嘉许状（科技教育），成绩有目共睹。 此外，为鼓励同学走出课堂，从体验中学习，本校透过不同渠道申请资源，安排交流活动予同学，目的地遍及全球，包括英国、美国、匈牙利、捷克、德国、澳洲、纽西兰、日本、韩国、新加坡、台湾、越南、泰国及中国各省市，进行不同形式的学习活动，如英语提升、历史文化考察、民族及地貌的认识等，让学生开阔眼界，增广见闻。 本校致力推动创意思维及创新科技方面的教育，由2017年开始承办「创意思维世界赛香港区赛」，开创了由香港津贴中学承办世界竞赛香港选拔赛的先河，胜出队伍可代表香港到美国参加世界赛。2021年起增设大学组别，让更多学生参与其中。2023-24学年，本校队伍于香港区赛夺得组别赛四冠佳绩，晋身美国世界赛。 本校已完成与美国哈佛大学教育研究院Project Zero的三年合作计划，参与的老师接受了学者培训和以研究方式寻求教学创新，并将社群研究的成果应用于教学上，以提升教学质素和促进教学方式团队的专业成长。
全校参与照顾学生的多样性： 各科均进行课程调适，照顾学生差异；成立专责组别照顾有需要学生。初中在课后设立学习班及支援班，除功课辅导外，亦培养学生主动学习的习惯。本校重视基督教教育，老师透过各类活动接触学生，鼓励他们反省人生，认识信仰。灵育工作多元化，培养学生从基督教信仰角度面对人生挑战、热爱生命、发挥潜能，成为爱神爱人的良好公民。本校多聘请一位社工，专责安排推动领袖培训、工作坊、义工训练计划，发掘学生潜能。与不同教会／机构合作，将宗教小组活动常规化并纳入课堂中，与学生一起探讨信仰，支援学生成长。	直达学校的公共交通工具
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，善用教育局资源，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生；为学生提供适切和多元化的支援服务，提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。学校成立学生支援组，以「全校参与」模式照顾个别差异；又安排抽离／课后支援班（中英数）及购买「言语治疗服务」，为有言语障碍的学生提供小组／个别言语治疗／训练。	港铁马鞍山铁路：恒安站（B出口）； 巴士：40X、43X、81C、85M、85K、85X、86C、86K、87D、87K、89C、89D、286C、286M、680、681、682； 小巴：26、801、803、807A、808、810、811。
测考及学习调适措施： 采用多元化评估模式（例如：课堂观察、学生参与、课业表现、学习历程档案、课外考察及专题研习等），以不同评估策略，包括学生自评、同侪互评、教师评估，全面评估学生学习进展。除恒常测验及考试外，各科均设进展性评估。初中测考主要包括中、英、数、中国历史和综合科学等科目。	