



宝血会上智英文书院

Holy Trinity College
📍 九龙石硤尾伟智街3号
☎ 27793220
📠 27789273

✉ info@htc.edu.hk
🌐 http://www.htc.edu.hk

办学宗旨

1. 提供愉快的学习环境，启发学生的个人潜能，达致全人发展。 2. 鼓励学生努力学习，并积极参与课外活动，发展才能。
3. 培养学生具备独立思考的能力，多元化的知识及实用的技能，充份装备自己。 4. 训练学生认识正确的人生态度，并能关心社会，好让她们迈向丰盛的人生。

学校资料

校监/校管会主席	苏肖好修女										
校长 (附学历/资历)	冯郑惠仪女士										
学校类别	资助	学生性别	女	创校年份	1966	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	耶稣宝血女修会			校训	智仁勇达						
宗教	天主教			学校占地面积		约3318平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										100%	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
64		65	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	97%	学士	100%
硕士、博士或以上	65%	特殊教育培训	60%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
37%	12%	51%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、伦理及宗教	中国语文、中国历史、普通话、伦理及宗教
以英文为教学语言		英国语文、数学、公民经济与社会（中一）、地理及历史（中一）、综合科学（中一及中二）、生活与社会（中二及中三）、历史（中二及中三）、地理（中二及中三）、电脑、美术、音乐、体育、科技与生活（中一及中二）、生物（中三）、化学（中三）、物理（中三）	英国语文、数学、地理及历史（中一）、综合科学（中一及中二）、公民经济与社会（中一及中二）、历史（中二及中三）、地理（中二及中三）、电脑、美术、音乐、体育、科技与生活（中一及中二）、生活与社会（中三）、生物（中三）、化学（中三）、物理（中三）
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、伦理及宗教	中国语文、中国历史、伦理及宗教
以英文为教学语言		英国语文、数学、公民与社会发展、历史、经济、企业会计与财务概论、地理、资讯及通讯科技、生物、化学、物理、体育、视觉艺术	英国语文、数学、公民与社会发展、历史、经济、企业会计与财务概论、地理、资讯及通讯科技、生物、化学、物理、体育、视觉艺术
按班别/定/校本课程		日文	日文

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 鼓励学生在学业以外，兼顾体育、艺术、社会服务、德育、公民教育及与社会有关经历等各方面的发展，学生透过参与活动，发展终身学习的能力，培养学生正面的价值观。
班数	5	5	5	5	5	5	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$320	\$320	\$320	
非标准项目的核准收费	优质教育用途费（\$300）						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$40			
其他收费/费用	补发学生证（\$12）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 学生小学五年级和六年级学业成绩30%；小学课外活动表现及操行表现30%；英语能力及面试表现40%。
迎新活动及健康生活	每年7月收生后，举行中一家长迎新日，简介校况；7月至8月举办中一新生英语衔接课程；8月底有中一家长长日及9月初有中一新生学习日营及「成长伙伴计划」，协助适应。开课后，仍关注新生的适应问题，10月底举行中一家长座谈会以作交流及讨论。推动「感恩珍惜·积极乐观」全校参与计划，帮助学生建立健康的生活方式和培养良好品德，促进全人发展。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 通过如家教会的活动、会议、家校通讯等紧密的联系，保持与家长良好的沟通与和谐的关系，协助学生成长。
学校关注事项： 1. 提升学生学习的自主性。 2. 培育学生正确的价值观，使其行事符合上智的核心价值（智、仁、勇、达、公义、感恩）	校风： 训辅结合，全校参与；重视宗教灵修培育；致力建立健康校园及关爱共融文化；培育学生成为具备智慧、仁爱、勇气、毅力与公义，并常存感恩的上智人。
学校管理架构： 秉承宝血女修会办学方针，以培育学生的全人发展为目标，由法团校董会通过校监监察；行政委员会负责行政，直接管理各行政组别；教学委员会负责教学，管理各科科务，下设课程发展组负责课程发展；学校发展组负责评估校政；安全与健康委员会负责保障活动安全及推广健康意识，全校参与。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 宝血会上智英文书院法团校董会。	学校发展计划： 本学年主题为「启发思维，灌涤心灵，放眼未来」，我们锐意拓宽学生视野，使之能灵活对应发展飞速、瞬息万变的二十一世纪；同时以天主教信仰为本，培育学生的灵性，务求令她们在往后的人生旅途上，也能时刻坚守自身的价值与信念。
环保政策： 全校学生皆为环保学会会员，参与环保行动。环保学会推行资源回收、「一人一花」计划及清洁沙滩等活动，提高学生的环保意识。各班亦选派学生担任环保风纪，以推广环保。	教师专业培训及发展： 本校以学校发展及关注事项为本，规划全年发展，每年安排最少三天教师专业发展日；本校鼓励教师终身学习，不断进修。本校教师除了参加不同的专业课程与研讨会之外，当中亦不乏正修读硕士学位课程者。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校一向主要以英语为教学语言（详情请参阅2024/25学年的开设科目资料），聘有外籍英语教师协助推动教学，透过参加比赛、阅读计划、增润课程、英语话剧表演等活动鼓励学生主动学习。	设有四十多个联课活动小组，提供各类活动，包括学术、运动、服务、兴趣及宗教等类别。本校透过推行「其他学习经历纪录册」及「学术及活动奖励计划」，鼓励学生参与校际活动、比赛及社会服务，让学生发挥潜能，均衡发展。此外，本校推行全方位学习日，让学生利用课余时间，增加学习的机会。
学习和教学策略： 本校教师教学经验丰富，全部教师曾接受师资培训。注重学业成绩之余，亦加强学生品德修养和价值教育，鼓励积极参与活动，服务他人。适当落实教育局课程政策，因应本校学生能力施教；重视教学法、活动和评估的配合。中、英文科各有推行课外阅读及广泛阅读计划；图书馆成立阅读学会，举行读书分享会，并举办全校性课外阅读奖励计划，及参加校际阅读比赛，有助推动阅读风气。推行全校每天早上阅读15分钟的「展读晨曦」计划，特别鼓励阅读英文书籍。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X。 本校提供接近100个课程组合给予高中生选修。 2. 课程重点：校本课程：各级伦理及宗教科。	课堂数目：31
学校课程主要更新重点： 1. 学校透过课程和活动推行德育、公民及国民教育，同时加强价值教育，培养学生关爱社群的精神、良好的品德及建立正确的价值观。 2. 设早读时间，亦设有网上阅读计划及阅读奖励计划，培养学生良好的阅读习惯。 3. 各级均设有专题研习，协助学生发展共通能力。 4. 不同学科已推行电子学习，提升学生学习的自主性及学与教效能。	学校设施： 本校现设有标准课室三十一间，特别室二十多间，包括图书馆、礼堂、音乐室、美术室、科技与生活室、实验室、多媒体学习室、电脑室、创科实验室、多用途室、学生活动中心、学生辅导室、宗教活动室、乐队室、校园电视台等。此外，本校已更新全校的网络为千兆乙太网，并且设置复盖全校的无线区域网络；所有课室亦已安装Apple TV，以便进行互动教学。
生涯规划教育： 1. 各级推行生涯规划课堂。 2. 中三至中六级别进行小组升学及就业辅导，协助学生选科、准备升读大学课程及生涯规划。 3. 与校外机构协办生涯规划活动，例如：职业体验、面试工作坊、行业参观、培养创业精神之计划等。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： 本校中、英、数三科均在常规课程以外，提供不同辅助课程，以照顾不同学习能力和需要的学生，如本校中一和中二级按学生的中、英语能力分班；英文科于课后为学生提供英语增润课程、写作拔尖班、会话小组和辅导班；中文与数学科亦提供拔尖增润及不同的辅导课程等。为发展学生各方面潜能，本校安排学生参与课堂外的拔尖活动，如参加校外资优计划或比赛，协助学生全面发展。	请参考本校网页。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊需要的学生。透过运用学习支援津贴，为学生提供适切的支援服务，以提升学生学习效能及协助他们融入校园生活。学校的学生支援组成员包括校长，副校长，辅导主任，特殊教育需要统筹主任，辅导老师、社工、教育心理学家、辅导心理学家和言语治疗师，为有需要同学提供专业辅导，协助其学习与成长。学校善用学习支援津贴，期望学生在不同的训练、辅导和调适下在人际相处、学习能力各方都有所裨益。本校重视家校合作，并已建立有效的沟通机制，透过不同渠道与家长一起商议有关支援学生的策略。	直达学校的公共交通工具
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。为帮助非华语学童有效学习中文及融入主流课堂，本校亦推行小老师伴读计划，并作校内评估调适。	巴士：104、40、2D、6D； 港铁：石硤尾站C出口； 小巴：9M、10M、30A/B/M。
测考及学习调适措施： 全学年分上、下学期考试两次，借此评核学生成绩。各科均利用校本评核、平日习作、测验及其他上课表现，用以作持续评估，保持学习水平。	