



炮台山循道卫理中学

Fortress Hill Methodist Secondary School

香港北角炮台山道19号

25107688

25109677

info@fhms.edu.hk

https://www.fhms.edu.hk

办学宗旨

本基督精神，发展全人教育。借宣讲福音，培育丰盛生命。着重实用教育之推行，使学生学习实际的技能并发挥本身的潜能。

学校资料

校监/校管会主席	简祺标牧师										
校长 (附学历/资历)	沈立平先生（工商管理学士、文学硕士、教育文凭、中学学生活动管理专业文凭、「照顾不同学习需要」专业课程证书）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1995	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港基督教循道衞理联合教会			校训	自律、互爱						
宗教	基督教			学校占地面积		约2615平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										-	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
37		38	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	100%	学士	95%
硕士、博士或以上	53%	特殊教育培训	84%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
16%	18%	66%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学、普通话、科学、普通电脑、宗教、音乐、体育、视觉艺术、科技与生活、生活与社会、中国历史、生命教育、生涯规划	中国语文、数学、普通话、科学、普通电脑、宗教、音乐、体育、视觉艺术、科技与生活、生活与社会、中国历史、生命教育、生涯规划
以英文为教学语言		英国语文、英语会话	英国语文、英语会话
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科；选修科：科技与生活、资讯及通讯科技（DSE／资历架构课程）、视觉艺术（DSE）、职业技能；其他学习经历：普通话、音乐、体育、视觉艺术、宗教、生命教育、生涯规划；资历架构课程：资讯科技支援助理证书（一、二级）、烘焙[曲奇]制作（一级）、厨务助理（烘焙）（一级）、西式糕点制作证书（二级）、数码影片及后期制作拍摄（二级）、长者照顾技能（长者沟通技巧）（二级）等共10个课程。	中国语文、数学、公民与社会发展科；选修科：科技与生活、资讯及通讯科技（中学文凭试／资历架构课程）、视觉艺术、职业技能；其他学习经历：普通话、音乐、体育、视觉艺术、宗教、生命教育、生涯规划；资历架构课程：资讯科技支援助理证书（一、二级）、烘焙[曲奇]制作（一级）、厨务助理（烘焙）（一级）、西式糕点制作证书（二级）、数码影片及后期制作拍摄（二级）、长者照顾技能（长者沟通技巧）（二级）等共10个课程。
以英文为教学语言		英国语文、英语会话 选修科：社交英语（聆听及会话）（资历架构基础证书一级课程）	英国语文、英语会话 选修科：社交英语（聆听及会话）（资历架构基础证书一级课程）
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	2	2	2	2	2	2	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$10			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 1. 小学校内成绩（以反映有学习困难）30%； 2. 面试表现50%； 3. 操行15% 及 4. 课外活动与其他潜能5%。
迎新活动及健康生活	本校主要取录有不同学习需要的学生，并会为申请人安排面试，而取录的准则会参考学生面试的表现和过往的学习纪录为依归。每年设中一迎新活动及家长分享会，与家长交流学生的学习情况。 健康校园政策：我们期望营造健康的校园环境，帮助学生达致生理上、心理上及社交上的良好状态，并贯彻校训（自律互爱）的精神，帮助学生发展健康的生活习惯、正面的人生观与价值观、生活技能及抗拒诱惑的技巧。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家教会积极与学校合作安排及参与各项活动，例如：亲子工作坊、讲座、陆运会、开放日、家长义工及家长分享会等。
学校关注事项： 1. 提升学生学习效能。 2. 提升学生正面积极价值观。	校风： 1. 校风淳朴，校园洋溢「关爱」精神，互相建立，不断学习。 2. 校本支援和辅导学生，如： （i）为学生在成长过程中提供适当的辅导。 （ii）提供生活技能训练，建立自信及自尊。 （iii）为有不同学习需要的学生提供转介服务。 3. 本校升学及就业组为高中学生提供职前培训，为高中学生提供个别化生涯规划辅导外，学校更循序渐进地为高中学生安排职场实习计划。
学校管理架构： 1. 由校长领导的校本管理组，负责联系不同的功能组别，每组按其功能职务，协助学校运作； 2. 各科组每年订定周年计划，于学期末进行检讨； 3. 鼓励各科、组作自我评估。定期安排同侪观课、科会议，以提升教学质素。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会定期进行会议，监察学校的工作及商讨学校的发展。	学校发展计划： 本校以服务学习作为基本，持续发展各项服务学习，让学校发展为服务学习中心（Service Learning Hub），并以特殊学习需要的学生、长者、弱势社群等作为目标服务对象，配合十个资历架构课程的发展，有助学生投身职场，同时有助推动长幼共融及伤健共融。每周进行「服务初体验」及「多元学习」服务活动，为友校、社企、社福机构或商界同工安排教师专业发展、团队建立活动或共融活动等，在服务过程中提升学生的沟通能力和待人接物技巧，扩阔升学的阶梯，让社会大众认识本校学生的能力及职场优势，有助学生升学就业及推广社会共融，并发展配合不同资历架构课程的辅助就业系统，并推广社会及职场共融。推行服务学习，让学生利用在选修科及各课外活动所学知知识，招待访校来宾，提升学习成效及服务社会，包括运动及历奇大使、交通大使、巴士大使、款待大使、摄影大使、炮循师傳仔等。
环保政策： 鼓励学生进行校园废物分类 回收循环再造。	教师专业培训及发展： 大部份老师均完成支援有特殊学习需要学生的培训。 有系统地安排教师参加专业培训。 教师持续进修，与学校同步发展。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 积极提倡两文三语。聘用外籍教师教授英语会话。鼓励学生多参与与语文相关的活动，如校际朗诵节、话剧。中文广泛阅读计划及英文电子广泛阅读计划。	本校于每周透过班级经营活动，凝聚学生对学校的归属感；及为全体学生安排体艺全接触活动，透不同类型的课外活动，扩阔学生的视野、提升学生的身体素质和实用技能，如历奇训练、基督少年军、团契、感觉运动训练、中英语话剧及各式体育活动等。每年均举社区关怀日等活动以富学生的其他学习经历。
学习和教学策略： 1. 学校有计划地制订不同阶段的策略，因应学生的特殊学习需要而作出全面调适。 2. 透过共同备课及互相观课交流，提升教学质素和效能。教师透过提问，引发学生的思考。鼓励专题研习，培养自学能力；安排多元化的学科活动，提升他们的学习兴趣。 3. 在主要科目按高、中、低能力分三组，并为不同组别学生设计调适教材及制定合适教学策略。对能力较佳的学生，更为他们提供增进班，加强教学内容，并安排他们在合适科目参加公开试，提升对他们的挑战。 4. 推动资讯科技学习，全面提升电子教学设备。 5. 按需要为学生安排言语／职业治疗和提升专注力／社交／读写训练，适切照顾他们的特殊学习需要。 6. 持续优化课程及多元教学策略，提升教学效能，参与不同的校外支援计划，例如透过教育局「校本支援服务」，检视和完善课程和评估。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X。 10个资历架构课程：资讯及通讯科技、科技与生活、体育、视觉艺术、长者护理范畴中学文凭试：资讯及通讯科技、视觉艺术 2. 课程重点： - 为学习上有不同需要的学生提供六年制的中学课程。为合适学生安排参加「香港中学文凭试」。 - 初中为基础课程，高中除基础教育外，亦加强职前培训、资历架构课程，应用学习课程和职场新力军工作体验计划。 - 高中选修资历架构课程：烘焙（曲奇）证书（资历架构第1级）、厨务助理（烘焙）证书（资历架构第1级）、西式糕点制作证书（资历架构第2级）、康体服务助理证书（资历架构第2级）、资讯科技支援助理证书（操作与支援核心能力）（资历架构第1级）、资讯科技支援助理证书（操作支援及网络支援）（资历架构第2级）、数码影片拍摄及后期制作证书（资历架构第2级）、摄影艺术证书（资历架构第2级）、长者照顾技能（长者沟通技巧）证书课程（资历架构第2级） - 与香港职业发展服务处及香港伤健协会合作，推行生涯规划课程。	课堂数目：16
学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习：设中文广泛阅读计划、全校早读、亲子阅读计划、家长讲故事、邀请作家到校分享、学生作读后感分享、书展。 2. 运用资讯科技进行互动学习：设多媒体室及3间电脑室（活动包括：3D打印／机械人竞赛／STEM／虚拟实境学习）。家长、教师、学生可利用内联网交流讯息。鼓励学生使用自学园地。 3. 主题式学习活动：透过不同学科活动，培养学生独立学习及思考能力，发展学生的共通能力。 4. 德育及公民教育：透过服务社区活动，健康校园政策等，培养学生正确价值观及态度。安排国内探访，提升国民身份的认同。全面推行生命教育。	学校设施： 有16间课堂及20多间特别室（包括校园电视台、图书馆、3间电脑室、实验室、科技与生活室、炮循CAFE、视觉艺术室、Mac Lab and Photo Studio、乐龄科技及智能家居教室、言语治疗室、铁路教室、巴士教室、运动科学中心、感觉运动室、带氧运动区、学生活动中心、数码设计中心及Stem & Maker Lab、FM茶记等。
生涯规划教育： 学校发展了有系统的生涯规划课堂及各种生涯规划探索活动，让学生在求学阶段逐渐探索及巩固生涯发展方向；另外透过职业评估、面试训练和模拟面试、参观不同院校和职场、工作体验等活动，积极拓展学生的升学及就业出路；除了为高中学生提供个别化生涯规划辅导外，学校更循序渐进地为高中学生安排职场实习计划；同时为离校生提供支援服务。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及视像火警警报系统。
学生支援	其他
全校参与照顾学生的多样性： 本校主要服务有不同学习需要的学生，故属全校参与的照顾学习差异模式。每年，学校均会举办家长讲座或工作坊，以助家长认识孩子的需要，并提升家长亲子沟通的技巧。	1. 职场「新」力军 - 就业培训计划。 2. 开办的「感觉运动」训练计划曾荣获「优质教育基金」杰出奖励计划之优异奖。 3. 荣获「关爱校园」荣誉、「卓越关爱校园」-「推动生命教育」主题大奖。 4. 「Pdict个人字典库系统」获「资讯及通讯科技教学应用国际会议2012」创新科技教学奖。 5. 致力推动校内的领袖培训活动，让学生建立自信，确立正面的自我价值。今年续举办「领袖生训练营」。学生在上述活动的表现令人鼓舞。 6. 本校老师荣获2023行政奖官卓越教学奖 - 训育及辅导（升学及就业辅导）嘉许状 7. 获「中学学习支援津贴」以进一步协助照顾有特殊教育需要的学生。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，为他们提供多元化支援服务以提升学生的学习效能。「学生支援组」成员包括特殊教育需要统筹主任、3名特殊教育需要支援老师、2名校本言语治疗师、学生辅导员、教学助理及教育心理学家。特殊教育需要统筹主任及教育心理学家会按需要为教师提供支援有特殊教育需要学生的培训。学校灵活运用「学习支援津贴」配合其他资源增聘额外人手，包括学生辅导员、教学助理及曾接受特殊教育训练的教师协助支援学生，同时，又会外购专业服务，如职业治疗训练；亦会参与由教育局或外间机构提供的辅导小组。本校亦按学生的特殊需要提供学习、课家和测考调适。本校为有严重特殊学习需要的学生提供评估、转介和个别学习计划，并透过跨专业合作帮助学生学习。此外，学校又推行「朋辈辅导」计划，透过朋辈辅导帮助有特殊教育需要的学生融入校园生活。学校十分重视家校合作，专责教师、班主任及社工经常与家长沟通，共同支援学生。言语治疗师亦为家长提供在家协助改善学生言语问题的专业意见。	直达学校的公共交通工具
测考及学习调适措施： 1. 依据校本课程自设各科能力评估； 2. 各科可按需要加入多元化的评核方式和持分者的意见作评估准则； 3. 因应学生能力，设计不同程度的工作纸／评估／考试； 4. 课堂上，容许有需要的学生使用读屏软件。	巴士：25C、27、529、81A、41A、81S、529P； 港铁：炮台山站。