



南亚路德会沐恩中学  
SALEM-Immanuel Lutheran College  
新界大埔大元邨  
26673129  
26650600

info@ilc.edu.hk  
http://www.ilc.edu.hk

办学宗旨

南亚路德会沐恩中学以提供基督教优质教育为己任，致力建立一个健康的学习环境，发展及提升学生潜能，让他们在智能、体能、社群、灵性各方面均衡发展，渐臻美善，以迎战生命中的各项挑战。

学校资料

|                                   |               |      |    |        |           |          |   |       |   |        |   |
|-----------------------------------|---------------|------|----|--------|-----------|----------|---|-------|---|--------|---|
| 校监/校管会主席                          | 司徒 培先生        |      |    |        |           |          |   |       |   |        |   |
| 校长<br>(附学历/资历)                    | 屈佩芬女士（健康科学硕士） |      |    |        |           |          |   |       |   |        |   |
| 学校类别                              | 资助            | 学生性别 | 男女 | 创校年份   | 1983      | 家长教师会    | 有 | 学生会   | 有 | 旧生会/校友 | 有 |
| 办学团体                              | 南亚路德会有限公司     |      |    | 校训     | 博学明道、臻善益群 |          |   |       |   |        |   |
| 宗教                                | 基督教           |      |    | 学校占地面积 |           | 约6500平方米 |   | 法团校董会 |   | 已成立    |   |
| 校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率 |               |      |    |        |           |          |   |       |   |        | - |

2024/2025学年教师资料  
(包括校长)

|                   |         |         |      |
|-------------------|---------|---------|------|
| 核准编制教师职位数目        |         | 全校教师总人数 |      |
| 55                |         | 59      |      |
| 学历及专业培训（占全校教师人数%） |         |         |      |
| 已接受师资培训           | 97%     | 学士      | 100% |
| 硕士、博士或以上          | 51%     | 特殊教育培训  | 66%  |
| 年资（占全校教师人数%）      |         |         |      |
| 0 至 4 年           | 5 至 9 年 | 10 年或以上 |      |
| 18%               | 14%     | 68%     |      |

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

|            |       |                                                                       |                                                                  |
|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 以中文为教学语言   | 中一至中三 | 中一至中三：中国语文、中国历史、基督教伦理及体育；<br>中一至中二：普通话<br>中一：公民、经济与社会；<br>中二至中三：生活与社会 | 中一至中三：中国语文、中国历史、基督教伦理及体育；<br>中一至中二：普通话及公民、经济与社会；<br>中三：生活与社会     |
| 以英文为教学语言   |       | 中一至中三：英国语文、数学、科学、历史、地理、视觉艺术及音乐；<br>中一至中二：电脑、家政及设计与科技；<br>中三：综合科技      | 中一至中三：英国语文、数学、科学、历史、地理、视觉艺术及音乐；<br>中一至中二：电脑、家政及设计与科技；<br>中三：综合科技 |
| 按班别/定/校本课程 |       | -                                                                     | -                                                                |
| 以中文为教学语言   | 中四至中六 | 中国语文、公民与社会发展科、中国历史、视觉艺术、基督教伦理、艺术发展及体育                                 | 中国语文、公民与社会发展科、中国历史、视觉艺术、基督教伦理、艺术发展及体育                            |
| 以英文为教学语言   |       | 英国语文、数学、生物、化学、物理、经济、地理、历史、企业、会计与财务及资讯及通讯科技                            | 英国语文、数学、生物、化学、物理、经济、地理、历史、企业、会计与财务及资讯及通讯科技                       |
| 按班别/定/校本课程 |       | -                                                                     | -                                                                |

2024/2025 班级结构及全年收费

|            | 中一                                       | 中二 | 中三    | 中四    | 中五    | 中六    | 备注 |
|------------|------------------------------------------|----|-------|-------|-------|-------|----|
| 班数         | 4                                        | 4  | 4     | 4     | 4     | 5     |    |
| 学费         | -                                        | -  | -     | -     | -     | -     |    |
| 堂费         | -                                        | -  | -     | \$340 | \$340 | \$340 |    |
| 非标准项目的核准收费 | 油印费：\$100                                |    |       |       |       |       |    |
| 家长教师会会费    | \$40                                     |    | 学生会会费 | \$30  |       |       |    |
| 其他收费/费用    | 社费：\$30 校友会费（中六）：\$100 学生证（每三年更新一次）：\$10 |    |       |       |       |       |    |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

|           |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中一入学      | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。<br>中一自行分配学位取录准则包括小五、小六学业成绩（基本要求为中、英、数三科成绩在 B 级或以上）<br>及教育局提供之学生名次（50%）、面试表现（25%）、操行、课外活动、服务、奖项、专长、才能（25%）。                                                                              |
| 迎新活动及健康生活 | 本校会在暑假期间为新生举办不同迎新活动，如新生家长晚会及迎新适应课程，期望透过真实的课堂学习、讲座及团体活动，帮助学生认识学校文化及期望，协助学生尽快适应及投入中学生活。<br>本校积极筹办不同活动以协助同学建立健康的生活习惯，其中以提高学生对精神健康的关注为焦点，教导学生以正面积极的思想面对不同压力。活动包括以精神健康为题的工作坊、小组、健康资讯摊位及讲座；亦有为中六生加油打气的关爱活动短片播送。此外，本校亦透过不同媒介提醒同学避免沾染不良生活习惯，远离毒品。 |

| 学校特色                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 家校合作及校风                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 家校合作：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 学校关注事项：<br>1. 建立全人全方位学与教模式；<br>2. 追求与时并进课程管理；<br>3. 发展学生多元潜能；<br>4. 提升学生学习拥有感。                                                                                                                                                                                                                                                            | 本校家长教师会自1997年成立至今，已经廿五载。每年的周年大会和家长晚会是家长与学校沟通的桥梁。家教会经常举办不同主题的家长教育活动，透过讲座、工作坊和参观活动，拓展家长的视野，为子女树立终身学习的好榜样。此外，家长积极参与义工团队，不单能发挥所长支援学校发展，更有助家长彼此联系关心，当中家长兴趣班、亲子旅行、团聚、旧书旧校服买卖及社区探访等，深得家长支持。家教会更成立了奖学金、学生发展基金及学生紧急援助计划，鼓励学生全面发展及支援有需要的家庭。                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 学校管理架构：<br>实行校本管理，设有多个部门小组，统筹学与教及课程发展、宗教活动、资讯科技、课外活动、全方位学习、训导辅导、校园环境设施的管理及与家长与社区联系等。我们致力发展成为一所健康学校，为大埔打素医院大埔倡健学校计划荣誉学校。我们亦透过自评文化不断自我完善，提升学校效能。                                                                                                                                                                                            | 校风：<br>本校校风纯朴、重视纪律及品德培育。推行训辅合一，有效提升学生的品德情操。训辅组为培养学生的自律精神并发掘个人潜能，推行多项活动，包括「级训辅时段」、「初中Budding Leaders计划」、「学生改进计划」等，建立学生品格及提升自信，装备他们成为明日领袖。设置双班主任制、「守护瞞TEEN大使」及安排领袖生担任迎新活动组长等，目的是发扬同行师友之情，令校园充满关爱文化。此外，基督教女青年会提供驻校社工服务、教育局的校本教育心理学家为有学习需要的同学提供支援，并南亚路德会沐恩堂与本校 手协办不同灵育活动，都成为学生强而有力的支援后盾。                                                                                                                                                                                                          |
| 法团校董会/校董会/学校管理委员会：<br>本校已成立法团校董会。家长、教师及校友校董均透过选举产生。                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 未来发展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 环保政策：<br>本校经常向学生灌输环保意识，鼓励学生及教职员减少浪费食物，简约布置场地，并在特定地方摆设废物回收箱，方便将废物分类回收；同时每班设有环保队长，以提升同学环保意识。学校更制定课室内开启冷气机的标准，叮嘱师生留意课室内的能源使用，避免浪费。                                                                                                                                                                                                           | 学校发展计划：<br>主题：「创建未来无边界」<br>1. 让学生成为管理自己及应对变幻的学习者<br>2. 让学生成为坚守价值及身体力行的贡献者<br>3. 让老师成为秉持专业及重视协作的教学团队                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 教学规划                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教师专业培训及发展：<br>本校发展校本自我评估机制，鼓励教师进行团队协作交流及接受有系统的专业培训，以提升教学效能，并能持守专业精神，让学校能够持续发展和进步。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 全校语文政策：<br>本校主要以英文为主要教学语言（详情请参阅2024/2025学年的开设科目资料）。<br>1. 每年暑假我们开办中一级新生英语衔接课程。<br>2. 设立英语学习中心，让学生愉快学习英语。<br>3. 举办不同的英语活动，增强学的英语能力。<br>4. 积极推行「跨科语文」课程、中英文广泛阅读计划、朗诵比赛、普通话活动等，以发展学生「两文三语」能力。                                                                                                                                                | 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 学习和教学策略：<br>本校致力提升学生「学会学习」能力，培养学生成为「主动和自律」的学习者，透过<br>1. 推广「电子学习」，扩阔学生知识面，增加学生学习的兴趣和自学能力。<br>2. 优化「跨科语文」课程，训练学生结合思维组织能力和语文能力，掌握不同的学习内容。<br>3. 善用「学习数据」，学生定时检视学习进度，订定学习目标，促进自主学习。<br>4. 优化「全方位学习活动」，拉阔学生视野，提升学生应用及深化课堂所学的知识能力和能力。<br>5. 在初中推行「我的成长之旅」，学生能认识自己的潜能，并按个性及兴趣，订立其成长目标，为生涯作好规划。班主任会成为学生同行者，指导他们管理时间、检视课堂表现及学科成绩，以培养其反思精神，成为自主学习者。 | 本校设有约三十个不同性质的校队及课外活动学会，当中包括学术、体育、艺术、兴趣、社会服务及制服团队等。此外，本校亦设有不同的学生组织和学生领袖，包括领袖生、学生会、基督徒大使、四社、健康大使、图书馆服务生、学生大使、校园记者、体育推广干事及华尔多媒体制作队等。大部份学生活动由学生筹划及推动，老师从旁协助。每年学校设有「动感时刻」、全方位学习日，把学习延展至校外。学生除了到全港不同地区进行多类型专题学习外，更有境外交流团，扩阔学生视野。                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 校本课程：<br>1. 选修科目：2X及3X。提供十个不同的选修科目。<br>2. 课程重点：开展多元化校本课程，注重培养学生「学会学习」的能力：<br>A. 开设初中「综合科技」科，促进STEM学习。<br>B. 开设初中「跨科语文」课程，在不同科目学习不同的知识结构，建立思维组织能力和语文能力。<br>C. 开设初中「跨科专题研习技巧」课程，科目包括：中国历史、历史、地理及生活与社会/公民、经济与社会，建立探究能力。<br>D. 开设高中「艺术发展」科，为高中学生提供正规艺术课堂，涵盖不同的艺术范畴，提升学生艺术视野和欣赏批判能力。                                                           | 学校设施<br>课室数目：26<br>学校设施：<br>礼堂、演讲室及所有教室均装设冷气，并有已接驳宽频上网之电脑、10G光纤内联网，LED智能黑板、流动平板电脑、投影机与及实物投映器等多媒体设备。全校建有人工智能与机械课程，多媒体教室、科技实验室、学生活动室、英语学习中心、健身室及校史馆等，为学生提供完备的学习设施。<br>支援有特殊教育需要学生的设施：<br>畅通易达升降机及畅通易达洗手间。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 学校课程主要更新重点：<br>1. 德育及公民教育：借每天的早会、周会、班主任堂、基督教伦理科及专题展览和活动等推行品德及伦理教育、公民教育、《基本法》教育、人权教育、国民教育、禁毒教育、生命教育、性教育、可持续发展教育等各跨学科价值教育范畴的学习活动。<br>2. 从阅读中学习：设立每天的晨读时间，推行初中语文学科目的广泛阅读，全面培养学生的阅读的兴趣、习惯及掌握「从阅读中学习」的技巧，增强他们的学习能力。<br>3. 专题研习：在初中的不同科目培训不同专题研习能力，在高中应用有关能力作专题研习。<br>4. 运用资讯科技进行互动学习：透过网上平台及应用程式，提升学生语文能力和拓展学科学习。                              | 其他<br>2023-2024学年奖项（部份）<br>1. Minecraft 校园创建计划2023-最佳影片奖<br>2. 深港澳人工智能大赛 - BATTLEACE 竟创未来 2023 - 二等奖<br>3. 世界教育机械人大赛-香港区暨大湾区邀请赛<br>- 巡线王大赛 季军<br>- 任务挑战赛 冠军<br>4. 世界教育机械人大赛上海世界锦标赛2023 - 三等奖（全球），杰出创新设计奖（香港）<br>5. 机甲大师 - 空地协同对抗赛（香港站）2024 - 全场殿军，优秀青少年工程师奖<br>6. 全港校际中学桌球比赛 2023 - 青少年组（15-17岁）亚军<br>7. 第四十五届国际儿童及青少年钢琴比赛 - 亚军（公开组，钢琴独奏）<br>8. 第七十六届香港学校音乐节<br>- 中乐团 亚军（中学高级）<br>- 琵琶独奏 银奖（初级组）<br>- 扬琴独奏 银奖（初级组）<br>- 笙独奏 银奖（中级组）<br>- 作曲，银奖（公开组）<br>- 中学合唱团，外文歌曲，女子-第二组别 银奖（中学初级组）等超过30个奖项 |
| 生涯规划教育：<br>在初中，校本设计的「我的成长之旅」书册能帮助学生认识自己的能力和兴趣。班主任会个别约见学生，帮助他们认识自己的兴趣和能力，为高中选科作好准备。而在推动生涯规划教育方面，本校为全校学生提供适切和多元化的支援服务，例如行业探索等大型活动外，亦有个别谘商和小组活动等。各项活动的安排，乃配合学生在不同阶段的成长需要，促进他们了解自己的能力和、兴趣、升学就业的方向，并订立个人发展计划。                                                                                                                                  | 项<br>9. 第七十五届香港学校朗诵节（中文朗诵）<br>- 粤语二人对话朗诵 冠军（中学五、六年级）<br>- 普通话诗词独诵 亚军（中学三、四年级女子组）<br>- 粤语二人对话朗诵 季军（中学三、四年级）等<br>10. 第七十五届香港学校朗诵节（英文朗诵）<br>- 英语诗词独诵 第一名（中学一年级男子组）<br>- 英语诗词独诵 第二名（中学三年级女子组）等<br>11. 校际五人足球比赛2024 - 亚军（男子初级组）<br>12. 大埔及北区学界足球比赛 - 高级组（第一组别） 季军<br>13. 第四十届大埔及北区学界乒乓球比赛<br>- 女子丙组团体总成绩季军<br>- 男子丙组团体总成绩季军<br>14. 亚太摄影大赛2024 - 金奖（中学组）<br>15. 香港学校戏剧节 2023（中学广东话组）<br>- 杰出演员奖<br>- 杰出合作奖<br>- 杰出整体演出<br>- 最佳导演                                                                    |
| 学生支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 直达学校的公共交通工具                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 全校参与照顾学生的多样性：<br>学校为不同学习能力 and 情况的学生设计不同的支援计划，给予学生个人关顾，积极照顾学生的个别差异。<br>1. 焊雕珍珠荟萃：资助尖子学生参加校外资优课程或参加相关活动。<br>2. 校本拔尖课程：按学生的需要在课后开设不同科目的精修课程。<br>3. 尖子同侪小组：为尖子学生开设小组，交流读书技巧和心得，并提供个别辅导。<br>4. 功课支援班：纠正学生拖欠功课的散漫态度，建立良好的学习态度。<br>5. 考试温习班：支援学业成绩稍逊的学生，培养及早准备的学习习惯。<br>6. 自强计划：安排老师成为重读生的「守护天使」，给予关怀和支持。                                       | 经大埔中心72X，73X，74X，75X及271等巴士线、港铁大埔墟站转K12接驳巴士，或太和站下车后步行十分钟。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 全校参与模式融合教育：<br>本校自2010年起成立学生支援组，主要成员包括特殊教育需要统筹主任、校本教育心理学家、社工、特殊教育需要支援老师及不同科组的老师代表，他们会定时召开会议，制订政策，推行活动以建立共融的校园文化。学校亦灵活运用学习支援津贴外购服务及聘请教学助理，为有特殊教育需要学生提供适切和多元化的支援服务，例如言语治疗、社交训练小组、小组及个别辅导、课后学习辅导等，亦会设计「个别学习计划」以照顾学生需要。此外，学校正有系统地安排教师接受相关的培训课程，并透过恒常沟通机制，与家长一起商议支援学生的策略。                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 非华语学生的教育支援：<br>本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。<br>测考及学习调适措施：<br>本校每学期设一次考试，学期中一次统一测验，评估范围还包括学生在专题研习、学生习作作及学习态度等方面之表现。                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |