



# 南屯门官立中学

## South Tuen Mun Government Secondary School

新界屯门湖山路218号

24045506

26183151

stmgs@edb.gov.hk

http://www.stmgss.edu.hk

### 办学宗旨

致力为学生提供良好的学习环境，并予以有需要的支援，以达致道德、学问、体格、社交、艺术各方面的发展，借此让学生发挥他们各自禀赋的潜能，从而成为一个有信心、有责任感及为人着想的公民。

### 学校资料

校监/校管会主席	简凯恩女士首席教育主任（港岛）										
校长（附学历/资历）	陈耀明先生（香港大学教育学硕士 - 教育行政与管理）										
学校类别	官立	学生性别	男女	创校年份	1988	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	政府		校训	勤恳谦让							
宗教	不适用			学校占地面积	约5000平方米		法团校董会	不适用			
校监和校董/官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	100%										

### 2024/2025学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	52			全校教师总人数	52		
学历及专业培训（占全校教师人数%）							
已接受师资培训	96%	学士	96%				
硕士、博士或以上	40%	特殊教育培训	50%				
年资（占全校教师人数%）							
0至4年	12%	5至9年	10%	10年或以上			78%

### 2024/2025 学年开设科目

### 2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话、公民、经济与社会（中一、中二）、生活与社会（中三）	中国语文、中国历史、普通话、公民、经济与社会（中一至中三）
以英文为教学语言		英国语文、数学、地理、科学、历史、创新科技（电脑及资讯科技、家政、STEAM）、视觉艺术、音乐、体育	英国语文、数学、地理、科学、历史、创新科技（电脑及资讯科技、家政、STEAM）、视觉艺术、音乐、体育
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、公民与社会发展、旅游与款待（中四、中五）、视觉艺术	中国语文、中国历史、公民与社会发展、旅游与款待、视觉艺术
以英文为教学语言		英国语文、数学（必修部分）、数学科延伸课程（单元二）、化学、物理、生物、地理、历史（中四）、经济、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、体育、音乐（于艺术与科技教育中心上课）（中四及中六）	英国语文、数学（必修部分）、数学科延伸课程（单元二）、化学、物理、生物、地理、经济、历史（中四、中五）、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、体育、音乐（于艺术与科技教育中心上课）（中四及中五）
按班别/定/校本课程		-	-

### 2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	欢迎致电本校查询。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	学校管理新措施费用：\$150（中一至中五）\$50（中六）						
家长教师会会费	\$60		学生会会费	-			
其他收费/费用	课外活动费：\$153（中四至中六）						

### 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 1. 学业表现（并参考教育局提供的学生成绩排名名次）：40%； 2. 面试表现：40%； 3. 课外活动表现：20%。
迎新活动及健康生活	透过暑假期间举行中一入学辅导日及升中衔接课程协助中一学生认识及适应中学生活。透过多元化活动提升学生的抗压力，加强自信心，为他们建构健康丰盛的校园生活。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作： 家长教师会成立于一九九三年，旨在增强家长之间的联系和认识，加强学校与家长的沟通，并支援学校的持续发展。另家长亦可通过参加学校管理委员会家长代表选举，加入学校管理委员会，共同协助学校制定发展方向及相关政策。
学校关注事项： 1. 促进自主学习，提升学习效能。 2. 建立健康生活模式，提升学生抗逆力。	校风： 本校校风纯朴。为了协助学生健康地成长，学校举办多项支援学生的活动，包括：为中一学生而设的「大哥哥大姐姐计划」、为训练学生领袖而设的「学长培训班」及领袖训练计划等。学校亦会定期在周会及班主任课举办以国家安全教育、国民教育、公民教育、品德教育、环境教育及健康与性教育为主题的短讲及活动，以培养学生的品格。本校亦指导学生编制「学生学习概览」，记录个人在中学阶段参与的非学术表现及参与社会服务的概况。
学校管理架构： 学校管理委员会为最高决策组织，成员除老师、家长及校友代表外，更包括社会人士。学校日常行政管理以校长为首，下设主要范畴，包括： 1. 管理与组织； 2. 学与教； 3. 校风及学生支援。	未来发展 学校发展计划： 1. 促进自主学习，提升学习效能。 2. 建立健康生活模式，提升学生抗逆力。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 学校管理委员会共有成员九人，包括主席一人、教师代表二人、社会人士二人、校友一人、家长代表二人及校长合组而成。	教师专业培训及发展： 1. 举办校内教师专业发展日，借着多元化的活动，让教师与时俱进，提升专业知识，加强教学效能。 2. 鼓励教师参加由教育局或校外机构举办的讲座或工作坊，并与校内同事分享所得，促进同事及科组间的专业交流，以提升教学效果。
环保政策： 本校设有环保教育委员会，负责推广及执行环保政策，包括鼓励学生及教师节约能源及参与绿色生活。校园亦设废纸回收箱、废物分类收集箱，以鼓励全校师生重用环保纸作草稿和布置用途，实行全校减废的目标。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 透过训导及价值观教育委员会、辅导及生命教育委员会、生涯规划教育委员会、德育、公民及国民教育组、社会服务组和课外活动统筹委员会的协作，与各学科组共同推动全方位学习；除四社外，共设29个学会，学生会举办适合不同的活动予同学参加。另外，本校设有中乐乐器兴趣班及制服团队如童军、女童军、升旗队及红十字会等。透过一生一体艺计划，本校鼓励初中同学参加以上制服团队，以提升同学自我管理能力，塑造良好的品格。
<b>教学规划</b> 全校语文政策： 除教授中国语文、中史、普通话、公民、经济与社会、生活与社会、公民与社会发展科外，旅游与款待科、视觉艺术科，南屯门官立中学所有班别均以英语授课（请参阅「2024/25学年开设科目」及「2025/26学年拟开设科目」的资料），亦聘有外籍英语教师；此外，学校积极推动中文及普通话教育，着重培训学生两文三语的能力。为此，本校营造了良好的语言环境，例如让同学有机会在学校周会及其他活动以英语或普通话演讲及担任司仪；鼓励同学与内地及其他国家的学生交流，以提高英语及普通话水平；每天下午设一节阅读课，全校师生每周定时阅读课外书籍或特定的篇章，借阅读增长知识；又鼓励同学参与班际及校外阅读比赛，以推广阅读风气。	学校设施 课室数目：24 学校设施： 教室24间、实验室4间、虚拟科技与创新中心（未来教室）1间、史活馆1间、地理及环境教育中心1间、C3创客空间1间、「创」立方1间、语言、文化与沟通中心中西文化厅1间、电脑室2间、STEM·科创园1间、价值观及生命教育中心1间、家政室1间、视觉艺术创作室1间、音乐室南官演奏厅1间、南官梦工场1间、图书馆1间、自主学习中心1间、生涯规划与全人发展中心1间、学生会办事处1间、演讲厅1间、社工室2间、训育及辅导工作晤谈室1间、家长资源室1间及乐团/乐队排练室1间等。另设有礼堂1间、健身室1间、悠闲地带1间、有盖操场1个、排球场及篮球场。全校空气调节，并安装校园广播电台及中央视像广播系统。
学习和教学策略： 本校重视照顾学生在学习上的差异。本年度学校根据中一至中五级学生的英语能力及整体成绩分班，让老师能根据同学的学业水平，因材施教。对于能力较强的学生，本校推荐他们参加各种资优课程，为他们举办领袖培训、奥数班等。此外，学校为测验及考试成绩稍逊的学生安排辅导班及重测，以提升同学的学习表现。学校特别为老师安排共同备课教学，让老师能就学生的学习需要设计适切的校本课程，照顾学生的学习需要。本校亦注重培养学生的高阶思维能力，在不同级别，教授学生各种共通能力，包括沟通能力、解难能力、明办思考能力、逻辑思维、协作能力等，并在各科应用。本校也积极鼓励同学参加交流活动，开阔视野。	支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机、畅通易达洗手间、畅通易达的公共询问或服务柜枱及视像火警警报系统。
校本课程： 1. 选修科目：3X。中四学生必须选修3个选修科，包括物理、化学、生物、中国历史、历史、经济、地理、企业、会计与财务概论、资讯与通讯科技、视觉艺术、旅游与款待、音乐（跨校课程） 2. 课程重点：课程调适、分层课业及朋辈辅导等以照顾学生需要、兴趣及能力的多样性、资讯科技、共通能力的培养、以至应用学习及其他学习经历等。	其他 详情请见本校网页。
学校课程主要更新重点： 本校设有午间阅读课，班主任支援学生每周定时阅读以建立阅读习惯；又鼓励同学参与中、英文广泛阅读计划，包括网上阅读，推广阅读风气。各科亦挑选切合主题的篇章，融入学习活动及课业中，提高同学的学习兴趣。各科课堂上采用资讯科技以推动互动教学；部份科目更指定学生网上呈交功课，老师亦于网上批改作业。此外，更透过科目网页上载课程补充资料/知识供学生浏览或下载。	<b>直达学校的公共交通工具</b> 巴士：59A、59X、59M； 轻铁：507、610、614、614P、615、615P； 轻铁接驳巴士：A73、K52、506； 绿色小巴：44
在初中全力推行STEAM及跨科专题研习及相关的学习活动，教授专题研习技巧，用以评估学生表现，融入共通能力，装备学生衔接高中课程。除了定期举行的周会短讲、班主任课、午间阅读课、讲座、主题式的展板布置等等支援学生学习的活动外，亦在各科的课程中融入国家安全教育、国情教育与德育及公民教育。本校除教育局指定的日子外，更于每周举行升旗仪式，又安排师生作「国旗下的讲话」，分享与国情相关的议题，借以加强同学的国民身份认同。	
<b>生涯规划教育：</b> 本校全面的中一至中六生涯规划课程，旨在让学生在初中加强了解自己性格和兴趣，并在高中体验大学生生活和职场，以便他们对未来的学习和职业，做出明智的选择。	
<b>学生支援</b>	
全校参与照顾学生的多样性： 本校为有特殊教育需要的学生提供援助，并推行教师发展计划，从而提升教学成效。	
全校参与模式融合教育： 南官致力建立共融文化，成立融合教育专责组，团队成员包括副校长，特殊教育需要统筹主任、辅导主任、教师、定期驻校教育心理学家、驻校言语治疗师、驻校社工及教学助理（专责融合教育），以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。	
本校有系统地策划教师的专业培训，透过资源调配，甄别需支援的学生，并根据其不同的需要，订立支援的目标，提供适切和多元化的支援服务，协助他们融入校园生活和达到预期的学习目标。具体的支援工作包括教学及评估调适、课堂抽离模式等；并寻求专业支援，开设辅导小组、读写训练小组、社交行为及情绪训练小组、言语治疗服务、专注力训练及个别学习计划等，为有特殊教育需要的学生作个别辅导及评估。	
除此之外，本校重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同的渠道，与家长一起商议和订立有关支援学生的策略，并检视成效。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增聘翻译/传译服务以促进与家长的沟通。测考辅助调适	
测考及学习调适措施： 每年设两次考试及两次统一测验以评估学生的学业水平。	