



明爱粉岭陈震夏中学

Caritas Fanling Chan Chun Ha Secondary School

新界粉岭新运路二十八号

26699966

cfs@cfs.edu.hk

26776213

https://cfs.edu.hk/

办学宗旨

以学生为主体，配合大学，专业及专上教育或就业的需要，为不同学习性向及能力的学生提供全人教育，发展多元才能。建立天主教价值观，发扬明爱「爱德服务」之精神。

学校资料

校监/校管会主席	麦丽英女士										
校长 (附学历/资历)	何应翰先生(理学士、教育文凭、文学硕士、教育硕士)										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1988	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港明爱			校训	忠诚勤朴、敬主爱人						
宗教	天主教			学校占地面积	约5700平方米		法团校董会	已成立			
校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	71%										

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	76			全校教师总人数	82		
学历及专业培训(占全校教师人数%)							
已接受师资培训	88%	学士	100%				
硕士、博士或以上	34%	特殊教育培训	43%				
年资(占全校教师人数%)							
0至4年	5至9年	10年或以上					
23%	22%	55%					

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话(中一)、数学、伦理与宗教、公民、经济与社会*(中一至中二)、生活与社会*(中三)、历史、地理*、科学*、创新科技、生活艺术(中一至中二)、视觉艺术、音乐、体育、生涯规划(中三)	中国语文、中国历史、普通话(中一)、数学、伦理与宗教、公民、经济与社会*、历史、地理*、科学*、创新科技、生活艺术(中一至中二)、视觉艺术、音乐、体育、生涯规划(中三)
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定课程/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展、生物、化学、物理、经济、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、中国文学、中国历史、地理、历史、数学延伸课程单元一/二、旅游与款待、视觉艺术(中学文凭)、体育(中学文凭)、伦理与宗教、生涯规划	中国语文、数学、公民与社会发展、生物、化学、物理、经济、企业会计与财务概论、资讯及通讯科技、中国文学、中国历史、地理、历史、数学延伸课程单元一/二、旅游与款待、视觉艺术(中学文凭)、体育(中学文凭)、伦理与宗教、生涯规划
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定课程/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$310						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	新生收取个人电子学习概览及智能学生证费用共100元						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位(适用于2025年9月升读中一)。中一自行分配学位收生准则及比重:学业成绩40%、操行及态度30%、课外活动表现10%及面试表现20%。
迎新活动及健康生活	本年度学校为中一新生举行三天的中一新生适应课程「爱学习、乐成长」,目标如下:(1)认识校园环境及学校制度,适应中学的学习生活;(2)建立自信,培养良好的学习态度;(3)自我认识,建立明确的目标和学习实践方法;(4)建立家长和学生对学校的归属感。内容包括:学术篇(教授学习技巧及学习态度)、成长篇及纪律篇。 本校推行「中一二级留校午餐计划」,期望能尽早协助初中同学适应校园生活及建立对学校的归属感,并设中一新生家长日,借此加强家校沟通,建立合作关系。本校亦设有专责组别推展正向校园文化,透过全方位活动、正规及非正规的课程,例如跨学科学习、班级管理、心灵培育、恋爱教育及服务学习等,让学生体验正向人际关系,并培育正向价值观。

资料由学校提供及核实,如欲进一步了解学校的发展,可直接向有关学校查询。

修订日期:2024年12月05日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： 1. 运用数据巩固学生学习习惯，深化学生自主学习的能力。 2. 推动多元课程，提升多元出路质量，促进学生的生涯规划发展。 3. 以天主教教育的核心价值（爱德），推动正向教育，培养学生正向价值观。	家长教师会是联系学校与家长之间的一道桥梁，致力营造彼此的友好协作关系，共同关心子女的成长，优化学生的校园生活，发挥家校合作精神。家长教师会积极参与校内校外活动，传承关爱文化。家教会每学年均透过不同形式的家长教育课程和活动，例如：会员大会、家长日、中一、中三、中六家长会、家长通讯、家长讲座、家长义工服务、座谈会、工作坊、亲子旅行等，协助家长掌握适切的育儿知识、技能、态度及价值观，建立良好的亲子关系，与学校携手培育下一代，成为守法守规的良好公民。
学校管理架构： 学校的管理与组织，由法团校董会负责策划和发展。在校本管理下，设多个咨询及决策小组。组织架构以教学及德育人员为主体，全校工作分为教务、训育（训辅）、升学及就业辅导、学生支援、德育及公民教育、学生活动、总务及学校发展等范畴。	校风： 本校乃香港明爱辖下的一所津贴中学，秉持天主教教育五个核心价值，重视学生在德、智、体、群、美及灵六育的发展，贯彻「忠诚勤朴 敬主爱人」的校训。透过生命与心灵教育，提升学生的心理素质，培育学生健康成长。在宗教培育方面，于早会、周会、典礼中进行灵性培育、祝圣等活动。又适时举行宗教礼仪，例如圣堂朝拜、诵念玫瑰经、献神花；并鼓励学生参与社会服务，推动福传，发扬明爱精神。于训辅工作，本校落实全校参与，训辅合作的策略，透过推展班级经营、健康校园等计划及初中采用「双班主任」制，孕育校园团队协作、一人一职的互助共融文化。本校标榜「明爱覆夏人」精神，透过德育及公民教育各项活动，培养学生具备勤学、关爱、尊重、坚毅、珍惜和诚信六个覆夏人素质，启导学生建立正确的价值观，判别是非善恶的能力，以认真积极的态度面对人生，进而回馈社羣，成为勇于承担社会责任的良好公民。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已成立法团校董会，成员除校监、辨学团体委任的校董及校长外，亦包括经选举产生之教员、家长及校友校董。校政透明开放，各界别的参与丰富了校本管理的涵盖面。	未来发展
环保政策： 培育学校成员对环境的尊重，以达至「珍惜资源、爱护环境」。学校亦引领同学学会珍惜、欣赏、感恩、生活俭朴，并具备明爱覆夏人的素质。	学校发展计划： 1. 运用数据巩固学生学习习惯，深化学生自主学习的能力。 2. 推动多元课程，提升多元出路质量，促进学生的生涯规划发展。 3. 以天主教教育的核心价值（爱德），推动正向教育，培养学生正向价值观。
教学规划	教师专业培训及发展： 学校一方面鼓励全校教师参与教育局及各大学主办的进修课程，一方面协办各类培训课程、研讨会及工作坊，以促进教师团队持续专业成长及发展。此外，本校亦重视教职员专业考评，加强问责，建立自评与进步的文化。
全校语文政策： 因应学生的学习需要，学校主要以母语作为教学语言，以促进学生的学习。配合教学语言微调政策的实施，学校有更大的弹性增加学生接触英语的机会，从而提升学生的英语水平，学校除加强营造校园的英语学习环境外，亦以因材施教及循序渐进的原则，于初中的地理、生活与社会/公民、经济与社会科学科，加入英语延展教学活动，以期巩固学生的英文基础。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
学习和教学策略： 学校提供涵盖广泛、包括知识、态度和能力并重的初中校本课程；透过专题研习，让学生在三年内分别掌握文史资料、社会科学及科学探索三类研究之基本方法和技能，以提升其研习能力。本校近年不断引入外界资源，帮助各项学习与教措施及课程的发展。本年度，本校再次获邀成为「香港大学」以全方位自主学习推展校本STEM课程的资源学校，计划旨在除了专业发展活动及到校支援，为支援网络学校及本校不断地设计学习及评估活动，分享并管理所生成的知识。此外，本校新高中学生可于两个或三个选修系列共十多个选修科目中按能力及兴趣选择科目，使潜能得以充分发挥。为配合学生的学习需要，各科按共同能力拟定学习目标，推动自主学习；课堂上运用提问、小组讨论及汇报等方法，全面提升课堂互动性，以期提升学生的思维及创作能力。另于各级按语文、数学能力及配合学习上不同需要分班及安排课后「拔尖补底」课程，星期六凭试精进班等，更全面提升学生的学习需要。	学校于本年度共开设38项课外活动小组，包括服务、学术、宗教、兴趣、艺术及体育小组。透过不同类型的活动让学生可以善用课余时间，培养多方面兴趣，学习与与人相处和团队合作精神。学生可透过参与义工服务，学习关心别人，服务社群，增进生活体验。为提升学生的领袖才能，安排学生参加领袖培训计划，透过工作坊提升学生的团队精神和领导才能，促进及协助学生发展领袖的天赋及潜能，并由顾问老师适时给予建议，支援及督导，以严爱相济的原则，促进学生全人发展。鼓励学生面向世界拓展国际视野，因此安排学生参与国内和国外的学界交流活动，例如到国内外大学学习与交流，参与由大学教授主持的课程等等。另一方面同学亦会获安排在一些国际性的大型表演活动上参与演出。整体表现方面，本校篮球队、足球队、义工服务、辩论队、桌上游戏及少年警讯队均积极参与校内/校外的比赛/活动，屡获殊荣。联课活动有两天全方位活动日/班级经营日、学科周包括中英文文科、数理科、人文社科、音乐科、体育等，另外由学生会及四社领袖生参与举办的活动包括四社啦啦队、圣诞联欢会、球类比赛、文化及摊位游戏等，让学生有更多机会展示才能。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。本校在高中提供多元化的课程，学校除提供十多个选修科供同学自由选择外，更可选读应用学习或数学延伸课程。另设校本其他学习经历课程，借此丰富学生学习经历，并将学生表现记录于「学生学习概览」。 2. 课程重点：本校以学生为本的理念为基础，延伸各级的联课活动，为学生提供有意义的学习经历，并与课程紧扣，让学生有机会均衡地参与学与教的活动，以达致全人发展。教学方面，本校全面开展共同备课，同侪观课，各科老师定时讨论，调适学习内容，设计合适的课堂活动。另外，初中设跨学科校本创新科技教育课程，运用AI、电脑编程进行设计及创作产品。本校多年与香港大学教育应用资讯科技发展中心协作推行STEM教育活动，在跨科协作及产品创作上得以进一步发展，大学团队不单在运用学习理论贯穿跨科协作上提供非常宝贵的意见，亦促进了STEM教育与校本环境教育、心灵教育及人文素养教育的互动发展。	学校设施
学校课程主要更新重点： 1. 透过不同学科、班主任课、成长课等课堂内外的学习，及全方位学习活动，推展价值观教育。 2. 推动以中华文化作为主干，贯通不同跨学科价值观教育范畴。 3. 设立阅读课及举办阅读计划、专题书展、好书推介、借书龙虎榜、作家讲座等，提升学生的阅读兴趣。 4. 开发整合STEAM教育的跨学科课程，以丰富学生的多样性才能和资讯素养。 5. 加强利用人工智能，强化学生进行探究学习的能力。 6. 优化覆夏人学习圈，通过高等院校合作深化学生的专业学科能力，并提供国际学习和交流机会，以拓宽视野。	课堂数目：30
生涯规划教育： 生涯规划教育是我们学校扮演着核心角色，升辅组特别为中三至中六学生设计了每周一节的「生涯规划课」，旨在鼓励学生从早期开始有目标地规划其未来。此外，本校引入由香港中文大学及香港教育大学联合策动的赛马会创你程计划CLAP2.0为学生提供了清晰的方向指引和行动计划，以支持他们的生涯发展，强化生涯支持网络，并提升他们的生涯发展动力，共同构建个性化的生涯发展蓝图。我们还积极利用香港理工大学中学教师服务学习培训计划、九龙仓「学校起动」计划、携手扶弱基金、共创Teen以及民政事务处的生涯规划活动资助计划和Teach4HK名师支援计划等多元校外资源。透过这些资源，学校能够有系统地地为不同学生群体（包括学术尖子、动机稍逊和低动机学生）设计和实施符合其需求的生涯规划课程，有效促进学生多样生涯路径的了解及对未来职业选择的深入认识。	学校设施： 1. 无线网络覆盖全校； 2. 创新科技室、校园电视台、英语角、祈祷室； 3. 太阳能光伏板。
学生支援	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道。
全校参与照顾学生的多样性： 本校各级采用分组教学策略，按学生学习能力编班，减少师生比例，缩减学生在学习上的差异。高中各级A、B两班按学生在中文及数学两科的能力分成三组，另按学生在英文科的能力分成四组，以便更有效提升不同能力的学生；初中亦于部份班级增拨资源，聘请额外核心科目老师，照顾个别差异。各科亦为不同学习需要的学生设计合适的教材，透过分层课业及分层评估，全面照顾学生的需要。此外，学校亦于课后安排全人发展活动，根据学生性向，发展学生六育。	其他
全校参与模式融合教育： 本校致力推行全校参与模式的融合教育，设有学生支援组，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、教育心理学家、中、英、数教师及教学助理等相关教职员。为照顾学生的学习差异，灵活运用「学习支援津贴」配合其他资源增聘额外人手，以及外购专业服务。制定课程、教学及评估调适的政策，各科课程订定核心部分和延伸部分以照顾学生不同的学习需要，并配合及早识别、编班分组、支援计划、生涯规划辅导、教师培训及家校合作等措施，协助学生提升学习效能。	STEAM教育组及资优教育组： （1）在国际联校学科评估及比赛中，10名学生获得高级荣誉（HIGH DISTINCTION）评级，17名学生获得荣誉（DISTINCTION）评级，24名学生获得优异（CREDIT）评级，10名学生获得优异（MERIT）评级。特别值得一提的是，4A班的洛洛洛同学在数学科目中获得香港及澳门赛区的TOP MEDAL WINNER，获得该组别最高分数。 （2）3A班李湘宜、甘兆宁及黄宝仪同学在香港建造学院举办的「建造 X STEAM夏日营」中成为香港及澳门赛区的TOP MEDAL WINNER，获得该组别最高分数。 （3）STEAM教育组的同事们设计的教案「人工智能装置—改善视障人士生活质素」在香港大学教育应用资讯科技发展研究中心HKU CITE SDL—STEAM教师奖励计划中获得「教育应用科技奖—最佳应用电子学习平台奖」。 （4）资优教育组的同事们创作的教案「实验概率与蒙地卡罗算法」在香港大学电子教学实验室主办的国际杰出电子教学奖中获得数学教育银奖及创新科技奖。 （5）4A班彭俊希同学成功完成由香港科学院、香港工程科学院、香港科学会主办的「名师高徒」导师计划。 （6）多名学生在香港中文大学少年英才科学院的拔尖课程中表现优异，修得大学学分，其中有6人修读化学相关课程，3人修读生物学相关课程，4人修读物理学相关课程及4人修读数学相关课程。 （7）3B班姚冰希同学经推荐成功进入香港资优教育学院，成为资优学员。 4A班冯兆业、陈仲凯、郭嘉轩，以及5A班黄欣琦及黄欣瑜同学完成了香港中文大学理学院举办的INNOVATIVE CHEMISTRY STEM PROGRAMME暑期资优课程。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；举办共融校园活动；及增聘人员及/或增购翻译/传译服务以促进与家长的沟通。	学术方面成就： （1）本届中学文凭试最优秀的同学考获六科最佳成绩为33分（5** 5* 5* 5 5 4） （2）本届毕业生中有多名同学成功入读本地大学的学士学位课程。部分主要入学课程如下：香港中文大学风险管理科学、香港中文大学理学、香港科技大學理学B组、香港理工大学土木工程及可持续发展学（荣誉）工学士组合课程、香港都会大学综合检测和认证荣誉应用理学士、圣方济各大学护理学（荣誉）学士等等。 （3）第十三届香港中学文凭试表现理想，近30%学生考获最佳六科16-33分的成绩，超过50%的学生成功获得本地大学联招资助课程、内地大学学士学位课程或本地高等院校自费课程录取。
测考及学习调适措施： 学校将因应有特殊教育需要的学生情况，作测考调适安排。	直达学校的公共交通工具
	巴士（近粉岭火车站）：70K、73B、78A、261、261X、270C、276C、277X、278A、279X、373、673、673A、673P、A43、T260； 小巴：52A、52B、52K、54A、54K、56A、56C、56K、501A、501C、501K、501S、505。