



民生书院

Munsang College

九龙九龙城东宝庭道8号

36553300

36553309

info@munsang.edu.hk

https://www.munsang.edu.hk/secondary/

办学宗旨

本校以「光与生命」及「人人为我，我为人人」为校训，致力以耶稣基督精神，倡办完人教育，培育学生以基督之完美人生作典范，建立积极及勇敢之人生观，热心服务社会，俾能获得充满光与真理之丰盛人生。

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目 (65), 全校教师总人数 (66). Includes rows for 学历及专业培训, 已接受师资培训, 硕士或以上, and 年资.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长, 学校类别, 办学团体, 宗教, 校监和校董/官立学校学校管理委员会.

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2024/2025 and 2025/2026 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and teaching languages (中文, 英文).

2024/2025 班级结构及全年收费

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, etc.).

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table detailing admission criteria for Year 1, orientation activities, and health/well-being programs.

<b>学校特色</b>	家校合作及校风
<b>学校管理</b> <b>学校关注事项：</b> 1. 透过体验式学习和同侪之间的协作，发展学生潜能，使他们成为有效率和主动的学习者。 2. 在充满关怀和支持的学校社区中培养学生持守正面的人生观、尊重他人和优雅雍容的器度。	<b>家校合作：</b> 全校老师及家长均为家长教师会会员。本会积极推动家长教育与家校合作，全力支持学校推行各项活动及措施。此外，本年度继续举办各项亲子活动，包括兴趣班、为校筹款、家长讲座、亲子义工服务、亲子旅游、家长工作坊以促进亲子沟通。
<b>学校管理架构：</b> 学校由「行政委员会」、「学务组」、「训导组」、「辅导组」、「联课活动组」、「升学及生涯规划组」、「资讯科技及资源组」、各科目部门及小组委员会制订和执行策略以达致办学目标。	<b>校风：</b> 学生发展部各小组为学生提供支援服务。训导组训练学生自律守规及培养他们的责任感。辅导组、驻校社工及教育心理学家与社区密切合作，为学生安排辅导活动、讲座和成长发展服务。联课活动组透过学生会、六社、学会及小组，让学生发展个人兴趣和培养组织及领导能力。此外，各工作小组致力提升学生抗逆能力，并培育学生基督教及正面价值观，让他们具备国家及国际视野和公民素养。学生对学校有强烈的归属感，积极参与学校事务。此外，老师的关系融洽，发挥团队协作精神。家长信任学校，欣赏本校校风纯朴，乐意向学校提出意见，而学校亦十分重视他们对校政的建议。
<b>法团校董会/校董会/学校管理委员会：</b> 民生书院法团校董会	<b>未来发展</b> <b>学校发展计划：</b> 学校关注事项如下： 1. 透过体验式学习和同侪之间的协作，发展学生潜能，使他们成为有效率和主动的学习者
<b>环保政策：</b> 为将环境保护推广至社区，学校筹办了不同种类的活动来推广有机耕种及生态保育，让学生从中学懂如何与他人分享关爱社区的讯息。此外，智慧用电、循环再用及减少浪费亦为学校日常的重点环保项目。	(a) 提升学生自主学习能力及学习信心 (b) 为提升学习氛围与学生积极性，将体验式学习融入与教：体验、反思与分享、归纳和应用 (c) 透过推广科创艺术（STEAM）教育与创业体验，培养学生的探索创新精神 (d) 透过主题多元化的跨课程阅读，建构浓厚的阅读文化，提升学生的阅读能力 (e) 透过专题研习、资优教育课程及全方位学习活动，培养学生的生活技能，如协作能力及沟通能力
<b>教学规划</b> <b>全校语文政策：</b> 本校除中国语文、中国历史、普通话及宗教外，全部科目皆以英语为主要教学语言。为培育学生成为全球公民，本校注重两文三语的训练。自1926年创校已设普通话科。本校鼓励学生参加朗诵节、辩论及话剧等比赛，以培养学生对语文之兴趣及提高其表达能力。配合外籍英语教师及英语课外活动，学生更善于运用英语表达。以英语为授课语言的学科亦互相协作，共同跨科发展学生的英语能力。	2. 在充满关怀和支持的学校社区中培养学生持守正面的人生观、尊重他人和优雅雍容的器度 (a) 促进学生的身心健康发展和建立健康的生活模式 (b) 加强培育学生品格，着重采用全校参与模式推展训导与辅导工作 (c) 培养学生对学校、城市、国家的归属感及作为世界公民之身份认同 (d) 创造机会让具有不同才能的学生学习、表现和服务，并因其努力和成就得到认可 (e) 邀请不同学科及专业的校友支持学生投入职业和生涯规划 (f) 建构教师引导学生发展与成长的能力
<b>学习和教学策略：</b> 本校营造优良学习环境，培养学生品德、学习能力、责任感及服务精神。在自主学习气氛中，学生能发展独立思考及创作潜能。各科举办校内活动，提高学生对于学科之兴趣、学习技能及独立处事能力。学生通过互动学习，增强学习兴趣及动机。除课本基本知识外，本校更着重提高学生高层次思维能力。回应学校关注事项，透过体验式学习和同侪之间的合作、互评及自评等学习策略，释放学生作为有效和积极学习者的潜力。学校亦透过不同学习策略，如：订立目标、反思、课前备课、书写课堂笔记及元认知学习等，致力培育学生自主学习的习惯及能力。	<b>教师专业培训及发展：</b> 教师专业发展组负责举办教师专业发展日，活动包括工作坊、讲座及分享会，以配合学校重点关注事项。此外，透过同侪观课以及共同备课，鼓励老师建立彼此分享的文化。以师徒计划形式，向新任中层领导及新入职老师提供专业发展与支援。
<b>校本课程：</b> 1. 选修科目：3X及4X。 选修科目：采用“Block Timetable”的方法，使科目组合更具弹性。学生可自由从不同学习领域中选择一个选修科目。 2. 课程重点：本校分别在初中开设公民、经济与社会（中一）及生活与社会课程（中二及中三），发展以学生为中心的探索式学习。学生可透过该科目，获得个人、社会及人文教育相关知识、能力及培养正确价值观和积极正面态度，为高中学习奠定坚实的基础。另外，本校亦于中三开设“基础会计”及“基础经济”科，课程内容参照新高中企业、会计与财务概、经济科及初中公民、经济与社会科学课程。所有教学材料均由本校资深老师自行编写，为升读新高中同学作好准备。	<b>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</b> 本校共有超过五十个联课活动组别，设有学生会及六社。活动分为九个类型：领袖训练、学生大使、服务训练、演说、个人成长、学术、艺术发展、体育及兴趣小组。本校除与其他学校举办交流活动外，也举办到访内地和世界各地，主题多元的游学团。透过以上各项活动给予学生发展爱心、正直、智慧、运动、群性、艺术及国家与世界公民意识的教育。
<b>学校课程主要更新重点：</b> 1. 各学习宗旨融入于课程及活动中。通过班主任课、课堂教授及活动推行价值教育。图书阅读小组为培养同学阅读兴趣，与不同组别合办活动，如好书介绍、书本展览、阅读奖励计划及故事分享等。各级设有专科或跨科专题研习，教授学生专题研习能力。本校鼓励学生善用网上资源及学习平台，培育他们成为主动及负责任的学习者。	<b>学校设施</b> <b>课室数目：32</b> <b>学校设施：</b> 校内设施远超过一般学校水平。全校课室及专用室皆设空气调节。特别设施包括运动场、研经阁、小教堂、创客室、人工智能实验室、再生能源中心及配备专业的音响、视讯及灯光系统的礼堂及演讲厅等。近年校董会亦积极探索不同的可能性以优化学校的设施。经过仔细及全面的研究及咨询，在神的带领下，学校能够顺利完成两项校舍发展计划。项目包括兴建一座全新的礼堂大楼及重建E座大楼。新增及优化的设施包括：全天候的恒温室内游泳池、室内体育馆、多功能礼堂及课室。
<b>生涯规划教育：</b> 本校致力培育学生以正面的态度和价值观对待生命、学习及工作。为促进学生对自我的了解、探索不同的教育及职业领域，本校提供全面的生涯规划教育、升学就业介入活动和个人升学就业辅导服务，以照顾不同学生的发展需要，呼应本校秉持的价值观教育，帮助学生将个人抱负与全人发展结合起来，为未来的学习和事业作出明智的选择。本校亦会与不同的非牟利机构、商界及校友合作，推行各类型的生涯规划活动，培养学生应有的学习和工作态度及发展其不同的职涯知识及技巧，让他们能够成为有自信的人，谱出一首属于自我的乐章。	<b>支援有特殊教育需要学生的设施：</b> 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及畅通易达的公共询问或服务柜台。 其他
<b>学生支援</b> <b>全校参与照顾学生的多样性：</b> 中文、英文、数学、综合科学、电脑及物理科为该科资优学生设有增润训练让学生尽展所长。第二段考前，为中、英、数成绩稍逊的学生安排学习能力提升课程，以改善学生之学习及应试技巧。	<b>学校十分重视学生的学习与全人发展，并向同学颁发多于60项校内奖学金，嘉许他们在学业及活动上的卓越表现或显著进步。此外，学校亦在领袖才能、社会服务、体育和艺术方面，颁发奖学金与有杰出表现的同学，鼓励他们突破自己，追求卓越。近年，同学们在一些校际比赛都取得优异成绩，例如SCMP Student of the Year Award，葛量洪杰出学生奖，九龙地域杰出学生奖和九龙城区杰出学生奖等等。同学们于社会服务和多元发展的成就备受肯定，于2019-2022连续四年获得民政及青年事务局颁发的多元卓越奖学金，于2024年获香港赛马会主席卓越奖学金；同学获资助修读学士学位课程的全额学费。同学们在其他范畴如视觉艺术、音乐、体育、STEM、朗诵、模拟法庭及模拟会议等都有杰出表现。</b>
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生。透过运用学校发展津贴、学习支援津贴和社区资源，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。本校学生支援组的成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、辅导组老师、学校社工、教育心理学家及教学助理，也会与学校其他科组配合和协作。学校及早识别有特殊教育需要的学生，因应学生的特殊教育需要、各持分者的意见等，为他们提供适切的支援，例如：在教师协助下，安排教学助理每天为有需要的学生提供课后功课辅导；开办增强社交能力及个人自理能力的小组，由学校社工及校本教育心理学家提供支援，并为有需要的学生制定个别学习计划；安排言语治疗服务，向有需要的学生提供个别或小组训练；安排共融活动，本校辅导组与有特殊需要的学校合作，进行一系列的义工服务等。本校重视家校合作，并已建立恒常沟通机制，透过面谈、访谈等与家长一起商议和检视有关支援学生的策略。	<b>学生近学校亦支持「让学生成为学习经历设计者」的理念，鼓励学生设计并推行各式各样的活动。学生于2019-21连续两年成为联校科展计划书比赛的冠军，展现学生于科学技术创意的杰出成就。</b>
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	<b>学校借其他学习经历培养学生的国民及世界公民意识，包括每年接收一位AFS外地到港交流生进行为期一年的交流，学校内的文化交流氛围亦因而提升。学生亦十分积极参与由学校举办的交流团，以2023-24学年为例，共有9团到世界各地如纽西兰、法国、意大利、韩国、泰国、中国内地等，并设不同学习主题如领袖训练、社会服务、地理探究、体艺发展等。此外，学校亦鼓励学生参与其他机构举办的交流活动并不时联系其他本地友校进行学生交流互访。</b>
<b>测考及学习调适措施：</b> 中一至中五级上、下学期各设一次考试。中六级只需参加毕业试。此外上下学期各有持续性评估。每段考之绩分包括常分及考试分。	<b>直达学校的公共交通工具</b> <b>巴士：</b> 85、85A、85B、75X、1、2D、7B、10、11D、11K、113、891； <b>专线小巴：</b> 13、13A、25B、25M； <b>港铁：</b> 乐富站、宋皇台站。