



路德会西门英才中学

Gertrude Simon Lutheran College

新界元朗公园北路1号

24782424

24748173

schooladmin@mail.gslc.edu.hk

http://www.gslc.edu.hk

办学宗旨

以基督化全人教育的课程，培育学生在灵、德、智、体、群、美六方面的均衡发展，并愿学效基督，服事他人。

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	57	全校教师总人数	59
学历及专业培训 (占全校教师人数%)			
已接受师资培训	98%	学士	100%
硕士、博士或以上	32%	特殊教育培训	27%
年资 (占全校教师人数%)			
0至4年	27%	5至9年	17%
		10年或以上	56%

学校资料

校监/校管会主席	李日诚牧师										
校长 (附学历/资历)	梁卓勋博士 (理学士、理学硕士、哲学博士 (主修: 电脑))										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1977	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港路德会有限公司			校训	你们是世上的光。(太五:14)						
宗教	基督教			学校占地面积	约5300平方米	法团校董会	已成立				
校监和校董/官立学校学校管理委员会 (校管会) 主席和成员的培训达标率	54%										

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国文学 (中三)、电脑、中国历史、地理*、综合科学*、公民、经济与社会 (中一)、宗教、音乐、视觉艺术、家政 (中一及中二)、科技研习科 (中一及中二)、体育	中国语文、中国文学 (中三)、电脑、中国历史、地理*、综合科学*、公民、经济与社会 (中一及中二)、宗教、音乐、视觉艺术、家政 (中一及中二)、科技研习科 (中一及中二)、体育
以英文为教学语言		英国语文、英国文学	英国语文、英国文学
按班别/定/校本课程		中国语文科 (以普通话教授)、数学*、历史*、生活与社会 (中二及中三, 校本课程)	中国语文科 (以普通话教授)、数学*、历史*、生活与社会 (中三) 校本课程)
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科、中国历史、历史、地理、旅游与款待、物理、生物、化学、企业、会计与财务概论, 资讯及通讯科技、视觉艺术、宗教、体育、体育 (中学文凭)、生命教育、中国文学、伦理与宗教 (中学文凭)、健康管理与社会关怀	中国语文、数学、公民与社会发展科、中国历史、历史、地理、旅游与款待、物理、生物、化学、企业、会计与财务概论, 资讯及通讯科技、视觉艺术、宗教、体育、体育 (中学文凭)、生命教育、中国文学、伦理与宗教 (中学文凭)、健康管理与社会关怀
以英文为教学语言		英国语文、英国文学	英国语文、英国文学
按班别/定/校本课程		数学	数学

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	4	4	4	4	4	4
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	\$310 优化学习设施及教材					
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$50		
其他收费/费用	-					

备注
本校廖淑怡同学获民政事务局「多元卓越奖学金」。(2015-16)
本校陈玮乐同学获「青年事务委员会2016-17优秀青年」优异奖 (2017)
本校黄雪晴同学获「香港广东社团奖助学金」(2017)
本校刘雅琪同学获「香港广东社团奖助学金」(2018)
本校林靖彤同学及苏彤欣获「尤德爵士奖学金」(2018-19)
本校邓景轩同学及麦慧仪同学获「尤德爵士奖学金」(2022-23)

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。自行分配学位收生比重如下: 教育局成绩次第 25%; 操行及态度 25%; 面试表现 20%; 校内学业表现 10%; 奖项 10%; 课外活动 10%。
迎新活动及健康生活	暑期举办中一家长日及迎新日, 另设有中一暑期圣经班及衔接课程等, 让同学及早适应新学年。推行班级经营, 增加学生归属感; 推行留校午餐、举行多元化课外活动及课后辅导小组及共学计划, 令学生身心得到均衡发展。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	<p>家校合作： 本校与家长已建立一个良好的伙伴关系，家长教师会积极支持学校，包括成立了家长义工队，支援教师，携手为我们下一代的成长尽一分力。</p>
<p>学校关注事项： 学校本年度的主题是「自律」</p> <p>关注事项：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂教学及学习效能； 2. 灵德育与生涯规划； 3. 生活教育与艺艺发展。 	<p>校风： 校风纯朴，纪律严明，极注重关顾辅导工作，包括实施一至中三级留校午膳、又于初中级推行「公民、经济及社会科」、新来港学童服务；于高中推行「生命教育」及实施「生涯规划」服务，在各层面都关注学生的需要。</p>
<p>学校管理架构： 法团校董会指引学校发展的方向，行政人员及科组主管订立落实学校使命的策略和政策，各科组负责推行教学计划及各部门事务，学生会及级会干事则计划及推动学生活动。</p>	<p>未来发展</p> <p>学校发展计划：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2023-2024年学校将以「自律」为主题，各科各组落实、推动。 - 加强与内地交流，配合「教、学、习」计划，提升教师专业水平，亦让同学多接触祖国，放眼世界。
<p>法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由办学团体委任资深教育界人士（包括大专、中、小学），加上校长、家长、教师、校友及社会独立人士出任校董，督导行政及教学工作，确保教育素质。</p>	<p>教师专业培训及发展： 定期参加联校教育同工促进会，同工交流教学心得。校内则不定期举行会议和工作坊，同工汇报及交流教育新知，掌握实用的教学技能。本校并开展更深层的教研工作，成立教研组，提升整体教学效能。</p>
<p>环保政策： 推行废纸、胶樽回收计划，有机耕种；推动校内环保意识，响应校外环保活动。</p>	<p>全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）</p>
<p>教学规划</p> <p>全校语文政策： 本校以母语教学，但同时在初中推行化时为科，部分科目以英语教授。成立跨课程英语委员会，积极推行各项英语课程及活动，例如推行跨学科英语增润课程，并以英语重温所学的概念，在各级各科考试中，考核相关英文词汇。并透过校园电视制作英语节目、英语早读、英语大使及活学英语日等活动加强学生英语能力。</p>	<p>本校举办恒常活动小组，学会三十多项。涵盖体育、艺术、工作相关经验、德育的公民教育、服务学习及学科学会。此外，校方按同学成长需要及能力发展设计「校本学习经历」，包括内地考察、生活英语体验、制服团队训练、科研探索、潜能发展与领袖培训。学生透过校本课程，不但能延伸学习，同时认识自己、启发思维，为个人订下目标。</p>
<p>学习和教学策略： 所有老师均完成大学本科学业并接受专业训练，教学态度认真。校内成立教学研究小组，重视多元及有效的教学策略，以提升整体教学效能。学校继续推行全校阅读计划，课室内设图书角，由班主任与学生选购合适书籍供学生早上阅读，另于午膳后设十五分钟读报时间，让学生既阅读，又能掌握时代脉搏。至于在营造讲英语的氛围，学校继续举办英语日，加强学生说英语的动机。此外学生须参与社区服务、校内服务和领袖训练活动，培养学生领导才能及乐于服务的素质。</p>	<p>学校设施</p>
<p>校本课程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 选修科目：2X及3X。共有15个选修科目供同学选择。 2. 课程重点：中一至中三每级两班用普通话教授中文科。初中部分科目设英语延展教学活动；并且推行不同形式的英语增润课程，为学生提供一浓厚英语氛围的校园环境。 	<p>课堂数目：24</p>
<p>学校课程主要更新重点： 积极推动及培养同学良好的阅读习惯，包括早读、午读、图书馆专题推介。 采用渗透式课程推广德育和公民教育，包括跨学科活动、网上阅读、学习服务；并得到教会和社区支援，推行（教、学、社）计划。 重视为同学作生涯规划，每年均透过早上集会分享、名人讲座、校友经历分享等以协助同学建立目标和方向。本年度初中会有公民、经济及社会科，而高中则继续推行高中的校本「生命教育」课程，内容除参考「共创成长路」，并加入校长和老师的生命见证，帮助学生建立正面的价值观及积极的人生态度，培养学生能肩负起对家庭、社会、国家和世界的承担。 在灵育方面，借校园福音的传播，及邀请嘉宾和老师到学生团契来分享，令同学对生命有更丰富的理解。</p>	<p>学校设施： 设置「校园电视台」，让师生更能发挥多媒体在学与教上的功能。校内设电脑室、图书馆、虚拟实境室、语文阁、史地室、舞蹈室、书画室、科研馆、文化长廊、家长资源中心等。全校各室均装上电脑投影系统，实物投影机，亦有闭路电视录影系统。附近环境幽静，配合多项社区设施，自然形成学习氛围。 学校已完成多项改善工程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美化校园，设有花园平台让同学享用； 2. 于小食部加设冷气，午膳时可享用； 3. 美化图书馆，加设图书角，让同学有更舒适的环境温习和阅读。
<p>生涯规划教育： 与其他组别紧密合作，全面照顾学生升学、其他出路需要。</p>	<p>支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。</p>
学生支援	其他
<p>全校参与照顾学生的多样性： 中一至中六英文科按程度分班。中、数在不同级别安排分组教学。设课后功课辅导班及课后学习活动。增设SEN小组，协助及跟进有特殊学习需要的同学。</p>	<p>全年设有各项学术及活动表现优异的奖学金，并推动「国际文化校园」、「龙的文化奖励计划」、「杰出学生计划」、「潜能发展小组」等，帮助学生开阔视野，在老师和学长的关爱和带领下，更能装备学生面对挑战。</p>
<p>全校参与模式融合教育：</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 本校设学生支援组，并由特殊教育需要统筹主任统筹。成员包括：副校长、关辅组老师、特殊教育需要支援老师、驻校社工及教育心理学家。 b. 运用额外资源的原则及考虑因素： <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定机制，及早识别； 2. 家校合作，适时介入； 3. 定期检讨成效。 c. 支援有特殊教育需要学生的具体措施： <ol style="list-style-type: none"> 1. 根据需要安排考试调适、课后辅导、共学计划，以强带弱等措施； 2. 其他学习支援，包括：课外活动、鼓励学生参与比赛及义工服务； 3. 教学上的支援，包括：分组上课、按实况调适课程、制定测考指引； 4. 教育心理学家及驻校社工为学生提供心理评估、情绪辅导及为教师提供咨询； 5. 社交技巧小组训练； 6. 每年向学生家长提供「学生支援摘要」，并收集意见调查表，加强沟通协作。 	<p>直达学校的公共交通工具</p>
<p>非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。</p>	<p>巴士：276、276P、68X、K68、268B、268C、269D、264M； 轻铁：614、615、610、761。</p>
<p>测考及学习调适措施： 各科推行持续性学习评估。学生成绩评核比重如下： 四次测考（共90%）； 其他包括小测、家课、读书报告及课堂参与等（10%）。 因应学生能力，进行课程剪裁和小班教学。</p>	