



路德会吕明才中学
Lui Ming Choi Lutheran College
新界荃湾象山邨
24920195
24172394

llc-mail@llc.edu.hk
http://www.llc.edu.hk

办学宗旨

本校按照圣经真理推行基督教全人教育，以灵育为纲，培养学生在德、智、体、群、美六育的均衡发展，期望他们成为荣神益人的社会栋梁。我们以学生为本，因材施教，因应学生的不同潜能，创设丰富多姿的校园环境，让学生沉浸涵泳，乐于学习，同时能建立自信，发挥所长，成就卓越的人生。

学校资料

校监/校管会主席	冯为彰牧师										
校长 (附学历/资历)	马玉娟女士（文学士，教育文凭，教育硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1978	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港路德会有限公司			校训	真理使你们自由						
宗教	基督教			学校占地面积	约5000平方米		法团校董会		已成立		
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										-	
4Rs精神健康约章		有			全校园健康计划				行动学校		

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
51		59	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	92%	学士	100%
硕士、博 士或以上	51%	特殊教育 培训	58%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
15%	9%	76%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中一至中三均开设科目：中国语文、中国历史、数学、宗教、综合科学、普通电脑、视觉艺术、设计与科技、音乐、体育、公民、经济与社会（中一）、综合人文（中二至中三）、家政 中一至中二均开设科目：普通话	中一至中三均开设科目：中国语文、中国历史、数学、宗教、综合科学、普通电脑、视觉艺术、设计与科技、音乐、体育、公民、经济与社会（中一至中二）、综合人文（中三）、家政 中一至中二均开设科目：普通话
以英文为教学语言		英国语文、英国语文语言艺术	英国语文、英国语文语言艺术
按班别/定/校课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展、宗教、中国历史、生物、化学、物理、经济、企业、会计及财务概论、地理、历史、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育、旅游与款待、生命教育	中国语文、数学、公民与社会发展、宗教、中国历史、生物、化学、物理、经济、企业、会计及财务概论、地理、历史、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育、旅游与款待、生命教育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 本校为学生提供多种不同的「其他学习经历」机会，让学生有足够的体验以达致均衡及全人发展。中四至中六课程组合：学生有较大自由选择修读的科目，当中不乏文中有理或理中有文的组合。
班数	3	3	3	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$330	\$330	\$330	
非标准项目的核准收费	\$100（中六 \$50）						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	\$20			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 操行40%；与本校联系10%；居住地区10%；学业及学业以外的表现40%。设面试安排，以了解学生不同方面的表现。
迎新活动及健康生活	为使新生尽快适应中学生活，勇于面对新阶段种种挑战，本校于8月中旬举办中一新生衔接课程，内容以中学生生活适应辅导及介绍校本特色的活动为主，并在课程完结后举行「中一新生家长晚会」；此外，本校及美国路德会亦为中一新生合办「暑期英语圣经班」，让同学认识基督教信仰的同时，更可与美国义工交流，提升英语水平。 推行「大哥哥大姐姐」计划，通过不同活动，让学长协助中一同学适应中学校园生活。 校内体育课加入健康体能元素；推广新兴运动，培养学生对运动的兴趣。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 每年举行家长日及家长晚会。家教会与学校社工合办的亲子活动和联校亲子日、家长辅导讲座、义工服务。家长可透过内联网与学校通讯，并可在网上查阅家课纪录。学校亦刊印中一家长手册、学生日记和手册、学校通函及定期出版的家长通讯小册子《桥梁》。
学校关注事项： 推展自主学习，深化正向教育 1. 提升自学能力 2. 建立正向生活	校风： 推行健康校园计划及举办生命教育活动，借以培育关爱文化，建立和谐校园。
学校管理架构： 本校由法团校董会管理，以实践基督教全人教育为办学理念，策划学校发展方向及督导学校运作。日常事务则由校长领导，与副校长各科组主任统筹处理。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员包括香港路德会、家长、校友、校长、教师和独立人士代表。	学校发展计划： 以荣神益人为纲领，致力提升学生的自学能力，帮助学生以正向态度投入学习，建立自信和培育爱心，开创积极健康的成长之路。
环保政策： 学生留校午餐使用环保餐具，节能措施，绿化校园。公民教育组与不同科组举办环保活动，推广环保讯息。	教师专业培训及发展： 强调教师专科培训，配合教育局「优化在职教师培训」，为教师设培训目标，订定校本教师专业培训计划。同时，每年举办3次教职员培训日，提升专业能力，针对本校学生的需要探讨，及与办学团体路德会的联校同工，共商关注事项。部门/科目主管推动部/科内成员参与专业研讨会。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 学校以中文教学，推行校本课程强化语文能力，利用课余或假期提供语文强化课程和活动。本校亦举办「国际文化校园计划」，与路德会美国义工队合作，在校内营造英语学习环境，同时按班本或单元需要以普通话教授中文科，提升两文三语能力。	学术、体育、艺术、服务、兴趣小组超过30项。高中亦设其他学习经历课堂，包括不同兴趣及技能的相关课程，供中四、中五同学选择。初中各级推行跨科目专题研习，发展学习能力。中一及中二学生须参加制服队伍。
学习和教学策略： * 本校配合教育局「学会学习」方向，帮助学生建立自主学习的能力，课程分为中国语文教育、英国语文教育、数学教育、科学教育、科技教育、个人、社会及人文教育、艺术教育、体育教育、宗教、公民教育、生命教育，更重视国民教育及价值观教育的培育，亦因应学生的能力，初中设校本剪裁课程。 * 为营造全校阅读氛围，举行阅读日及各类阅读活动，并推动早会师生阅读分享，同时，全校早会设阅读时段，初中设阅读堂，教导阅读方法及培养阅读习惯，师生共同阅读中、英文书籍。各级皆推行中、英文阅读计划。为配合学校发展需要，图书馆推行网上阅读奖励计划，鼓励学生阅读电子书及分享阅读心得，学科则推行主题式阅读，配合中华文化周主题，自然连系，有机结合，并安排跨课程阅读，让学生从阅读中自主学习，拓展阅读面。 * 本校已推行电子学习、STE（A）M校本课程及资讯素养教育。 * 本校推行「迈向标竿」计划，通过全校参与模式的自我完善活动，培养学生自省求进，力臻至善之自学态度，并贯彻本校「六育并重」的教育理念，引导学生于学习、德行、服务及活动等各方面均衡发展，达致全人健康成长。 * 初中推行校本辅导、成长教育、生涯规划等，帮助学生提升学习能力。家长亦可得知子弟的持续评估结果。	学校设施 课室数目：25 学校设施： 设有电脑室、探究室、校园电视台、无线网络、学生活动中心、英文基地、学生英语自学中心，阅读角、礼堂、图书馆、陶乐艺廊及花园、有盖操场、排球场、篮球场、运动专区、学生膳食中心。各课室及特别教室室均有装置资讯科技教学设备。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道。
校本课程： 1. 选修科目：2X。 中史、生物、化学、物理、经济、企会财、地理、历史、资通、视艺、旅教。 2. 课程重点： 初中级设校本英文语言艺术科，提升学生的英语能力。 中四及中五级设全方位学习课，提供多元化的其他学习经历课程。 高中开设校本生命教育科。	其他 学术、体育、艺术及服务奖项众多，本校陶艺发展历史悠久，推行「一生一陶艺」计划，让陶艺文化融入校园。每年举行的「国际文化校园计划」给予本校学生及路德会美国义工队丰富的生活、文化及学术交流机会，另有各学科筹办的境外学习计划，扩阔学生的知识视野及学习经历。 本届学生成绩卓越、通过大学联招计划升读香港大学、香港科技大学等本地大学。学生亦会在内地或海外大专院校继续升学，追寻理想。
学校课程主要更新重点： 价值观教育已融入各级课程，配合高中课程的要求，同时推展公 教育、国 教育、生命教育、健康生活教育、性教育、媒体及资讯素养教育。举行各类强化中国历史与中华文化学习的活动如中华文化周及节气活动等；推行主题式阅读并营造阅读氛围；推展STEAM教育和资讯科技教育；培养开拓与创新精神；安排参加资优教育活动及比赛。	直达学校的公共交通工具 巴士：32、32M、36、43X、234C； 绿色小巴：312、94； 红色小巴：象山邨。
生涯规划教育： 本校推行生涯规划教育，以全校参与模式，设计校本课程，及与校外机构合作，透过多元教学活动，教导学生建立正确价值观，协助学生因应自己的志向、兴趣和能力，规划事业方向和目标，努力学习所需态度、知识和技能。本校为学生提供不同发展阶段所需辅导，便能适应由学校入社会的转变，为日后成就自我及贡献社会做好准备。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 本校强调因材施教，按照学生的能力编班或分组，通过订定适切的教学目标，设计不同的学习活动及评估。同时，本校为照顾不同学习需要的学生，核心科目均设计校本教材，并借藉校本课程，有系统地给予中文及课后英语辅导。另外，学生支援组因应三层支援架构，运用「中学学习支援津贴」及「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」，以照顾有特殊教育需要学生。	
全校参与模式融合教育： 本校学生支援组由特殊教育需要统筹主任领导，并由学生事务副校长担任顾问，其余成员包括特殊教育需要支援老师、教育心理学家、驻校社工和行政主任。本校设有机制，通过老师、家长、社工、言语治疗师及教育心理学家协作，及早识别和支援有特殊教育需要的学生，并运用学习支援津贴，结合其他资源，以「全校参与」模式推行不同的支援措施，并定期与家长进行交流，包括家长日晤谈、个案会议、电话联系及向家长提供学生支援摘要显示学生所得支援。本校重视照顾学生的学习多样性，故提供多元化的学与教支援，例如：初中中文科小组教学；外购言语治疗服务；「生命教育」阅读分享；中文科的「多元智能课」；中、英、数科的课程调适；校内考试调适安排，如延长考试时间、读屏软件、语音转换文字、点字机等。成长关顾方面，设有社交训练、桌遊、生涯规划等小组辅导，设有「生命教育周」，营造和谐共融的校园文化，宣扬正向心理及健康讯息。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。	
测考及学习调适措施： 「持续评估」与「总结评估」并重，每学年设两次考试，亦注重上课表现及恒常的习作评核。习作评核配合促进学习的评估。	