



灵粮堂怡文中学

Ling Liang Church E Wun Secondary School

大屿山东涌文东路37号

21094000

21094066

ewun@llcew.edu.hk

http://www.llcew.edu.hk

办学宗旨

1. 按照圣经真理提供优质全人教育；
2. 借着传扬耶稣基督的福音，使学生活出基督的样式，服侍上帝及社群；
3. 并与一条龙小学携手为整个基础教育作出全盘策划，提供富连贯性和全面的学习经历。

学校资料

校监/校管会主席	曾雅懿女士										
校长 (附学历/资历)	何学良先生										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	2002	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	基督教灵粮世界布道会 香港灵粮堂堂务委员会			校训	信、望、爱。「凡事包容。凡事相信。凡事盼望。凡事忍耐。」 (哥林多前书13:7)						
宗教	基督教			学校占地面积		约13000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率											-

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
58		70	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	84%	学士	100%
硕士、博士或以上	41%	特殊教育培训	39%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
21%	16%	63%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话（中二）、数学*、科学*、公民、经济与社会*（中一至中二）、生活与社会*（中三）、中国历史、历史*、地理*、电脑与资讯科技*、STEAM校本课程（中一至中三）、基本商业（中三）、基督教教育、音乐、体育、视觉艺术	中国语文、普通话、数学*、科学*、公民、经济与社会*（中一至中三）、中国历史、历史*、地理*、电脑与资讯科技*、STEAM校本课程、基本商业（中三）、基督教教育、音乐、体育、视觉艺术
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		数学、科学	数学、科学
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国文学、中国历史、地理、资讯与通讯科技、企业、会计与财务概论、基督教教育、体育、其他学习经历、国际普通中学教育文凭考试-中文	中国语文、中国文学、中国历史、地理、资讯与通讯科技、企业、会计与财务概论、基督教教育、体育、其他学习经历、国际普通中学教育文凭考试-中文
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		数学、数学（单元二）、公民与社会发展科、生物、物理、化学、经济、历史、视觉艺术	数学、数学（单元二）、公民与社会发展科、生物、物理、化学、经济、历史、视觉艺术

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	为照顾学习多样性，不同级别于多个科目进行小班教学。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$300						
家长教师会会费	\$15		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。申请入读中一的学生须有良好品行及学业成绩，所有申请自行分配学位的同学均会被安排面试。 收生准则及比重如下： 由教育局提供之「申请学生成绩次第名单」排名（40%）、面试（30%）、操行（20%）、课外活动（包括体艺潜能）（10%）。
迎新活动及健康生活	迎新活动： 除了举办「中一新生及家长迎新日」外，本校在暑假期间会为中一新生提供适应课程，以建立他们对学校的归属感及鼓励他们参与群体活动。 健康生活： 1. 推行健康饮食，培养学生的好习惯；及 2. 推行多元化教育活动，鼓励健康生活平衡发展。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作：
学校关注事项： 2024-2027 学校发展重点	1. 校方重视家校合作； 2. 于开校第三年，校方协助成立家教会； 3. 校方定期举办家长晚会及家长日；及 4. 校方定期向家长派发「学校通讯」及「情系怡中」。
1. 培育学生成为一个懂得爱的人； 2. 培育学生成为一位自主学习者； 3. 培育学生成为自我管理者。	校风： 1. 推行基督教教育，校风纯朴，重视学生言行及校服仪容； 2. 培育学生实践「律已爱人、尽心爱神」； 3. 推行双班主制，师生关系良好；及 4. 重视家校合作，定期举办家长日及家长会以加强家校沟通。
学校管理架构： 本校设学校行政部、教学行政部、课程规划部、学生支援部及学生成长部，管理学校各方面的发展。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 校董会成员来自教育、资讯科技及财经等多个界别，而且多有浓厚的宗教背景，使命感相当强，他们各有分工，发挥专长，在财务、资讯科技、募集捐款及开拓资源等方面，致力为学校作出贡献。校董会致力实践「信望爱」精神，基督教信仰不单丰富了学校生命，更为学生成长支援工作注入更大的能量。	学校发展计划： 以三年为学校发展周期。2024-2027年的目标包括 1. 培育学生成为一个懂得爱的人； 2. 培育学生成为一位自主学习者； 3. 培育学生成为自我管理者。
环保政策： 加强教职员及学生的环保意识、培养他们响应环保的态度，以及实践环保生活和推动环保教育，让学生能够作好准备，在充分掌握资讯的情况下，作出合理务实的决定和行动。其中包括：1. 本校设有废物分类回收箱；2. 设有太阳能发电板；及3. 校园内种植不少树木、灌木及花卉。	教师专业培训及发展： 1. 推动教师专业发展，培育新一代领导同工；及 2. 建立科务评估机制，协助教师专业成长。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历
全校语文政策： 1. 因应学生的英语能力，初中级部份班别或组别于数学科及科学科以英语为教学语言；其他学科，包括生活与社会科、历史科、地理科、电脑与资讯科技科及基本商业科采用英语延展模式，为同学未来升读高中及大学作准备； 2. 高中级开设多个以英语作为教学语言的科目，包括有数学、公民与社会发展科、物理、化学、生物、经济、历史及视觉艺术。	本校着重生命教育，透过推行不同校本活动营造气氛，让同学认识及建立以下的生命核心价值（包括感恩、坚毅、爱人如己、服侍、欣赏及热爱生命）。本校亦十分看重正向教育和价值教育，透过不同活动和学习经历，让学生建立正面的生活态度及人生价值观。 课外活动主要分为学术、体育、艺术、兴趣、服务五大范畴，共有四十多个学会组织，致力启发学生潜能，以配合「启发潜能教育」及「成功教育」的目标。在过去的学年，中文朗诵队、男子篮球队、义工服务及女子排球队等皆表现突出，推动「一生一体艺」理念，让学生有更多展示才华的机会。
学习和教学策略： 1. 透过推行功课政策，鼓励学生建立良好的学习习惯； 2. 以学生为学习主体，培养自学能力； 3. 培养学生不同的学习方法，引导学生自行建构知识； 4. 以生活化题材激发学生兴趣及扩阔学生视野； 5. 推行「持续性评估」政策，让学生了解个人的学习进度，而教师会作出适时的回馈；6. 各学科会根据课程发展处建议的课程纲要，订定发展校本课程，作教学时，各学科教师会考虑学生的学习心理及学习能力的差异来处理学习进度； 7. 英文科及中文科推行分级小班教学，致力提升语文水平及照顾学习多样性； 8. 本校于初中开设「公民、经济与社会」及「生活与社会科」，旨在帮助学生衔接新高中「公民与社会发展科」课程； 9. 推行STEAM教育，培养学生科研及创科的探究精神，让学生充分发挥创意潜能； 10. 推行资优教育，体现因材施教，培养学生高瞻远瞩，具备更广博视野。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。采用分组上课时间表为学生提供最多的选科组合。 2. 课程重点：为切合本校学生的学习需要，本校于中、英、数学科推行校本课程剪裁计划。	课室数目：30
学校课程主要更新重点： 1. 德育及公民教育：透过生活教育课、班主任节、早会、周会、生活与社会科及基督教教育科推动德育及公民教育，并且借着各类活动，实践以基督教价值观主导的生命教育。 2. 阅读：初中设有中英文阅读课，每年举办书展、作家讲座、「深度阅读课程」，提升全校阅读风气。 3. 专题研习：透过个人、社会及人文教育学习领域的跨科学习活动、STEAM校本课程专题研习活动等，让学生整合及应用跨学科知识与技能。 4. 资讯科技：借网上教学平台、电子教学资源库、无线网络及移动装置（BYOD）等，培养学生良好资讯科技素养，并促进自主学习。	学校设施： 礼堂、两个篮球场、雨天操场、食物部、学生活动室、宗教活动中心、家长资源中心、图书馆、演讲室、两间科学实验室、物理实验室、化学实验室、生物实验室、地理室、音乐室、美术室、电脑室、电脑辅助学习室、两间STEAM室、英语阁及中华文化馆。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道及畅通易达升降机。
生涯规划教育： 本校重视学生的生涯规划，在不同级别为同学们提供适切的生涯规划活动及辅导。 1. 初中级：与辅导组合作，举办周会、工作坊等，帮助同学自我认识及培养他们正向思维。 2. 高中级：本校安排同学参观由贸发局举办的「教育及职业博览」、并且完成「事业兴趣测验」、也透过「师友计划」，协助同学为未来策划及部署。 3. 家长工作：本校每年为中三及中六家长举办升学讲座，让家长知悉相关的升学出路资讯，并可与老师面谈有关子女选科及升学等问题。	其他
学生支援	学校获得以下奖项： 1. 「国际启发潜能教育大奖」及「国际启发潜能学校成就大奖」； 2. 获「优质评核管理认证计划」认证； 3. 精神健康友善卓越机构。
全校参与照顾学生的多样性： 本校有超过百分之三十九的教师已接受「资优教育」及「特殊教育」的训练，以便有效照顾有不同学习需要的学生。学校致力发展同学潜能，让他们在关怀与共融的环境下成长。在学术上，透过个别中英文指导班及功课辅导班，协助同学解决学习上的困难，好让他们学习更有动力。学校亦透过「小伙子计划」为有特殊教育需要的同学提供课堂以外的成长、社交小组及情绪支援服务。除此以外，学校亦重视与家长沟通，定期透过家长分享小组、与子女沟通工作坊及电话倾谈等，以了解家长的需要及同学在家中的情况。	直达学校的公共交通工具 1. 乘地铁至东涌站，经东荟城步行约十分钟即可到本校；或转乘37号巴士并在「文东路」站下车； 2. 乘E32A、E34P、E34X 或 S64P 号巴士在「怡文中学」站下车；或 3. 乘E11A、E21A、E23A、S52A 或 S56 号巴士在「蓝天海岸」站下车。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融及关爱校园，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，为他们提供适切和多元化支援服务以提升学生的学习效能。学习支援委员会成员包括：特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、辅导主任、教与学部负责老师、具照顾特殊教育学生经验的辅导员、社工及教育心理学家。心理学会会为教师提供支援有特殊教育需要学生、家长及教职员的培训。学校灵活运用「学习支援津贴」，配合其他资源增聘额外人手，如：学生辅导员。本校亦会运用「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」为NCS同学提供支援。另外，外购专业服务包括：中英文提升班、执行功能小组、课后功课辅导班、言语治疗服务及艺术治疗等。本校亦为有需要的学生提供学习、家课和测考调适，而有严重特殊学习需要的学生亦会提供相应评估、转介和个别学习计划，并透过跨专业合作帮助学生学习。此外，学校亦安排社交小组及朋辈辅导，例如「伙，计划」帮助学生融入校园生活。学校重视家校合作，定期安排学生辅导员或专责教师与家长沟通，并安排家长小组，建立互助平台，共同支援学生。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。与一条龙小学进行非华语中文课程衔接规划，期望能达至「十二年一贯」	
测考及学习调适措施： 推行持续及总结性学习评估，以便紧贴跟进学生的学业表现。	