



丽泽中学

Lai Chack Middle School

九龙尖沙咀广东道180号

27213086

27215946

info@lcms.edu.hk

https://www.laichack.edu.hk

办学宗旨

本校自创校至今，一直坚持母语教学及弘扬传统文化。以基督精神，培养学生建立良好的品格，以「自强不息」为校训，鼓励学生自学和自律，扩阔知识领域、加强两文三语的能力、应用科技学习、启发潜能，以善行互相感染、切磋琢磨学问，均衡发展德、智、体、群、美、灵六育，成为良好的公民，造福社会。

学校资料

Table with school information including: 校监/校管会主席 (刘国伟先生), 校长 (李清明先生), 学校类别 (资助), 办学团体 (丽泽中学有限公司), 宗教 (基督教), 学校占地面积 (约4000平方米), 法团校董会 (已成立), 100% 达标率.

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

Table with teacher statistics: 核准编制教师职位数目 (44), 全校教师总人数 (54), 学历及专业培训 (占全校教师人数%), 已接受师资培训 (90%), 学士 (100%), 硕士或以上 (48%), 特殊教育培训 (64%), 年资 (占全校教师人数%), 0至4年 (29%), 5至9年 (2%), 10年或以上 (69%).

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

Table comparing subjects for 2024/2025 and 2025/2026 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and language mediums (中文, 英文). Lists subjects like Chinese, English, Math, Science, History, Geography, etc.

2024/2025 班级结构及全年收费

\* 有英语延展教学活动。

Table showing class structure and fees for 2024/2025 across levels 中一至中六. Columns include: 班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用.

备注: 中一至中六级均维持四班教学, 借以提升学习成效, 充份照顾同学的需要。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table detailing: 中一入学 (面试20%, 校内成绩25%, 操行25%, 联课活动15%, 奖项15%), 迎新活动及健康生活 (迎新营, 迎新课程, 迎新大会, 迎新晚会).

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作： 本校家长教师会于1999年成立。目的是：增进家长与学校的联系和沟通；加强家长和学校合作，以促进教育的效能；协力促进本校学生的福利。家长教师会举办不同的活动，例如亲子一天遊、兴趣班等备受欢迎。近年更设有「家长松一松」，推动家长教育。内容包括新高中课程、生涯规划、亲子相处等。家长教师会积极支持学校，家校同心，促进学校发展。
学校关注事项： （详情请参考本网页）	校风： 「勤学」、「坚毅」、「谦和」为丽泽同学的素质，校风淳朴。训导委员会致力建立全校纲纪，培训学生自爱、自律、自治及自强精神，务求令学生在校内和校外均行为良好、能恪守各项规则。辅导委员会及驻校社工帮助学生认识自我，使学生有正确的价值观和人生观，身心能健康成长。
学校管理架构： 本校为基督教中学，办学团体为丽泽中学有限公司，设有董事会及法团校董会，由旧生及社会贤达组成。学校设有校务委员会、教务部、学生发展部及学校发展部等，负责策划、推动及评估校内各项事务。	未来发展 学校发展计划： 1. 促进学术氛围，培养学生成为自主学习者。 2. 健康人生、多元经历、服务社群，培养可持续发展理念。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校法团校董会已于2008年8月30日成立，学校将以法团校董会的章程、教育条例及资助则例处理校务。	教师专业培训及发展： 设立教师专业发展小组专责统筹有关教师发展及培训工作。本校鼓励各专业成长，透过共同备课、同侪观课等，提高学与教的效能。另外，本校教师经常与本地及境外大学或友校的同工分享及交流。
环保政策： 本校参与环境及生态局的「节能约章」计划，提倡节能减碳。本校已制订有关校园管理政策及指引，定期检视及测试课室空调温度及用电情况。本校鼓励师生节约用纸，并已推行环保餐具，支持循环再用。本校设有生态园，进行有机种植，展示真实的环保生活经验。在各科课程多角度渗透环保讯息，例如初中地理、高中公民与社会发展等科目均有环保课题，让学生明白改善环境及可持续发展的重要。本校也会透过其他学习经历，提高学生环保意识。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校希望透过联课活动启发学生潜能，促进社群互助，培养领导才能和责任心。校内设立30多个联课活动社团及兴趣班，提供各类活动，其中以学术性及艺术性比赛尤为出色，屡获奖项。 本年度大型活动： 1. 北京及肇庆姊妹学校交流计划、世界各地（日本）交流团、STEAM深圳考察团、湖南省张家界、长沙地质与环境保育之旅、中华文化考察团； 2. 领袖生境外训练； 3. 学生自治会大湾区教育服务交流团； 4. 「传心传意传关爱」油尖旺小学音乐艺术比赛； 5. 跨校阅读工作坊； 6. 学科周（公民与社会发展及人文学科周、宗教周、中文周、英文周及STEAM周）； 7. 英语日、普通话日、通识日、科学日及宗教日； 8. 同乐日。
<b>教学规划</b>	<b>学校设施</b>
全校语文政策： 自创校至今，本校一直采用母语教学，使教与学均有良好的效果。同时极重视英语训练，由1987年起已参加外籍英语教师计划，并致力推广普通话成为正式课程，使学生具备两文三语的能力。	课室数目：36 学校设施： 本校设有宗教馆、茶艺馆、多媒体学习中心、创客实验室、苹果电脑实验室、电脑室、校园电视台、远程学习室、自修室、辅导室、升学就业辅导室、英语中心、教学资源室、学生自治会室、图书馆、数码工作室、多用途室、礼堂及空中花园等。全校空调及设无线网络，所有课室均设有红外线无线麦克风系统、扩音器、电脑、实物投影机、LCD投影机、轻触式大电视及挂幕。另有iPad、手提电脑、LCD投影机多台。
学习和教学策略： 本校坚持母语教学，以自强不息的精神，培养学生德、智、体、群、美、灵六育均衡发展，透过文、理、人文、艺术等学科的培育，让学生积存丰富知识及提升思考、欣赏和创作能力。按照教育局指引，配合学生的学习情况，厘订教学进度，因材施教，期望学生们能融会贯通，学以致用。	支援有特殊教育需要学生的设施： 本校没有特殊支援的设施。
本校培养学生自觉及主动学习，并让学生反思所学知识，深入探讨课题。透过不同的资源，例如运用资讯科技互动教学，启发学生思维，带动自主学习。本校开放教学自主空间，照顾学生多样性，因应学生反应，灵活调整教学方法。	其他 本校校舍由两个校组成：逸芬校园和若昭校园，毗邻九龙公园。校园配合三三四新学制的發展，且为学生提供更理想的学习环境。若昭校园建筑设计与九龙公园融合，绿化且充满生命力和活力。
本校致力推动全校阅读风气，鼓励学生自主学习，建构知识：	丽泽中学创校九十五周年校庆是学校历史上精彩的一页，也是我们与整个社区与学校的历史连结起来，共同庆祝，让学生全方位学习，继续向前，追求卓越。
1. 积极推动学校电子阅读文化，提升学生的学习兴趣及学习成效：图书馆透过网上电子阅读平台，提供数百本中英文书籍，鼓励学生利用不同的电子设备，随时随地线上阅读，在课余时间自主学习，建构知识。	直达学校的公共交通工具 港铁（柯士甸站F出口、佐敦站C2出口）； 巴士：12、203C、T270、110、260X、268B、269B、215X、259B、281A、296D、973P、973、E21X； 线色专线小巴：77M、78、78A、3、6。
2. 进行跨课程阅读：图书馆每年订立主题，与不同科组协作，透过提供不同领域的书籍及资料，安排多元化的阅读活动和计划，让学生连系各学习领域的学习经验，巩固学科知识，提升学习效能。	3. 透过校内不同的恒常阅读活动：午间阅读、早会好书推介、读书会、作家讲座、综合书展、阅读奖励计划、阅读奖学金等，培养学生阅读习惯，营造良好阅读氛围。
3. 积极参与校外活动，令阅读变得有趣及多元化，例如：新城电台「中学生电台节目制作基本法」、「小作家培训计划」、康文署「学校文化日计划」等活动，开阔学生的视野及阅读面，丰富经验，增强自信。	4. 积极参与校外活动，令阅读变得有趣及多元化，例如：新城电台「中学生电台节目制作基本法」、「小作家培训计划」、康文署「学校文化日计划」等活动，开阔学生的视野及阅读面，丰富经验，增强自信。
<b>校本课程：</b>	<b>生涯规划教育：</b>
1. 选修科目：3X。透过举办讲座及问卷调查，收集中三同学的选修科目意向。	本校透过各讲座、活动、工作坊及德育课，由初中开始，循序渐进，让学生认识自我，了解个人兴趣，分析自我强弱项，而高中则着力认识各升学途径及就业准备，并为自己订立个人目标及人生规划。本校按学生的能力、兴趣，安排不同的职场参观，让学生接受职场培训的机会。本校也会为家长提供升学就业分享讲座，让家长得知最新的升学就业资讯。
2. 课程重点：由2021年开始，中四学生选修3个选修科，当中1个选修科可以选读应用学习课程。配合高中学习阶段的发展，本校各科均有校本课程规划，因材施教，以照顾学生的多样性。	学校课程主要更新重点： 本校设有阅读推广小组统筹全校阅读计划，并设有多个网上学习和测验的平台，由各科搜集及开发有关电子学习材料，设计教学流程，培养学生自学习惯；德育课为校本设计课程，由辅导委员会专责领导，配合学生不同成长发展阶段，让学生反思生命及发展明确人生目标。
3. 透过校内不同的恒常阅读活动：午间阅读、早会好书推介、读书会、作家讲座、综合书展、阅读奖励计划、阅读奖学金等，培养学生阅读习惯，营造良好阅读氛围。	4. 积极参与校外活动，令阅读变得有趣及多元化，例如：新城电台「中学生电台节目制作基本法」、「小作家培训计划」、康文署「学校文化日计划」等活动，开阔学生的视野及阅读面，丰富经验，增强自信。
<b>学生支援</b>	<b>学生支援</b>
全校参与照顾学生的多样性： 本校将因应学生学习的困难点分类分组，由个人至小组形式均备，旨在提升学习成效，改善人际关系。此外，本校亦同时推动校园关顾文化，让全校师生一同共建和谐校园生活。而本校更善用津贴资源，积极筹办各种「课后课程」，帮助学生解决学习上的困难和需要，包括「资优课程」、「功课辅导班」、「调适课程」及「加强课程」，在放学后及周六进行。	全校参与照顾学生的多样性： 本校将因应学生学习的困难点分类分组，由个人至小组形式均备，旨在提升学习成效，改善人际关系。此外，本校亦同时推动校园关顾文化，让全校师生一同共建和谐校园生活。而本校更善用津贴资源，积极筹办各种「课后课程」，帮助学生解决学习上的困难和需要，包括「资优课程」、「功课辅导班」、「调适课程」及「加强课程」，在放学后及周六进行。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立校园关爱及共融文化，以「全校参与」模式照顾特殊教育需要的学生。教务部下设特殊关顾组，由校长、副校长指导，设特殊教育需要统筹主任，与辅导主任、社工、教师及校本教育心理学家共同协作，为有需要的学生设定合适的支援计划。为加强班主任了解个别有特殊学习需要的学生及安排适切的支援和辅导，特殊关顾组与班主任交流有关学生的学习情况及商讨支援措施，此外，本校定期向全体教师发放融合教育资讯，同时按需要举办专题讲座，加强教师对融合教育的认识，并鼓励教师参与教育局「照顾不同学习需要」的培训课程，提升他们的专业知识。学校采用多元化的支援模式，灵活运用学习支援津贴及有特殊教育需要非华语学生支援津贴支援学生的特殊学习需要，包括增聘额外教师及支援人员，进行个别课堂辅导、举办各种不同的训练课程、小组活动及共融活动等。本校又顾及考试的公平性，制订校内测考调适政策，以照顾学生的特殊需要。本校重视家校合作，与学生家长会面及联络，让家长了解子女的学习情况，共同支援他们的学习和成长。	全校参与模式融合教育： 本校致力建立校园关爱及共融文化，以「全校参与」模式照顾特殊教育需要的学生。教务部下设特殊关顾组，由校长、副校长指导，设特殊教育需要统筹主任，与辅导主任、社工、教师及校本教育心理学家共同协作，为有需要的学生设定合适的支援计划。为加强班主任了解个别有特殊学习需要的学生及安排适切的支援和辅导，特殊关顾组与班主任交流有关学生的学习情况及商讨支援措施，此外，本校定期向全体教师发放融合教育资讯，同时按需要举办专题讲座，加强教师对融合教育的认识，并鼓励教师参与教育局「照顾不同学习需要」的培训课程，提升他们的专业知识。学校采用多元化的支援模式，灵活运用学习支援津贴及有特殊教育需要非华语学生支援津贴支援学生的特殊学习需要，包括增聘额外教师及支援人员，进行个别课堂辅导、举办各种不同的训练课程、小组活动及共融活动等。本校又顾及考试的公平性，制订校内测考调适政策，以照顾学生的特殊需要。本校重视家校合作，与学生家长会面及联络，让家长了解子女的学习情况，共同支援他们的学习和成长。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；及举办共融校园活动。	非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；及举办共融校园活动。
测考及学习调适措施： 每学年上、下学期各一次考试，在下学期另设一次统一测验；学生的课堂表现、习作、测验等，均在持续性评估之列。	测考及学习调适措施： 每学年上、下学期各一次考试，在下学期另设一次统一测验；学生的课堂表现、习作、测验等，均在持续性评估之列。