



乐善堂余近卿中学

Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School

九龙横头磡富裕街3号

23362657

info@ykh.edu.hk

23385504

http://www.ykh.edu.hk

办学宗旨

本校以学生为本，致力培养学生的良好品德，并因应学生的能力和兴趣，提供适切的课程，发挥学生的潜能，使五育得以均衡发展。学校期望学生享受自律而愉快的学习生活，发扬「仁、爱、勤、诚」的校训精神，并具备终身学习的能力。

学校资料

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------|------|----|--------|----------|-------|-----|-----|---|--------|---|
| 校监/校管会主席 | 李培埏女士 | | | | | | | | | | |
| 校长 (附学历/资历) | 凌施茵女士 (硕士) | | | | | | | | | | |
| 学校类别 | 资助 | 学生性别 | 男女 | 创校年份 | 1969 | 家长教师会 | 有 | 学生会 | 有 | 旧生会/校友 | 有 |
| 办学团体 | 九龙乐善堂 | | | 校训 | 仁爱勤诚 | | | | | | |
| 宗教 | 不适用 | | | 学校占地面积 | 约5000平方米 | 法团校董会 | 已成立 | | | | |
| 校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率 | | | | | | | | | | | |

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

| | | | | | | | |
|--------------------|-----|--------|------|---------|-----|--|--|
| 核准编制教师职位数目 | 61 | | | 全校教师总人数 | 71 | | |
| 学历及专业培训 (占全校教师人数%) | | | | | | | |
| 已接受师资培训 | 75% | 学士 | 100% | | | | |
| 硕士、博士或以上 | 34% | 特殊教育培训 | 53% | | | | |
| 年资 (占全校教师人数%) | | | | | | | |
| 0至4年 | 28% | 5至9年 | 18% | 10年或以上 | 54% | | |

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

| | | |
|------------|--|--|
| 以中文为教学语言 | 中国语文、中国历史、地理*、历史*、科学*、公民、经济与社会* (中一)、生活与社会* (中二、中三)、普通话、视觉艺术*、音乐*、体育； 中一开设：资讯素养及运算思维教育*、创客教育初阶课程*； 中二开设：创客教育进阶课程*； 中三开设：人工智能 (AI) 课程* | 中国语文、中国历史、地理*、历史*、科学*、公民、经济与社会* (中一、中二)、生活与社会* (中三)、普通话、视觉艺术*、音乐*、体育； 中一开设：资讯素养及运算思维教育*、创客教育初阶课程*； 中二开设：创客教育进阶课程*； 中三开设：人工智能 (AI) 课程* |
| 以英文为教学语言 | 中一至中三 英国语文 | 英国语文 |
| 按班别/定/校本课程 | 数学 (中一至中三) * | 数学 (中一至中三) * |
| 以中文为教学语言 | 中国语文、公民与社会发展科、物理、化学、生物、中国历史、地理、历史、经济、旅游与款待、视觉艺术、资讯及通讯科技、体育、设计与应用科技； 多元学习节：CLAP-TECH、职业英语、社会情绪学习、语言学习 | 中国语文、物理、化学、生物、中国历史、地理、历史、经济、旅游与款待、视觉艺术、资讯及通讯科技、体育、公民与社会发展、设计与应用科技； 多元学习节：CLAP-TECH、职业英语、社会情绪学习、语言学习 |
| 以英文为教学语言 | 中四至中六 英国语文、企业、会计与财务概论 | 英国语文、企业、会计与财务概论 |
| 按班别/定/校本课程 | 数学、数学延伸部分单元一 (微积分与统计) | 数学、数学延伸部分单元一 (微积分与统计) |

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 备注 |
|------------|---------------------------|-------|----|-------|-------|-------|----|
| 班数 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - |
| 学费 | - | - | - | - | - | - | |
| 堂费 | - | - | - | \$320 | \$320 | \$320 | |
| 非标准项目的核准收费 | 每年\$300 (教育局津贴以外冷气费及学校设施) | | | | | | |
| 家长教师会会费 | \$100 (中一), \$10 (中二至中六) | 学生会会费 | - | | | | |
| 其他收费/费用 | - | | | | | | |

中一入学、迎新活动及健康校园生活

| | |
|-----------|---|
| 中一入学 | 本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。中一自行分配学位甄选准则：学业成绩35%；面试表现25%；操行及态度25%；活动及服务10%；奖项5%。 |
| 迎新活动及健康生活 | 本校为新中一学生举办两个阶段的适应课程，七月注册后以适应升中尽展才华「成长启航」为主题，八月尾进行提升学术预备新学年。适应课程期间学生认识「余中入素质」，由热爱生命到贡献国家，十二句优秀素质目标，配合十二招式余中拳，建立学生的归属感和人生目标。透过多元化课程，发掘学生才能，让学生站在余中舞台，展现光彩。学生会感恩，感谢父母的照顾，并学会欣赏自己，建立正确的价值观。余中为中一学生特设「官子明礼仪之家」计划，在校内经历三日两夜的生活体验，借以提升学生的生活技能，学习与人相处，建立健康的生活模式。学校订立健康校园政策，全面照顾学生身心社灵的发展，包括：体能、均衡饮食、性教育、媒体素养、疾病防控及环保意识等，指导学生如何实践健康的生活习惯及提升抗逆能力。 |

| | |
|--|---|
| 学校特色 | 家校合作及校风 |
| 学校管理 | 家校合作： 本校致力促进家家的联系，建立紧密的伙伴关系，透过家长教师会及不同层面的家校合作，使学生在健康及愉快的环境中成长。每学年学校安排各级家长聚会、家长日及家长教育课程，与家长建立良好的沟通。 |
| 学校关注事项： 本校重视学生德学并重、三语兼擅，培育学生的环球视野及自律自强态度。学校为学生提供丰富的英语学习环境；积极推动电子学习、STEAM教育、创客及人工智能教育。本校成立「 迎曦学院 」，培育学生具备「 规划、自律、沟通、创意、明辨、求真、解难、坚毅 」的素质。 | 校风： 本校本着全人培育的教育理念，以学生为本，重视学生的心智发展。我们透过训辅整合，建立淳朴的校风，培养学生具备良好的品德及热心服务的精神。本校致力提升学生的自我形象，培养学生自律自信，乐观感恩，让学生在重视纪律而又愉快的学习环境下成长。 |
| 学校管理架构： 本校的办学团体为九龙乐善堂，法团校董会监督学校行政及制定政策，校长则负责执行校务，并组成学校发展委员会，订定发展方向，定期检讨成效及跟进。学校行政组织分为「 学与教 」、「 学生发展与成长关顾 」及「 对外发展与联系 」三部门，为学生提供各种学习经历、品德教育、考察交流、联课活动及生涯规划课程，让学生的学业及身心均得以均衡发展。 | 未来发展 学校发展计划： 1. 培育正面价值观，促进全人发展。 2. 培育学生成为终身学习者。 3. 开拓环球视野，培育未来领袖素质。 （本校会加强价值观教育，培养学生全球视野。为迎接未来发展，根据学校的发展愿景，本校会善用资源，令学校更专业化。） 本校着力推动电子学习，让学生善用各种电子学习平台以加强教学效能，促进自主学习。初中推行AI及创客课程，强化学生的创意及解难能力。同时，本校继续获教育局邀请成为「 资讯科技卓越教育中心 」及「 STEAM教育支援中心 」，为学界提供教师电子学习的培训；并支援其他中小学推行STEAM教育课程。此外，本校获多个专业伙伴支援发展，如香港中文大学学习科学与科技中心、香港理工大学设计学院、香港城市大学应用程式实验室、香港浸会大学等，增润资讯科技教育、STEAM教育及人工智能学习课程。 |
| 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员包括九龙乐善堂代表、校长校董、教员校董、家长校董、校友校董及独立校董。法团校董会管理学校的运作，因应学生的需要，订定相关的机制，灵活及有效地运用及分配资源。 | 教师专业培训及发展： 本校善用校内、校外资源，通过经验分享，教师建立对有效教学及学生培育的共同理念。各科每周设共同备课或教研时段，提升教学效能，并建构团队的协作文化。校长及教师们亦经常获邀在学界作分享，交流经验。本校获邀参与「 优质教育基金主题网络计划 」（QTN），协助参与计划的友校教师进行教研，发展STEAM及推展AI教学。此外，亦有老师参与innopower计划，以创新的意念优化初中课程，培训学生的学习自主性，发掘自己的兴趣，从而提升学习动机及掌握属于自己的「 学习历程 」。由2021/22学年起，学校开设社会情绪学习校本课程，教师透过教研工作坊及共同备课，逐步建立价值观教育的专业学习社群，探讨推动学生正向思维及积极人生态度的策略，并且互相分享和交流。 |
| 环保政策： 学校积极推动环境、社会及管治（ESG），让学生明了未来可持续发展的不同需要及责任，共建共融，透过绿化校园、太阳能板上网电价、海洋馆保育珊瑚、动物守护大使计划及天台设施等，享受美丽校园环境，学会珍惜及善用自然资源。 | 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校着重学习与活动均衡发展，透过活动与学科结合，并提供多元化及满足学生兴趣的联课活动，包括：体育校队；制服团队（ 航天、童军及红十字 ）；艺术（ 乐器、戏剧、歌唱、舞蹈及时装首饰设计 ）；英语（ 英语茶座及英语桌游 ）；科技创客以及文化元素的香港文化游与日语欣赏等，超过二十项目让学生按兴趣及专长选择，享受丰富校园生活。另外特设校本社会情绪学习课，照顾学生不同成长阶段的需要，建立健康生活。因应社会的转变，余中特别强调价值观教育及生涯规划，得基金会的支持，设计多项校本课程，包括：「 迎曦学院 」，回应年青人在个人成长的需要，发掘学生无限潜能，成为品学兼优的良好公民。「 高中多元学习课 」，以价值导向的生涯规划教育，开办全港中学首个「 银龄守护 」课程，与专业机构协作设证书课程，例如：咖啡拉花或宠物医护等，为未来职业选择作探索，为考取相关专业资历作预备。余中积极筹办不同主题的境外游学团，认识国家发展，提升国民身份认同，飞到日本探索乐龄科技，冲出亚洲到马来西亚及英国等，扩阔学生国际视野。 |
| 教学规划 全校语文政策： 为提升学生的两文三语能力，学校提供充足语文课时，按学生能力分组，加以适切的照顾。学校获余近卿先生家族「 日升基金 」拨款，为英文科增聘两位外籍英语教师（合共三位），推动各项语文学习活动以丰富英语学习经历。同时，学校应用不同的学习程式及平台，于课堂以外延伸英语学习。 | 全方面学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校着重学习与活动均衡发展，透过活动与学科结合，并提供多元化及满足学生兴趣的联课活动，包括：体育校队；制服团队（ 航天、童军及红十字 ）；艺术（ 乐器、戏剧、歌唱、舞蹈及时装首饰设计 ）；英语（ 英语茶座及英语桌游 ）；科技创客以及文化元素的香港文化游与日语欣赏等，超过二十项目让学生按兴趣及专长选择，享受丰富校园生活。另外特设校本社会情绪学习课，照顾学生不同成长阶段的需要，建立健康生活。因应社会的转变，余中特别强调价值观教育及生涯规划，得基金会的支持，设计多项校本课程，包括：「 迎曦学院 」，回应年青人在个人成长的需要，发掘学生无限潜能，成为品学兼优的良好公民。「 高中多元学习课 」，以价值导向的生涯规划教育，开办全港中学首个「 银龄守护 」课程，与专业机构协作设证书课程，例如：咖啡拉花或宠物医护等，为未来职业选择作探索，为考取相关专业资历作预备。余中积极筹办不同主题的境外游学团，认识国家发展，提升国民身份认同，飞到日本探索乐龄科技，冲出亚洲到马来西亚及英国等，扩阔学生国际视野。 |
| 学习和教学策略： 本校以学生为本，为照顾学生的学习多样性，推动分组教学，并因应学生的能力进行课程调适及评估。而透过「 摘星计划 」，则为不同年级成绩优异及勤奋的同学，以小组形式提供高阶精修课程，以启发学生的思维及提升学习能力。学校推行「 混合式学习 」的教学策略；又全面推行学生「 自携电脑装置 」政策以配合各学科的电子学习及教学。中、英、数三科设立「 学习框架 」及订立不同阶段的学习目标，以提高学生的学习水平。此外，本校与各大专院校协作，设计具特色的校本科技课程。在初中设立了「 资讯素养及运算思维教育 」及「 创客科 」，透过电脑编程，设计及制作智能产品，让学生发挥创意及提升解难能力。而中一级参与由赛马会及都会大学带领的「 赛马会STEAM教育资源共享计划 」，透过不同的STEAM教学活动，引导学生透过科学及科技了解世界。在香港中文大学的支援下，中三级推行AI for the future人工智能教学，紧贴科技发展新趋势。 | 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校着重学习与活动均衡发展，透过活动与学科结合，并提供多元化及满足学生兴趣的联课活动，包括：体育校队；制服团队（ 航天、童军及红十字 ）；艺术（ 乐器、戏剧、歌唱、舞蹈及时装首饰设计 ）；英语（ 英语茶座及英语桌游 ）；科技创客以及文化元素的香港文化游与日语欣赏等，超过二十项目让学生按兴趣及专长选择，享受丰富校园生活。另外特设校本社会情绪学习课，照顾学生不同成长阶段的需要，建立健康生活。因应社会的转变，余中特别强调价值观教育及生涯规划，得基金会的支持，设计多项校本课程，包括：「 迎曦学院 」，回应年青人在个人成长的需要，发掘学生无限潜能，成为品学兼优的良好公民。「 高中多元学习课 」，以价值导向的生涯规划教育，开办全港中学首个「 银龄守护 」课程，与专业机构协作设证书课程，例如：咖啡拉花或宠物医护等，为未来职业选择作探索，为考取相关专业资历作预备。余中积极筹办不同主题的境外游学团，认识国家发展，提升国民身份认同，飞到日本探索乐龄科技，冲出亚洲到马来西亚及英国等，扩阔学生国际视野。 |
| 校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。学校提供十三个科目，高中学生可以在三个选修科目组合中，选修两至三个学科。 2. 课程重点：本校提供宽广的校本课程，课程设计以学科知识结合生活，拓阔学生的学习经历，如初中开设创客教育科、高中开设媒体教育、职业英语，提供多元化的机会让学生发挥潜能和创意。此外，为对资讯科技有兴趣的学生提供更专业学习课程，中四级至中六级同学可选读由香港浸会大学及赛马会合办的「 资讯科技精要 」课程（CLAP-TECH），由专业导师教授进阶资讯科技知识，并由企业提供实习及海外交流机会。 | 学校设施 课室数目：24 学校设施： 学校设有科研学习径（ 鱼菜共生园地、海洋研习中心、英语海洋茶座、创客实验室、电竞生涯体验馆 ）；另设有人工智能体验馆、礼堂、会议室、英语阁、图书馆、多元学习中心、语文互动学习室、学生活动中心、多元艺术空间、模拟学习室、人工智能学习中心、礼仪之家生活体验馆、电脑室、视觉艺术室、科学实验室、物理实验室、生物实验室、化学实验室、音乐室、校园电视台。 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达洗手间。 其他 本校有九龙乐善堂办学团体与总理、杰出校友及家长教师会支持，设立超过二十多项奖学金，奖励在学术、品德及活动各范畴表现优秀的学生。更得到基金会赞助设造梦奖学金，鼓励同学勇于追梦，敢于尝试。 |
| 学校课程主要更新重点： 1. 学生透过阅读多元化书籍，丰富阅读经历，从而培养阅读素养及思维能力。学校亦进一步加强语文科与其他学科的协作，推广电子阅读及跨课程阅读以拓宽学生的阅读深度和广度。 2. 本校注重发展学生的资讯素养及运用资讯科技学习的能力。各学科推动电子学习，透过网上教室促进学生自学。学校推行学生「 自携电脑装置 」政策，为学习带来更多优势。初中「 资讯素养及运算思维教育 」及「 创客科 」，让学生设计及制作智能产品，发挥学生的创意、协作及解难能力。 3. 学校重视建立关爱文化，培育学生仁民爱物奋发向上的良好品德。为强化学生的价值观及精神健康，本校与各社会服务机构合作，如透过与政府资讯科技办公室协办的「 创新长者学苑 」。此外本校成立「 迎曦学院 」，让学生从学术及活动两方面锻炼坚毅意志、敢于接受挑战，提升解难能力及领导才能。 4. 校方规划专题研习的发展，让学生综合及应用多方面的知识和技能，发展共通能力，并促进自主学习。 | 直达学校的公共交通工具 港铁： 乐富站A出口； 巴士路线： 2F、3C、38、42C、61X、62X、75X、80、89、89B、E22、258D、259D、268C、269C、796B。 |
| 生涯规划教育： 本校重视生涯教育，从升学辅导及择业教育两方面有系统地规划六年中学阶段的生涯教育课程，透过不同主题的活动协助学生认识自我，发展潜能，订立升学及事业目标，培养学生的前路观，并以积极的态度规划自己的前途。此外，学校透过校本课程及与不同机构协作，定期举办不同主题的班主任课、升学讲座、工作坊、参观活动、体验式学习活动、海外考察，让学生及早订立升学目标，扩阔视野，并装备自己以适应急剧转变的社会。至于择业辅导方面，学校安排各年级同学参加由教育局、九龙仓、「 赛马会鼓掌创前程 」等机构、企业、大学及大专院校举办的职业探索活动，让学生发掘就业方面的潜能以提升他们的「 就业力 」，并掌握最新的就业资讯和培养正确的工作价值观。我们又鼓励同学透过亲身职业体验，了解自己的兴趣和才能，边实习边学习，从而及早认识职场。掌握未来工作世界及个人事业发展的机遇，踏上人生的青云路。 | 其他 本校有九龙乐善堂办学团体与总理、杰出校友及家长教师会支持，设立超过二十多项奖学金，奖励在学术、品德及活动各范畴表现优秀的学生。更得到基金会赞助设造梦奖学金，鼓励同学勇于追梦，敢于尝试。 |
| 学生支援 | 直达学校的公共交通工具 |
| 全校参与照顾学生的多样性： 学校因应学生的能力和需要，不同科目采用分组教学。老师在内容、策略及评估均按需要而调适。学校亦创设各种学习经历，让学生发展潜能。学校参加校本教育心理服务计划，由一名教育心理学家定期驻校，亦定期有一名言语治疗师到校为学生服务，学校更额外增聘一名社工，加强对学生的照顾。 | 其他 本校有九龙乐善堂办学团体与总理、杰出校友及家长教师会支持，设立超过二十多项奖学金，奖励在学术、品德及活动各范畴表现优秀的学生。更得到基金会赞助设造梦奖学金，鼓励同学勇于追梦，敢于尝试。 |
| 全校参与模式融合教育： 本校特殊教育需要支援组负责策划、推行及检视融合教育的支援工作，采用「 全校参与 」模式，运用学习支援津贴或其他资源，为学生提供支援，包括：考试调适、社交训练小组、言语治疗服务、个别学习计划，亦与家长商议学生的学习进展及举行家长工作坊，加强家校合作。本校更获得教育局安排教育心理学家定期进驻。 | 其他 本校有九龙乐善堂办学团体与总理、杰出校友及家长教师会支持，设立超过二十多项奖学金，奖励在学术、品德及活动各范畴表现优秀的学生。更得到基金会赞助设造梦奖学金，鼓励同学勇于追梦，敢于尝试。 |
| 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；及举办共融校园活动。 | 其他 本校有九龙乐善堂办学团体与总理、杰出校友及家长教师会支持，设立超过二十多项奖学金，奖励在学术、品德及活动各范畴表现优秀的学生。更得到基金会赞助设造梦奖学金，鼓励同学勇于追梦，敢于尝试。 |
| 测考及学习调适措施： 全年分两个学期。初中设四次统一测考，部分科目按学生表现设计相关的考核焦点，使更有效照顾学习差异。高中全年设两次考试，亦设每星期的统测日，分阶段测考不同学科，使学生更能掌握文凭试的要求及应试技巧。此外，学校就学、教、评作系统的规划，中英数三科于初中设定学习框架及学习目标，按不同能力的学生进行焦点培训及评估。 | 其他 本校有九龙乐善堂办学团体与总理、杰出校友及家长教师会支持，设立超过二十多项奖学金，奖励在学术、品德及活动各范畴表现优秀的学生。更得到基金会赞助设造梦奖学金，鼓励同学勇于追梦，敢于尝试。 |