



葵涌循道中学

Kwai Chung Methodist College

新界下葵涌丽瑶邨屋邨中学

27450010

23108900

office@kcmc.edu.hk

http://www.kcmc.edu.hk

办学宗旨

我们相信每个学生有不同的恩赐，愿意帮助他们各展所长；我们老师愿意在专业发展上求进步；并相信家庭教育的重要，透过家校合作帮助学生茁壮成长。本基督精神，发展全人教育，借宣讲福音，培育丰盛生命。本校以「信以致知」为校训，致力让学生在灵、德、智、体、群、美六育均衡发展。

学校资料

校監/校管會主席	江志群醫生										
校長 (附學歷/資歷)	呂光耀先生(工商管理學士、教育文憑、專業會計碩士、教育碩士(課程與教學法))										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	1978	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友	有
辦學團體	香港基督教循道衛理聯合教會			校訓	信以致知(認識主是一切知識的開端)						
宗教	基督教			學校佔地面积		約4500平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董／官立學校學校管理委員會(校管會)主席和成員的培訓达标率										-	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
59		65	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	88%	学士	98%
硕士、博 士或以上	34%	特殊教育 培训	67%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
34%	15%	51%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、数学*、公民、经济与社会*、普通电脑*、科学（中一、二）*、地理*、历史*、中国历史、科学（物理）（中三）*、科学（化学）（中三）*、科学（生物）（中三）*、设计与科技（中一、二）、音乐、视觉艺术、体育、伦理与宗教	中国语文、普通话、数学*、公民、经济与社会*、普通电脑*、科学（中一、二）*、地理*、历史*、中国历史、科学（物理）（中三）*、科学（化学）（中三）*、科学（生物）（中三）*、设计与科技（中一、二）、音乐、视觉艺术、体育、宗教教育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学（必修部份）、公民与社会发展、数学延伸部份（单元一）、物理、化学、生物、中国历史、历史、地理、企业、会计与财务概论、经济、资讯与通讯科技、旅游与款待、健康管理与社会关怀、体育（中学文凭试选修科）、视觉艺术（中学文凭试选修科）、体育、伦理与宗教	中国语文、数学（必修部份）、数学延伸部份（单元一）、公民与社会发展、物理、化学、生物、中国历史、历史、地理、企业、会计与财务概论、经济、资讯与通讯科技、旅游与款待、健康管理与社会关怀、体育（中学文凭试选修科）、视觉艺术（中学文凭试选修科）、体育、伦理与宗教
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	-						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$15			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 学业成绩 40%，操行 30%，联课活动/服务表现 15%及面试表现 15%。
迎新活动及健康生活	迎新活动方面，有中一新生衔接课程、中一新生家长迎新日。 健康生活方面，本校致力发展「健康校园」，培养学生良好的生活习惯，装备学生的身心灵，使他们有正面的思维和良好的体魄，以应付日常的学习和活动，以及未来的挑战。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校积极推动家校合作，包括举办中一家长辅导日、各级家长晚会及家长日，以及定期出版「家长通讯」，借此加强家长沟通。家长教师会透过家长小组、亲子课程、家长义工团队及家长团契等活动，让家长持续学习及加强家校合作。
学校关注事项： 1. 激发学习动机，提升阅读兴趣。 2. 关注身心健康，营造关爱正向校园。 3. 推动专业发展，规划进修计划。	校风： 我校于2022/2023年度获得得行政长官卓越教学奖：训育及辅导（包括升学就业辅导）嘉许状。我们深信每位学生，都具有独特的亮点，应加以发掘并帮助其发挥所长。我们采取「全校参与」方式推行训辅工作，在各学习范畴渗透价值观教育，并以「WISER三级辅导工作」模式，扶助学生健康成长。
学校管理架构： 本校以「葵循人」的全人发展理念，积极推动学校各持分者（法团校董会、学校顾问、家长教师会、校友会、老师、学生及校外各支援机构/人士）发挥本身的角色，致力为学生提供丰富的学习经历，以促进学生的学习效能和生命成长。	未来发展 学校发展计划： 1. 在学与教方面，本校致力提升学生的语文和数理的基础能力，并透过不同的课堂研究计划及教学策略，以照顾学习多样性和多元化的学习需要，培养良好的学习习惯和态度，从而提升教学效能； 2. 在学生培育工作上，加强国情教育，领袖训练，促进品德及价值观教育，让学生的五育得到均衡发展，并认识基督真理，获得丰盛生命； 3. 在专业发展方面，致力加强学科与委员会间的专业协作和交流，为学生提供全面及连贯的学习经历。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 林彦民教授（校监）、李少媚牧师（校牧）、欧佩仪女士（司库）、吕光耀校长（书记）、陈爱坚女士、黄炜恒校长、霍文健先生、江志群医生、郭伟雄先生、林津牧师、林俊谦先生、梁郁光先生、文景良先生、刁广浩先生、黄国英女士、钟美瑞副校长（教师校董）、赵美云老师（教师校董）、张新綢女士（家长校董）、姬淑恩女士（家长校董）、欧颖恩博士（校友校董）及周雪贤女士（校友校董）	教师专业培训及发展： 配合学校的发展重点，回应当前教育改革之需要，教师专业发展着重同侪交流及专业分享，并主要以电子教学策略、课程发展、课堂研究、照顾学生学习多样性及建立团队精神为主题，使其掌握有关理念和施行策略，以促进教师的专业成长。
环保政策： 学校在正规课程中推行环境教育，德育及公民教育委员会积极透过不同校内/校外活动/比赛，培养学生正确环保知识及价值观，推动可持续发展教育及绿色校园。本校更获多个校外环保奖项，成绩优异。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校提供多元化的全方位学习活动，包括学术、义工服务、体育、艺术、音乐、宗教和制服队伍等不同类型的活动。
教学规划	学校设施
全校语文政策： 本校虽以母语教学，但十分着重培育学生的英语能力，并致力在校园营造理想的英语语境，以提升学生学习英语的信心。本校于初中数学、公民、经济与社会、普通电脑、科学、地理、历史、物理、化学及生物科目推行「英语延展教学活动」，以增加学生学习英语的机会和层面。本校计划采用「综合模式」以推动有关的教学活动。	课室数目：24 学校设施： 演讲室、中国语文学习中心、设计与科技创坊、辅导室、图书馆、教师休息室、学生会室、室内攀石墙、学生活动中心、英语学习中心、电脑室、多用途室、礼堂、健身室、舞蹈室，以及全部课室均安装冷气。
学习和教学策略： 教学委员会及各科务小组定期举行会议，检讨教学成效及推动教与学的政策。教师定期收集由学生填写的「教与学评估表」，借此达自我完善之效。校方鼓励学生善用图书馆和电脑室的设备，使其成为学生自学中心。此外，为提高课堂学习成效，于初中及高中个别班别实施小班教学、合班教学及协作教学等配套课程，以便给学生足够的空间及较深层的照顾。积极进行课程整合，推动校本课程发展，避免学科内容重复。本校亦不断检视及留意学生的学习需要，社会环境的变化，提供适切的课程组合，有利学生升学和就业。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
校本课程： 1. 选修科目：2X。 学生按兴趣和意愿选读2科选修科。 2. 课程重点：本校实施学生为本的课程规划、课程设计、自编教材（初中）及教学以学生学习为中心，培养同学跨科学习技能，并以不同的角度思考和解决问题，再加上小班教学、延伸学习和拔尖补底等策略配合，增加同学参与课堂学习的机会和掌握学习方法，提升学习效能。	其他 1. 本校多位学生获得荃菁青区杰出学生（2012，2013，2014，2016，2018，2019，2021，2023）、新界区优秀学生（2013， 2021， 2023）。 2. 每年均有境外交流团（内地、日本、哈萨克、波兰、捷克、韩国，新加坡、台湾及泰国等）。 3. 设立多个奖助学金供学生申请。
学校课程主要更新重点： 透过每天20分钟的「早读课」，以及其他的活动，包括成立「读书会」、举办阅读茶座、作家讲座、书籍推介比赛等，培养学生主动阅读的习惯，并且提升学生阅读的质与量。另外，学校耗资超过一百万元翻新图书馆，使其更现代化并添购更多图书，以配合学生不同的兴趣。	直达学校的公共交通工具 巴士：30、31B、32、36B、38、42C、45、46 及265M； 小巴：46M、90M、91、91A及411。 学校现正探讨开设校巴安排
生涯规划教育： 1. 引导学生认识自我、发掘潜能、自我管理、强化价 观， 加学生学习动机，从而加深学生对升学前景、工作世界等资料之了解，协助学生作生涯规划； 2. 由初中建立生涯概念，让初中生为未来高中学制铺路； 3. 提供资料，让家长对子女的升学、就业前景加深认识，引导子女积极学习； 4. 加强与校内各科组及社福机构的联系，协办活动。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 本校采取因材施教的方式照顾学生的学习情况。近年积极联合教育心理学家与校外专业机构合作（如教育局、香港大学及香港中文大学），再配合课后拔尖补底等策略，以协助不同能力的学生学习和各展所长。透过不同委员会的合作，缔造和谐与融洽的校园生活。本校设有学生会，让学生发挥领袖才能，培养自治、自律精神。安排「中一新生辅导计划」和「中一衔接课程」以帮助中一同学适应中学生活。另推行「学术奖励计划」，并透过历奇活动、野外锻炼、社会服务，让学生确立自信，挑战自我。	
全校参与模式融合教育： 本校灵活运用「学习支援津贴」、「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」及其他资源，为有特殊教育需要的学生提供多元化的支援。此外，针对学生需要，于初中中国语文科采用抽离式教学，并安排中文课后班、英文拼音班、功课辅导班、言语治疗服务，又照顾学生不同需要，举办各种活动，如LEGO小组、软式飞镖班、园艺小组、社交小组。为加强家校合作，除设立家长小组，又定期联络家长，并设专线电话，方便家长24小时联络负责同志。另加强校本专业发展，增加分享会的次数及深度。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。	
测考及学习调适措施： 全学年分为上、下两个学期，每个学期各设考试，占总成绩六成。每学期各学科均有测验及课业共占四成，学科成绩以得分显示。术科方面，不设考试及测验，以平时表现及习作水准作评估依据，以等级（A至F）显示。	