



# 可立中学 ( 啬色园主办 )

Ho Lap College (Sponsored by the Sik Sik Yuen)

九龍爵祿街15號

23222229

23202414

hlc-mail@holap.edu.hk

http://www.holap.edu.hk/

## 办学宗旨

本校秉承 啬色园办学宗旨，崇奉道释儒三教经义，以普济劝善为校训，培养学生乐善好施、服务社会的精神；并着重学生德、智、体、群、美五育的均衡发展。

## 学校资料

校监/校管会主席	余大业先生										
校长 (附学历/资历)	黎洛琪女士										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1969	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	啬色园			校训	普济劝善						
宗教	道、释、儒			学校占地面积	约4620平方米	法团校董会	已成立				
校监和校董/官立学校学校管理委员会 (校管会) 主席和成员的培训达标率	100%										

## 2024/2025学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目	53			全校教师总人数	59		
学历及专业培训 (占全校教师人数%)							
已接受师资培训	95%	学士	100%				
硕士、博士或以上	46%	特殊教育培训	37%				
年资 (占全校教师人数%)							
0 至 4 年	22%	5 至 9 年	3%	10 年或以上	75%		

## 2024/2025 学年开设科目

## 2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中国语文、中史、普通话、宗教教育 (中一)	中国语文、中史、普通话、宗教教育 (中一及中二)
以英文为教学语言	英国语文、数学、公民、经济与社会 (中一)、生活与社会 (中二至中三)、历史、地理、科学 (中一至中二)、生物 (中三)、化学 (中三)、物理 (中三)、电脑、家政、视觉艺术、音乐、体育	英国语文、数学、公民、经济与社会 (中一至中二)、生活与社会 (中三)、历史、地理、科学 (中一至中二)、生物 (中三)、化学 (中三)、物理 (中三)、电脑、家政、视觉艺术、音乐、体育
按班别/定/校本课程	-	-
以中文为教学语言	中国语文、中国文学、中国历史、体育 (中学文凭试)	中国语文、中国文学、中国历史、体育 (中学文凭试)
以英文为教学语言	英国语文、数学、数学延伸部份 (单元一及单元二)、公民与社会发展科、历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、物理、化学、生物、资讯和通讯科技、视觉艺术、体育、旅游与款待	英国语文、数学、数学延伸部份 (单元一及单元二)、公民与社会发展科、历史、地理、经济、企业、会计与财务概论、物理、化学、生物、资讯和通讯科技、视觉艺术、体育、旅游与款待
按班别/定/校本课程	-	-

## 2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	特殊用途费用\$210						
家长教师会会费	\$20		学生会会费	-			
其他收费/费用	社费: \$10						

## 中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。自行分配学位的收生准则及比重有待落实，请以本校2024年12月在学校网页的公布为准。
迎新活动及健康生活	本校为中一新生安排暑假衔接课程以及迎新活动，让他们对学校以及课程有初步了解。此外，亦推行健康校园计划，帮助同学建立健康生活习惯，培养正确价值观及态度。

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作： 家长教师会积极配合学校举办各类型活动，各活动皆得到家长热烈支持，使家校合作更加紧密和顺畅。
学校关注事项： 使学生成为积极主动的学习者，培养他们终身学习的思维方式和习惯，提升能力，追求卓越人生。	校风： 营造促进学习、关爱共融的校园环境，以期对学生潜移默化，锐意培育学生的成长型思维，成为守规自律、互敬互重、坚毅不懈、关心社会且有目标理想的年青一代。
学校管理架构： 实行校本管理，由家长、校友、教师、校长及董色园推荐的人士组成法团校董会，监察学校行政和运作。全体教师参与校务会议，进行专业对话，共同制订学校发展计划，订定关注事项、商议校务，交流意见。	<b>未来发展</b>
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会于2005年成立，校董会成员包括家长、校友、教师、校长、独立人士及办学团体代表等。	学校发展计划： 学校致力为学生提供优质及全面的基础教育，透过培养学生探究和探索的精神，装备学生成为积极主动的学习者，为未来升学及就业奠定巩固的基础。此外，我们亦透过群体的学习生活和班本支援网络，让学生锻炼待人接物及与人沟通的技巧、发挥团队精神，及建立正面积极和健康的人生观。本校重视教师的专业发展，鼓励他们持续进修，以保持教育的质量；强调与家长及社区的联系，创造理想的环境，配合丰富的教学资源，致力提供优质的全人教育。
环保政策： 为了鼓励学生开展低碳生活，本校设环境教育组，筹办各项环保教育活动，包括：善用冷气 and 电器、废物分类循环再造计划、愉快校园之课室清洁计划等。	教师专业培训及发展： 配合教育局专业阶梯，鼓励老师积极参加专业培训课程及活动，同时透过校内外互相交流和协作，建立专业学习共同体，提升教师专业能力。
本校亦参与环境保护运动委员会举办的「学生环保大使」计划，以提升学生筹办环保活动的兴趣。为让学生学以致用，本校先后举办废物回收比赛、贫富宴、海洋保育周等活动。	<b>全方位学习</b> （包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
<b>教学规划</b>	学校设有50多个学会及兴趣小组，联课活动能增加学生的课外知识、培养性情、建立自我管理习惯及对学校的归属感，使同学开阔视野、开放胸怀、交流经验及增强自信。本校积极派队参与各类校际比赛、公益活动及考察交流团。本校致力鼓励学生参与境外交流，扩板他们的视野及提升国民与世界公民身份认同。除安排学生参与教育局及外间机构的交流活动外，本校更筹划各创新的境外学习活动，如日本、韩国、印尼、柬埔寨及中国内地，配合各具特色的主题，包括运动训练、科技探索、可持续发展、生握规划及一带一路倡议。
全校语文政策： 除中国语文、中国文学、中史、普通话、宗教教育科外，全校各科均以英语授课。同时设科本和跨科英语课程，并设多元化英语活动、普通话活动、班本和科本阅读计划、辩论比赛、演讲比赛、小型戏剧及海外英语交流学习等活动，培训学生掌握「两文三语」的能力。并透过读报及时事论坛等活动，使学生提升分析时事的能力。	<b>学校设施</b>
学习和教学策略： 以学生为本及发展学生的共通能力为导向，采用自主学习的教学策略，配合多元化的学习活动和课程调适，以照顾不同学生的学习需要，使每一个学生都感受到学习的成功和喜悦。在初中加强英语和学习技巧训练，并在中一至中三级进行各种跨科组专题研习，以提升学生的学习能力。本校提供十三个高中选修科目，学生可依个人兴趣和能力选修三个学科。各学科在不同层面培养学生的思考技巧及解难能力。老师运用协作学习、小组讨论、学生汇报、辩论等自主学习的教学模式来加强课堂的互动性。此外各学科亦组织课堂以外的参观、考察和全方位学习日等学习活动，延展教学至课堂以外的实际环境，从而提高教与学的成效。	课室数目：26
校本课程： 1. 选修科目：3X。同学可从十三科选修科目中选修三科，科目组合及选修组别数目会配合同学的学业能力及意愿编排。 2. 课程重点：中一至中三实施校本课程，各科老师会因应学生的能力、兴趣和需要设计合适的本科课程。提供多元化的学习机会，训练学生不同的共通能力和协作能力，以迎接新高中课程的挑战。	学校设施： 全校所有课室、礼堂及特别室均有空调设备。1998年学校改善工程完成后，增设伤健人士专用设施，学生活动中心，教员休息室，家长资源中心及会客室。2005年获校友会拨款兴建健身室；2007年获董色园拨款在地下学生休憩处加建围板及冷气设备，2024年学校改善工程完成后，增设英语资源室及Makerspace，此外，全校所有课室及特别室均有互动电子白板设备，使学校设施更臻完善。
学校课程主要更新重点： 本校透过资讯科技的应用，培养学生高层次且具创意的思维，以及勇于探索与主动学习的精神，以迎接廿一世纪的挑战。此外，本校透过全校性阅读推广活动，包括晨读、好书分享、主题式阅读活动、奖励计划等，培养学生阅读兴趣和自学习惯。在初中，学校透过进行跨科专题研习，有系统地以小组方式教导学生经历整个探究过程，并将研究成果公开汇报和展示。此学习技巧训练可使学生衔接高中课程的学习需要。品德修养乃为学做人之必备条件，本校不仅重视学业之传授，更重视学生之品格陶冶。透过德育课程、工作坊及其他体验式活动，协助同学建立重己重人、感恩坚毅的态度，实践服务社群的精神。数学科、初中科学科及电脑科携手推动STEAM课程，跨科合作营造以学生为中心及充满互动的STEAM学习环境，以期透过不同科目巩固学生对共通能力的掌握。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
生涯规划教育： 本校生涯规划组按同学不同学阶的需要，学生由初中开始寻找兴趣，及至高中认识升学及职场环境。本校更同时照顾同学的学习差异，为不同需要的同学提供相应的生涯辅导。我们也协助学生认识工作世界，并提供与工作有关的学习经历，以扩阔他们的视野，协助他们及早装备自己以面对瞬息万变的世界。	<b>其他</b>
<b>学生支援</b>	本校办学团体董色园及校友会设有多个奖学金，以鼓励同学敦品力行，勇于求进，勤于学习。 本校校友会鼓励学生在多方面积极发展，特设不同奖学金如全面发展，领导才能，杰出艺术表现等奖学金，以资嘉许。
全校参与照顾学生的多样性： 本校引入「全校参与」概念，为不同学生的成长提供适切的支援。「全人发展」理念的推展，充分、全面及均衡地启发学生在各方面的潜能，更令学生在社会实践中实践校训「普济劝善」的精神，以仁爱之心回馈社会。借此建立学生良好的心智习性及正面思维方式，提升协作及领导能力。	<b>直达学校的公共交通工具</b>
全校参与模式融合教育： 本校以全校参与的模式推行学生支援工作，照顾学生的个别差异和特殊学习需要。同时，学校会因应学生的不同学习需要提供适当的辅导和支援，在教学和评核上为有特殊学习需要的学生作出合理的调适。 本校亦致力促进全校师生互相尊重，鼓励家校合作，营造共融的校舍。 本校的校本支援服务包括言语治疗服务、教育心理服务、学习支援服务、小组训练及家长支援等。	九巴：3B、5、5C、6D、9、10、11、21、29M； 港铁：黄大仙站、钻石山站、启德站； 专线小巴：19、20、20M、52、70。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；及举办共融校园活动。安排调适教材让学生于课堂及抽离课使用。考试方面会有调适安排，分数比例亦有所调整。本校会安排华语学生与非华语学生作邻座，互相帮助，同时可增加运用中文沟通的机会。	
测考及学习调适措施： 本校每学年举行统一测验两次、考试两次。统一测验成绩占全年总分20%，上学期考试成绩占24%，期终试占40%；平时课业评估（如默书、小测、专题研习及读书报告等）则占16%。对个别有需要学生提供考试加时及分数调整等措施。	