



嘉诺撒圣心书院

Sacred Heart Canossian College

香港薄扶林置富花园置富径2号地下下层至6楼

25506111

office@shcc.edu.hk

28753242

http://www.shcc.edu.hk

办学宗旨

以全人教育为宗旨，本着基督精神及心灵陶育理念，为社会培养正直及博学多闻的下一代。

学校资料

校监/校管会主席	霍慧敏修女										
校长 (附学历/资历)	冼立姿女士 (BA (Hons), PGDE, MA HKBU, AdvCert ABRSM)										
学校类别	资助	学生性别	女	创校年份	1860	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	嘉诺撒仁爱女修会			校训	耶稣圣心是道路、真理、生命						
宗教	天主教			学校占地面积		约5574平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										77%	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
77		83	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	100%	学士	37%
硕士、博士或以上	63%	特殊教育培训	63%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
36%	10%	54%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、中国历史、普通话	中国语文、中国历史、普通话
以英文为教学语言		英国语文、数学、英语文学（中三）、地理、历史、综合科学（中一及中二）、公民、经济与社会（中一）、生活与社会、生活与社会：资源与经济活动（中三）、科学（生物）（中三）、科学（化学）（中三）、科学（物理）（中三）、宗教及道德教育、普通电脑科、戏剧（中一及中二）、家政、音乐、体育、舞蹈（中一及中二）、视觉艺术	英国语文、数学、英语文学（中三）、地理、历史、综合科学（中一及中二）、生活与社会（中三）、生活与社会（资源与经济活动）（中三）、公民、经济与社会（中一及中二）、科学（生物）（中三）、科学（化学）（中三）、科学（物理）（中三）、宗教及道德教育、普通电脑科、戏剧（中一及中二）、家政、音乐、体育、舞蹈（中一及中二）、视觉艺术
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、中国历史、中国文学	中国语文、中国历史、中国文学
以英文为教学语言		英国语文、公民与社会发展、数学、生物、企业、会计与财务概论、化学、经济、伦理与宗教、地理、历史、资讯及通讯科技、英语文学、物理、音乐（中四，非中学文凭课程）、体育、宗教及道德教育、视觉艺术（中四，非中学文凭课程）	英国语文、公民与社会发展、数学、生物、企业、会计与财务概论、化学、经济、伦理与宗教、地理、历史、资讯及通讯科技、英语文学、物理、音乐（中四，非中学文凭课程）、体育、宗教及道德教育、视觉艺术（中四，非中学文凭课程）
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	6	6	6	6	6	6	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$290	\$290	\$290	
非标准项目的核准收费	特定用途费用（中一至中三）：\$310						
家长教师会会费	\$120		学生会会费	\$25			
其他收费/费用	社制活动费用： \$25						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。自行分配学位的收生准则及比重有待落实，请以本校网页的公布为准。
迎新活动及健康生活	中一新生衔接课程、结伴同行计划及中一新生迎新日。学生会于九月便举办多项活动，包括学会推广日及中一迎新活动等以帮助中一学生熟悉学校环境。 本校旨在为学生提供健康及安全的环境，使她们能充分发展潜能，应付未来的挑战，同时，学校重视学生的全人发展，鼓励学生采纳均衡的生活态度；心理健康大使将组织各种活动以增强学生的心理健康；价值观教育更是学校培育方向的重中之重。为此，学校各单位紧密合作，共同营造健康的学习环境和氛围，提供多元化的活动，令学生能在智能、情绪、体能及心灵上有健康的发展。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 学校非常重视与学生和家长的合作与沟通，充分利用学校资源，培育学生在学业、社交和文化领域上的均衡发展，并充分照顾其学习及成长过程。家长教师会是学校不可或缺的分持者，并为家长与学校之间提供了沟通渠道。同时，家教会更积极地监察小卖部的营运情况、校服供应及校巴等服务。
学校关注事项： 1. 培育学生成为自信且积极的学习者。 2. 强化学生和社会上的身分认同及提升学生心灵健康。 3. 为圣心大家庭提供鼓励性和愉快的学习和工作环境。	校风： 本校以基督关爱尊重、全人性灵陶育的理念办学，让学生在爱与信的氛围下学习及成长，鼓励每一位在圣心社群的分持者，本着耶稣基督在十字架上的精神，成为一个关怀贫苦、尊重感恩、情理兼备、内外至诚的人。学校鼓励学生通过「学生论坛」等渠道发表意见。在学校行政决策层面上，「学校政策及改善委员会」会全面考虑不同持分者的看法。学校也会全力支援学生，在本地及国际的学习经历或比赛上，追求卓越的成绩，可让学生具备有效学习的能力。
学校管理架构： 以耶稣基督的「圣心」精神及「爱」的信念管理学校，以学生的福祉为学校首要考量。本校实行校本管理，设有多个单位及小组，统筹学生德育及心灵培育及学与教发展。本校更与教育局、校友会、家长会及其他大专院校等作紧密联系。	未来发展 学校发展计划： 2024年至2027年的学校发展周期以「愉悦积极敏学子、诚挚体贴好公民」为主题。秉持办学使命，致力于为学生的学习需求创造条件并培养他们成为自主学习者的机会。在这个过程中，她们将找到学习的快乐和意义。通过全校推动价值教育的方法，学生将更好地了解她们的社区和国家，成长为关爱社区、贡献社会的公民。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已于二零一三年八月三十一日成立法团校董会，法团校董会成员包括：7位办学团体代表、校长、1位教师、1位替代教师校董、1位家长、1位替代家长校董、1位旧生以及1位独立人士。	教师专业培训及发展： 配合学校主题及关注事项，提供不同形式的培训，如工作坊、研讨会、短期课程、与学校交流、经验分享及互相观课，提升教师教学技巧，鼓励教师引入有效教学法，扩阔学生的国际视野，近年更成立研究小组开拓不同的教学策略，促进学生学习效能，与其他学校分享成果。
环保政策： 1. 在早会、班主任课及跨学科延伸学习活动中，推行环境保护教育。 2. 在校内推行环保措施，例如：使用太阳能光伏系统装置、安装发电单车、收集可循环再造物料（塑胶、金属及废纸）、正确使用空调、节约用纸、自备餐具及健康餐饮等。 3. 实行环保大使计划及各班自行订定环保课室计划。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 按学术、兴趣、美艺、体艺、服务及宗教五大类而设立多项课外活动；并定时举办周年运动会、水运会、摊位游戏日及各类社际比赛；更强调各项体验学习活动，让学生在全方位学习的领域得以全面发展。
教学规划	学校设施 课堂数目：43
全校语文政策： 除中国语文、中国历史、中国文学及普通话外，本校其他科目主要以英文为教学语言。本校推行两文三语政策，在正式场合中，校方采用英语或普通话。	学校设施： 礼堂、冯李佩瑶礼堂、校园电视台广播室、会议室、电脑学习支援室、健身室、语文学习辅导室、图书馆、多媒体学习中心、出版室、宗教活动室、自学中心、课室（全部均安装冷气及电子互动白板）、学生储物柜、升降机、图书馆、网上图书馆。
学习和教学策略： 提倡重视灵育发展的「全人教育」，以开放的学与教策略鼓励学生培养自发的学习动机及创意表现。学校不只强调优良的成绩，更重视学生心灵陶育、多元化兴趣、共通能力及均衡的人格发展。采纳适异教学策略，提供不同课程组合以配合不同学生的个别需要。联课活动包括国内外文化考察团及服务体验团以拓阔学生视野。为迎合世界急速发展的需要，课堂及评核中亦加入不少电子学习的元素。本校设有阅读奖励计划。此外，每星期设有阅读时间，以鼓励学生广泛阅读课外资料，增强语文能力，并扩阔知识基础。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
校本课程： 1. 选修科目：中四、中五及中六级3X。 2. 课程重点：本校于中一及中二英文课程推行戏剧学习。现行课程除了表演元素，还包含剧本写作、说话训课、语言艺术、应用剧场及即兴创作，训练学生的反应及鼓励学生透过互动和轻松的方式，在实践中探索语文，也为中一、二级学生提供舞蹈课程。学校强调体验学习的重要，分别在初中和高中推行相关的活动，如中四「服务日」、中三「圣心企业比赛」及举办中一至中五级学生活动周，提升学生全人发展。	其他 -
学校课程主要更新重点： 1. 全方位教育——当中包括精神健康教育、道德教育、公民和国民教育等范畴；帮助他们认识正确的道德价值观和学校核心价值观，从而培养学生的全人发展及责任感，为他人服务和珍惜生命的精神。同时，学校关注价值教育及正向教育的培育工作，鼓励学生从多角度理解和分析议题。除此以外，学生更通过各种活动加深对中国文化的了解。 2. 阅读中学习——本校致力为学生提供丰富的语文学习环境，培养学生积极的阅读态度，并提升品格及扩大他们的接触面。同时，阅读计画及网上图书馆旨在提高学生的识字率。 3. 专题研习——初中的专题研习旨在培养学生的共通能力及设计思维。人文学科和「STEAM」专题研习专为中二级的学生而设；让学生学懂综合和应用跨学科的知识与技能、发挥创意并运用同理心去解难。透过团队合作，学生能聆听他人的需要。为中三学生而设的「圣心企业比赛」，让学生经历真实的营商过程，通过班级社会企业的启动和运营，为中三学生提供真实的商业体验，提高营商技巧，建立信心和培养创新思维能力之余，也增强学生对商业道德的反思和认识社会责任等议题。 4. 资讯科技——透过优化学校资讯科技环境，提升学生自主学习、解难、协作和计算思维的能力。「自携装置」政策（BYOD）使学生透过互动学习，采用混合的学习模式。各学科在学校内联网中也提供各式各样的网上练习，让学生在课余自学。鼓励学生使用最新的技术发展来巩固学习，并着重培养学生的资讯素养。	直达学校的公共交通工具 巴士：37A、37B、38、40、40M、95C、970、970X。
生涯规划教育： 学校期望能培养学生设定目标、解决困难、反思，以及规划人生的能力。会编排班主任课程、职业讲座、工作坊、参观、工作影子计划，以及个别辅导等活动，以助学生认识自我及探索各职业范畴，为未来作出明智抉择，以步向理想，实现就业抱负；也旨在培养学生对工作及学习有正确的态度，尽展所长，活出一个更丰盛的人生。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 学校推行全校参与模式，以多元教学法照顾学生个别差异。另外，对于在经济、情绪及学习方面有特别需要的同学，学校设有相关机制予以协助。本校初中三个核心科目（中、英、数）设小班教学及课后功课辅导班，以支援学生不同的学习需要。学校为在不同范畴有特殊才能的同学提供各式的学习机会，并鼓励他们参加不同的比赛，让学生尽展所长。	
全校参与模式融合教育： 本校采用「全校参与」模式推行融合教育，协助有特殊学习需要的学生，提升学习能力，并促进个人成长。本校设立「学生支援组」，特殊教育需要统筹主任及支援组成员一起支援有特殊学习需要的学生，制定及推行有关政策。学生支援组由校长带领，与教育心理学家、驻校社工、辅导组、训导组、班主任等紧密协作，支援有特殊学习需要的学生。另外，校方更聘请校本言语治疗师，为有需要的学生，安排个别学习计划。本校同时鼓励教师报读教育局及专上学院举办的融合教育培训课程，加强他们的专业知识。为照顾学生的不同学习需要，小组会安排有特殊学习需要的学生参加功课辅导班或不同类型的训练课程，加强学生的社交及情绪管理技巧，为学生提供全面的支援。本校致力推广关爱文化，透过举办不同的活动，潜移默化，学生学习到如何尊重个别差异。为及早识别学生的特殊学习困难，小组亦跟中文科合作，适时为有需要的学生提供支援。本校十分重视家校合作，小组跟家长恒常保持密切联系，评估学生的学习进度，并检视措施效果，务求以学生为本，协助学生跨越学习障碍，并发掘他们的潜能。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文，安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及本校部分年级全面（即所有班别／组别）实施普教中，按需要提供额外支援（例如抽离／小组学习、拼音教材等）。	
测考及学习调适措施： 1. 上学期期考一次；下学期统一测验及期考各一次。 2. 促进学习评估及持续评估（包括学生个人反思及同侪互评）在全年均会进行。 3. 经咨询教育心理学家、社工、家长、教师及其他专家意见后，学校会为个别有特殊学习需要的学生拟定适宜的学习计画。有需要时，更会为学生调适考试安排。	