



嘉诺撒圣方济各书院

St. Francis' Canossian College

香港湾仔坚尼地道9-13号

25872700

25291758

sfcc@sfcc.edu.hk

http://www.sfcc.edu.hk

办学宗旨

借着天主的仁爱，培育学生热爱生命，自尊自重，乐于学习，勇于承担。

学校资料

Table with school information including principal, staff, and facilities.

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

Table with teacher statistics including total staff and training percentages.

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

Large table comparing subjects offered in 2024/2025 and 2025/2026 across different levels and languages.

2024/2025 班级结构及全年收费

Table showing class structure and annual fees for 2024/2025, including a notes section.

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table detailing admission, orientation, and health activities for Year 1 students.

<b>学校特色</b>	<b>家校合作及校风</b>
<b>学校管理</b>	家校合作：
学校关注事项： —	学校素来重视家校合作，家长教师会积极推动家长教育，每年为各级别举办家长教育讲座、维系亲子关系及沟通技巧工作坊等活动。另成立家长义工小组，让家长透过参与学校活动，如运动日、学校旅行等，加深对学校的认识，了解子女的校园生活。本校每年均出版家长教师会会讯，借以加强家长和学校的连系。
学校管理架构： 学校设有不同组别管理行政事务，包括：学校策划小组、学校中层行政管理组、学务组、学生支援统筹小组、考试组及教师发展组等组织。 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 校方在学校管理上一直秉持精益求精的理念，决策上强调高透明度及问责性。学校的管理架构，提供了一个交流意见的平台，鼓励包括法团校董会、学校策划小组、行政管理组及一般教职员在内的重要持份者，在学校管理上积极参与，共同协作。	校风： 校风纯朴。本校学生统筹支援小组以宏观角度检视学校的辅导组、升学及就业辅导组、公民教育组及健康教育组等所推行的各项活动或个人辅导计划，使学生的身心得以均衡发展。
环保政策： 于2023年设立校园绿化大使，旨在校内推广环境保护精神及可持续发展的模式。校园内设有废纸、铝罐及胶樽等回收桶，定期回收可循环再造的物品。学校亦会举办「二手物件回收」活动，将收集所得的物品捐赠予环保机构，以实践资源循环永续利用、废弃物减量的原则。另外学校每年亦有不少联课活动如「一人一植物」等，以培养学生的环保意识。	<b>未来发展</b>
<b>教学规划</b> 全校语文政策： 本校除中国语文、中国历史、普通话、资讯素养及宗教与伦理教育科外，所有科目皆以英语授课。校方致力培育学生两文三语的能力，除常规的语文课堂外，亦设立不同的语文培育小组及活动，例如于在课外时间设置英语茶座、于2022年设立学生英语大使，均有助在校内营造学习英语的氛围。每个学年都会举办英语同乐周、同乐日，令学生通过展览或互动游戏，加深她们对英语的兴趣及为她们提供更多运用英语的机会。	学校发展计划： 学校关注事项（2022-2025）： 1. 推行价值教育，培育学生达至全人发展。 2. 透过提升课堂教学效能，照顾学生的学习差异。
<b>学习和教学策略：</b> 本校主张以学生为本，运用启发式教学方法，培养其自学精神。教师透过提问、小组讨论、实验及运用资讯科技教材，引导学生学习；亦鼓励学生主动探求知识、追寻真理。为照顾学生的兴趣及切合社会的需求，各科亦不断更新课程。初中有校本综合科、专题研习、跨学科英语课程，培养学生的创造力、明辨思维的能力及沟通能力。此外，本校每日均设有晨读时间，以扩阔学生视野及提升其中、英语能力；并设有阅读奖励计划以鼓励学生善用课余时间进行阅读。为促进学生进行电子学习，本校在中一至中四级全面推行「电子学习自携装置计划」。	教师专业培训及发展： 为提升教学水平，让学生在学业上取得更大的成果，并使老师更能掌握学校发展计划之关注事项，学校每年会衡量教职员的发展需要，安排校本培训、讲座。同时，校方积极鼓励教师参与各种与教育有关的研讨会、工作坊，让教师能持续进修，认识教育的最新发展。校方特设学习圈让教师研讨新的教学策略，并配合「电子学习自携装置计划」，提升教师的评估素养及学生的学习效能。
校本课程： 1. 选修科目：2X及3X。所有中四同学必须修读三个选修科目。 学校有系统地组织各类其他学习经历的活动及应用学习课程，以配合新高中课程的实施。 2. 课程重点：初中校本课程有综合科、资讯素养科，并设专题研习及跨课程阅读，培养学生的创造力、明辨性思考能力及沟通能力。	<b>全方位学习</b> （包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 学校设立「延伸学习活动日」及于星期五推行「其他学习经历」，以体验式学习活动扩阔学生视野，帮助学生发掘个人兴趣，提升其领袖才能、沟通等技巧，从而培育学生的共通能力。 设有四社、十七个学会及兴趣小组，主要分为四大类：包括校队、宗教小组、服务及纪律团体、文化及兴趣小组，并由学生会负责统筹工作。为了培养学生的责任感及服务精神，中一级学生必须参加一个纪律或服务团体。
<b>学校课程主要更新重点：</b> (1) 本校向来重视对学生进行品德培育，并以「价值教育」作为三年（2022-2025）关键发展项目的其中一个主题，每年的重点各有不同，分别是「感恩」、「尊重」及「承担」。本校将透过多项活动，培育学生建立良好的价值观。 (2) 本校着重推行国民教育，提升学生对国民身分的认同。 (3) 中一至中二级资讯素养科的课程重点为媒体及资讯素养教育。 (4) 为照顾学生的学习差异及提升教学效能，学校推行了校本措施为课程发展评估素养。	<b>学校设施</b>
<b>生涯规划教育：</b> 本校设有升学及就业辅导组，为学生提供选科、升学和就业资讯，并统筹及推动生涯规划教育，协助学生探索自己的兴趣、了解自己的长处，激发对工作世界的好奇心，培养规划及决断的能力，为前途作出明智的抉择。 本学年升学及就业辅导组参加由加乘除基金创办的「想像未来，未来创作室— 中学部」三年计划，以协助学生作全面的生涯规划。 校内设有升学及就业资源室，方便学生与升学及就业辅导老师面谈和检索最新的升学就业资讯。每年升学及就业辅导组会举办学生及家长讲座和邀请旧生回校分享升学经验。本校还邀请校友担任学生的指导员，以培养学生正确的工作态度及为未来投身社会就业作准备。此外，本校积极参与商校合作计划，借不同的学习经历和事业探索活动，让学生认识各行各业及助其日后衔接不同的升学就业途径。	课堂数目：44 学校设施： 除一般学校设备外，全校课室、特别室及礼堂皆装置空调、无线网络复盖整个校园。每间课室均设置实物投影机、智能电视及电子教学白板等设施。电脑室、STEAM教育中心及图书馆皆配备电脑设施。 本校亦设有校史馆「方济轩」，作为与校友连系的桥梁，纪录学校百年历史，保存校友的集体回忆。
<b>学生支援</b> 全校参与照顾学生的多样性： 各科目会就其特质设计不同的校本课程及策略以照顾学生个别差异。例如本校会开设初中数学增润班、初中英文及数学辅导班；中一级按学生的中及英语能力分班，当中文科更于中一及中二两级开设五班，借以对学生提供更适切的照顾。	支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间、触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜台。
<b>全校参与模式融合教育：</b> 本校以全校参与的模式，为有特殊学习需要的学生提供融合式教育及针对性的措施，帮助学生提升学习效能和制定个人发展计划。 学生支援组会根据个别学生之不同情况，提供适切的照顾，如教室内座位的安排、功课及考试方面的调适，并联系学校社工、教育心理学家及班主任，支援有特殊学习需要的学生及其家长。 学校亦运用教育局「学习支援津贴」及「有特殊教育需要非华语学生支援津贴」，举办学习辅导班、强化个人沟通技巧及情绪管理的活动，为有特殊教育需要的非华语学生提供更多的帮助。	<b>其他</b>
<b>非华语学生的教育支援：</b> 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组/小组学习等）；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。本校将根据录取的非华语学生之个人意愿及中文程度，设立中文学习班。	请参考学校网页。
<b>测考及学习调适措施：</b> 每学期考试一次，各科因应课程及进度进行测验；中一至中六级推行连续评鉴计划，将学生的学习态度、平日的学习表现一并计算在内。	<b>直达学校的公共交通工具</b>
	巴士：6、10、109、113。 地铁：湾仔站（D出口）。 专线小巴：28。