



迦密圣道中学

Carmel Holy Word Secondary School

新界大埔太和路10号

26539786

mail@chw.edu.hk

26532583

http://www.chw.edu.hk

办学宗旨

按圣经真理提供全人教育，让学生在德、智、体、群、美和灵命上，得到全面优质栽培，以致学能得以提高，个人潜质得以确立和发挥，并且认识真神，明白真道，建立优良品格，树立律己精神，得以在信、望、爱中成长，长大后能立身处世，关心国家和社会，荣神益人。

学校资料

Table with school information including principal (徐奇荣先生), school type (资助), and religious affiliation (基督教).

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

Table showing teacher statistics: 56 authorized positions, 58 total teachers, 91% trained, etc.

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

Large table comparing subjects offered in 2024/2025 and 2025/2026 across different levels (中一至中三, 中四至中六).

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

Table showing class structure and fees for 2024/2025, including class numbers, tuition, and other charges.

备注: 透过全方位学习活动、出外参观、周会、历奇营、生活营、社区服务等让学生得更多学习体验。

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table detailing admission and orientation activities for Year 1 students, including school visits and health programs.

学校特色	家校合作及校风
学校管理	<p>家校合作： 要让学生健康快乐成长及得到更全面的关怀，家校同心是至为重要的。学校透过家长教师会，建立家长网络、举办座谈会、家长讲座及联谊活动，与家长保持密切联系，共同培育青少年。</p>
<p>学校关注事项： 1. 推动学校发展成为学习型社群，提升学与教效能。 2. 强化基督教生命教育，提升学生整体幸福感。</p>	<p>校风： 本校以基督教教育理念教导学生，培养学生建立高尚的生命情操及正确的人生价值，并建立守法自律的精神。以「训辅合一」的模式推行德育工作，使训育及辅导工作互相结合。全校各班采用双班主任制，加强照顾学生，为学生带来适时的帮助。</p>
<p>学校管理架构： 法团校董会下设校政执行委员会，教学部、学生发展部、学校发展部、训辅组、危机处理小组、德育、公民及国民教育组、课外活动组、宗教事工组、事业及生涯规划组、事务组及秘书处，管理及推行校务发展工作。</p>	未来发展
<p>法团校董会/校董会/学校管理委员会： 办学团体校董、独立校董、家长校董、教师校董、校友校董、校长。</p>	<p>学校发展计划： (一) 推动学校发展成为学习型社群，提升学与教效能 1. 建立教师专业学习社群，提升学与教效能。 2. 提升学生的自学能力致其学业成绩有所进步。 3. 提升教师在课堂上照顾学生学习多样性的能力。</p> <p>(二) 强化基督教生命教育，提升学生整体幸福感 1. 培养学生良好价值观和品格。 2. 建立关爱的校园文化，照顾学生的身心健康。 3. 推展福音工作，借基督教教育，建立学生积极向上的生命态度。</p>
<p>环保政策： 透过环保教育活动宣传环保意识，鼓励同学以行动实践，如少用胶袋、废物分类、智慧用电等。 参加「采电学社」计划，在校舍安装太阳能系统。</p>	<p>教师专业培训及发展： 本校致力建立互相欣赏文化和团队精神，鼓励集体备课和同侪观课，分享教学经验，并透过推动同工持续进修及进行校本专业培训，促进交流。由经验老师带领年青老师适应工作。</p>
教学规划	全方位学习 (包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历)
<p>全校语文政策： 本校按学生能力采用适合的授课语言，以提升学生的学习兴趣和效能。初中及高中数学采用英语授课。英文科按能力分组教学，以加强英语学习成效。定期安排英语日，为学生提供英语语境，增加练习的机会。积极参加校际朗诵节英诗朗诵比赛，令学生更投入英语学习。</p>	<p>本校共设立三十多个活动组织，分为学术、美艺、体育及服务四大范畴。其中包括多个学科兴趣小组、管弦乐队、合唱团、舞蹈队、话剧学会、室内划艇及长跑学会、健球学会、各式球队及制服队伍(基督女少年军及童军)及学校团契等。</p>
<p>学习和教学策略： 本校致力为学生设计均衡的课程，课堂生活化及多元化；朝着「教有效、学有成」为目标，并勇于探索及尝试不同教学及评估方法，推动有效及愉快的学习。为照顾学生不同学习需要，高中学生可以修读三个选修科目。配合阅读课及阅读奖励计划，鼓励同学享受阅读的乐趣及充实个人知识。更利用校内校外资源，落实「带出去、请进来」的全方位学习模式，特别在上课时间表编排腾出星期五的下午，安排多元化联课活动及出外参观或考察，扩阔知识领域。</p>	学校设施
<p>校本课程： 1. 选修科目：3X。 中史、文学、经济、地理、历史、会计与财务概论、生物、化学、物理、资讯及通讯科技、视觉艺术、旅游与款待、数学延伸部份单元二(M2, 代数与微积分)。 2. 课程重点： a. 各级均设圣经科，让学生认识基督教信仰。各级亦有音乐科和体育科，让学生均衡发展。 b. 适时整合课程及编写校本教材，例如英文科着重朗诵训练；数学科于初中善用网上电子学习平台；电脑科编写校本初中课程，探究不同的技术及其应用；科学科、电脑科、数学科及艺术科在各级亦开展具跨科元素的STEAM教育单元。</p>	课室数目：26
<p>学校课程主要更新重点： 1. 从阅读中学习：中、英文广泛阅读计划；图书馆悦读摘星计划；定期阅读分享、书展及作家介绍。设早上阅读课，建立学生阅读习惯。 2. 运用资讯科技：提供网上学习平台，并添置平板电脑，推动电子学习。 3. 专题研习：初中以历史、地理及科学科为知识基础，分阶段发展学生探究能力，为高中作准备。 4. 德育、公民及国民教育：透过早会、生命教育课及专题讲座等推行；并鼓励学生积极人生及参与社区服务。</p>	<p>学校设施： 校舍为标准设计，有2个篮球场、2个雨天操场，更备有独立礼堂、学生活动中心、闪耀舞台、图书馆、多用途教室、英语角、学习中心、电脑室及家长资源中心等。全校安装空调，并铺设光纤网络。所有课室均有影音及电子黑板辅助教学。</p>
<p>生涯规划教育： 透过个人辅导、小组活动、各类讲座、生涯规划课程及大型的升学辅导活动来推行「生涯规划教育」，提升学生对升学、就业及工作世界的认识，培养学生工作技能及态度，订立终身学习目标，并为他们日后个人的升学及事业计划打好基础，逐渐建立人生的方向，实践抱负。</p>	<p>支援有特殊教育需要学生的设施： 物通易达升降机。</p>
学生支援	其他
<p>全校参与照顾学生的多样性： 为提高教师照顾有特殊教育需要学生的专业能力，各科目均有已接受特殊教育训练的老师，并由学生支援组成员以「全校参与」模式推动融合教育以照顾学生的学习多样性。</p>	-
<p>全校参与模式融合教育： 本校学生支援组负责策划、推行及检视与融合教育的支援工作，制定「校本融合教育政策」。学生支援组由特殊教育需要统筹主任带领、副校长监督，成员包括特殊教育支援老师、言语治疗师、辅导员、各科老师及教学助理，并与辅导主任及学校社工紧密协作，采用班级推动「全校参与」概念：推动班主任、科主任及科任老师共同为有特殊教育需要的学生订定支援措施，亦按需要邀请家长、教育心理学家等出席个案会议跟进支援工作。经家长同意后，本校收集集中一级有特殊教育需要新生的资料，以便及早识别及为他们安排合适的支援。本校亦会甄别怀疑有特殊教育需要的学生并转介至教育心理学家跟进。本校灵活运用学习支援津贴外购服务，如社交训练小组、小组及个别辅导、课后学习辅导等，并聘请辅导人员、教学助理为有特殊教育需要学生提供適切支援。本校亦安排校内测考调适，如加时、放大试卷、读屏软件、语音转换文字等，并协助报考公开试的同学申请相若调适。本校重视家校合作，并已建立恒常沟通机制，透过面谈、电话联络及学生支援摘要，与家长保持沟通和检视支援学生的策略。</p>	直达学校的公共交通工具
<p>非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师/教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及/或调适教材；及举办共融校园活动。</p>	<p>巴士：64K、72、65K、71K、73、73A、74A； 港铁：太和站。</p>
<p>测考及学习调适措施： 全年分为两学期，每学期一次考试，平时则采用持续性评估。各科除了以考测评估学科成绩外，老师亦会评估学生的「上课态度」和「功课考勤」，并将表现等级记录在成绩表上。</p>	