



基督教香港信义会元朗信义中学

The ELCHK Yuen Long Lutheran Secondary School

新界元朗天水围天耀邨第二期

24480622

tswyllss@yahoo.com.hk

24480698

http://www.yll.edu.hk

办学宗旨

我们致力为学生提供全面的基督化教育，以充分发挥他们由上帝赋予的潜能，培育他们成为积极的学习者及负责任的公民，以荣神益人。

- 1) 见证基督 2) 提供优质教育 3) 培育新世纪人才

学校资料

校监/校管会主席	陈健雄先生										
校长 (附学历/资历)	尹浩然先生（文学士、哲学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1959	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	基督教香港信义会			校训	正心修身						
宗教	基督教			学校占地面积		约6174平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率											-

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
67		70	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	90%	学士	100%
硕士、博士或以上	39%	特殊教育培训	48%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
34%	26%	40%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、中国历史、宗教、中一、二级SALep校本增润课程 - 中国书法	中国语文、普通话、中国历史、宗教、中一、二级SALep校本增润课程 - 中国书法
以英文为教学语言		英国语文、英语文学、数学、公民经济与社会 (中一级)、生活与社会 (中二、三级)、综合科学、历史、地理、电脑、视觉艺术、音乐、体育、校本增润课程 — 中一、二级SALep (英语话剧、德语、法语、西班牙语、日语、韩语、音乐编写、电子绘画、视频拍摄、进阶英语话剧、AR艺术装置、食物科学、航空科技、Gen-AI应用、数研、数学建模、Micro:bit自动驾驶车、创意烹饪)、中三科学 (物理、化学、生物)、中三级STEAM延伸	英国语文、英语文学、数学、公民经济与社会 (中一、二级)、生活与社会 (中三级)、综合科学、历史、地理、电脑、视觉艺术、音乐、体育、校本增润课程 — 中一、二级SALep (英语话剧、德语、法语、西班牙语、日语、韩语、音乐编写、电子绘画、视频拍摄、进阶英语话剧、AR艺术装置、食物科学、航空科技、Gen-AI应用、数研、数学建模、Micro:bit自动驾驶车、创意烹饪)、中三科学 (物理、化学、生物)、中三级STEAM延伸
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、中国历史、中国文学、伦理及宗教、视觉艺术、基督教伦理、体育	中国语文、公民与社会发展、中国历史、中国文学、视觉艺术、伦理及宗教、基督教伦理、体育
以英文为教学语言		英国语文、英语文学、数学、物理、化学、生物、企业会计与财务、资讯及通讯科技、地理、历史、经济、音乐	英国语文、英语文学、数学、物理、化学、生物、企业会计及财务、资讯及通讯科技、地理、历史、经济、音乐
按班别/定/校本课程		日语、韩语、德语、西班牙语及法语	日语、韩语、德语、西班牙语及法语

2024/2025 班级结构及全年收费

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	5	5	5	5	5	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	-			
其他收费/费用	-						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位 (适用于2025年9月升读中一)。 1) 学业成绩 40%; 2) 面试 40%; 3) 课外活动及服务 10%; 4) 奖项 10%。 可获特别加分项目包括: 1) 认同本校办学理念; 2) 具音乐专长, 尤以擅长管弦乐
迎新活动及健康生活	中一迎新活动: 学校重视学生成长, 强调成长在成绩之前。本校会安排暑期迎新活动予升读中一的学生及家长, 让学生适应新环境, 着重学生的心情多于知识。 健康生活: 1) 休整日 - 为营造乐学氛围, 学校每月均举办「休整日」活动。当日下午课堂取消, 以便学生有时间放松并与同侪建立联系。 2) 健康饮食 - 本校共享空间设有10部的小食及饮品自动售卖机、一部售卖冻饭团和一部售卖热饭团的自动售卖机。这些小食及饮品都符合「学生小食营养指引」。3) 「健康星期三」- 每星期三早会与学生分享健康生活小贴士, 包括静观呼吸练习、健康运动练习及对身心有益的健康饮食习惯等。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 每年各级均设有大型家长会加强家校合作。本校经常举办不同主题的家长工作坊，协助家长进一步掌握亲子管教技巧，使家长与学校互相配合，改善亲子关系，使家庭和睦。此外，为进一步加强学生的家国观，本校与家长共同推动中华文化，包括邀请家长参与「国旗下讲话」。
学校关注事项： -	校风： 本校校风纯朴，非常关注学生的身心发展，尤其注重营造优越有爱的校风，让学生能在良好的环境中茁壮成长。本校学育由高年级成绩优异的学生协助学弟妹解决学科上面对的困难，促进校园互助文化。本校以全人教育的理念教导学生，在灵、德、智、体、群、美各范畴孜孜不倦栽培信义人，让学生从中能体验基督的爱，推动优良校风。
学校管理架构： 实行校本管理，由家长、校友、教会及业外人士组成法团校董会。 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已成立法团校董会，负责学校的管理工作。校董会由办学团体校董、家长校董、校友校董、教师校董、校长及独立人士组成。	未来发展 学校发展计划： 1. 营造乐学氛围，培育有才、有德、有福的信义人。 2. 落实国际化教学模式，开阔学生国际视野。
环保政策： 学校订立环保政策，制定节能措施，以强化师生保护环境意识。	教师专业培训及发展： 本校重视教师专业，除教育局要求的新入职、在职教师、晋升特教师培训外，亦会要求有关学科及委员会教师须有一定培训资历，确保学生得到全面的照顾。每年学校亦会举办数次校本教师发展日及其他校内培训活动，以优化教师在教学及行政的工作，配合学校的发展和关注事项的实 施，推动学校持续发展。本校设检视教师在教学及行政工作的校本考核机制，同时参考并加入教育局的《教师专业操守指引》，确保教师符合相关专业操守，立德机人。
教学计划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 中一级所有学科（除中文、中史、普通话、宗教外）均以英文授课。本校现有三位外籍老师，同时，本校亦推行英语、日语、韩语、德语、西班牙语及法语校外导师课后一对一线上口语练习计划，提升外语学习氛围。	1. 「未来学会，由你规划」计划：学生透过撰写报告及汇报，向校方建议下一学年的新学会，其中本校爱护动物学会、西洋流行音乐学会、德国文化学会、电影学会、扭计骰学会、传统手工学会、服装设计学会、信义鼓乐团、科幻学会、茶艺学会、竞技送桥学会、柔道学会均由此计划下诞生均由此计划下诞生。 2. 服务学习：本校加强堂、社、校合作，为中二、四级学生举办社会服务年。此外，我们亦进行不同类型的社会服务，培育信义人的同理心，学懂站在服务伙伴的角度去了解对方的需要，深入交流，彼此学习。 3. 元信领袖发展蓝图：每个初中学生都有机会被选为不同组织的主席或副主席。我们规划学生领导发展蓝图，让学生可以继续小学发展的基础，并在6年的中学生活中培养成为领导者；为他们的未来做好准备。 4. 体育发展：除足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、田径、越野、游泳、室内赛艇、击剑等传统体育项目外，学校还大力推广新兴运动项目如健球、软式曲棍球、曲棍球、泡泡足球等，以及电子竞技。
学习和教学策略： 本校优化初中电脑科课程，推行「人工智能AI课」，以培养学生成为未来的领袖，驾驭AI。各科亦积极将AR及VR融入学习，令学习更添趣味。自2021年起，本校亦为修读中三级STEAM科学延伸的学生设STEAM博览，以展示及总结学习所得。// 学生成长报告表：「学生成长报告表」让学生的学习包括：学科知识、学科活动表现及学习态度更全面的展示。除此以外，学生的品行素质亦细分为自律、礼貌、服务及勤劳等四个范畴作出检视。学生亦需撰写当中的反思部分，以总结年度所学。	学校设施 课室数目：30 学校设施： 除一般教室以外，亦包括两个礼堂、一个演讲厅与其它如英语室、数学室、跳舞室、图书馆、自修室、宗教室、健身室、音乐室、音乐平台以及志情轩等特别室。所有教室均配备空调、电脑、投影机及显示型电子白板，为学生提供舒适且有助教与学的环境。除此以外，学校亦设有家长资源室，以促进家校之间的合作。本校设视像会议室以配合本校全球计划的发展，与学生能随时与各地姊妹学校的朋友们进行学术及文化交流。近年亦增设创客教室、生命教育室、心灵加油站、共享空间及Art Pro，以增加学生主动学习下的可用空间，及关顾学生的心灵健康发展。 支援有特殊教育需要学生的设施： 斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。
校本课程： 1. 选修科目： 本校所有中四学生须选修3X（3个选修科），个别学生可以按需要和能力作出调整。除传统学科外，本校亦因应学生学习及兴趣发展，开办英语文学、音乐等选修科，并不设开班人数下限。 2. 课程重点：在初中方面，设初中英语文学科及中三级科学延伸课程，内容包括由本地大学教授人工智能，课程亦包括生物科技、大数据及工程物理学等。初中校本增润课程——SALep，于上课期间进行。中一、二级学生修读必修单元中国书法班及英语话剧班。每年12月开始，学生可自由选读一个选修单元，选修单元共17个（请参考「开设科目」），部分课程由校外专业导师教授，所有费用由学校支付。	其他 1. 奖学金：本校设张静兰「信义人爱同行」大学升学张静兰津助基金、焦勇奖学金、樊日中奖学金、陈荣源奖助学金、麦子充奖学金、徐联安奖学金、周琳奖学金、滕和体育会发展基金奖学金、邓国新篮球发展奖奖学金、爱国爱港奖学金、旭日持续发展基金奖学金、恺如奖学金、基督教香港信义会学校教育奖学金、基督教香港信义会大耀生命堂奖学金、校友会奖学金及家长教师会奖学金。 2. 艺 术 发 展：本校致力艺术发展，由艺术发展委员会推广艺术教育，让学生能于校内、校外及外地体验艺术的乐趣。本校之《艺术星期五》培训计划，给学生提供歌唱、乐器、戏剧、视觉艺术及科艺共 27项的训练，让学生自由选择自己有兴趣的项目，于逢星期五放学后参与培训。其中的表演艺术团队常获邀参与校内及校外的表演，近年本校表演艺术团体分别于2022、2023及2024「联校音乐大赛」获得多个组别 的金奖和银奖，本校更在2024年度获得「杰出艺术培训奖项」。当中手铃队于2022、2023及2024三届的香港联校音乐大赛中，连续三届获金奖，而管弦乐团、无伴奏合唱队、敲击乐团、舞动和重声合唱团亦于该比赛中分别获得金奖和银奖。除了联校音乐大赛，手铃队亦于「香港手铃节第14届国际手铃比赛」和「香港国际手铃奥林匹克2024」分别获得中级组和高级组的银奖和金奖，近年本校手铃队于「第14届香港手铃节」获最佳中学组手铃队，于「香港手铃节第14届国际手铃比赛」与无伴奏合唱队之联合表演，获公开组创意演奏组荣誉奖项。本校亦于近年先后举办海外艺术学习团，学生曾先后前往澳洲墨尔本大学及英国桥大学接受音乐训练并进行公开表演，亦前往瑞士参与国际音乐节及苏格兰之国际艺术节等，提升艺术水平并开阔视野。本校的无伴奏合唱团和科艺组更在今年2024年获「春天实验剧团」演出邀请，为音乐剧《团圆》进行即时演唱表演及后台管理，在屯门大会堂一共参与了五场演出，让学生获得十分丰富的舞台经验。 3. AFS文化交流：为了扩大学生的视野和培养他们的文化意识，我校加入了AFS主办学校计划。我们还与AFS跨文化交流协会建立了合作伙伴关系，该组织将为我们的学生提供参与本地和海外跨文化活动和项目的机会，以拓宽他们的国际视野。
学校课程主要更新重点： 1) 国际化：本校积极推行「全球计划」，包括举办交流团、姊妹学校交流、与姊妹学校学生进行环球专题研习及与不同地域的学者进行学术交流。本校已与29所内地及海外学校缔结姊妹学校关系，设立不同的合作模式。本校增设外语班，提供日语、韩语、德语、西班牙语及法语等课程，帮助学生应付国际语文能力测试，除了能得到专业认证外，亦可申请将指定或更高的语文能力水平考试所取得的成绩纳入为文凭试丙类课程成绩内。 2) IB化：IB课程元素将会在初级班中引入，鼓励学生在学习中与现实世界建立实际联系。它赋予学生探究本地、国家和全球层面上重要的各种议题和想法的能力，让学生成为富有创造力和反思能力的思考者。通过探索国际议题，不仅能增润知识，也能培养同情心和责任感，成为对社会有建设性贡献的公民。这种教育方式能够为学生将来的成功奠定坚实的基础。例如：初中学生可根据个人优势选择作业提交方式、引入新作业模式，如口述答辩。 3) 中华文化：透过设施、措施与氛围，让学生的中学生活得以沉浸于中华文化之美，学习中华传统美德之道。包括校本中华传统文化课程、校本中国书法课程等。 4) 价值教育：价值教育是个全面发展的关键环节。因此，本校致力将教育局建议的12项优先价值观和态度融入本校实行的6大信义人特质中。此举旨在向学 生灌输正面的价值观。除了将这些元素融入课程和教学方法外，我们亦鼓励与价值教育有关的活动，因为这些活动对培养学生正面的品格和创造良好的校园化起着关键的作用。 5) AI教学氛围：大部份学科及行政部门使用生成式人工智能，如学校提供GEMINI帐户供教师使用、电脑科设ChatGPT课程、中英文科AI批改系统、学生以大数据训练演说、以虚拟模型宣传及领养机械人等。	直达学校的公共交通工具 1. 巴士：69M、69X、269D、276、276P、969； 2. 西铁：天水围站； 3. 轻铁：705、706、751、761
学生生涯规划教育： 本校透过沉浸式体验及联课活动等推展生涯规划教育，如生涯规划早会及周会、中三梦启航计划、中四至中六级大学梦飞翔计划、大学资讯深度游、职业性向测试及家长专业分享会、职业博览等不同体验活动等，冀学生探索自己的兴趣及专长。透过校友及家长网络，本校邀得来自各行各业之专业人士为学生分享职涯心得，高中学生亦有机会到大湾区多间商业机构进行实习及职场探索，更掌握工作世界的潜在挑战，激发其对工作世界的好奇心、培养多元技能，以及规划及决策能力。本校亦推动家长教育，助青少年生涯发展，让学生认识各行各业及衔接各升学就业的途径，为升学及就业作出明智的选择。本校先后跟世界各地具水平的大学结为姊妹学校，并达成协议：每年每所大学提供一至十位入学名额；一些具潜质、品行良好的中六学生，一经校长推荐，通过评估，于文凭试放榜前可获学士学位课程优先录取。截至2023-24年度，本校国内及海外姊妹大学校长推荐计划涵盖清华大学、建国大学、立教大学、会津大学、樱美林大学、东海大学及龙华科技大学、亚尔伯塔大学；其中，本校获「推荐学校」资格，参与《清华大学2024年香港推荐生计划》，成功入读者将免除学费，而报读立教大学、樱美林大学等合资格学生亦可获学费减免资助。	
学生支援 全校参与照顾学生的多样性： 本校透过课程设计及学生为本的教学法，照顾不同学习的需要。首先，一些具体艺潜能学生作特别调适，弹性处理他们的考测及功课安排，以让学生发挥才能。此外，一些于学业上、家庭上或情感上需支援的学生，本校特意成立「骄阳计划」，让具经验的教师以一带一的方式进行辅导，重归信心，建立正向人生观。	
全校参与模式融合教育： 本校学生支援小组由校长、副校长、助理校长、训导组主任、辅导组主任、生涯规划主任、特殊教育需要统筹主任、两位社工以及教育心理学家组成。学校重视学生的日常学习态度及功课表现。另外，本校会按有特殊教育需要的学生的个别情况，设有相关的调适措施及程序。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： （1） 课业量安排：为了 放学生 学习空间，课业及测考上也刻意安排：初中每天功课上 限四次、高中五次；初中每年两次考试，两次统测，而统测只包括文科，中文、英文、数学及综合科学。而每月休整日翌日亦不会有任何测验或功课。 （2） 评估调适措施：本校因应学生的需要，在不同的学习领域作出适切的评估政策。除总结性评估外，也以平日的学习表现亦作持续性的评估，以更客观的方式量度学生的学习成果。	