



基督教香港信义会信义中学

ELCHK Lutheran Secondary School

📍 九龙窝打老道52号

📞 27802291

📠 27823374

📧 contact@lss.edu.hk

🌐 http://www.lss.edu.hk

办学宗旨

以基督精神办学。提供理想学习环境及均衡的基础教育，让学生认识基督。并培养学生正确人生观及价值观，使其发挥潜能、实践所学、承担责任、服务社群。

学校资料

校监/校管会主席	杨有志牧师										
校长 (附学历/资历)	梁冠芬先生（文学士、教育硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1958	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	基督教香港信义会			校训	正心修身						
宗教	基督教			学校占地面积		约13000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										-	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
61		66	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	97%	学士	100%
硕士、博 士或以上	46%	特殊教育 培训	44%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
17%	17%	66%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文，中史，公民、经济与社会（F.1），生活与社会（F.2-F.3），音乐，体育，宗教，普通话，视觉艺术，历史*，数学*，电脑*，地理*，综合科学*	中国语文，中史，公民、经济与社会（F.1-F.2），生活与社会（F.3），音乐，体育，宗教，普通话，视觉艺术，历史*，数学*，电脑*，地理*，综合科学*
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		历史、数学、电脑、地理、综合科学	历史、数学、电脑、地理、综合科学
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展科、地理、历史、中史、经济、企业会计与财务概论、资讯与通讯科技、伦理与宗教、体育、视觉艺术、伦理科、DSE体育、旅游与款待、健康管理与社会关怀	中国语文、公民与社会发展科、地理、历史、中史、经济、企业会计与财务概论、资讯与通讯科技、伦理与宗教、体育、视觉艺术、伦理科、DSE体育、旅游与款待、健康管理与社会关怀
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		数学、物理、化学、生物、地理、历史、资讯与通讯科技	数学、物理、化学、生物、地理、历史、资讯与通讯科技

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	5	4	5	4	5	4	本校采用循环班级结构，2025/2026年中一将开办4班。
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	\$450						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$50			
其他收费/费用	\$30 （补发学生证）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。 学业成绩：50%； 面试表现：35%； 操行、课外活动、服务及奖项：15%。
迎新活动及健康生活	中一新生家长日、迎新活动日、中一新生跃进计划、课后精进班。 设有辅导组，举办讲座，展览等活动，向学生灌输健康生活的重要，另设午膳小组监管组监察食物部的运作及学生留校午膳的饭盒与营养等事宜。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校家长教师会成立多年，家长大力支持学校。除举办敬师活动、家长教师联欢活动外，并成立家教会奖学金奖励有杰出才能的学生。家长对学校事务热心参与，经常协助带领学生出席境外探访活动、参与比赛活动评审工作等。
学校关注事项： 关注事项（一）关注学生身心灵健康成长。 关注事项（二）学生更主动学习。 关注事项（三）提升学生英语能力。	校风： 以基督精神办学。校风纯朴，非常注重学生全人教育，尤其在品格方面的发展。此外，亦积极鼓励学生参与课外活动及社会服务。学校有宗教组、训育组、辅导组及驻校社工、启发潜能教育组等，每年均通过多项活动、各项奖项、奖励学金，支援及建立学生成长。
学校管理架构： 实行校本管理，由办学团体、家长、教师、校友、教育界人士及业外专业人士组成法团校董会，并推行全校考绩制度，建立自评文化。	未来发展
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会由办学团体、家长、教师、校友、教育界人士及业外专业人士组成。	学校发展计划： 承蒙各持份者的鼎力支持及努力，本校学生在学术及成长历程上有明显进步，学术及成长范畴的奖项数目亦见增加。踏进新学校发展周期，秉承过往所累积的成功经验，为学生开拓及提供更优质的教育，以发挥全面的潜能，本校24-27年度关注事项如下： 关注事项（一）关注学生身心灵健康成长。 关注事项（二）学生更主动学习。 关注事项（三）提升学生英语能力。
环保政策： 本校透过制订环境政策及执行环境管理计划，提高学校管理层、教师、非教学人员、学生及其家长的环保意识，并培养他们对环境友善的态度，鼓励他们实践环保生活。环保政策包括建设、管理、教育、成效及参与。	教师专业培训及发展： 教师为学生生命培育的工程师，为提升教师专业，鼓励教师进修及进行教学研究，学校在行政安排及经费上，均鼓励及支援教师进修，亦安排教师出外交流，丰富及拓展教师视野；为配合学校发展方向，每年的教师发展日均设计培训内容配合发展。
教学规划	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
全校语文政策： 本校初中不同班别和科目以英语、母语授课（请参阅「2024/25学年开设科目」及「2025/26学年拟开设科目」的资料）。初中英文科依学生能力以小组教学。高中中文及英文科亦分小班教学，部分班别会采用英语教授选修科。本校注重两文三语发展，全方位塑造有效语言环境。在日常的校园生活中，本校以渗透与浸润的方式，使学生透过不同途径接触和学习英文及普通话。	宗教团契、英文学会、中文学会、普通话学会、数学学会、科学学会、时事学会、商业学会、IT学会、历史及文化学会、学生会、社联会、剧社、舞蹈学会、音乐学会、棋会、可持续发展学会、美术学会、图书馆学会、交通安全队、红十字会青年团、童军、职业特工队、少年警讯、公益少年团、扶轮少年团、朋辈辅导员、思健学会、篮球队、田径队、足球队、乒乓球队、羽毛球队、排球队及生态学会。
学习和教学策略： 强调有效学习、互动教学，提升学生学习动机及兴趣，鼓励学生学会学习，有独立思考能力、培养学生共通能力及自学能力。致力推动阅读文化及专题研习。「学生为本、因材施教、提升学习兴趣、培养自学能力」为本校课程设计的中心思想，全校课程目标亦以此为订定原则。	学校设施
校本课程： 1. 选修科目：3X。 按学生意愿及能力为原则。 2. 课程重点： 课程调适以深化学会学习的元素： （1） 提倡思维教学策略； （2） 以分层课业、电子学习及合作学习照顾学习多样性； （3） 进行课前预习及笔记摘录； （4） 促进学习的评估及作为学习的评估； （5） 设计多样化的全方位学习活动。	课室数目：31
学校课程主要更新重点： 从阅读中学习：利用图书馆与各科组合推动学习，进行阅读分享会、名作家到校讲座、阅读课、书展及新书推广等活动。	学校设施： 课室29间（包括全景互动学习中心、智慧课室）、特别室17间（包括各科实验室、电脑室、电脑语言学习中心、电脑自习室、英语角、校园电视台制作室、融合教育资源中心、学生自修长廊、多用途活动室及健身室、生涯规划室、创新科技研习室等）、图书馆、礼堂、操场2个、学生中心等。
运用资讯科技进行互动学习：专职组别负责推动教师善用探索网站资源中心、网络资源平台、通识教育系列网站、教育城网站等资讯科技于课程。全校课室均已电脑化，并鼓励学生运用网上学习平台。	支援有特殊教育需要学生的设施： 触觉引路带及畅通易达的公共询问或服务柜台。
专题研习：本校初中级设校本生活与社会科。由中一级开始训练学生利用专题研习的方式进行探究式学习，由浅入深。	其他
德育及公民教育：本校以基督教精神办学，以基督教伦理为基础，培养学生德育及公民意识。全体学生在毕业前，除必须进行伦理课学习外，并必须最少完成一次社会关怀活动。	与办学团体辖下堂会加强合作，举办各项宗教活动及学生成长活动，包括中一新生成长营、初中福音营、试后活动、团契、优质家长进修学院等。
生涯规划教育： 1. 科目课程渗入自我认识及生涯规划与管理的课题。 2. 举办自我认识，事业探索，生涯规划与管理计划及活动，例如选科及升学辅导，标杆计划等。	直达学校的公共交通工具
学生支援	巴士：7、8、10、20、81C、208、270A、271、281B、281X； 专线小巴：74、12S； 港铁：油麻地站。
全校参与照顾学生的多样性： 本着基督精神，本校以全校参与的模式照顾学生的多样性，包括科目提供多元化教学策略及评估方法，不同的课外活动种类及高中科目。	
全校参与模式融合教育： 为以全校参与模式推行融合教育，本校善用教育局津贴购买专业服务及聘请专责职员，以协助特殊教育需要统筹主任统筹不同的措施，让各老师更有效地照顾有特殊教育需要的学生，包括教学及评估调适、辅导小组、社交及专注力训练小组、个别学习计划等，并设有恒常渠道与家长进行紧密沟通及共商最适切的照顾措施。本校获教育局提供额外拨款，并配合校本情况，为非华语学生提供支援。有关支援由专责小组统筹。支援包括中文科课堂上提供的支援（例如抽离学习），采用校本中国语文课程及／或经调适的学与教材料，课后提供的支援（例如中文学习小组），本校建构共融校园的措施，包括举办促进文化共融／提高多元文化的活动。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与家长的沟通。	
测考及学习调适措施： 有特殊学习需要的学生可获测考特别安排，本校融合教育教师会协助学生进行有关申请。	