



何东中学

Hotung Secondary School

香港铜锣湾嘉宁径1号

25775433

28824536

hotungss@hotmail.com

https://hotungss.edu.hk/

办学宗旨

本校致力营造一个设备完善及关爱的环境、并提供切合现今瞬息万变世界的均衡教育，培育学生养成自强不息、学而不倦的精神。

学校资料

校监/校管会主席	沈穗美女士（首席教育主任）（专业发展及培训）										
校长 （附学历/资历）	邵锦嫦女士（香港中文大学文学士，香港中文大学教育文凭）										
学校类别	官立	学生性别	女	创校年份	1953	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	政府			校训	正义与真理						
宗教	不适用			学校占地面积		约12300平方米		法团校董会		不适用	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										-	

2024/2025学年教师资料
（包括校长）

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
49		51	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	90%	学士	100%
硕士、博士或以上	37%	特殊教育培训	29%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
14%	10%	76%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、数学*、中国历史、普通话、公民、经济与社会科（中一*）、生活与社会（中二*、中三*）、历史*、地理*、科学*、科技与生活*、普通电脑*、视觉艺术*、音乐*、体育、基本商业（中三*）	中国语文、数学*、中国历史、普通话、公民、经济与社会科*、历史*、地理*、科学*、科技与生活*、普通电脑*、视觉艺术*、音乐*、体育、基本商业（中三*）
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、中国历史、历史、经济、企业会计与财务概论（商业管理）、旅游与款待、科技与生活、资讯及通讯科技、视觉艺术、体育	中国语文、公民与社会发展、中国历史、历史、经济、地理（中四）、企业会计与财务概论（商业管理）、旅游与款待、资讯及通讯科技、化学（中四）、生物（中四）、视觉艺术、体育、数学延伸部分单元二（中四）、科技与生活
以英文为教学语言		英国语文、地理、物理、化学、生物、企业会计与财务概论（会计）、数学延伸部份单元二、音乐	英国语文、物理（中六）、化学（中五，中六）、生物（中五，中六）、数学延伸部份单元二（中五，中六）、音乐、地理（中六）
按班别/定/校本课程		数学	数学

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注 本校部分同学可修读不同学习范畴的应用学习课程，包括服务、创意学习、应用科学、媒体及传意等。
班数	3	2	3	4	4	4	
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	-	-	-	
非标准项目的核准收费	\$200（校本管理费用）						
家长教师会会费	\$50		学生会会费	\$30			
其他收费/费用	\$153（中四至中六级需缴交课外活动费用）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。中一自行分配学位之取录标准包括面试（25%）、申请学生的成绩次第名单（由教育局提供）（20%）、操行（15%）、校内成绩（15%）、课外活动及服务（10%）、有姊妹或父母曾在本校就读（10%）、奖项（5%）。
迎新活动及健康生活	在暑假期间，本校特别为中一新生举办暑期班活动，亦为中一家长安排迎新日，借此提供详尽的相关资料。本校着重引导学生养成健康的生活方式，鼓励她们参加学生保健计划。全校学生均可出外用膳，亦可自备午餐，学校提供少量雪柜及微波炉供学生使用，家长亦可安排送餐到学校。校方每年亦邀请校外机构到校主持身心健康讲座。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 家长教师会促进家校合作，定期举办多元化活动，如家长专题讲座、亲子活动及出版会讯等。更设立各种奖项，包括颁发奖学金予操行及成绩有改进的学生、服务奖予班长和服务先锋；又组织家长义工小组，积极协助学校推展各项活动；并为学校增添设备，提高教学效能。家长教师会不但慷慨赞助学校举办学生训练课程及阅读奖励计划，还提供助学津贴。全体会员投票推举两位家长加入学校管理委员会，代表家长反映对学校行政及资源调配的意见。
学校关注事项： 本校致力提升学与教的质素，亦为学生提供丰富的其他学习经历。	校风： 本校校风淳朴，学生互助互爱，守礼自重。校方注重全人发展，启发学生潜能，提升创意思维，学生的多元才华多年来表现卓越，屡获殊荣。全校老师同心携手建立良好校风，学生发展委员会辖下的辅导组辅助学生健康成长；训导组培养学生养成自律守规和互相尊重的精神；升学及就业辅导组协助学生了解自己的兴趣、能力和志向及社会的需要，从而选择升学或就业路向；生活教育组特设教材，供学生在班主任课研习，透过周会安排专题演讲，使学生明白修身、待人、处事的应有态度；德育、公民、国民及国安教育组透过多元化活动，提高学生对国家和社会的关注和理解，加强国民身份认同，实践公民权利和义务。驻校社工接见个别学生，提供辅导。
学校管理架构： 本校人事编制、财政及校舍设施均由教育局有关部门负责处理。日常的行政事务以校长为首，并成立各小组分担校务及教务的工作。本校非常重视学生的全人发展，除各学科科组及课外活动组外，更设立课程及学务发展委员会、学生发展委员会、训导组、辅导组、升学及就业辅导组、生活教育组及德育、公民、国民及国家安全教育组等，为学生提供相关及支援服务。	未来发展 学校发展计划： 本校于2024/25学年的重点关注事项如下： （1）投入学习； （2）价值观教育。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校实行校本管理，最高的管理组织是「学校管理委员会」，成员包括教育局专责本校事务的首席教育主任、校长、教师代表、家长、校友及校外独立人士，为学校决策及管理提供各种不同的宝贵意见，借以提高教育素质和效能。本年度的学校管理委员会由沈穗美女士担任主席，委员包括郑邵锦端校长、曾碧霞女士、翁静晶博士、马维骅先生、刘达钊先生、钟雅仪女士、关慧芬女士及邝子建副校长。	教师专业培训及发展： 本校每年编排三天作教师持续专业发展之用，活动多元化，包括讲座、研讨会、工作坊、参观及联校教师经验分享。
环保政策： 本校设有环境教育组，统筹各项环保工作及响应社会不同之环保活动，亦于日常校园及学习生活中，提升学生环保意识。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历）
教学规划	本校课外活动学会合共29个，分为三大类： （1）学科学会； （2）公民教育、文化及宗教学会； （3）体育及兴趣小组。 每年本校举办多项大型的全校性活动，计有课外活动宣传日、领袖训练营、圣诞联欢会、义工服务、试后活动及暑期活动等。全校同学可以个人或社员身份参加各项活动，。校方积极鼓励学生参加校际、联校及公开活动及比赛，借此开阔视野，另外又与港京扶轮社及其他专业团体建立了密切的伙伴关系，以便安排合适的活动，丰富同学的学习经历。中一学生必须参与「一人一乐器」及「一人制服」活动，借此提升她们的纪律及服务精神，她们除参加此两项活动，可再另选一项课外活动，故此中一学生最多可参加三项课外活动，以帮助她们开阔视野、发展潜能。
全校语文政策： 本校重视学生的语文水平，致力提升她们两文三语的能力，让她们能应付日后升学及就业的需要。初中方面以中文为主要授课语言，除英文、中文、中国历史、普通话及体育科以外，其余科目均会增添英语延展教学活动，以增加学生接触英语的机会；高中方面，校方因应科本及学生的学习能力，安排选修科目以中文或英语教授。本校于初中开设普通话科，鼓励学生多以普通话为日常沟通工具，务求令学生掌握这种有利未来发展的沟通语言。	学校设施 课室数目：27
学习和教学策略： 本校设有课程及学术发展委员会，按最新教育发展路向厘定课程，教师使用不同教学策略促进学生学学习，并以多元化的联课、跨科或课外活动作配合，丰富学生的学习经历，培养各种共通能力。高中开设多个科目供学生选择，并包括「应用学习」课程，切合不同学生需要。	学校设施： 校园宽敞幽静，正校及分校座落于嘉宁径两旁，有礼堂3个、操场2个、课室27间、STEAM学习中心、科学实验室4间、科技与生活室4间、美术室2间、医疗室2间及辅导室2间；另有升学及就业指导中心、图书馆、学生活动中心、音乐室2间、陶艺室、英语角、多媒体学习室、地理室、地理信息系统中心及4间资讯科技教室。
校本课程： 1. 选修科目：2X。高中开设11个选修科，学生可修读两科，并安排学生报读应用学习科。音乐科为第三个选修科，学生于星期六上午进行音乐联校课程，另外学生可选授数学延伸部份单元二。 2. 课程重点：本校除了中、英文科于初中中进行分组教学外，不少科目更设立共同备课，商议协作教学内容，以优化课程及教学策略。此外更透过课后的学习活动及增润课程如英语周、英语话剧等，进一步增强学生双语的学习效能。	支援有特殊教育需要学生的设施： 本校为有特殊学习困难的学生在测验考试时提供加时安排，并为有需要的学生，安排使用读屏软件及中文语音转换文字软件等。
学校课程主要更新重点： 1) 德育、公民及国民教育：本校重视培育学生的公民责任，透过早会、德育课、讲座等教导学生明辨是非、自律守纪，互相尊重，处事尽责。 2) 从阅读中学习：本校着重「从阅读中学习」，透过各种活动，增强学生的学习能力。除了安排「阅读课」外，中一及中二设有图书馆课。中文科设有「网上中文阅读平台」及「广泛阅读计划」。高中级增设「中文阅读课」及「英文科跨科阅读课」鼓励学生培养良好的阅读习惯。图书馆积极举办各类活动，包括「好书推介」、「亲子阅读奖励计划」等，推广阅读风气。 3) 运用资讯科技进行互动学习：各科课程中运用不同学习平台，在不同科目使用平板电脑教学，加强课堂互动，照顾学生的学习多样性，并善用网上学习资源进行各科电子学习，提升学习效果。 4) 专题研习：不同科目包括公民与社会发展科、生物科、化学科、科学科、科技与生活科等推行专题研习，透过有效的资料搜集、整理、分析、综合、反思等过程，培养学生的共通和解难能力和提升她们的学习兴趣，除独立学科外，也设有跨学科的「专题研习」，培养学生跨学科的共通能力。	其他 （1） 本校学生一直以来在音乐上表现优异，已成为何东中学的优良传统之一。本校合唱团、口琴队及各乐器小组，在各项校际及国际比赛中获奖无数，更多次前往国内及海外交流切磋，亦经常应不同团体邀请演出，备受赞赏。继2017年国际级盛事「世界口琴节」赢得团体奖项冠军，何东中学口琴队再接再厉，成就再上新台阶，在第十四届「亚太口琴节」勇夺室内乐青少年组金 和二重奏青少年组银奖，而近年荣获的其他奖项还有「联校音乐大赛」2022中学合奏金奖、国际网上音乐比赛Music@e-Contest、2022合奏组别金奖以及第13届「亚太口琴节」公开组小合奏冠军。何东中学合唱团的成就亦不遑多让，在纽西兰奥克兰第13届「世界合唱节2024」公开赛中学合唱组别，荣获银奖，而近年其他殊荣计有「联校音乐大赛2023」中学合唱团挑战组银奖、Music@e-Contest网上综合音乐国际比赛2023银奖等。 （2） 本校学生热爱视觉艺术，亦积极创作及参与学界和公开比赛，成绩斐然，于2023/2024年度学界比赛中合共取得60项大奖，包括16冠、18金、1项杰出作品奖及2项评审团等大奖。同时，每个学年均有两名学生获得香港艺术发展局委任为「校园艺术大使」，凭借这珍贵机会发挥艺术才华及潜能，亦肩负重任与同侪分享艺术的乐趣。
生涯规划教育： 本校安排多项不同的活动，提升学生对多元出路、事业发展及生涯规划的认识。校方定期举办各类型的升学及就业讲座、个人及小组生涯规划指导（包括有特殊学习需要的学生）等。同时亦会举办大型活动，包括港京扶轮社及本校校友会合办「职业博览」及与校外机构合办「生涯规划日营」。另外，本校致力协助学生了解个人的兴趣、能力、需要和优先，以便在升学方面作出最佳抉择。为此校方安排各式各样的活动，包括大学联招讲座、参观大专院校、壁报展示、录像放映会、于学校网页及面书等社交媒体发布相关资讯等。	直达学校的公共交通工具
学生支援	前往本校交通方便，可选乘电车、巴士或港铁（铜锣湾站、天后站）。
全校参与照顾学生的多样性： 本校全力支持融合教育，同时亦尊重个别差异，并特别关注有特殊教育需要的学生，全校同心携手参与建构彼此关爱、互相尊重的文化，是香港其中一间获「关爱校园」荣誉的学校。	
全校参与模式融合教育： 本校一向积极推行全校参与模式融合教育，致力帮助有不同需要的学生，务求人人均可尽展所长。校方特别成立学生支援组，成员包括副校长、特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、中英数科任老师、学校社工及教学助理等以辅导同学和举办各类活动，包括课后功课辅导班、专注力训练、执行功能技巧训练及情绪管理训练等。此外，本校参加「校本教育心理服务」、「校本言语治疗计划」及「医教社同心协作计划」，为同学和家长提供专业意见。另外本校于统测和考试期间为有特殊学习需要的学生作出适切的安排，例如设置特别室及给予额外作答时间等。校方在测考后亦会检视成绩稍逊学生的情况，安排评估和支援。学校的学生支援组，亦为有特殊需要的非华语学生安排「沟通协作小组」，以改善她们与人沟通和相处的技巧。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 本校着重以持续评估的模式帮助学生巩固所学。每科均有定期功课、习作及测验。每年考试两次。各科的期考成绩由两个分数组成，考试所得分数占80%，学期中各大小测验、统一测验及持续性评估等占总成绩20%。	