



港岛民生书院

Munsang College (Hong Kong Island)

香港西湾河太安街26号

25671666

info@imsc.edu.hk

25671338

http://www.imsc.edu.hk

办学宗旨

本基督精神办学，发展学生全人教育，培养好自学自学的精神，确立积极正面的人生观，坚定意志，追求崇高理想，贡献社会。

2024/2025学年教师资料 (包括校长)

Table with 2 columns: 核准编制教师职位数目, 全校教师总人数. Includes rows for 学历及专业培训, 已接受师资培训, 硕士、博士或以上, 年资.

学校资料

Table with 2 columns: 校监/校管会主席, 校长, 学校类别, 办学团体, 宗教, 校监和校董/官立学校学校管理委员会.

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

Large table comparing subjects for 2024/2025 and 2025/2026 across different levels (中一至中三, 中四至中六) and languages (中文, 英文).

2024/2025 班级结构及全年收费

Table showing class structure (中一至中六) and annual fees (班数, 学费, 堂费, 非标准项目的核准收费, 家长教师会会费, 学生会会费, 其他收费/费用).

中一入学、迎新活动及健康校园生活

Table with 2 columns: 中一入学, 迎新活动及健康生活. Includes details on admission criteria and school activities.

| | |
|--|--|
| 学校特色 | 家校合作及校风 |
| 学校管理 | 家校合作： 家长教师会旨在促进学校与家长之间的沟通，并因应现今青少年及家长面对的困难，提升家长解决问题的技巧，从而建立更好的亲子关系。另外，透过建立家校合作的伙伴关系，共同关注下一代的成长，为他们的全人发展而努力。 |
| 学校关注事项： - | 校风： 重视老师的身教言教，德育强调慎规守礼、朴素淳良、自律自治。设生命教育课，教导正面的人生观和生活态度。全校推行自我提升计划，鼓励学生全面发展和持续进步。照顾学生的个别需要，举办各项小组辅导活动，包括小老师计划、成长小组等。 |
| 学校管理架构： 本校由法团校董会管理。由教职员组成多个行政小组，管理日常学生事务及学术发展。学校行政委员会负责检讨学校发展及制订政策。 | 未来发展 |
| 法团校董会/校董会/学校管理委员会： 本校已于2008年成立法团校董会，成员包括办学团体代表、校监、校长、家长代表、教师代表、校友代表及独立人士。 | 学校发展计划： 提升教与学效能。 透过生命及价值教育促进幸福感。 |
| 环保政策： 在校园生活中，提升学生环保意识，例如将废物循环再用、节约用纸、减少使用冷气机等，实施绿化校园。 | 教师专业培训及发展： 100%教师均已取得学士学位及教育文凭，69%已取得硕士学位。 |
| 教学规划 | 全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） |
| 全校语文政策： 在教学语言微调政策之下，自2010-11学年起，本校各班除中文、中史、普通话和宗教教育（基督教）之外，其他学科均以英语授课。 校内通讯语言以英语和普通话为主，营造良好的语言学习环境，培养学生两文三语的能力。 | 本校鼓励学生参与各类课外活动，发掘个人的兴趣及潜能；部分活动如乐器班、体育及音乐队等均由校外专业导师教授，务求学生能掌握相关技巧与知识。 |
| 学习和教学策略： 英文科因应学生不同程度的需要，推行策略性阅读计画；各主要学科亦积极推动课外阅读，辅以多元化的评估课业及研习活动，并将计算入学科成绩内，借以扩阔学生学习视野，培养学生终身博览精读的习惯。 | 课外活动约五十项，包括箭艺队、田径队、羽毛球队、男、女子篮球队、男子足球队、剑击队、花式跳绳队、游泳队、柔道队、乒乓球队及排球队等体育校队；合唱团、管弦乐团、英语戏剧队、中英文辩论队、奥林匹克数学队及多媒体制作组等校队；数学、天文学会及英语司仪队等学术小组；魔方学会、桌上游戏学会、学生营商体验计划、自然科学研究社等学生会自组学会；甜品学会、电脑世界、历史学会、试算表学习社群、STEM学会、缝纫学会等兴趣小组；基督徒团契和敬拜队等宗教小组；童军、女童军、圣约翰救伤队、公益少年团、社会服务团、长者学苑等服务及制服团体小组。 |
| 校本课程： 1. 选修科目：3X。共13个科目选择。 2. 课程重点：英文科设有小组教学，因应学生英文程度分为五至六组上课，以照顾学生不同的学习需要。 | 设四个学社，提供多元化的社交竞赛活动。 本校亦定期举办各类班际比赛及活动，如：旅行、班际壁报设计比赛、球类比赛等，促进同学彼此团结、融洽相处。 |
| 与校外机构合办日语课程，让学生有机会学习外国语言以加强多元化学习。 | 本校学生积极参与数学、体育及音乐等校外比赛，屡获佳绩。 除此之外，学生在校内不同岗位担任领袖角色，例如学生会、四社干事、领袖生、小老师、图书馆干事、生涯规划大使、英文大使等。 |
| 学校课程主要更新重点： 各学科推行策略性阅读，并配合课业设计，增加学生的阅读量，扩大他们的阅读层面。各学科因应本科需要，拟定专题课业，训练学生搜集及整理资料数据的能力及自学能力。 | 学校设施 |
| 本校开办为期六年的成长教育课程，旨在促进学生的全人发展。课程由具备相关经验及专业知识的人士及教师任教，向学生灌输正确的道德观念与核心价值，确立正面人生观，以及促进学生身心健康。本校亦为学生提供多元化的学习经验，让学生走进社区及世界，扩阔学习视野，培养学生在不同方面的技能。 | 课室数目：34 |
| 生涯规划教育： 升学及就业辅导组为学生提供全面的生涯规划活动，旨在培养学生正面的态度和价值观，达至全人发展。透过有系统的生涯规划课程及活动，培养学生认识自我、设立目标和反思能力，让学生了解及发展自己的潜能，在个人升学及事业发展上作出明智的选择，实践抱负。 | 学校设施： 全校教室均有电脑、课堂互动面板、实物投影机及空调设施，并增设英语学习室、苹果电脑室和科创室。 |
| 学生支援 | 支援有特殊教育需要学生的设施： 畅通易达升降机及畅通易达洗手间。 |
| 全校参与照顾学生的多样性： 本校采取不同策略，包括小组教学、辅导班、朋辈辅导计划、网上学习平台等，以照顾学生个别差异。 | 其他 |
| 全校参与模式融合教育： 本校致力促进学生全面发展。学生如有特殊学习需要，学生支援组（包括统筹主任及各科老师）会与社工、教育心理学家及家长商议调适安排，以协助学生融入校园和学习。 | 请参考本校网页。 |
| 非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。 | 直达学校的公共交通工具 |
| 测考及学习调适措施： 学科成绩以平时分及考试计算。学科可因应学习需要并配以适切的多元化课业、小测、统测等来设定平时分所占比例，发挥学生不同的长处，衔接高中的校本评核模式。 | 近港铁西湾河站。 |