



港澳信义会慕德中学

HKMLC Queen Maud Secondary School

新界将军澳厚德邨第三期

27026509

27019865

info@qmss.edu.hk

http://www.qmss.edu.hk

办学宗旨

学校秉持基督教真理，透过灵、德、智、体、群、美的全人教育，充分发展学生的潜能，启导学生建立正确的价值观，并装备学生多元化的知识与共通能力，以应对转变、解决问题，为家庭、社会、国家及世界作出贡献。

学校资料

校监/校管会主席	梁溢敏牧师										
校长 (附学历/资历)	张迪生先生（理学士、教育硕士、社会工作文学硕士、学校改善及领导文学硕士）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1950	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	港澳信义会有限公司			校训	信、义、仁、爱						
宗教	基督教			学校占地面积		约3000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率										82%	

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
55		60	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师 资培训	92%	学士	100%
硕士、博 士或以上	50%	特殊教育 培训	42%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
35%	7%	58%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中国语文、普通话、中国历史、公民经济与社会（中一）、生活与社会（中二及中三）、音乐、体育、视觉艺术、宗教教育、生命教育（中一及中二）	中国语文、普通话、中国历史、公民经济与社会（中一及中二）、生活与社会（中三）、音乐、体育、视觉艺术、宗教教育、生命教育（中一及中二）
以英文为教学语言		英国语文、英国语文艺术（中一及中二）、数学、综合科学（中一及中二）	英国语文、英国语文艺术（中一及中二）、数学、综合科学（中一及中二）
按班别/定/校本课程		综合科学（中三）*、电脑科技与生活教育、基本商业（中三）、历史*、地理*	综合科学（中三）*、电脑科技与生活教育、基本商业（中三）、历史*、地理*
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、公民与社会发展、中国历史、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术、体育、宗教教育、STEAM增润课程（中四及中五）	中国语文、公民与社会发展、中国历史、旅游与款待、健康管理与社会关怀、视觉艺术、体育、宗教教育、STEAM增润课程（中四及中五）
以英文为教学语言		英国语文、数学、数学延伸单元一（中四及中六）、数学延伸单元二（中五）	英国语文、数学、数学延伸单元一（中五）、数学延伸单元二（中四及中六）
按班别/定/校本课程		物理、化学、生物、经济、历史、地理、企业会计与财务概论（会计）、资讯及通讯科技	物理、化学、生物、经济、历史、地理、企业会计与财务概论（会计）、资讯及通讯科技

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	备注
班数	4	4	4	4	4	4	-
学费	-	-	-	-	-	-	
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非标准项目的核准收费	改善学校设施费用：\$310（中一至中五）、\$155（中六）						
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$20（中一至中五）/ \$10（中六）			
其他收费/费用	社费：\$15（中一至中五）、\$10（中六）						

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。中一自行分配学位收生准则及比重如下：申请入读本校必须操行等级达良好或以上者为获得录取的先决条件。 教育局成绩次第：60%，小五及小六英文成绩：10%，面试表现：30%，非学术之杰出表现将获得额外加分。
迎新活动及健康生活	本校计划于7月至8月期间举办「中一适应及英语衔接课程」和「中一新生家长会」，由老师及师兄师姐协助新生及家长了解学校生活，务使新生们尽快适应中学生活，并支援他们以英语为学习语言作出适切准备。在五天的适应课程中，新生将经历一连串的团体活动，所有活动均聚焦学生的自我价值及群体参与，以游戏或互动学习形式进行，务求使每个独一无二的新生，皆有公平参与校园的机会，从而发展积极投入的动力。 本校设有健康及卫生关注组，协助于校内推广健康教育。除了经常检视校内健康、环保的相关政策和设施外，亦会密切监察学生的健康情况，防止传染病爆发。另外，健康及卫生关注组会举办不同的活动如捐血日、疫苗注射、急救课程、健康讲座等活动，让学生更注重其个人卫生及履行其公民责任。

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 本校设有家长教师会，由家长及教师组成常委会，筹划活动。家长除了担任家长校董、参与学校管理外，亦会担任义工及学生的生命师傅，支持学校举办的活动。学校定期举办家长日、家长晚会、学生成长汇报及优秀学生嘉许礼，并开办一系列基督教亲职教育工作坊，以加强家校沟通，携手协助学生的整全成长，亦让校长和家长借着信仰分享和祈祷，一起守望慕德中学的孩子们。
学校关注事项： 本校以「提升学风，加强学习效能感」、「建立成长思维，培育QMERS仆人领袖素质」及「构建可持续发展的校园」作为2024-2027年的发展方向及关注事项，借以培育学生积极的学习态度、探知精神和良好品格，具备二十一世纪的学习技能，提升全球素养；并为学生构建展才平台及创造校园的环保氛围。	校风： 本校校风纯朴、教风严谨、学风积极，并以圣经真理和价值作为教育的基础，为学生提供全人的教育课程。
学校管理架构： 本校由一群热心教育的校董领导，于法团校董会下，设有全体教职员会议，另设行政委员会、学与教发展委员会及学生事务委员会，全面统筹、策划、发展及评估学校工作，善用人力资源及各项拨款，向学生提供优质教育。	本校以宏扬基督的大爱、向学生宣扬福音作为教育使命，培养学生属灵果子的美好品格，追求丰盛的生命。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 法团校董会成员包括办学团体代表、独立人士、校长、教师、家长及校友，确保资源的有效分配，促进学生的全面发展和学校的进步。	同行是本校育人成才的信念。班级经营组举办「休整日」、「同乐日」、「为高三打气」、「成长树」等，配合双班主任制度，加强对学生的照顾。另外，宗教组、公民及价值教育组、全方位学习活动组、辅导组、升学及生涯规划指导组悉心筹办的成长活动，如：学生团契、成长营及成长汇报晚会、全方位学习日、时装表演、天才汇演及职业博览等，构建学生的追梦舞台，启发潜能，帮助他们追求卓越成就，绽放生命色彩。
环保政策： 本校透过恒常政策和多元活动实践可持续发展的校园，包括豹纹陆龟及嘴角守宫等生物饲养计划、微型海水化淡厂课程、生态球制作等，当中更以「废胶出彩虹—自动化胶樽分类回收再生机」的构想获得首届城市创科大挑战初中组冠军，并且尝试将相关环保构想应用在校园生活。此外，本校设有有机园圃，让学生经历从播种到收割的整个有机耕种过程，并亲自烹调所栽种的食物，从而体验粮食得来不易，学会感恩和珍惜。本校亦设立校园可持续发展大使团队及环保领袖生，装备团员环保资讯，以协助策划减碳节能、自然保育、环境安全及可持续发展等教育活动。	学校积极发展跨领域协作学习和多元化的创知展能策略，培养学生探知精神、社创精神、资讯素养、明辨慎思与沟通协作能力，以迎接新时代的挑战。老师团队亦以身作则，透过建立不同科目的「教研学习圈」，以及参与教育局或大学的学校课程优化计划，促进教学交流，建立专业学习社群。
教学规划	未来发展
全校语文政策： 本校致力培育学生的语文能力。 1. 各级的数学（S.1-S.6）及学科科（S.1-S.2）均以英语授课。 2. 为提升学与教效能，中文科及英文科调低每班学生人数，借此加强老师给予学生的支援。 3. 初中数学、科学均以英语授课，另外，部分班别于科学探究、地理、历史、基本商业以及电脑科技及生活教育等科目以英语授课。 4. 高中学生可选择以英文或中文应考香港中学文凭试选修科。 5. 本校聘请三位外借英语教师，加强英语学习语境。	学校发展计划： 本校未来发展的三个主题： 1. 「宏扬主爱、追求丰盛」： 以圣经真理和价值观作为教育基础，向学生宣扬福音，并培育学生勤学进德、美善纯真的良好品格。 2. 「关爱同行、 航寻梦」： 缔造师生的共同回忆，深化校园的关爱文化，让学生勇敢地跨越挑战，追寻梦想。 3. 「创知展能、力争卓越」： 以多元化学习经历，培育学生探索与创知的精神，促进自主学习，让学生发展所长，追求卓越。
学习和教学策略： 本校重视培育学生的共通能力，尤其创造力、明辨性思考能力、沟通能力、协作能力等，协助学生建立清晰的学习目标及策略。本校亦重点培育学生的自主学习（self-regulated learning）能力，加强培训学生定立目标和摘录笔记的技能。实施校本「自 装置」（BYOD）政策，让学生实践自主学习精神，此政策亦有效地提升学生的学习动机和兴趣。学校亦积极发展跨领域协作，培育学生掌握二十一世纪技能和共通能力。	教师专业培训及发展： 本校定期举办知识管理及教职员专业发展活动，如教研学习圈、同侪观课、协作教学、新老师培训、班级经营、中层管理培训，以提升学与教的效能及管理水平，促进学校发展。本校亦积极与教育局专家、大学教授和他校教师联系，定期进行跨校观课和评课，交换教育心得，建立校外教师专业发展社群。
校本课程： 1. 选修科目：3X。 高中学生除核心科目外，可选3个选修科（3X），修读3X的同学同时可兼读数学延伸单元M1或M2。 2. 课程重点：本校中一至中二设生命教育科，协助学生订立正确的人生目标，教导他们自我管理。六年一贯的宗教教育科让学生认识圣经真理及基督信仰，培育他们正确的价值观。而中一至中三级设电脑科技与生活教育科，教授3D打印技术、电脑设计及工艺技巧，以配合STEAM教育及启发学生创造力。除此以外，本科设烹饪及缝纫课程，以提升学生的生活技能。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 本校重视学生在德、智、体、群、美、灵均衡的全人发展，透过课外活动、联课活动、社会服务、学校校队、公开竞赛等，启发学生在智育、体育、艺术的潜能，拓展对于生涯规划的认知，培育学生建立正确的价值观和态度。其中特别透过「一生一体艺」和「一生一交流」的全校性计划，丰富学生的学习经历，让每位学生均能探索成长的各种可能性。近年本校在创新科技、羽毛球、独木舟、电子绘画、棋艺、微电影及短片创作等项目均能获得全港冠军，另外在数理奥林匹克、朗诵、排球、乒乓球、摄影、公益少年团等活动项目亦屡获殊荣。每年均开设超过50项恒常性的全方位学习活动，范畴涵盖宗教、智育、体艺、服务、职业探索等，更会因应学生兴趣开办不同课程，例如电绘班、机械人创新科技队、爵士舞班、运动攀登队、流行乐队等。
学校课程主要更新重点： 见课程重点	学校设施
生涯规划教育： 本校重视学生的生涯规划，升学及生涯规划指导组不断完善多元升学辅导服务。除了由老师提供升学资讯及建议外，学校更成功申请儿童发展基金，设立基金计划课程发展主任，为五十多位参与计划学生，提供为期三年的师徒成长计划，另外为各级学生就其成长阶段的需要，提供个人升学辅导，因应学生个人兴趣、能力、性向及特色，订立人生目标和发展路向。初中学生以认识自己、培育兴趣及建立短、中期的学习目标 and 升学方向为重点，高中学生则着重认识不同工作、专业和多元升学出路。本校亦为高中学生安排模拟放榜、模拟面试、升学讲座、职业博览和参观活动，协助他们更好装备自己，追寻梦想。本校荣获基督教服务处颁发「关爱校园—推动生涯规划优异奖」，工作备受肯定。	课堂数目：32 学校设施： 全校教室均装设触控大电视或电子白板、Apple TV，亦分阶段更换学生书桌和座椅。设立悦书房、漂书角、图书馆、英语角、校园电视／中央广播控制室、宗教及学生活动中心、攀石墙、生活教育中心、学生辅导中心、中华文化馆、创客空间、生态奇境室、绿色天地、学生生涯规划辅导中心、多媒体创作中心、音乐训练中心和春风径，为学生提供更理想的学习环境。
学生支援	支援有特殊教育需要学生的设施： 设MAC机以支援读写障碍的同学。
全校参与照顾学生的多样性： 本校设立「资优教育及延伸学习组」及「学生支援组」，订立完善的校本拔尖补底政策。为加强照顾学生的多样性，本校的中文科和英文科按能力分班，让同学得到适切的学习支援。	其他 本校着重启发学生潜能，一方面提供适切的课外课程及活动以发掘和培育学生兴趣；另一方面按多元智能成立人才库，推荐学生参加比赛，协助学生创建成就，追求卓越。此外，本校校友乐于向学校捐款以成立多项奖学金，提 后学，奖励努力求进的学弟妹。配合追求全人发展的方向，学校建立完善的奖励系统，以表扬在不同范畴具卓越表现的学生，其中包括：学术奖、进步奖、体艺奖、服务奖等，学校更设立了「年度卓越学生大奖」作为校内最高荣誉奖项，肯定学生成就。学校亦借「学校无疆界」计划，让学生可以到外地交流，慕德学子足迹已遍布内地各大省市、澳洲、日本、新加坡、马来西亚等地，未来亦计划筹办挪威寻根之旅、韩国交流团和英国剧场文化探索之旅。
全校参与模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校参与」模式支援有特殊教育需要的学生，运用学习支援津贴为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助融入校园生活。本校学生支援组成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、教育心理学家、教师、辅导员及教学助理。驻校言语治疗师协助学生改善理解和表达能力。本校的心理学家亦为有需要的学生进行评估，调适学习、家课和测考安排，并为有需要的学生制定个别学习计划。在情绪支援方面，除了个别辅导外，本校亦为有需要的学生定期举办社交训练小组，让学生透过有趣的体验来学习有效的沟通技巧，提升社交能力。此外，亦增设临床心理服务以支援辅导个案，照顾有情绪需要的同学。学校重视家校合作，建立恒常沟通机制，透过不同渠道与与家长商议有关支援学生的策略。	直达学校的公共交通工具 巴士：91M、96、97、98A、98C、98D、290、290A、297、298C、694、798； 专线小巴：11、11A、15、16、101M、102、102B、108A、109M； 港铁：坑口站B出口。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 通过持续性评估，培育学生检视所学、不断求进的学习习惯，达致有效学习。全年分两学期，评估范畴包括平日课堂表现、功课及考试（初中为三段考）。本校亦会因应特别学习需要的考生作出考试调适及提供个别支援（如：试前温习班）。	