



佛教沈香林纪念中学

Buddhist Sum Heung Lam Memorial College

新界屯门大兴邨屋邨中学第1号

24377000

info@bsc.edu.hk

24377099

http://www.bsc.edu.hk

办学宗旨

秉承校训「明智显悲」的精神，以佛化教育学生德、智、体、群、美、灵六育并重，慈悲关爱，令学生知自爱、明责任，建立正确人生观，发挥潜能，学以致用，与时俱进，服务社会，贡献国家。

学校资料

校监/校管会主席	释衍空法师										
校长 (附学历/资历)	冯顺宁女士（香港大学文学士、香港中文大学文学硕士、教育文凭）										
学校类别	资助	学生性别	男女	创校年份	1978	家长教师会	有	学生会	有	旧生会/校友	有
办学团体	香港佛教联合会			校训	明智显悲						
宗教	佛教			学校占地面积		约5000平方米		法团校董会		已成立	
校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率											-

2024/2025学年教师资料
(包括校长)

核准编制教师职位数目		全校教师总人数	
48		53	
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	94%	学士	100%
硕士、博士或以上	56%	特殊教育培训	56%
年资（占全校教师人数%）			
0 至 4 年	5 至 9 年	10 年或以上	
17%	10%	73%	

2024/2025 学年开设科目

2025/2026 学年拟开设科目

以中文为教学语言	中一至中三	中一至中三：中国语文、普通话、数学、科学*、中国历史、历史、地理、设计与科技、家政*、音乐*、体育、视觉艺术、佛化德育及价值教育、电脑； 中一：公民、经济与社会 中一至中二：同创共学 中二至中三：生活与社会 中三：创意媒体	中一至中三：中国语文、普通话、数学、科学*、中国历史、历史、地理、设计与科技、家政*、音乐*、体育、视觉艺术、佛化德育及价值教育、电脑； 中一至中二：公民、经济与社会、同创共学 中三：生活与社会、创意媒体
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-
以中文为教学语言	中四至中六	中国语文、数学、公民与社会发展科、化学、生物、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、地理、中史（中四）、历史（中五及中六）、经济、旅游与款待、伦理及宗教、企业、会计与财务概论、佛化德育及价值教育	中国语文、数学、公民与社会发展科、化学、生物、资讯及通讯科技、体育、视觉艺术、地理、中史（中四及中五）、历史（中六）、经济、旅游与款待、伦理及宗教、「企业、会计与财务概论」、佛化德育及价值教育
以英文为教学语言		英国语文	英国语文
按班别/定/校本课程		-	-

2024/2025 班级结构及全年收费

* 有英语延展教学活动。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班数	3	3	3	3	3	3
学费	-	-	-	-	-	-
堂费	-	-	-	\$340	\$340	\$340
非标准项目的核准收费	\$450					
家长教师会会费	\$30		学生会会费	\$20		
其他收费/费用	-					

备注
高中学生报读应用学习课程（模式一） 包括：人工智能与机械人、电脑游戏及动画设计、生活日语及文化、西式甜品制作、韩国语文及文化、幼儿教育、电影及超媒体、数码漫画设计与制作、职业英语等。
高中学生报读应用学习课程（模式二）：职业英语

中一入学、迎新活动及健康校园生活

中一入学	本校接受中一自行分配学位申请。本校参加中学学位分配办法的统一派位（适用于2025年9月升读中一）。学业成绩40%、面试表现30%、操行20%、其他学习经历及奖项10%。
迎新活动及健康生活	中一新生暑期适应课程：于7月中举办为期一星期中一新生适应课程，包括多个自主学习体验，如AI英文食谱制作、卡牌学文言等，并透过升旗及步操训练、禅修体验等，促进同学品德情意发展，以创新多元的体验学习，协助中一级学生及早融入校园生活。更加入亲子课堂体验，让家长了解学习情况，与子女共同成长。 健康生活：推动佛化德育与品德价值结合，透过不同学科课程、成长课、讲座、工作坊及参观等，为学生提供多元学习经历，学习「自觉、自利」（坚毅、诚信、守法、勤劳）、「觉他、利他」（尊重他人、仁爱、同理心、孝亲）、「缘起、依他」（责任感、承担精神、国民身份认同、团结）的精神，促进学生的全人发展及身心灵健康。

资料由学校提供及核实，如欲进一步了解学校的发展，可直接向有关学校查询。

修订日期：2024年12月05日

学校特色	家校合作及校风
学校管理	家校合作： 班主任会定期联络家长，让双方可以全面了解学生的校内学习及生活情况。家长教师会亦会透过「沈中家长学堂」举办家长讲座、亲子工作坊、兴趣班、敬师日等活动，借此促进教师、家长及学生之间的沟通，培养学生承担、仁民及爱物的精神；亦鼓励家长与与时俱进，终身学习。
学校关注事项： 1. 培育学生创意思维及多元共通能力，促进学生全人发展，迎接未来社会发展需要。 2. 佛化教育与价值观教育结合，全面培育学生品德素养及身心灵健康，建立正向有为人的人生。	校风： 本校秉承校训「明智显悲」的精神，以佛化教育培养学生慈悲关爱，在德、智、体、群、美、灵六育上得以均衡发展，令学生知自爱、明责任，建立正确人生观，发挥潜能，学以致用，与时俱进，服务社会，贡献国家。
学校管理架构： 优化校本管理，强调以学生为本，重视创新，因材施教，在法团校董会带领下，由校长领导4大部门及10个委员会管理全校事务，今年度新增设创新教育及学校发展部，进一步推进创新学习发展。另外，学校以8大学习领域统筹20多科组发展，重视跨科跨部门的协作，以配合学校发展方向，并定期进行评估，以期自我完善。	未来发展 学校发展计划： 1. 提升学生对学习的动机和能力及照顾学习多样性； 2. 针对学生的自我设限，增强学生的自信从而发心珍惜当下。让学生懂得承担、仁民及爱物的精神； 3. 培养学生觉他利他的佛化教育精神关心社区，学习服务社群。师生共建校园的严谨而关爱文化； 4. 丰富教师协作经历，强化教师团队的团结力量及加强教师专业发展； 5. 积极推广家长教育，鼓励家长终生学习。
法团校董会/校董会/学校管理委员会： 设法团校董会，成员包括办学团体校董、独立校董、校长、家长校董、校友校董及教员校董。	教师专业培训及发展： 1. 制定教师专业发展指引，以配合教育局教师专业阶梯及学校发展的要求； 2. 每年设四次教师专业发展日及最少四次教师专业发展时段，为特定课题进行专业研修； 3. 建立以行政委员会及学习领域为统筹单位，设立恒常会议及共同备课节，加强各行政组及科组内外的经验分享及专业交流； 4. 加强教师专业发展，各学科每年制定科本教师专业发展计划及进行科本专业发展、委员组推动组员进修及分享、专业发展组有系统安排科组参加教育局及各大院校的校本协作计划，装备教学团队，借以进一步提升学与教效能及强化照顾学习多样性，提升专业能量； 5. 加强跨部门／跨科沟通及交流，建立学习圈，促进教学相长。 6. 举办日营或团队活动，加入共同协作的事工和任务，以提升团队的互信及工作默契，加强中层管理。
环保政策： 善用电子学习模式，创造电子化的校园，绿化校园环境及生态环境教育（如ECO-LAB），并透过早会分享、讲座、展览及参观等活动，提升学生善用资源及可持续发展意识。	全方位学习（包括通过各学习领域、课外活动、联课活动等，提供五种基要学习经历） 1. 设有STEAM、文艺、学术、宗教类别等十多个联课活动，中一学生必须参加最少一个联课活动，透过体验学习，培养学生的兴趣及自信。并举行联课活动成果展，展示学生成就，丰富学生学习经历。 2. 重视培育联课活动领袖，并设有学生会及四社（慈社、智社、愿社、行社），透过持续性领袖培训计划，聚焦发展学生领导才能，装备自己。 3. 建立多个特色联课活动（如：BSCStudio、BSCMusical、ECO-LAB、STEAMLAB），鼓励同学培育兴趣，建立属于自己的专长。 4. 创立BSCCommunity，以全校参与的形式，推动服务学习，让同学以己之长帮助他人，并培训同学成为服务学习领袖，助人自助，实践「自利利他」的精神。 5. 中一必须参与制服队伍训练（男女重军及升旗队），提升同学自我纪律及生活技能。
教学规划	学校设施
全校语文政策： 1. 两位外籍老师，小组教学，针对性口语训练，提升学生英语表达能力。 2. 多个创新校本课程，利用AI学英文，如AI食谱制作，AI咒语艺术师等，以创新科技提升学生对英文的兴趣。 3. 全面提升学习英语口语氛围：安排多元全方位学习活动，如英文早会、英文早读及举办英文周、辩论比赛、文化考察、作家讲座、作家专题探究、网上学习及阅读平台等，以启发学生在取之不竭的生活情境中多读、多问、多见、多闻，丰富语文学习经历，增进语文学习的深度和广度。 4. 教学语言微调政策下，科学科、家政科、音乐科推行英语延展教学活动，让学生多接触英语。	课堂数目：25 学校设施： 全面电子化校园，课室及特别室设有电子门禁、人面辨识系统，首设AI伺服器平台、VR/AR硬件配置，以推动电子学习的模式。 设有礼堂、英语活动室、实验室、多媒体学习中心、图书馆、地理暨学生活动室、科技与投技室、视艺室、音乐室、禅修室、家政室、学生会室、家教会室、AI电视台制作室、篮球场（两个）、排球场、雨天操场、Learning Common等，配合六育发展。
学习和教学策略： 1. 重视基础能的培育，全校中英数三科均按能力分组，初中中、英按能力三班分成四组，加强照顾学习多样性并巩固学习基础。 2. 初中推行自主学习，以电子学习进行小组共学，提升学生共通能力，课后设导师课，反思所学。 3. 设校本综合平台，上载学生课业，建立人才库，追纵学生成绩数据，因材施教。 4. 各学科设奖励计划、拔尖保底措施、分层工作纸设计、笔记及温习策略，提升学生学习效能。 5. 高中各科均设拔尖保底班，并设高中精英培训计划，参加教育局及其他学术机构之校本支援及资优培训计划。	支援有特殊教育需要学生的设施： 语音转换文字软件及硬件、升降机。
校本课程： 1. 选修科目：2X。 学生可从10个科目中选修2科，并可按自身能力和兴趣报读应用学习课程。 2. 课程重点：A. 设应用学习课程及日语课程供高中学生修读 B. 运用不同策略推展学生其他学习经历，包括正规课堂内编订体育及佛学课；举办跨学科活动、研习、服务、参观、海外交流和宗教体验活动等，丰富学生学习经历。 C. 高中设拔尖保底课程，巩固所学。	其他 1. 专业网络：Microsoft微软人工智能领航学校、香港大学电子学习发展实验室QTN及香港中文大学及赛马会人工智能计划、香港浸会大学中文系中华文化新兴科技计划；本校老师为教育局、香港中文大学及香港大学培训导师。香港大学明德出版社新高中课程《明德资讯及通讯科技》及《生成式人工智能》。CospacesEDU首位RockStar级香港大使。多位教师获「香港大学国际杰出电子教学奖「电子教学应用」及「STEM及计算思维教育」金奖。 2. 学术发展：周创恒以29分入读香港中文大学理学士（计算机科学与工程）、胡倩意以27分入读香港中文大学文学士（中国语文）及麦梓豪以25分入读香港中文大学理学士（电子工程）。张成宝经「校长推荐计划」入读香港中文大学理学士化学系，更获院长荣誉录（DEANLIST）。2024文凭试全部应考科目合格率超越七成。生物、旅款、视艺、伦宗及历史与资通2级比率高于全港。 3. 杰出学生：多次获选屯门区杰出及优秀学生。如毛国东获香港青年协会「中电新世代新动力奖励计划2024」奖学金\$10,000，杨泽明及周颖均获「慈恩基金会祖国进修奖学金」\$18,000。 4. 创新教育：普及教育，初中「同创共学」以跨科推动新兴科技（如生成式AI），培养创新思维和解难能力。拔尖教育设BSC STEMLAB，安排尖子参加比赛。以鼓励学生以同理心解决社区问题，提升社会责任感、自觉自利价值观。曾获香港青年协会「义工团体金奖」。香港新兴科技教育协会「大湾区STEAM卓越奖2024-资讯及通讯科技」初中组银奖。 5. 体育发展：第九届全港运动会乒乓波混合双打季军。学界屯门区排球赛男子初级组U15季军；屯门校际游泳比赛男子甲组200米及100米自由泳金牌。 6. 艺术发展：设英语音乐剧、合唱团。曾获教育局「音乐荟荃学校创艺作品2024最后汇演」杰出创艺作品银奖、杰出意念奖；袋鼠杯现代爵士舞金奖。 7. 社会服务：首席快乐官协会主办「开心校园奖励计划2023-2024」开心校园优异奖、开心校园环境、家校同心协作及共融成长校园大奖。
学校课程主要更新重点： 1. 重视基础能力培育，全校中英数三科均按能力分组，初中中、英按能力三班分四组，照顾学习多样性并巩固学习基础。 2. 初中推行自主学习，以电子学习小组共学，培育学生共通能力，课后设导师课，反思所学。 3. 中一中二设校本「同创共学」课程，中三新开设「创意媒体」课程，透过创新科技如AI、VR/AR等的学习及应用，提升学生创意及沟通能力。 4. 设校本综合平台，上载学生课业，建立人才库，追纵学生成绩数据，因材施教。 5. 创新教育：设多个创新校本课程，利用AI学英文，如AI食谱制作，AI咒语艺术师等，以创新科技提升学生对英文兴趣。 6. 推行「FutureBossProgram」实习计划，提供多元实习课程、职场考察及工作体验，开阔眼界，并为中三及中六进行小组及个人生涯辅导。 7. 设「Taster Programme」及海外交流，以体验学习模式进行选科、大学及海外升学体验。 8. 建立多个特色联课活动（如：BSC Studio, BSC Musical, BSC ECO, STEAM LAB），鼓励同学培育兴趣及专长。 9. 创立BSC Community，以全校参与推动服务学习，让同学以己之长帮助他人，并培训同学成为服务学习领袖，助人自助，实践「自利利他」的精神。	直达学校的公共交通工具 巴士---大兴总站：66M、66X；轻铁---大兴（北）站：610、507；城巴---大兴邨（保良局庄启程第二小学）：B3A；小巴---大兴邨（石排站）：44A、44B
生涯规划教育： 1. 强调及早切入，透过佛化教育及生涯规划教育，建立六年一贯的生涯规划框架，设校本初中生生涯规划课，并有「自己目标自己订」计划及「我和班主任有个约会」，重视生涯规划与辅导结合，让学生及早认识自己，订定人生目标； 2. 为中三及中六进行小组及个人生涯辅导，让学生更了解自己； 3. 设有「Taster Programme」及海外交流，以体验学习模式进行选科、大学及海外体验活动。 4. 推行「FutureBossProgram」实习计划，提供多元实习课程、职场考察及工作体验，邀请校友、家长作行业分享，成为学生的启导师，并与大学、商界积极紧密合作，以建立策略性伙伴，进行安排学生参观职业训练局和专上学院及组织大学游学团，扩阔眼界、规划未来。 5. 参加「赛马会鼓掌·创你程计划」，建立生涯规划的自评框架（HKBM），优化全校的生涯发展。	
学生支援	
全校参与照顾学生的多样性： 1. 重视班级经营。大部份班别采取双班主任制，透过教师之间的协作经历，强化教师团队的团结力量及专业发展。 2. 透过各项班际比赛、社际比赛、陆运会及壁报设计比赛等活动，建立共融文化。 3. 按校情制定校本融合教育政策，透过特殊教育需要统筹主任、教育心理学家、学校社工、班主任及科任教师之协调，为有特殊学习需要学生提供适切支援。 4. 辅导学生计划，以佛法辅导培育学生品德价值及辅导技巧，朋辈互助，全面照顾初中生成长。	
全校参与模式融合教育： 本校已设立学生支援组以支援有特殊教育需要学生，成员包括特殊教育需要统筹主任、特殊教育需要支援老师、教育心理学家、校本言语治疗师、学校社工、融合教育助理等，透过「全校参与」及「照顾学习多样性」的两个原则，为有特殊学习需要的学生提供支援。通过个别面谈、小组训练、校外活动体验及课程调适，提升学生的学习效能感、学习动机和能力，也可照顾学习多样性及增加校园归属感。	
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。	
测考及学习调适措施： 各科设持续评估30%，因应科目性质及学生能力设计多元化课业及评估，鼓励同学养成持续性学习习惯。计算平时分。另每学年举行两次考试及家长日，使家长能按时了解子弟的学习进度。	