



粉嶺救恩書院

Fanling Kau Yan College

新界粉嶺欣盛里3號

26608405

26608435

info@fkyc.edu.hk

http://www.fkyc.edu.hk

辦學宗旨

我們相信每個孩子都有尊嚴，都可教導，都可成功。我們效法基督以「生命影響生命」的精神，為香港培育一群追求卓越、樂於奉獻、勇於承擔的新一代。

學校資料

校監/校管會主席	王福義博士										
校長 (附學歷/資歷)	邱潔瑩女士 (文學士、教育文憑、文學碩士)										
學校類別	資助	學生性別	男女	創校年份	2000	家長教師會	有	學生會	有	舊生會/校友會	無
辦學團體	基督教香港崇真會			校訓	信、望、愛						
宗教	基督教			學校佔地面積		約6500平方米		法團校董會		已成立	
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率										100%	

2024/2025學年教師資料
(包括校長)

核准編制教師職位數目		全校教師總人數	
69		73	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	91％	學士	100％
碩士、博士或以上	39％	特殊教育培訓	52％
年資（佔全校教師人數％）			
0至4年	5至9年	10年或以上	
46％	6％	48％	

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、普通話 (中一及中二)、數學*、公民、經濟與社會*、宗教、中史、歷史 (中三)*、地理*、資訊科技、音樂 (中一及中二)*、體育、視覺藝術、全人成長核心素養課程 (中二及中三)*	中國語文、普通話 (中一及中二)、數學*、公民、經濟與社會*、宗教、中史、歷史 (中三)*、地理*、資訊科技、音樂 (中一及中二)*、體育、視覺藝術、全人成長核心素養課程 (中二及中三)*
以英文為教學語言		英國語文 中一、中二：科學 中三：科學 (包括物理、化學、生物課程)	英國語文 中一、中二：科學 中三：科學 (包括物理、化學、生物課程)
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		-	-
以中文為教學語言	中四至中六	中國語文、公民與社會發展、宗教、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、體育 (中學文憑)、體育、視覺藝術、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷	中國語文、公民與社會發展、宗教、中國歷史、歷史、地理、經濟、企業、會計與財務概論、體育 (中學文憑)、體育、視覺藝術、資訊及通訊科技、健康管理與社會關懷
以英文為教學語言		英國語文、物理、化學	英國語文、物理、化學
按班別/組別訂定教學語言/校本課程		數學、生物、應用學習	數學、生物、應用學習

2024/2025 班級結構及全年收費

* 有英語延展教學活動。

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	備註
班數	5	5	5	5	5	5	
學費	-	-	-	-	-	-	
堂費	-	-	-	\$340	\$340	\$340	
非標準項目的核准收費	\$450						
家長教師會會費	\$30		學生會會費	-			
其他收費/費用	-						

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位 (適用於2025年9月升讀中一)。2025年度中一自行分配學位收生準則及比重包括： 1. 學業成績 (30%)；2. 個人品行 (30%)；3. 面試表現 (40%)
迎新活動及健康生活	我們以自主學習模式舉行「中一新生家長會」，讓家長和學生體驗自主學習策略。每年暑假，我們會安排中一新生家訪，老師們探訪所有中一家庭，建立家校合作關係和了解學生背景及需要，提供更適切的支援。我們亦會於九月舉辦中一適應課程，幫助中一學生建立良好學習習慣。本校致力推動健康生活，藉「健康校園計劃」、「4Rs 精神健康約章」及「全校園健康計劃」的多元化活動，幫助學生發展健康的生活習慣、培養正面的人生觀與價值觀及建立校園正向文化。

資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2024年12月05日

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作：
學校關注事項： 關注事項一：拓展專業學習社群 實踐團隊教育使命 關注事項二：延伸自主學習向度 促進積極求學精神 關注事項三：推展核心價值教育 發展社交情緒能力	1. 本校十分重視與家長的溝通和合作，每年定期安排家長日及家長晚會，使家長能與班主任及各科老師會面，了解學生的學習進展。此外，學校亦會透過家長手冊、家長通告和救恩家書讓家長了解學校的措施和發展。
學校管理架構： 法團校董會以學生為中心制訂「每個孩子都有尊嚴，每個孩子都可教導，每個孩子都可成功」的辦學理念，領導學校持續發展。學校秉持辦學理念，配合教育發展趨勢和學生需要制定學校政策，校長帶領學校行政發展議會共同策劃及推動學校持續進步，並與全體教職員、家庭學校會及學生領袖團隊等保持密切溝通。	2. 本校家庭學校會積極舉辦家長活動及組織家長義工，與學校攜手培育新一代。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 以基督教的信念，開放、創新、專業的態度管理學校，法團校董會成員包括退休政府高官、公司總裁、醫生、律師、工程師、教牧等各界專業人士。	校風： 本著基督「信、望、愛」的精神，實踐「啟發潛能教育」的理念，從而建立互相關懷、樂觀進取、喜悅和諧的校園文化。我們重視培育學生的靈命及人格，讓他們成為正直、有誠信、樂於承擔的人。
環保政策： 本校重視學生環保教育，除透過生活與社會、科學及地理等學科課程提升學生環保意識，亦會舉辦相關活動，如廢物回收、「魚菜共生」有機耕作、安排學生參加「地質保育大使計劃」等，讓學生認識環境需要，提升環保意識。	未來發展
教學規劃	學校發展計劃： 1.致力拓展專業學習社群，讓教師掌握全球教育趨勢，實踐團隊教育使命。 2.延伸學生自主學習向度，培育他們積極求學的精神。 3.採用全校參與模式，推動核心價值教育，發展學生社交情緒能力，培養他們的正向人生觀。
全校語文政策： 我們重視學生兩文三語的發展，致力營造豐富的語言環境。初中科學科以全英語授課，數學、歷史、公民、經濟與社會、地理、音樂的部份單元亦以英語授課，增加學習英文的機會。我們增撥資源，聘請5名外籍教師，增加學生接觸和運用英語的機會，提升學生學習英語的信心。	教師專業培訓及發展： 1. 設立校本培訓機制，安排教師持續進修，推行「教學啟導夥伴計劃」及「共同備課計劃」，團結同儕夥伴，提升教學素質。 2. 本校獲世界知名大學，包括哈佛大學、史丹福大學及香港大學的教學及研究團隊支援本校教師學習最新教育理論及發展多元化的教學模式，又安排教師在本港、國內及海外作學術交流，拓闊視野及掌握世界教育趨勢。
學習和教學策略： 1. 我們重視建立學生的自學習慣，鼓勵學生課前備課，課堂展示，課後反思。我們深信要將課堂還給學生，培養學生自主學習的意識，這樣學生才真正學會學習，熱愛學習。因此我們自中一起全面推行「自主學習」，讓學生在課堂上展示自學成果，並設計多元化學習活動，讓學生透過小組協作提升學習效能。 2. 我們運用不同的思維框架和話步，並藉課堂展示，讓學生的思維被看見。我們更會幫助學生拓展思維，讓他們進行深度學習。 3. 我們更推行「一運動」，讓同學建立「一個目標：入讀大學；一個承諾：潔身自愛；一個習慣：天天閱讀」，使每一個學生都能在學業及人格上成為出眾的尖子。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。詳情請瀏覽 https://fkyc.edu.hk 2. 課程重點： （1）校本自主學習課程：教導學生個人的自學策略和培養他們自學習慣。並設有組長訓練，既教導領導小組的技巧和方法，亦提升學生的個人領導能力，幫助他們在小組中發揮協調的角色，學習分工解難及激勵團隊士氣等。 （2）八大核心價值課程：透過班主任課，幫助學生認識本校八大核心價值：誠實、正直、謙卑、感恩、犧牲、寬恕、接納、欣賞。 （3）自我領導力課程：根據美國管理大師Stephen Covey的著作<高效能人士的7個習慣>發展具校本特色的「自我領導力課程」，幫助學生有系統地建立7個良好的學習及生活習慣，使學生最終達致「個人成功」、「公眾成功」及「平衡的人生」。 （4）世界教室：安排學生到境外考察，曾到訪加拿大、德國、日本、新加坡等地，進行學術、體藝、生涯規劃交流和領袖訓練，培養全球觀和拓闊視野。	管弦樂團、合唱團、手鈴、手鐘、舞蹈、樂器班、劍擊、乒乓球、手球、籃球、足球、排球、羽毛球、瑜伽、地壺、越野跑、游泳、器械健體、花式跳繩、韓語、辯論、校園電視台、領袖培訓、橋牌、中文學會、英文學會、數學學會、科學學會、商業學會、電腦暨航空學會、公民與社會發展科學會、地理學會、歷史學會、藝術學會、體育學會、音樂學會、機關王、時裝設計、國畫、沙畫、桌遊、義工隊、敬拜隊、團契、幼稚園工作體驗、FIG社企（STEAM創科達人）、扭氣球班、水彩畫、魚菜共生小組、大自然體驗小組、閱讀推廣小組演講及辯論隊、PULSE校園影音隊（舞台）、啡療、Stemistry、結他初班、劍道、室內賽艇、門徒訓練、升旗隊、啟成軍
學校課程主要更新重點： 1. 價值觀教育：我們於各科加入價值觀教育元素，並組織全方位學習活動，安排學生參加《善德基金會全港中學校際問答及論證比賽》、《基本法》全校校際問答比賽》等，培養學生正向價值觀，並屢獲殊榮。 2. 跨課程語文學習：我們每天設有30分鐘閱讀時間，學生可以閱讀不同類型的中文及英文書籍，提升他們的語文能力及增進不同學科的知識。我們以全英語教授初中科學，並於數學、生活與社會、地理、歷史、音樂等學科，以英語教授部份單元，增加學生接觸英文的機會。 3. 運用資訊科技進行互動學習：我們於課堂及課後運用不同網上平台，幫助學生自學及互學。老師亦運用資訊科技教學，增加學生參與，進行延伸學習及評估，促進自主學習。	學校設施 課室數目：30 學校設施： 1. 校舍為千禧設計，並有現代化的資訊科技設備。我們設立4個配備最新科技的「二十一世紀教室」，包括虛擬實境體驗館、創新科技實驗室、創科夢工場及音樂中心，以培養學生6Cs素養（創意、溝通、合作、明辨思維、公民意識及品格教育）。 2. 我們設置航空實驗室，添置飛行模擬器，藉STEAM課程和聯課活動，讓學生體驗航空業發展。同時，英文科和普通話科老師設計教學活動，於航空實驗室教導學生旅遊、款待及日常口語，提升學生溝通能力。 3. 我們於所有課室增設電子黑板，增強課程互動性。
生涯規劃教育： 1. 本校提供3G（GOAL、GROW、GLOW）生涯規劃課程，讓一至中六學生透過職涯、生命成長及學術活動，認識自己，釐定人生目標（GOAL）。透過多元化及有系統的學習經歷，讓學生能夠不斷成長（GROW）。在生命中的不同角色，學生能夠實踐人生使命（GLOW）。 2. 本校參加賽馬會「鼓掌．創你程計劃」，讓學生獲得專業的生涯規劃支援和參加多元化的生涯規劃活動。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 本校在全校各級推行自主學習，鼓勵學生課前備課，積極投入課堂。各級各班均採小組合作學習，課室座位排列成T型4人一組，刻意安排不同能力的學生建立異質小組。組員互相支援，共同學習，透過交流、分享和討論，合作完成課堂任務，發揮以強帶弱效果，善用學生學習差異，以促進彼此學習。 2. 本校設有中、英、數增潤班，供各級有需要學生參加。不同學科老師亦於課後及假期舉辦各種學習活動，支援計劃，幫助不同能力的學生，提升他們學習表現。	1. 我們貫徹實踐啟發潛能教育，於2015年第六度獲頒國際啟發潛能教育獎項，亦是本港首批榮獲「學校成就金獎」的學校。 2. 本校推動的「自主學習」備受肯定，並於2015-2016學年獲頒發「行政長官卓越教學獎（課程領導）嘉許狀」及2018-2019學生獲頒發「行政長官卓越教學獎（英國語文教育）嘉許狀」。 3. 本校於2020「卓越關愛校園」之「逆境無懼 校園關關愛」主題大獎（中學組）。 4. 本校於2021年榮獲「2020-2021年度北區優秀學生選舉」中學組「最佳學校團隊獎」。學生於2021年獲得初中組亞軍及高中組季軍。學生於2022年獲得初中組亞軍及高中組冠軍。 5. 本校學生亦於2021年榮獲「新界區傑出學生選舉2021」新界區優秀學生，並於2022年榮獲「新界區傑出學生選舉2022」新界區十大傑出學生。 6. 本校於2023年獲得香港學界體育聯會大埔及北區中學分會男子組和女子組全年總錦標「十佳學校」殊榮。 7. 本校越野隊於2023-2024年度香港越野錦標賽男子和女子青年隊際冠軍及全港學界精青越野比賽男子團組組亞軍。 8. 學生在2023-2024學年於其他比賽亦大放異彩，獲得獎項包括：香港國際手鈴奧林匹克榮獲金獎、第60屆學校舞蹈節比賽優等獎和編舞獎、第七十五屆香港學校朗誦節高中英文集誦冠軍、IET Faraday Challenge 2023（創科比賽）冠軍和F1 in Schools Hong Kong Finals 2023 Top Speed Award。 9. 我們設立「學生校園管理局」、「啟成軍」及「級社」，發展學生的多元智能，肯定自己的獨特價值。詳情可瀏覽各大傳媒：明報、星島日報、經濟日報、Viutv、開電視等的專訪。
全校參與模式融合教育： 1. 本校致力建立共融文化，由學生支援組統籌，以「全校參與」模式支援有特別教育需要的學生；本校亦調配資源，例如學習支援津貼，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活，發展潛能。 2. 學校不同教職員，如特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、班主任、科任老師，與駐校社工及教育心理學家緊密合作，支援在學習及學校生活上有需要的學生，並為不同能力的學生提供適切的學習支援，例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、「個別學習計劃」等。	直達學校的公共交通工具
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。	巴士：70K、73A、270A、273A、273B、277X、278X、279X、373A； 港鐵：粉嶺站。
測考及學習調適措施： 本校採用多元化評估策略，全年舉辦三次考試，持續了解學生的學習及需要。本校舉行三次家長日，班主任和學科老師面見家長和學生，給予學生回饋和支援，共同制訂學習目標，幫助學生追求卓越。	