



粉嶺官立中學

Fanling Government Secondary School

新界粉嶺一鳴路27號

26776778

fgss@edb.gov.hk

26776588

<http://www.fgss.edu.hk>

辦學宗旨

本校著重學生德、智、體、群、美五育的發展；以文、行、忠、信為校訓，為學生的升學及就業作準備，並使學生成為負責任及良好的公民。

學校資料

校監/校管會主席	沈穗美女士（教育局首席教育主任（專業發展及培訓））											
校長 (附學歷/資歷)	黃碧華女士（教育榮譽學士、教育文憑）											
學校類別	官立	學生性別	男女	創校年份	1992	家長教師會	有	學生會	有			
辦學團體	政府	校訓	文行忠信									
宗教	不適用	學校佔地面積		約7000平方米		法團校董會	不適用					
校監和校董 / 官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標準	-											
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校							

2024/2025學年教師資料

(包括校長)

核准編制教師職位數目	全校教師總人數		
61	61		
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
已接受師資 培訓	98%	學士	100%
碩士、博士 或以上	42%	特殊教育 培訓	65%
年資 (佔全校教師人數%)			
0至4年	12%	5至9年	7%
		10年或以上	81%

2024/2025 學年開設科目

2025/2026 學年擬開設科目

以中文為教學語言	中一及中二：中國語文、數學、生活與社會（中二）、公民、經濟與社會（中一）、科學、中國歷史、普通話、普通電腦、家政、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、歷史、地理及班主任課。 中三：中國語文、數學、生活與社會、中國歷史、歷史、地理、商業、科學、普通話、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育及班主任課。		中一及中二：中國語文、數學、公民、經濟與社會、科學、中國歷史、普通話、普通電腦、家政、設計與科技、視覺藝術、音樂、體育、歷史、地理及班主任課。 中三：中國語文、數學、生活與社會、中國歷史、歷史、地理、商業、科學、普通話、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育及班主任課。	
	英國語文		英國語文	
按班別/ 組別訂定教 學語言/ 校本課程	-		-	
	-		-	
以中文為教 學語言	中國語文、數學、數學延伸部分（單元二）、公民與社會發展、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、設計與應用科技、中國歷史、歷史、地理、視覺藝術、體育、跨課程閱讀課（中四）、應用學習課程（中四及中五）、全方位學習課程（中四及中五）、其他學習經歷課及班主任課。		中國語文、數學、數學延伸部分（單元二）、公民與社會發展、物理、化學、生物、企業、會計與財務概論、經濟、旅遊與款待、資訊及通訊科技、設計與應用科技、中國歷史、歷史、地理、視覺藝術、體育、跨課程閱讀課（中四）、應用學習課程（中四及中五）、全方位學習課程（中四及中五）、其他學習經歷課及班主任課。	
	英國語文		英國語文	
以英文為教 學語言	-		-	
	-		-	
按班別/ 組別訂定教 學語言/ 校本課程	-		-	

2024/2025 班級結構及全年收費

	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	4	4	4
學費	-	-	-	-	-	-
堂費	-	-	-	-	-	-
非標準項目的核准 收費	校本管理費，每位學生每年\$100					
家長教師會會費	\$50	學生會會費	-			
其他收費/費用	課外活動經費，中四至中六同學每位\$153					

備註
-

中一入學、迎新活動及健康校園生活

中一 入學	本校接受中一自行分配學位申請。本校參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於2025年9月升讀中一）。 中一自行分配學位收生準則及比重：申請學生的「成績次第名單」（由教育局提供）20%、操行30%、面試表現30%、獎項／課外活動／服務紀錄20%。
迎新活 動及健 康生活	暑假期間舉行中一家長迎新日、中一新生迎新活動（包括圖書館課、德育教育、自我管理工作坊、電子學習及認識校園活動）和中、英、數銜接課程，幫助學生提早適應中學生活；全學年推行「守望星計劃」，安排老師個別照顧每位中一新生。 本校致力推廣校園健康飲食文化，午膳供應商每天提供的餐盒中，五穀、蔬菜和肉類的比例為3：2：1，符合衛生署建議的標準。此外，本校積極鼓勵學生持續參與運動，在日常生活 中實踐健康的生活模式。

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 本校設有家長教師會，一直致力促進家校合作，攜手培育學生健康成長。家教會積極籌辦各類活動，包括周年大會、講座、工作坊、親子旅行、中一新生家長迎新日及家長也教師活動等，務求與家長建立緊密的溝通和聯繫，發揮家校合作精神。
學校關注事項： 學校關注事項1：促進自主學習，提升學與教效能。 學校關注事項2：培養品德，提升學生國民素質。	
學校管理架構： 本校實行校本管理，學校管理委員會為最高決策組織。此外，學校亦設立學校改善發展組，成員包括校長、副校長、主要行政組別主管及教師代表，共同制訂學校發展方向及政策。校長和副校長之下設有各專責小組及委員會，專職推行各項校務工作。	校風： 本校重視學生紀律，校風純樸。訓導組、輔導組及駐校社工緊密合作，照顧學生在學習、行為、情緒及社交的發展。中一至中六級均設雙班主任制，務求給予學生適切的關顧。此外，學校每年均推行相應的計劃以協助新來港及跨境學童適應香港生活。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 學校管理委員會的成員包括：主席1人（由教育局委派官員出任）、校長1人、社會人士2人、家長代表2人、校友代表2人及教師代表2人。	未來發展
環保政策： 本校設立環境教育及能源管理組，積極推行環保教育，透過多元化活動，如早會分享、考察活動、環保大使計劃、廢紙回收及節能措施等培養學生的環保意識。	學校發展計劃： 在學與教方面，本校致力鞏固學生的學習技能，提升他們的自學能力，並培養他們主動學習的態度。在學生成長方面，學校著重推展價值觀教育，促進學生的全人發展，並加強國民教育，提升學生的國民身份認同和對國家的歸屬感。
教學規劃	教師專業培訓及發展： 本校每年除了為教師安排校本培訓外，也鼓勵及支持教師積極參與校外專業進修及培訓以提升教學效能。本校設有啟導老師制度，協助新老師適應教學環境。鼓勵同儕觀課及協作教學，並促進專業分享，以提高教學水平。
全校語文政策： 本校以中文為主要的教學語言。	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
學習和教學策略： 為學生訂立不同層次的目標，以加強他們的自信心。除總結性評估外，同時進行持續性評估，學生平日的功課、課堂表現及學習態度亦作評估，並視為學業成績的一部分。英文及數學科以小班教學，在初中則實施剪裁課程。為提升教師教學水平，本校推行課研及同儕觀課活動。學務組熟悉課程發展新路向，制定不同的學習策略及定期舉辦跨課程學習活動，培養學生的自主學習及共通能力。	在建立學生五種基要學習經歷上，學校為學生提供多種不同的學習經機會，鼓勵他們參與五個範疇的其他學習經歷，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展，以促進學生的全人發展。
校本課程：	學校設施
1. 選修科目：2X。分兩組，每組提供6科選擇。 2. 課程重點：本校配合教育發展新趨勢，考慮學生的需要、興趣及能力，制定適切的初中校本課程，讓學生掌握不同學習領域的基本知識。高中課程方面，除4個必修核心科目外，還提供12個選修科目供學生選讀。「其他學習經歷」課融入正規時間表，與核心及選修科目相輔相成，以照顧學生在學習及成長上的需要。優化高中四個核心科目旨在於創造空間，騰出更多課時讓學生發展個人潛能，照顧學生的學習多樣性。學生可以利用釋放出來的課時修讀數學延伸部分（單元二）/ 應用學習課程 / 全方位學習課程，達致均衡的發展。本校中四級設有跨課程閱讀課，提升學生的閱讀興趣，以協助他們在不同的學習領域及層面中建構知識。為提升學與教效能，本校利用不同策略，如課程調適、合作學習、分層課業及電子學習等，以照顧學生的學習多樣性。	課室數目：26
學校課程主要更新重點： 本校以「啟發」和「親身體會」為教學策略，透過不同類型的活動，培養學生正面的價值觀和積極態度，幫助他們成為一個有良好品格、勤勞、關心社會、勇於承擔、守法及具同理心的公民。為推動從閱讀中學習，營造良好閱讀氛圍，圖書館積極推動多元化的閱讀活動，並在校園內設立漂書角，讓學生分享閱讀的樂趣。為推動資訊科技互動學習，本校積極推廣電子學習，促進教學資源分享、討論及互動教學等。本校鼓勵不同學習領域進行跨科協作，如「PSHE周」及「STEAM周」，學生透過專題研習以提升其共通能力。	學校設施： 本校共有標準課室26間，多間特別室，包括實驗室、電腦室、地理室、家政室、音樂室、視覺藝術室、設計與應用科技室、英語自學中心、語言活動室、聯課活動室、STEAM房及學生活動室等。此外，還有校園電視台、學生會房、禮堂、演講廳、圖書館、輔導室、生涯規劃資源中心、會議室、教職員休息室、有蓋及露天操場。體育場地則包括籃球場、手球場、排球場及羽毛球場等。
生涯規劃教育： 本校生涯規劃教育的目標為協助學生認識自我、發掘潛能、探索不同的升學及就業路向、建構及管理人生事業目標。學校按學生不同成長階段的能力和需要，透過全校參與的模式推行生涯規劃教育，將生涯規劃概念融入學科課程內，並與校外機構協作，提供多元化的活動及輔導服務以豐富學生的生活經驗，擴闊他們的視野；培養學生建立正面的人生態度和價值觀，協助他們訂立未來升學及事業發展的目標。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 透過中一級「守望星」計劃，全校非班主任老師（包括校長及副校長）每人負責照顧數名學生，協助他們健康成長。此外，部分學科採取小班教學及課程剪裁，並安排課後增潤班及拔尖班，中四級的數學課更按學生不同的能力分組上課，針對學生的需要，作相關的教學調適，全面照顧學生的多樣性。	本校與深圳市桂園中學及廣州市旅遊商務職業學校分別於2016及2019年締結為姊妹學校，藉以為兩地學校提供交流平台，透過合作與交流，加深兩地師生認識彼此的文化，共同提升教育素質。
全校參與模式融合教育： 本校設立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任（SENCo）帶領，負責策劃、推行及檢視有關學生支援工作，並靈活運用學習支援津貼，在特殊教育需要支援老師（SENST）的協助下，進行「全校參與」模式融合教育。	直達學校的公共交通工具
在支援有特殊教育需要（SEN）的學生方面，本校學生支援組會因應學生的情況作出及早識別，教育心理學家定期到校為學生進行評估和支援，亦會因應學生在情緒或學習上需要，提供適切的個別及小組輔導支援，並依照教育心理學家的建議為學生提供考試調適安排。	巴士：70K · 73 · 73A · 270A · 270B · 273 · 273A · 277X · 278X · 373 · 373A · N73。
測考及學習調適措施： 全年共有兩次考試，共佔學生的學年總成績70%，其餘30%為持續性評估。上、下學期各設統一測驗，鞏固學生所學。在課業及評估上，各科均會設計不同程度的工作紙，從而照顧不同能力學生的需要；亦會按個別學生的需要在測考作出調適安排。	