

學校特色	家校合作及校風
學校管理	家校合作： 設有家長教師會，促進學校與家庭間的合作及聯繫，共同努力，教育學生。 對校政給予意見。每年均舉辦家長晚會、家長日、家長講座、家長分享小組等活動，使家長與學校保持緊密的聯繫。
學校關注事項： 本校以「培養學生自主學習，提升學習效能」及「創造自信人生，成為自律守規公民」為三年的關注事項，為學生制定合適的課程及教學策略，進一步成為一個正面積極，力求上進的人。	校風： 本校校風純樸、管教嚴謹。 全校致力培養學生在德、智、體、群、美五育的均衡發展，讓他們能夠健康成長，將來立足社會，成為良好公民，國家的優秀份子。
學校管理架構： 實行校本管理。校長、副校長下設不同組別，由主任老師主理，推展全校工作。另設有學校議會，定期舉行會議，討論有關全校發展計劃及收集各組意見。為廣泛徵詢不同意見，本校已成立家長教師會、校友會、學生會。	未來發展
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 已成立法團校董會，校董會由工商界、教育界及專業人士組成，就主要的政策，關注事項和發展等進行商議，以促進學校發展。	學校發展計劃： 本校長遠之發展目標包括： 1. 激勵學生學習動力，爭取持續進步； 2. 培訓學生的溝通、思考、分析及創新能力； 3. 提供全面而均衡的課程； 4. 促進多元化的全人發展； 5. 營造理想的學習環境； 6. 提升教師之專業發展； 7. 促進家校合作與溝通。
環保政策： 學校廣植樹木綠化環境，同時透過參觀、小組活動，向學生灌輸環保意識。此外，校內設有各類指引，指導同學節省能源；又於地下設廢紙回收箱，讓學生用行動實踐相關概念。	教師專業培訓及發展： 全體教師積極接受各類型培訓，以配合推行優質教育。每年除參加學校舉行之教師發展日外，亦參與教育局、考評局及其他教育機構主辦的研討會、工作坊及進修課程，藉此增進專業知識。學校又鼓勵教師批改公開試試卷，以掌握最新考試要求。
教學規劃	全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
全校語文政策： 中一級及中二部分班別以英語教授數學科及科學科，中三級部份班別以英語教授數學、科學（包括物理、化學和生物）。在其他初中級別，循序漸進地實施英語延展教學活動。而高中部分科目採用英語教學。 為提高學生的語文水平，除了透過普通話課、中英文閱讀計劃、朗誦比賽、戲劇表演、校際辯論比賽等活動外，本校更聘有四位外籍英語教師，舉辦不同的英語教學活動，讓學生增加聽和講的機會，致力落實「兩文三語」政策。	全校學生分為四社，進行各項體育及比賽，如水運會、陸運會等，培養學生的團隊精神。另設體育、音樂球隊及學會合共三十八個，形式多樣化，滿足不同學生的需要。校內設有學生會、制服團隊等，讓學生發揮領袖才能。鼓勵學生參與各類型的校內及校外比賽、團體活動及社會服務，以提升同學的自信及成功感。
學習和教學策略： 本校以「終身學習、全人發展」的原則，制訂課程目標。培養學生知識、技能和品德，發展學生潛能，將來回饋社會、貢獻國家。 為配合教育改革及根據學校資源修訂課程，在初中開設公民、經濟與社會科，以培養學生的思維能力，為高中課程銜接作好準備；推行電子教學，教授學生由初中開始運用資訊科技學習。又積極推展閱讀、專題研習、德育及公民教育。此外，為裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰，本校將致力推行STEAM教育。教學方面則推行共同備課和照顧學習多樣性，以提升學與教的效能。	學校設施
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。除核心科目外，並開設10個選修科目課程及數學延伸單元。本校學生中四學年可選讀3個選修科。 2. 課程重點：輔導組及國民教育組培養學生的道德情操、公民意識及身心健康。	課室數目：28
學校課程主要更新重點： 致力推廣閱讀風氣、國民教育、資訊科技教育，提倡全方位學習。透過跨學科學習，推行專題研習課程，讓學生發展不同的共通能力；採用多元化和進展性評估以鼓勵學生均衡的發展。在全校各級推行廣泛閱讀計劃，學生除需在指定時間內達成閱讀指標，亦需閱讀報章，以增強對社會時事的認識。另設多項閱讀推廣活動，如邀請作家訪校、舉行書展、網上閱讀計劃、參觀中央圖書館等，讓學生多進行閱讀。 在國民教育方面，學校透過早會、班主任課、周會、展覽、主題活動、校內外及境外活動，培養學生的正確價值觀及態度；學校又積極推動國情教育，如舉行升國旗儀式、國旗下的講話及參加國情教育課程等。	學校設施： 本校共有課室28間，特別室15間（包括電腦室2間）、創意設計及科技應用室（設有3D打印機、小型多用途機床、鐳射切割機等裝置）及創科模組學習中心，以配合STEAM發展。另外還有禮堂、圖書館、全天候運動場、學生活動室、咖啡閣及體適能訓練中心。所有課室、特別室、禮堂及有蓋操場均裝有冷氣設備。全校課室及特別室已發展為多媒體課室，配置APPLE TV並裝有無線聆聽系統以配合Ipad進行電子教學。另外，校舍設有升降機1部及升降台2部。學校設施齊備，令教與學更有效率，同學直接受惠。
生涯規劃教育： 除了舉行講座、工作坊及參加「商校合作計劃」外，亦有參觀本地各大專院校、內地及海外升學講座等活動，讓學生在升學、就業方面有更深入的了解，並且認識自我，從而及早確立目標，為個人未來發展作出規劃。	支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
學生支援	其他
全校參與照顧學生的多樣性： 本校學生支援組負責策劃、推行及檢視校內融合教育支援工作，且制定「校本融合教育政策」。本校於初中設分組教學，以加強照顧學生的學習多樣性；另在初中設功課輔導班、課餘精進班及試前溫習班，增強對學生課餘的輔導。初中設雙班主任制度，加強對初中學生的照顧及讓他們適應中學校園生活。	本校學生曾獲得多項獎學金，展示了優秀的一面，如尤德爵士紀念基金高中學生獎、新界校長會-香港廣東社團獎助學金、羅氏慈善基金獎學金、明日之星—上游獎學金，以及「第二十屆沙田區傑出學生選舉（高中組）」十大傑出學生之一。
全校參與模式融合教育： 本校學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、已接受特殊教育訓練的教師、學校社工、學生輔導員及教育心理學家。 透過「全校參與」及「三層支援」模式，由教師及校本教育心理學家及早識別學生的特殊教育需要，在徵得家長同意後，為懷疑有特殊學習需要的學生作出相應轉介並靈活運用教育局所提供的「學習支援津貼」。	本校學生在公開或校際比賽中，亦屢獲殊榮：
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。本校靈活運用教育局所提供的「學習支援津貼」及「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」	在學術方面，本校學生在教育局初中科學線上自學計劃2024獲金獎，及在「化學家在線」自學獎勵計劃獲得鑽石級；同時曾在粵港澳大灣區生命教育徵文比賽（高中組）獲得一等獎；在「深港澳資優邏輯比賽」中榮獲金獎和優異獎；在香港恒生大學商學院及經濟及金融學系主辦的「中學生理財籌劃比賽」中勇奪亞軍；
測考及學習調適措施： 各科均重視學生學習進度，強調學生的持續評估。本校亦為有需要的學生提供校內測考調適安排，協助高中學生申請文憑試的特別考試安排，以加強考試的公平性。	在閱讀及文化方面，本校學生獲得哈佛大學香港校友會「2024哈佛圖書獎」及曾在英文科網上閱讀計劃「Smart ABC」中獲得最佳表現學校獎。此外，在香港學校中英文朗誦節中，本校學生亦屢創佳績，在歷年比賽多次奪得三甲及優良獎項，成績斐然。當中包括2024男子組英詩獨誦第二名，男子粵語散文獨誦及二人朗誦亞軍；
	在藝術方面，本校學生在「九龍倉全港中學生繪畫比賽」連續兩屆奪冠，在全港青年學藝比賽大會攝影組亦榮獲冠軍；在2024年香港教育裝備行業協會及香港教育大學校友會A.I.生成繪圖設計比賽中獲得金獎。同學亦曾在教育局學生視覺藝術展中屢次贏得金獎及在2024的作品展中獲得中國水墨畫大獎。在2024年聯校音樂大賽中，獨唱和中樂合奏組別分別獲得金獎和銀獎；
	在體育方面，2023年灣仔區城市定向挑戰賽中，同學勇奪桂冠。同年，在中國香港定向總會舉辦的香港學界定向錦標賽（短距離）中，女子甲組更是榮獲學校冠軍，體現了卓越的方向感和策略規劃。在2024年香港賽馬會青少年足球發展計劃挑戰杯賽中，男子足球隊榮獲季軍。
	在公民教育方面，本校學生在2023/2024及過去兩屆和富傑出公民學生獎勵計劃獲得香港學生十大公民大使獎，以表彰他們傑出的領導能力、社區志願工作和對公民教育的熱心參與。
	在STEAM教學方面，本校學生在香港理工大學機械人中小學生挑戰賽2024：足球機械人盃賽最佳外觀設計冠軍及季軍，另外獲得兩項一等獎；在大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽香港賽區銅獎。同時，學生在MakeX機械人挑戰賽年中賽2024香港及大灣區學生聯盟賽榮獲亞軍，另贏取一等獎及二等獎。此外，本校在RoboMaster機甲大師青年對抗賽2024獲得分組殿軍。
	直達學校的公共交通工具
	巴士：82K、86B、88K、88P、E42、80K、85、80、72A、46X； 專線小巴：63A、63B、63K、64K、68K； 港鐵：大圍站。