

學校特色
學校管理
學校關注事項： 1. 鞏固英語讀寫技巧 2. 善用科技提升學生學術成就 3. 培育追求卓越的習慣
學校管理架構： 本校已成立法團校董會，成員來自不同的專業界別，熟悉區內的情況及掌握學校的發展，而校方成立學校管理及改進組，主要負責制訂學校發展方針及政策，成員包括校長、副校長、資深老師及全體老師，並設有4個工作部門協調校務、教務、學生成長及學生事務。
法團校董會/校董會/學校管理委員會： 本校於2006年成立法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、校長校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。他們主要負責制訂學校發展方向及監察學校各方面之表現。
環保政策： 本校以全校參與模式推行綠色環保教育，讓學生在日常生活中養成環保習慣。除課室設有膠樽及廢紙回收箱，操場亦設有四色回收桶，供同學分類可回收的物品。活動方面，本校的環保及健康教育處、地理學會、環保及健康學會等，協助推廣綠色環保訊息和推行廚餘回收計劃。此外，本校不斷增設綠色設施及推廣綠色飲食，以鼓勵學生融入綠色生活。
教學規劃
全校語文政策： 本校以培養學生兩文三語及中英兼擅為語文教育方向，一向重視英語教學，藉教育局教學語言微調的機遇，在初中實施「跨學科語文提升」計劃。初中的主要科目-綜合人文科（結合社會教育、地理及財務基礎）及科學科（包括物理、化學、生物科及科學科）均以英語授課，並加入跨學科英語延展活動，增加學生學習英語的機會、提升學生英語的能力及信心。在高中必修及選修科中，除中國語文、公民與社會發展科、中國歷史、旅遊與款待、健康管理與社會關懷及視覺藝術六科以中文教授，其他科目均以英文為教學語言。初中課程透過跨學科語文學習和數學科英語延展活動，加強和高中的銜接。
學習和教學策略： 本校著重提升學生學會學習的能力，積極推動從閱讀中學習、專題研習、生涯規劃、多元智能及資優課程，以加強學生的學習效能。本校強調五育均衡發展，盡量開拓資源與空間。此外，積極推廣制服隊伍及多元課外活動，以培養自律及合群精神，並建立自我形象。而多元化的課程為學生提供更多選擇，令他們的潛能及興趣得以發展。
校本課程： 1. 選修科目：2X及3X。物理、化學、生物、中史、地理、經濟、視藝、資訊及通訊科技、數學延伸部分、企業會計財務概論、旅遊與款待、健康管理與社會關懷 2. 課程重點：為加強推行STEM教育，本校於2017-2018開設STEM實驗室，添置各種的儀器和設備，供教師安排STEM教學活動及讓學生進行相關的研習。此外，中二設有STEM課堂，學生學習Micro：bit微型電腦開發板，學習程式設計。為啟發學生創意，中三級科學科採用探究為本的校本課程規劃，各科均加強互動教學模式、自學模式、平板電腦網上及電子學習、經驗學習、服務學習、藝術學習及生涯規劃及職業學習，目的在於提升及釋放學生潛能。
學校課程主要更新重點： 1. 從閱讀中學習的措施包括藉常設的圖書館堂推廣閱讀。學生學習搜尋、分辨、篩選、統整資訊的技巧。此外，在早上閱讀課中，學生閱讀不同主題的文章，就文章內容作品情愫的反思。 2. 本校致力推動各科利用網上資源和Google Classroom進行上載筆記、練習和測驗及科本學習套件，同學在課餘可以預習及自學。 3. 專題研習可以培養同學議題探究之共通能力。本校成立專責小組統籌及推行初中的專題研習活動及推廣各科引入生活事件研習及探究活動。 4. 本校德育及公民教育工作由德育及公民教育委員會負責規劃，具體推行工作則由學生成長部協調。本校每年均設德育及公民教育主題，各部門、學科及學會因應本身的特色及教育主題配合推行有關環保、健康及價值觀教育活動。同時，本校更利用滲透模式，在早會及放學時段，引入生活事件、學生自學以提升自信心及正面態度價值觀教育。本校在試後活動、班主任課及暑期時段引入生活事件經驗學習務求使學生培養正面的人生觀。
生涯規劃教育： 本校利用教育局資源推行全面性生涯規劃課程。在全校性質的活動中，各科的課程均與生涯規劃結合，使學生能不斷反省自我，繼而規劃人生。各部門在課堂內外傳授職業及升學資料，更加強內地升學資訊，以幫助學生有更全面的選擇。在初中方面，本校利用社區資源，幫助各學生了解各自的強項及弱項，從而規劃自身日後的人生安排，作出合適的選擇。在高中方面，本校繼續利用跨部門合作，加強個人輔導課程，分析各學生的性情、性格及自我概念，對日後個人發展有莫大裨益，同時，將會持續舉辦講座、試工及創業課程，增加學生工作升學經驗。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校於2008年加入「全校參與」模式的融合教育計劃，大部分老師已接受所需培訓，同時更推行校本三層架構支援措施幫助資優學生，包括課後及功課支援。
全校參與模式融合教育： 本校的學生支援小組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、輔導老師、中、英、數等主科老師、社工、教學助理、言語治療師及教育心理學家。校本教育心理學家除了替個別學生進行評估外，亦會定期進行個別學習計劃會議，並邀請家長參與會議及工作坊，共同為學生制定個別學習計劃，定期檢視計劃成效，讓家長掌握有效照顧及教導子女的技巧。此外，教育心理學家亦會為教師提供支援有特殊教育需要學生的培訓，加上鼓勵教師接受特殊教育培訓課程，以提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力。學校靈活運用「學習支援津貼」，配合其他資源增聘額外人手，包括（兩名）教學助理協助支援學生，亦會外購專業服務包括專注力訓練小組、讀寫能力訓練小組等，透過跨專業合作幫助學生學習。此外，學校亦舉辦共融活動，例如邀請嘉賓到學校分享、或參與機構舉辦的共融體驗活動等，教導學生認識社會不同需要人士。學校重視家校合作，定期安排學生支援組成員或專責教師與家長溝通，亦會要求言語治療師為家長提供在家協助改善學生言語問題的專業意見共同支援學生
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。學校主要通告亦附加英文版以便通知家長，同時透過家長長知會會長學生學習進度。
測考及學習調適措施： 在學業評估政策上除有統一測考外，學校採取持續性評核方式以考核學生的能力及表現。持續性評核包括網上練習、讀書報告和專題研習等。學生的習作及學習成果，教師會盡快作回饋，讓學生了解自己的表現。對於有特殊學習需要的學生，學校會提供特別考試安排，例如加時。

家校合作及校風
家校合作： 家長教師會是家庭與學校溝通的橋樑，為學校在培育學生成材方面提供有力的支援，透過舉辦不同活動以加強老師、學生及家長之間的了解及認識，例如教育活動方面，曾舉辦不同家長講座、工作坊及內地交流活動；康樂活動方面，每年均舉辦親子旅行、親子烹飪班等以增進師生間的聯繫和溝通。透過學校、老師和家長緊密的合作，進一步把家長教師會的工作做得更好，讓學生在各方面的通力合作下得到最優質的教育，愉快地成長。
校風： 本校十分重視學生品格的培養，希望同學能有自覺、自律、自主的精神，將來成為良好的公民。透過課程的規劃及活動的編排，培養學生正確人生觀及價值觀。本校同時設有駐校社工及教育心理學家，有更充裕的資源為學生提供輔導及適切的支援。
未來發展
學校發展計劃： 促進學生健康成長，充分發揮學生所長。優化教學，以提升學生的學業成績。同時，提高師生在資訊科技方面的技能及知識，與時並進。更提倡校園綠化，提高同學的環保意識。貫徹東華三院「全人教育」目標，提供一個優良的學習環境，使學生能發揮潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力，勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。
教師專業培訓及發展： 東華三院十分支持教師發展及培訓，每年均組織多次教師研討會及工作坊，老師積極參與。同時老師亦重視個人持續發展及進修，樂意參加教育局及校外的活動及課程。
全方位學習（包括通過各學習領域、課外活動、聯課活動等，提供五種基要學習經歷）
本校將活動學習融入課程，全校有逾四十個學會，為學生提供學術、藝術、體育、服務及興趣等多元化活動。另有德育、環保及公民教育主題活動、專題研習、全方位學習活動、步操樂團表演及社區服務。每年舉行水運會、陸運會、旅行及內地及海外考察團。
學校設施
課室數目：26
學校設施： 本校設有一間擁有超過四十台電腦的電腦科教室，一間STEM創意實驗室，內有兩台高效能精準鐳射切割機、三部立體打印機、三十多部足夠學生上堂用的手提電腦、以及各式各樣小型木工或電子工具供學生設計及製作產品。一間研習室及四間小組教學室，並增購iPad供圖書館課及不同科目使用。康樂設施方面，本校設有雨天操場、平台活動區、籃球場、羽毛球場、排球場、中國花園、自然教育徑、薈萃廊、電子資訊亭、演講廳、創意媒體中心及天台花園。
支援有特殊教育需要學生的設施： 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。
其他
東華三院有多項獎學金供學生申請，校方會按照學生學術成績、課外活動表現、資優培訓、品德品行及家庭狀況，安排學生申請不同獎學金；同時，本校協助學生申請不同校外獎學金，以便學生有足夠空間及資源發展潛能。 本校每年參與不同類型的本地及國際賽事，獎項眾多。本校拉丁舞隊曾在英國、韓國、意大利、中國、馬來西亞、泰國及新加坡等國際賽事獲獎無數。在2015年，更代表香港在英國黑池獲得世界級第二名。其次，本校中國舞隊及步操樂團也戰績彪炳，令人鼓舞。每年本校安排不同的交流團，學生有機會接觸不同文化，擴展視野。地點包括：北京、上海、南京、廣州、倫敦、溫哥華、新加坡、東京等地。
直達學校的公共交通工具
巴士：41A、41M、42C、X42C、43B、44、44M、49X、241X、243M、948、E32； 小巴：88、88A、401、413。